



Population Ageing in Latin America

Editors-in-Chief:
George W. Leeson- Alejandro L. Klein.

**Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049**

Population Ageing in Latin America

General Presentation and Overview

Population Ageing in Latin America aims to provide a platform for multidisciplinary discussion, exchange, and the sharing of research and information related to Population Ageing in Latin America. It is the research communication platform of LARNA (Latin American Research Network on Ageing). Population Ageing in Latin America is published once annually in January.

Is a scholarly, peer-reviewed and free official journal published by the Oxford Institute of Population Ageing, University of Oxford.

Population Ageing in Latin America is an open access journal. This journal began publishing in 2022, with the aim of providing the most complete and reliable source of information about ageing processes, related with social and population changes in the Region.

We invite contributions from academics, policy makers and practitioners in the Region for open discussions, cross-disciplinary debates, including theoretical and empirical research and methodological innovation and development. Contributions around social policies and the roles of civil society are also welcome.

Population Ageing in Latin America will also act as newsletter for LARNA, and we invite book reviews, notices of seminars and conferences.

The honourable professors and researchers are highly appreciated if they visit this website, register, submit and set up their papers based on the ***Instructions to Authors***. Therefore, visiting in person or calling the journal office are not recommended, so all connections with authors and reviewers are done through the website. Submission guidelines are provided at the end of this issue.

This interdisciplinary journal publishes editorials, original peer reviewed articles, and subject and literature reviews. It offers high quality research of interest to those working in the fields of demography, bio-demography, development studies, area studies, sociology, geography, history, social gerontology, economics, and social and health policy.

All papers are subject to a double-blind reviewing process. The submitted papers will be published after a special review as well as the approval of the editorial board.

Scope and coverage of the journal

The journal Population Ageing in Latin America has been published biannually since 2022 and released annually since 2024. The journal is in electronic version and all volumes posted by the editorial team on the website, and they are available in full text.

Population Ageing in Latin America is a scientific journal dedicated to publishing articles primarily in the fields of demography, bio-demography, development studies, area studies, sociology, geography, history, social gerontology, economics, and social and health policy.

The journal aims to publish texts outlining the latest research findings from both domestic and international universities.

The condition for accepting an article for publication is its submission in Spanish, Portuguese and English. The journal adopts the following criteria for the evaluation of works submitted for publication:

- scientific nature in alignment with the journal's profile,
- structured presentation of content,
- uniqueness of the findings presented,
- linguistic correctness and terminological professionalism,
- relevance and representativeness of the literature cited,
- consistency between the conclusions and the content.

The Population Ageing in Latin America editorial office checks the originality of submitted articles using anti-plagiarism software.

The content of the journal Population Ageing in Latin America is archived as part of the long-term preservation service within the Open Journal System on the Publisher's website, as well as on other platforms.

Editorial Board

Juan Russo (University of Guanajuato, Mexico)

Juliana Martins (Federal University of Triangulo Mineiro, Brazil)

Erika Carcaño (University of Guanajuato, Mexico)

Liliana Findling (Institute of Research Gino Germani, University of Buenos Aires).

Sara Caro Puga (Catholic Pontifical University, Santiago de Chile, Chile).

Javiera Rosell (Catholic Pontifical University, Santiago de Chile, Chile).

Luciana Alves (Estate University of Campinas).

Mirela Camargo (University of Minas Gerais)

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

Laura Sánchez (University La Habana, Cuba).
Teresa Orosa (University La Habana, Cuba).
Claudina Zavattiero (National University Asunción del Paraguay)
José Francisco Parodi García (San Martín de Porres-Center of Research in Ageing, Lima, Peru)
Emily Schuler (Catholic University of Pernambuco, Brazil)
Katya Rodríguez (University of Guanajuato, Mexico)
Victoria I. Tirro (Andrés Bello Catholic University, Venezuela)
Angela María Jaramillo (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)
Johannes Doll (Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil)
Carla da Silva Santana (São Paulo University, Brazil)

Publication schedule

Submissions for the volume of each year should be delivered to the editorial office by January 8 th, to the electronic mail: alejandroklein@hotmail.com or george.leeson@ageing.ox.ac.uk

Payment for publication

Publishing articles in Population Ageing in Latin America is completely free of charge. Authors do not bear any costs related to the submission, review, editing, or publication process.

Procedure of the scholarly peer review of the paper

Population Ageing in Latin America (PA in LA) implements a scientific review procedure, hereinafter referred to as the procedure.

The procedure applies to every scientific article.

All parties involved in the publication process (publisher, editor of the scientific journal, reviewer and author) are obliged to comply with the established procedure of scientific review.

Review procedure

The review procedure of the articles consists of two stages:

- The first stage: internal evaluation - Editors in Chief of the journal makes an initial analysis of the article from the point of view of its compliance with the basic requirements of the scientific work and the substantive level and decides whether to reject the article or submit it for review. In case of rejection of the article, the Editors in Chief returns the text to the

author, and in case of positive evaluation, he selects the reviewer(s) of the article using the double-blind review rule.

- The second stage: external evaluation - articles are reviewed by at least one expert in a given field, who is an independent researcher with at least a doctoral degree.
- PA in LA guarantees the candidate for a reviewer the freedom to decide whether to accept or reject the work for review.
- In order to ensure the impartiality of the evaluation, the reviewer receives an anonymised text. PA in LA applies the rule of double-blind review. If the reviewer's use of knowledge about the author's previous research is necessary for a reliable assessment of the text, the director of the publishing house/scientific editor makes a decision to apply the rule of single blind review. In such cases, the reviewer signs a declaration that there is no conflict of interests.
- PA in LA guarantee's independence of reviewers' opinions. It is considered unacceptable to probe the reviewer's opinion or to exert pressure on him, both in the period preceding the signing of the agreement for the preparation of the review and during its execution by the reviewer.
- The expert prepares an appropriate review and submits it to the Journal. The review must be formulated in written form and must end with an unambiguous conclusion regarding:
 - accepting work without corrections;
 - accepting work after making the requested corrections;
 - rejecting the paper.

-PA in LA may refuse to accept a review if it does not comply with the contract and the relevant legal regulations.

-In the case of positive review(s), the author implements potential corrections suggested by the reviewer(s). After the proposed monograph is modified, the author submits the final version of the publication to PA in LA.

-In case of negative review(s) the paper is rejected.

-In case of one positive and one negative review an additional reviewer is appointed.

-This journal checks for plagiarism (Plagiarism Detection Software: iThenticate)

-Expect on average 12 weeks from submission to publication.

Best practice

PA in LA began publishing in open access in 2022

Open Access policy

The journal is made available on the principle of Open Access.

All scientific content included in this journal is distributed on the basis of free, costless, universal and quick access to electronic publications.

The user has the right to read, copy, print, distribute and quote the content of the journal.

The reader can use the content of the journal without financial, legal and technical limitations while respecting the copyright.

The form of publishing content in the journal Population Ageing in Latin America is consistent with the Open Access model required by the DOAJ database

The articles are available under license CC BY license (Creative Commons Attribution license)

Copyright Information

Authors publishing in the journal Population Ageing in Latin America retain the copyright to their work. Authors are allowed to:

- deposit the published version of their article in institutional or disciplinary repositories,
- share their work on personal websites or academic social platforms,
- use the content of the article for teaching and research purposes.

In accordance with our open access policy, authors are requested to grant the publisher a non-exclusive license to publish and distribute the article (including in electronic and printed form). All other rights remain with the authors.

Any author who submits an article for publication in the Population Ageing in Latin America must meet the following criteria:

1. The individual must be the author or co-author of the article and must hold all copyrights thereto.
2. The article must not infringe upon the rights of third parties.
3. The article must be entirely original and must not contain material borrowed from other works that could render the Publisher liable.
4. The article must not have been previously published, circulated, or submitted for publication in another journal or web portal.

Factual inconsistencies in the above statements will render the author (or co-authors) liable for any damages incurred by the Publisher.

By publishing the article, the author grants the publisher a licence without time or territory, limitations, in the following fields of exploitation:

1. To record and reproduce in any number of copies (including translation into other languages) using techniques known on the date of this agreement: print in any form, digital techniques, reprographic techniques, magnetic recording, recording on photographic film, and placing copies on the market;
2. To input into the publisher's computer network;
3. To make the work available to the public in a manner that allows everyone access to it at a time and place of their choice, particularly by distributing it in information networks, including computer networks (Internet, local networks), telephone networks, and other networks known on the date of this agreement;
4. To publish in open access under a Creative Commons Attribution Licence version (CC BY license)
5. To broadcast and re-broadcast using wire or wireless vision and/or sound by terrestrial or satellite stations;
6. To copy and reproduce using photomechanical or other technologies known on the date of the agreement;
7. To publicly perform, exhibit, display, and play;
8. To use for advertising and promotional purposes, including in IT networks.

The Publisher reserves the right to make all necessary changes to the work resulting from editorial development, to which the Author consents.

Policy on Depositing Articles in Repositories

Authors publishing in our journal has the right to deposit the published version (final print version) of their article in an institutional repository of their choice or any other scientific repository.

We encourage authors to archive their work in accordance with open access principles and the requirements of research funding institutions.

Permanent article identifier: DOI in process

Journal metadata

- Publisher: Oxford Institute of Population Ageing, Oxford University
- Submissions in English, Spanish or Portuguese
- LCC subjects (Look up the Library of Congress Classification Outline):
Demography; Ageing; Social Sciences; Family
- Keywords: ageing; social sciences, demography; family changes, Latin-America

Indexed

Population Ageing in Latin America is indexed and included in the services of information and evaluation:

LATINDEX Directorio

latindex

,EuroPub



LivRe system

LivRe
Revistas de livre acesso

RootIndexing

ROOTINDEXING
JOURNAL ABSTRACTING AND INDEXING SERVICE

Portal ISSN (International Standard Serial Number)



Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

Population Ageing in Latin America

Issue Number 5-January 2026

Dr. Alejandro L. Klein

Dr. George W. Leeson

With the continuous development and launch of the journal **Population Ageing in Latin America**, as a new platform for the dissemination of research on ageing and ageing societies throughout Latin America, the Oxford Institute of Population Ageing and its Latin-American network, the LARNA (Latin American Research Network on Ageing), seeks to promote the publication of research of interest to academics, policy makers and practitioners.

On this path of improvement Population Ageing of Latin America has already achieved its first indexes.

Population Ageing in Latin America reflects and supports a multidisciplinary perspective, attentive and respectful of the contributions that disciplines such as psychology, demography, social work, anthropology, sociology, among many others, can make to processes and phenomena that are proving to be complex – understanding this complexity will enable us to address and manage the challenges and opportunities of ageing populations adequately.

As **Dr Leeson** rightly points out, the 20th century has been the century of centenarians. If so, might we suppose that **the 21st century will become the century of super-centenarians?**

It is an interesting question, which is accompanied by other changes that are becoming increasingly undeniable: the continuing decline in the birth rate, the profound changes in family configurations, the substantial modifications in the roles of fathers and mothers, not to mention the roles of grandparents and great-grandparents.

In this sense, gerontology must become less and less ‘grandfather-centric’ and move towards a ‘great-grandfather-centric’ approach, as well as **maintaining a position that is as interdisciplinary - critically interdisciplinary - as possible.**

Whatever is emerging and changing, it requires a flexible and enriching perspective, escaping the rigidity of wanting to find ‘repetition’ where there is ‘novelty’. The worst thing that can be done in the face of the ageing society is to deny it, despise it or study it in a wrong or prejudiced way.

However, the numbers are there. And they are compelling. **Between now and 2050, the 60-year-old population in Latin America will increase from 63% to 79% of the total number of**

older adults. Likewise, by 2050, the 80-year-old population will increase from 48% to 69% of the total number of older adults. Thus, the population of old people in Latin Americans is irreversibly growing at an astounding rate. **Between 2000 and 2025, 57 million older adults will join the 41 million older adults already counted today.** Likewise, between 2025 and 2050, this increase will be 86 million people. In other words: **we appear to be approaching almost 30% of older adults by 2050-2100.**

For all of the above reasons, therefore, the challenge of promoting research to unravel these new realities, as well as to generate instruments of debate and openness to the subject at a social level, is redoubled.

*This fifth issue of **Population Ageing in Latin America**
hopes to contribute to these efforts.*

*We are grateful for the articles and other contributions submitted to this
issue by academics, collaborators and partners of **LARNA***

SECTION: PAPERS

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

INDEX

- Desafios para Assegurar Segurança Alimentar e Nutricional para famílias brasileiras – o caso da cidade do Rio de Janeiro*
Aline Souto Maior Ferreira-Flávia Milagres-Alessandra Pereira.....p. 16
- InnovaSociales and the participation of community women in the “Raíces Soltecas Organisation”*
Erika Carcaño Valencia.....p. 32
- Regional identities among older adults in the age of social media: an overview of the most recent studies*
Alan Ismael Osuna García.....p. 47
- Adultos mayores que trabajan como Empacadores voluntarios en supermercados y como Viene-viene en estacionamientos de centros comerciales*
Juan A. Rodríguez González-Daniel Tagle Zamora-Alex R. Caldera Ortega-Jacobo HerreraRodríguez.....p. 60
- El poder de los hombres mayores indígenas ante los embates del capitalismo*
Oswaldo Romero Melgarejo-Paul Oswaldo Cuapio-Zamora.....p. 76
- Masculinidad(es) en los envejecimientos y las vejeces: revisión crítica sobre la construcción social de la identidad masculina en el curso de vida
Angélica Rodríguez Abad.....p. 91
- Envejecimiento, Tecnologías Digitales y Tecno cuidados en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina*
Estefanía Cirino-Liliana Findling-María Paula Lehner.....p. 108
- Apoyo social percibido en personas mayores de dos grupos de edad*
Claudia Josefina Arias-María de la Paz Pereyra-María Cecilia Errecalde
Analia Vilap. 123
- Cosmovisión del cuidado en personas mayores de la cultura náhuatl*
Ramos Montalvo Vargas-Angélica Rodríguez Abad.....p. 139

Sostén relacional: una propuesta comprensiva sobre la dinámica entre redes de soporte social y bienestar en la vejez
David Osorio García.....p. 155

Pedagogía de la vejez: desigualdades y precarización en América Latina y el Caribe
Carlos Miranda Videgaray -Lilliana Bellato Gilp. 167

Una discusión sobre el estatus de ciudadanía en los adultos mayores
Alejandro Klein-Juan Russo.....p. 185

Modelos de envejecimiento predominantes en gerontología y salud pública y su rol en la configuración de las representaciones acerca de la vejez y la salud mental de las personas mayores
Natalia Ojeda-Ximena Moreno.....p. 207

La voz de la gerontología en México. Análisis de la producción científica de los Cuerpos Académicos 2000-2020.
Raúl Jiménez Guillén.....p. 219

Trabajo informal y envejecimiento
**Benjamín D. Sánchez-Mendoza -Carlos A. Flores Monroy-
Rosario A. Pérez Pérez**.....p.232

Rumbo a la decolonización del diseño para la longevidad
Annika Maya Rivero.....p. 245

Envejecimiento, fragmentación y desigualdad previsional en México: un panorama de los desafíos persistentes
Katya Rodríguez Gómez.....p. 257

La Utilidad del Concepto de la Edad en el Estudio de la Vejez.
Felipe R. Vázquez Palacios.....p. 266

Las concepciones gerontológicas en las voces docentes de Educación Física
Un estudio en instituciones de formación superior en Argentina. Informe final de Proyecto
Débora Paola Di Domiziop. 278

The disconcerting situation of the ageing society.
Alejandro Klein.....p. 293

**Desafíos para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de las familias
brasileñas – en el caso de la ciudad de Río de Janeiro**

**Challenges to Ensure Food and Nutrition Safety for Brazilian Families – in the case of
the city of Rio de Janeiro**

**Desafios para Assegurar Segurança Alimentar e Nutricional para famílias brasileiras –
o caso da cidade do Rio de Janeiro**

Aline Souto Maior Ferreira –
Pós Doutoranda PPGSAN/UNIRIO
aline.soutomaior@yahoo.com.br

Flávia Milagres
PPGSAN/UNIRIO

Alessandra Pereira
PPGSAN/UNIRIO

Resumen

El artículo presenta rasgos generales de la protección social brasileña después de la Constitución Federal de 1988, con énfasis en el período de 2003 en adelante, para demostrar que a pesar de importantes avances sociales, persisten desigualdades estructurales, que se expresan en el país y en la ciudad de Río de Janeiro específicamente, en la inestabilidad en cuanto a garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de las familias brasileñas, y en particular, de las familias de río de Janeiro.

Palabras Claves: protección social, seguridad alimentaria, pobreza

Abstract

The article presents general features of Brazilian social protection after the 1988 Federal Constitution, with emphasis on the period from 2003 onwards, to demonstrate that despite important social advances, structural inequalities remain, which is expressed in the country and in the city of Rio de Janeiro specifically, in the persistence of instability with regard to guaranteeing food and nutritional security for Brazilian families, and in particular, those from Rio de Janeiro.

Key words: social protection, food and nutritional security, poverty

Resumo

O artigo apresenta traços gerais da proteção social brasileira após a Constituição Federal de 1988, com destaque para o período a partir de 2003, para demonstrar que apesar de avanços sociais importantes as desigualdades estruturais se mantêm, o que se expressa no país e na cidade do Rio de Janeiro especificamente, na permanência de uma instabilidade no que se refere à garantia da segurança alimentar e nutricional das famílias brasileiras, e em especial, das cariocas.

Palavras chaves: proteção social; segurança alimentar e nutricional; pobreza

Introdução

As reflexões apresentadas neste trabalho são fruto da pesquisa desenvolvida como parte do estágio de pós-doutorado em Segurança Alimentar e Nutricional junto à Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Motivada pela constatação no cotidiano profissional da manutenção da insegurança alimentar e nutricional vivenciada pelas famílias atendidas na assistência social, comprovada por dados populacionais do país e da cidade do Rio de Janeiro. Cabe destacar que a insegurança alimentar, expressão mais cruel da pobreza, está sendo abordada numa perspectiva que compreende que as desigualdades sociais que a causam são estruturais e retroalimentam e agravam suas expressões.

Um olhar em indicadores econômicos do país, sustenta essa argumentação:

Indicador (dados de 2023)	Brasil	Rio de Janeiro
PIB Per Capita 2023	R\$51.693,00	R\$ 67.371,97
Salário Mínimo (unificado em território nacional)	R\$1.518,00	R\$1.518,00
PIB/Salário Mínimo	34 SM	44 SM
PIB/SM/Mês	2,83 SM	3,69

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/explica/pib.php>, consultado em 29/12/2025.

Elaboração Própria

Como pode ser verificado na tabela acima, o PIB per capita do país chega a valores que correspondem a uma renda mensal per capita de 2,83 salários-mínimos nacionais, enquanto o PIB da cidade chega a 3,69 salários-mínimos. Trata-se de um país, e de uma cidade, de renda média que enfrentam uma profunda concentração de renda e riqueza.

Em uma produção do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Silva (2014), destaca que o país não pode ser caracterizado como um país pobre, mas sim como um país com muitos pobres. E portanto, a superação da pobreza e da insegurança alimentar e nutricional dependem do enfrentamento das desigualdades e promoção de oportunidades e qualidade de vida mais equânimes.

Nesse sentido, busca-se caracterizar aspectos da proteção social não contributiva, que apesar de seus importantes avanços não logrou superar a insegurança alimentar e nutricional no país de forma sustentável. Embora haja conjuntamente melhores indicadores sociais, a demanda da insegurança alimentar e nutricional é presente, e cada vez mais complexa, no Brasil e na cidade do Rio de Janeiro em particular.

A proteção social não contributiva no Brasil só foi alçada a direito constitucional a partir da Constituição Federal de 1988. No que se refere a gratuidade e a universalidade na saúde pública, foi implementada de forma mais célere, através da constituição de um Sistema Único de Saúde (SUS). No entanto, no que tocante à assistência social, foi apenas a partir de 2004 que se iniciou o processo de construção de um sistema nacional de proteção social com definição de direitos a serem afiançados, serviços, unidades de atendimento e metodologias a serem utilizadas. Toda essa organização se estrutura através do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Entre o período de 2003 - 2014, o país viveu um período de intenso desenvolvimento da proteção social não contributiva. Esse conjunto de ações, associada à outras iniciativas, notadamente a valorização do salário-mínimo, contribuíram para a diminuição da pobreza aos menores patamares da história e retirada do país do mapa da fome da FAO/ONU (Food and Agriculture Organization of the United Nations) em 2014 pela primeira vez.

No entanto, a partir de 2014 o país mergulhou numa crise econômica e política que levou ao golpe político contra a presidente em 2016 e a eleição em seguida de um governo alinhado declaradamente a um projeto ultraliberal com objetivo de corte de gastos públicos, que governou o país entre 2018 e 2022. Nesse contexto, as políticas sociais como um todo sofreram perdas de recursos e retrocessos normativos. Mas as voltadas para a promoção da segurança alimentar e nutricional foram alvos prioritários de cortes, descontinuação e cerceamento do controle social. Em certa medida por serem marcas da gestão anterior, e por representarem avanços para a população mais empobrecida.

Esse era o cenário do país ao ser deflagrada a Pandemia por COVID-19, que certamente não criou as desigualdades estruturais da sociedade brasileira, mas acirrou processos de desproteção em curso, o que levou a que ao final de 2022, 33 milhões de brasileiros estivessem em insegurança alimentar grave, ou seja, vivenciando a fome (PENSSAN, 2022). As palavras de Carvalheira e Campello expressam bem esse contexto:

“Não é novidade que o Brasil é um dos países mais desiguais do mundo. Dados de 2020 do Banco Mundial nos apontam como o 9º mais desigual entre 164 países, sendo o primeiro lugar fora do continente africano. Esta certamente é uma das marcas mais expressivas da sociedade brasileira. Mas o que torna o Brasil um caso inadmissível é a sobrevivência das desigualdades históricas em um território com abundância de água, de terra, com sua população ativa e em meio a um acelerado processo de modernização. (2023: 34)

Aprofundando o Debate

Uma grande mobilização nacional levou em 2023 ao retorno do Presidente Lula, que havia governado o país por dois mandatos entre 2003-2010. O governo retomou então a prioridade discursiva para a proteção social não contributiva e para as ações e políticas no campo da segurança alimentar e nutricional, após os indicadores de insegurança alimentar terem retrocedido a números próximos do início dos anos 2000.

Nessa direção, o governo vem apostando numa agenda de ações que atualiza e reedita estratégias já experimentadas no período 2003-2014, que se mostraram eficazes no curto prazo. Algumas abordagens novas também têm sido desenvolvidas, com destaque para a promoção da integração da política de segurança alimentar e nutricional com as ações no campo da proteção social não contributiva. Dentre as ações de receituário reeditado, estão a valorização do salário-mínimo, ampliação do acesso ao Benefício de Prestação Continuada (BPC) e o investimento na Transferência Condicionada de Renda, através do Programa Bolsa Família (PBF).

O BPC previsto na Constituição e regulamentado na década de 90, representa um benefício mensal no valor de 1 salário-mínimo para pessoas idosas maiores de 65 anos, ou pessoas com deficiência que não possam ter seu sustento garantido por si próprio ou sua família. O impacto do BPC tem sido amplamente documentado, e cabe salientar que ele responde à questões históricas importantes, entre elas a garantia de renda para idosos que ao longo da vida laboral não tiveram a oportunidade de experimentar o trabalho formal, com garantia de proteção social. A informalidade do mercado de trabalho é histórica e característica do Brasil, e de outros países da América Latina, marcados por uma

herança escravocrata e de servidão. Responde ainda, à necessidade de proporcionar renda para famílias pauperizadas que enfrentam importante demanda de cuidados com pessoas com deficiência.

Nessa direção, a valorização do salário-mínimo é uma estratégia fundamental para o enfrentamento da pobreza e suas expressões materiais, porque afeta positivamente os trabalhadores mais empobrecidos, os idosos que recebem benefícios previdenciários, cuja maioria corresponde ao salário-mínimo e os beneficiários do BPC, como destacado.

Ainda entre as medidas reeditadas, o Programa Bolsa Família tem imensa relevância pela sua abrangência. Trata-se do maior programa de transferência condicionada de renda do mundo. Criado em 2003, a partir da unificação de vários programas sociais, consiste na transferência de renda para famílias pobres, a partir de um cadastro nacional. Famílias com crianças, adolescentes e gestantes/nutriz, devem ainda cumprir uma agenda de condicionalidades na área de saúde e educação. Essa agenda de condicionalidades tem por objetivo manter as crianças e adolescentes no processo de escolarização, manter calendário vacinal e monitoramento do estado nutricional desses grupos.

Desde sua implementação o Programa Bolsa Família foi protagonista para o alívio da pobreza de enormes contingentes da população brasileira. Apesar de não haver controle institucional acerca do uso dos recursos transferidos, o perfil das famílias elegíveis, bem como inúmeras pesquisas de avaliação do programa indicam que elas tendem a direcionar o benefício para necessidades básicas, entre elas a alimentação (FERREIRA, 2015).

Entre 2016 e 2022, pior momento das políticas sociais pós constituição, o programa foi atingido por congelamento de valores de corte para acesso ao benefício e no valor das transferências, seguido de uma importante descaracterização. No entanto, com a mudança de governo, a partir de 2023 o programa retoma os padrões iniciais, aumenta significativamente valores transferidos, volta a expandir sua cobertura e sua centralidade para o alívio da pobreza e da insegurança alimentar. Cabe sinalizar que o acesso ao BPC e ao Programa Bolsa Família, se dão pela inclusão no Cadastro Único do Governo Federal para Programas Sociais (CADÚnico), que nos municípios é realizado pelas equipes da proteção social não contributiva. Atualmente a cobertura chega aos seguintes patamares:

Caracterização Populacional	Brasil	Rio de Janeiro
População Total (IBGE, 2025)	213.421.037	6.730.729

Total de pessoas incluídas no CADÚnico (dez/2025)	95.075.521	2.135.801
Total de pessoas Beneficiárias do Programa Bolsa Família (dez/2025)	48.923.630	980.373
Total de pessoas Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (nov/25)	6.406.383	189.646
Pessoas com Deficiência Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (nov/25)	3.738.508	79.618
Idosos (65 anos ou mais) Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (nov/25)	2.667.875	106.334

Elaboração própria. Fonte VIS DATA, consulta em 29/12/2025, disponível em: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/vis/data3/data-explorer.php>

Como sinalizado acima, além da reedição dessas estratégias já implementadas, o governo federal retomou a organização da institucionalidade da segurança alimentar e nutricional, seriamente desmantelada no período 2018-2022. Entre essas estratégias, várias destacam a intersectorialidade da agenda da segurança alimentar e nutricional, e acabam provocando no debate sobre a gestão das políticas sociais setoriais o reconhecimento da necessidade de resposta coordenada à essa demanda das famílias brasileiras.

Para a compreensão da institucionalidade da política de segurança alimentar e nutricional é preciso recuperar alguns aspectos de sua trajetória. Apesar da proeminência do tema, e das graves condições da população brasileira até os anos 2000, o campo da segurança alimentar e nutricional enfrentou avanços e retrocessos sem conseguir consolidar uma agenda política, apesar dos esforços de setores organizados da sociedade civil, dos profissionais e intelectuais da área e dos avanços internacionais sobre a temática.

O problema da fome no Brasil vem sendo denunciado por intelectuais comprometidos com a justiça social há muitos anos, tendo como uma das principais referências nesse sentido, a produção de Josué de Castro. Muitos anos depois, a militância liderada pelo sociólogo Herbert Souza, que levou a

organização do movimento social Ação da Cidadania Contra a Miséria pela Vida, foi determinante para que a questão da fome ganhasse o debate público no país.

Foi nessa esteira que em 2003 o primeiro governo Lula recriou o CONSEA (Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional) e iniciou-se no país um processo intenso de construção coletiva para garantia da segurança alimentar, abarcando inúmeros aspectos do enfrentamento da insegurança alimentar e nutricional, que tem relação com o direito à água, terra, produção de alimentos seguros e superação da pobreza. A reestruturação do CONSEA favoreceu a partir daí o desenvolvimento de um marco regulatório e de robustas políticas de segurança alimentar e nutricional com destaque para o Programa Fome Zero, que consiste em ações de diferentes frentes como o Programa de Cisternas, o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) buscando atender tanto população do campo quanto da cidade. Essa linha do tempo de desenvolvimento da Política de Segurança alimentar se evidencia a seguir:

“Do ponto de vista legal, houve a aprovação, em 2006, da Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (Losan), além da progressiva implantação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), que se dá com a publicação da Política Nacional de SAN (2007) e consequentes edições de dois Planos Nacionais de SAN (2012-2015; 2016-2019), definindo políticas, programas, metas e orçamentos voltados para a realização do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA)”. (CARVALHEIRA & CAMPELLO, 2023: 41)

Em 2010, foi alterada a Constituição de 1988 e só então incluída a alimentação no rol dos direitos sociais. Importante destacar que todo esse marco regulatório e iniciativas têm como referência o entendimento de que a alimentação adequada é um direito humano básico e que

“... começa pela luta contra a fome, mas caso se limite a isso, esse direito não estará sendo plenamente realizado. Os seres humanos necessitam muito mais do que atender suas necessidades de energia ou de ter uma alimentação nutricionalmente equilibrada. Na realidade, o DHAA não deve e não pode ser interpretado em um sentido estrito ou restritivo, ou seja, que o condiciona ou o considera como “recomendações mínimas de energia ou nutrientes”. A alimentação para o ser humano deve ser entendida como processo de transformação da natureza em gente saudável e cidadã” (ABRANDH, 2012:26).

O desenho institucional do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional- SISAN, embora se inspire nos sistemas anteriores de saúde e assistência social, tem peculiaridades que, se por um lado representam avanços no modelo de gestão, por outro fragilizam sua implementação. Para compreender

essa caracterização cumpre resgatar que o modelo de pacto federativo brasileiro, tem uma característica de centralizar na esfera federal o desenho e concepção das políticas setoriais. Em geral o financiamento é compartilhado entre os 3 entes federativos: federal, estadual e municipal. No entanto, a execução é principalmente responsabilidade dos municípios, relegando-se assim ao ente estadual, um papel de suporte e/ou coordenação de ações junto aos municípios, sobretudo os menores e com menor capacidade de gestão.

Assim, tanto o SUS como o SUAS, são sistemas setoriais cujo desenho prevê comando único, cofinanciamento entre os três entes federativos, descentralização da atenção à população para os municípios, organização por níveis de complexidade, e a presença de instância de controle social de caráter deliberativo.

O SISAN, por outro lado, se caracteriza como um sistema intersetorial cujo desenho federativo não corresponde ao tradicional. A adesão dos estados e municípios ao SISAN não é obrigatória, não há desenho institucional único, não há normativa estabelecida sobre as responsabilidades dos entes no tocante à execução e nem ao financiamento das ações. Outra fragilidade identificada é o fato de a instância de controle social ser de caráter apenas consultivo, relegando a participação social uma atuação secundária.

Além disso, não foram definidas as regras de instituição dos serviços a serem prestados, com padrões claros de funcionamento, metodologias e financiamento, de forma que a organização do SISAN se baseia em programas de governo. Dessa forma, entende-se que é necessário a:

“garantia de fluxos estáveis de financiamento que viabilizem a política de SAN voltada para a melhoria das condições de alimentação atuais, sem comprometimento das perspectivas de sustentabilidade futura.” (BURLANDY, MAGALHÃES, FROZI, 2013:104)

A sustentabilidade merece destaque pois a fragilidade institucional do SISAN foi uma das principais responsáveis pela descontinuidade das ações voltadas para a segurança alimentar e nutricional da população brasileira no período de 2018-2022. Assim:

“A insuficiência de mecanismos institucionais sólidos, que garantam a origem do orçamento e apontem mecanismos de financiamento estáveis, bem como a fragilidade das responsabilidades institucionais de estados e municípios, podem dificultar o alcance dos propósitos do SISAN.” (VASCONCELOS E MOURA: 2018: 10)

Ainda que todas as políticas sociais tenham sofrido reveses, o grau de maturidade institucional e principalmente a estruturação de serviços em todo o território nacional, com reconhecimento da

população e mobilização de seus trabalhadores, manteve as políticas sociais em curso de ação, diversamente da segurança alimentar e nutricional.

Ao retomar a agenda que dá prioridade discursiva à segurança alimentar e nutricional, a partir de 2023 o governo federal, volta a dar destaque ao mesmo tempo à agenda internacional em torno dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2030, cujos objetivos 1 (Erradicação da Pobreza) e 2 (Fome Zero) estão intrinsecamente relacionados com a questão da segurança alimentar e nutricional.

Essa retomada visa no cenário nacional à adesão de estados e municípios ao SISAN e no fomento de diversas ações promotoras de segurança alimentar e nutricional, através dos ministérios que têm relação com a temática como Ministério da Agricultura e Pecuária; Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar; Ministério da Saúde; Ministério da Educação; Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima, e o Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS).

Esse último é o responsável pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e dedica-se ao enfrentamento das desigualdades sociais e à proteção social, tem sido o principal responsável pelas políticas de combate à fome, não somente pela gestão do Cadastro Único, do Bolsa Família e do BPC, como também através da Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SESAN), criada nesta gestão. No entanto, a lógica de estruturação das ações permaneceu baseada em programas de governo, facilmente descontinuados em caso de mudanças políticas eleitorais e mantendo a adesão dos entes federativos como opcional. Portanto, até o momento, os avanços em termos de institucionalidade não superaram as fragilidades identificadas na concepção do SISAN.

As questões explicitadas para o conjunto do país se materializam nos 5.570 municípios de acordo com suas configurações territoriais e populacionais. Entre eles a cidade do Rio de Janeiro. Trata-se da segunda maior metrópole do país em população e importância econômica, é a cidade mais conhecida internacionalmente e tem grande relevância cultural. Tudo isso em meio às desigualdades no próprio território, com grande quantitativo populacional vivendo em favelas e altos índices de violência urbana. Nesse contexto, não surpreende os graves desafios no tocante à situação de segurança alimentar e nutricional. Informações publicadas em 2024 no I Inquérito sobre a Insegurança alimentar no Rio de Janeiro, apresentam um quadro grave. Recorda-se nesse sentido que a produção brasileira no campo da Segurança Alimentar se refere não apenas à ausência de fome e sim a garantia da alimentação de forma regular em quantidade e qualidade adequadas para toda a população, o que vem sendo classificado nos estudos e pesquisas populacionais com os seguintes padrões (BRASIL, 2024: 28-29):

- **Segurança Alimentar:** Caracteriza-se pelo acesso regular e permanente da família/domicílio a alimentos em qualidade e quantidade suficientes, sem impactar a satisfação de outras necessidades básicas.
- **Insegurança Alimentar e Nutricional Leve:** Identifica-se pela preocupação e/ou incerteza em relação ao acesso à alimentação no futuro.
- **Insegurança Alimentar Moderada:** Verificada por haver reduções na quantidade de alimentos para os adultos e/ou modificações nos padrões de alimentação, resultado da falta de alimentos entre os adultos.
- **Insegurança Alimentar Grave: Fome:** Apresenta-se redução quantitativa de alimentos, tanto para a alimentação de adultos como para as crianças que residem no domicílio. A fome passa a ser vivida no domicílio.

Os dados do referido Inquérito sinalizavam que a cerca de 2 milhões de cariocas vivenciavam a insegurança alimentar, sendo que desses “488,7 mil viviam com apenas uma refeição ao dia ou passavam um dia inteiro sem comer.” (2024:13). Esses números descortinam a retroalimentação entre os marcadores estruturais de desigualdades, já que a situação de insegurança alimentar grave é “maior em lares chefiados por mulheres (8,3%), ou quando essas pessoas tinham a raça/cor da pele preta/parda (9,5%), ou escolaridade mais baixa (16,6%). (OP. cit:14). Essa retroalimentação se expressa ainda pela comprovação pela referida pesquisa na verificação de que aos territórios mais empobrecidos da cidade correspondem os índices piores de segurança alimentar.

Já em 2025 o Governo Federal apresentou um novo indicador criado para identificar entre as famílias que estão inscritas no CADÚnico o risco de insegurança alimentar grave nos municípios, denominado o Cad INSAN. Esse novo indicador apontou que entre os municípios com mais de 100 mil famílias no CADÚnico, o que apresenta maior quantidade de famílias em risco de INSAN grave foi o Rio de Janeiro, com 93.420 famílias em risco de Insegurança Alimentar e Nutricional Grave, o que representa 17,2% das famílias. (BRASIL,2025: 18).

Embora o município do Rio de Janeiro tenha feito a adesão formal ao SISAN, tenha instância de controle social instituída e Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, a oferta estruturada de ações para o enfrentamento da insegurança alimentar é muito incipiente. De acordo as informações

divulgadas pela Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro¹, a cidade atualmente conta com os seguintes equipamentos municipais específicos para a promoção de segurança alimentar e nutricional:

- 3 Restaurantes Populares: oferta de refeições prontas a preço simbólico para qualquer pessoa, com foco em pessoas em situação de vulnerabilidade social.;
- 55 Cozinhas Comunitárias: organização da sociedade civil e financiamento público, oferecem refeições prontas gratuitamente para famílias cadastradas em situação de vulnerabilidade social do território onde estão inseridas;
- 2 Bancos de Alimentos: parceria público/privada em que alimentos frescos sem valor de venda que seriam descartados, porém em condições de consumo, são doados para famílias cadastradas em situação de vulnerabilidade social do território em que atuam;
- 53 hortas comunitárias e 30 hortas em Escolas públicas: espaços de produção de alimentos saudáveis que são distribuídos para escolas e cozinhas comunitárias, e que possibilitam a capacitação dos participantes das comunidades;
- Cartão Primeira Infância Carioca: cartão de débito, com valor mensal de R\$200,00 para compra exclusiva de alimentos; atende cerca de 30 mil famílias em vulnerabilidade social com crianças de até 4 anos inscritas no CADÚnico, mas que não são beneficiárias do programa Bolsa Família (PCRJ, 2025)

Algumas reflexões se fazem necessárias ao nos debruçarmos sobre essas ofertas, além da sua insuficiência. Como a população brasileira hoje é essencialmente urbana, é primordial reconhecer que o enfrentamento da insegurança alimentar no país e na cidade do Rio de Janeiro, em particular, exige iniciativas voltadas à produção de alimentos na cidade. Assim, apesar dos problemas de escala, a promoção de iniciativas como as hortas urbanas são muito promissoras nesse sentido já que “...a agricultura urbana é tão importante para a saúde e o bem-estar na vida urbana quanto para a sua contribuição direta à segurança alimentar e como fonte de renda” (WILKINSON, 2023:184).

Em relação aos Restaurantes Populares, é preciso destacar a universalidade de acesso e disponibilidade imediata da alimentação como os aspectos mais importantes dessa modalidade de promoção da segurança alimentar e nutricional. O fato de qualquer pessoa poder acessar a refeição, sem exigência de inscrições prévias, encaminhamentos ou qualquer burocracia de comprovação de miserabilidade, favorece que o equipamento seja amplamente acessado pela população em geral, seja garantindo a

¹ Informações disponíveis em: <https://trabalho.prefeitura.rio/> e <https://prefeitura.rio/meio-ambiente/horta-de-sepetiba-e-inaugurada-com-capacidade-para-produzir-6-toneladas-de-alimento-por-ano/>, consultados em 02/01/26

refeição para aqueles que não conseguiriam se alimentar, seja permitindo que outros possam direcionar recursos que usariam em alimentação para outras necessidades.

Auxílios em pecúnia, como os cartões de débito ofertados, tem se mostrado uma opção que alia menor custo de administração que as entregas de gêneros alimentícios, e ao mesmo tempo respeitam a autonomia das famílias. No entanto, o valor ofertado é muito baixo, não há legislação que garanta a permanência do benefício e muitas famílias ficam fora do critério de concessão, principalmente famílias de idosos. Ainda que a garantia de renda pela aposentadoria ou pelo BPC de forma geral permita que os idosos tenham acesso mais garantido à renda, é importante ter sistemas de concessão de benefícios que permitam avaliar as condições de cada família, para atender situações em que há necessidade de complementação entre os benefícios sociais.

Os bancos de alimentos são estratégias que podem ter impacto ambiental interessante, se pensados em escalas maiores, pois evitam desperdícios. Enquanto Cozinhas Comunitárias são tecnologias sociais que podem contribuir para organização popular nos territórios e favorecer a inclusão produtiva pela atuação de pessoas dos próprios territórios no trabalho. No entanto, em que pesem tanto as contribuições para o atendimento imediato da demanda de alimentação, quanto os outros efeitos destacados, é preciso compreender que “... bancos de alimentos e as doações de caridade, necessárias para a sobrevivência de tantas pessoas são indicadores claros de insegurança alimentar. Em uma economia de mercado, um meio digno e aceitável de acesso aos alimentos é a compra.” (ROCHA, 2013: 73). De forma que é necessário pensar em melhorar o desenho dessas ações para que se rompa com esse modelo de filantropia que nega o direito, por exemplo direcionando a produção de bancos de alimentos para ações coletivas e desenvolvendo estratégias articuladas com movimentos sociais que discutem o direito humano à alimentação adequada.

Conclusões

Apesar das fragilidades demonstradas, verifica-se que após o novo giro político nacional a partir de 2023, os resultados desses investimentos têm se mostrado muito positivos, no ano de 2025, o país volta a sair do mapa da fome. Significando uma importante redução em cerca de 2 anos. (FAO,2025). Cabe salientar que sair do mapa fome, significa que o país alcançou uma meta de menos de 2,5% da população em insegurança alimentar grave. No entanto, cerca de 6 milhões de brasileiros ainda estão em situação de fome, o que equivale a países como Irlanda.

Também contribuem para esse cenário o fato de que o país, bem como a cidade do Rio de Janeiro, tem apresentado bons resultados no que se refere às taxas de ocupação. O Brasil tem hoje uma taxa de desocupação estimada em 5,6% (IBGE,2025). No entanto, as novas modalidades de flexibilização do mercado de trabalho, aceleradas pela pandemia de COVID-19, somadas às estruturais desigualdades do mercado de trabalho, fazem com que do total de trabalhadores ocupados, cerca de 37,8% estejam no mercado de trabalho informal no país (IBGE,2025). Essa alta taxa de informalidade, num cenário de envelhecimento acelerado da população brasileira, em especial no Rio de Janeiro, já que a cidade apresenta importantes taxas de envelhecimento, representa uma demanda crescente para a proteção social não contributiva no que se refere ao BPC, já que há uma tendência de maiores quantitativos de trabalhadores chegarem à terceira idade sem ter passado pelo emprego formal com proteção social. Já no tocante à produção de alimentos, houve aumento de investimento em programas de apoio para famílias da reforma agrária e da agricultura familiar. Porém, ao mesmo tempo, o país bateu recorde de financiamento para o agronegócio, exportador de commodities. E segue reforçando uma inserção no mercado mundial como uma economia de exportação de bens primários. Então percebe-se que:

“O modelo de sistema alimentar brasileiro não sofreu alterações significativas: o modelo econômico não se alterou, não houve redução nas permissões de usos de agrotóxico, sendo o Brasil um dos países que permite maiores índices de uso desses aditivos e segue o desmatamento que ameaça a vida de todos. Diferente de outros países, no Brasil a principal causa de emissão de gases do efeito estufa vem do agronegócio. Sem contar que o sistema alimentar, no Brasil, como no mundo precisa se adequar aos desafios demográficos, ambientais e de saúde de uma população crescentemente urbana” (WILKINSON, 2023:125)

Soma-se a isso o fato de que, como em outros países há mais tempo, atualmente no Brasil o consumo de alimentos ultraprocessados, sobretudo nas cidades, se tornou mais barato que alimentos in natura, mudando o padrão alimentar da população e gerando concomitante obesidade, carências nutricionais e adoecimento. A equipe brasileira liderada pelo Profº Drº Carlos Monteiro da USP, responsável pela criação da Classificação NOVA, que qualifica os alimentos de acordo com seu grau de processamento, já demonstrou com bastante robustez científica que o avanço desse tipo de alimentação principalmente entre os mais pobres tem efeitos devastadores. Essa produção subsidiou a elaboração pelo Ministério da Saúde do Guia Alimentar para a População Brasileira. O guia, além de trazer toda essa informação, valoriza as alternativas tradicionais de alimentação do país, enquanto opções promotoras de saúde, a partir de práticas, saberes e culturas tradicionais brasileiros (BRASIL, 2014) .

Algumas políticas públicas começaram a ser desenhadas para conter o avanço da alimentação baseada em ultraprocessados, como a reforma tributária que aumentou a taxação de parte desses produtos

(embora não tão incisiva como desejavam os movimentos em prol da saúde pública) e na cidade, a proibição dos ultraprocessados na alimentação escolar. Mas há um longo caminho a ser trilhado, sobretudo no tocante aos custos do acesso à alimentação de qualidade nos centros urbanos.

O cenário atual, no Brasil e no mundo é desafiador já que constata-se que a combinação de “fome, obesidade e mudanças climáticas foram considerados recentemente uma Sindemia Global, pois interagem umas com as outras, compartilham de determinantes socioambientais comuns, e exercem uma influência mútua em sua carga de saúde para a sociedade”. (BURIGO & PORTO, 2021: 4414)

Ao longo dessa apresentação foi necessário fazer a correlação das trajetórias das políticas sociais com os governos em turno. Demonstrando a fragilidade do sistema de proteção social brasileiro, que apesar do marco regulatório avançado em termos de reconhecimento dos direitos sociais, ainda não se configura plenamente como política de estado. Por isso, apesar dos avanços apresentados, insiste-se que a adoção de estratégias conjunturais, em formato de programas governamentais que não apresentam uma institucionalidade capaz de sobreviver aos vai e vens da política partidária, deixam as famílias vulneráveis a retornar aos padrões de miséria anteriores como aconteceu recentemente.

As justificativas para isso são menos ingênuas do que possa parecer. Se dizem respeito à disputas de distintos projetos societários, e uma correlação de forças desiguais no que se refere ao avanço e consolidação da justiça social, tem também relação com uma mentalidade colonial, escravocrata e com os traços populistas da política brasileira.

Portanto, o principal desafio para a superação da insegurança alimentar e nutricional é político. Fato que a atual política de acesso à renda no país ilustra perfeitamente. Em que pesem os desafios orçamentários, a instituição da renda básica de cidadania, enquanto política de estado que garantiria estabilidade de renda e relativa autonomia para as famílias, e se constitui como socialização da riqueza socialmente produzida, não consegue fazer frente ao retorno político eleitoral da transferência condicionada de renda.

Bibliografia

Ação Brasileira para Nutrição e Direitos Humanos. (2012) *O Direito Humano à Alimentação Adequada e o Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional. Apostila Unidade 1: A SAN e o DHAA*. Brasília: ABRANDH.

Brasil. Ministério da Saúde. (2014). *Guia alimentar para a população brasileira*. Brasília: MS.

Brasil. Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome. Ministério da Saúde. (2024). *Instrutivo de ações para a operacionalização da Portaria Interministerial MDS/MS nº 25, de 01 de setembro de 2023: manual para gestores e profissionais*. Brasília: UNIRIO.

Brasil. Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome. Secretaria Extraordinária de Combate à Pobreza e à Fome - MDS/SECF (2025). *CADINSAN: Indicador de Risco de Insegurança Alimentar e Municipal a partir dos Dados do CadÚnico*. Brasília:MDS

Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística -IBGE. (2025), *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - PNAD Contínua: indicadores trimestrais*. Rio de Janeiro: IBGE.

Burigo, A.C. & Porto, M. F. (2021). *Agenda 2030, saúde e sistemas alimentares em tempos de pandemia: da vulnerabilização à transformação necessária*. In: Saúde Coletiva 26. Rio de Janeiro: ABRASCO/FIOCRUZ

Burlandy, L; Magalhães, R; Frozi, D.S. (2013) *Políticas públicas de segurança alimentar e nutricional*. In: Rocha, C.; Burlandy, L.; Magalhães, R. (orgs). *Segurança alimentar e nutricional: Perspectivas, aprendizados e desafios para as políticas públicas*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ.

Carvalho e Campello. (2023) *Geografia das desigualdades socioeconômicas e o histórico das políticas públicas em segurança alimentar e nutricional*. In: Campello, T. (org). *Geografia da fome – 75 anos depois: novos e velhos dilemas*. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da USP.

Ferreira, A.S.M. (2015) *Desigualdad Social, ciudadanía y reconocimiento: debates desde los programas de transferencia condicionada de renta de México y Brasil*. Tese de Doutorado. León, UGTO.

Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro. Secretaria Municipal de Assistência Social (2025). *Plano Municipal de Assistência Social*. Rio de Janeiro: PCRJ.

Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar– PENSSAN. (2022). *II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil: II VIGISAN: relatório final*. São Paulo: Fundação Friedrich Ebert.

Rio de Janeiro. (2024) *I Inquérito Sobre a Insegurança Alimentar no Município do Rio de Janeiro 2024*. Rio de Janeiro: Instituto de Nutrição Josué de Castro (INJC/UFRJ)

Rocha, C. (2013), *A contribuição da economia para a análise de políticas públicas de segurança alimentar e nutricional* In: Rocha, C.; Burlandy, L.; Magalhães, R. (orgs). *Segurança alimentar e nutricional: Perspectivas, aprendizados e desafios para as políticas públicas*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ.

Silva, S.P. (2014) *A trajetória histórica da segurança alimentar e nutricional na agenda política nacional: projetos, discontinuidades - Texto para Discussão n° 1953*. Rio de Janeiro: IPEA.

Vasconcellos, A. B. P. A & Moura, L.B.A. (2018) *Segurança alimentar e nutricional: uma análise da situação da descentralização de sua política pública nacional*. In: *Cadernos de Saúde Pública*, 34. Rio de Janeiro: ENSP/FIOCRUZ.

Wilkinson, J. (2023) *O mundo dos alimentos em transformação: Mesmos pratos. Novos ingredientes, processos e atores*. Curitiba: Appris.

InnovaSociales and the participation of community women in the “Raíces Soltecas Organisation”.

**Reflections from Radical Ecological Economics
InnovaSociales y la participación de las mujeres comunitarias en la Organización Raíces Soltecas.**

**Reflexiones desde la Economía Ecológica Radical
InnovaSociales e a participação das mulheres da comunidade na “Organização Raíces Soltecas”.**

Reflexões da Economia Ecológica Radical

Erika Carcaño Valencia
Universidad de Guanajuato
erikacarcano@gmail.com

Abstract

The PRONAI InnovaSociales project, carried out between 2022 and 2024, had the main objective of addressing socio-environmental issues and working on the socio-ecological and political strengthening of communities facing socio-metabolic fractures. The methodology used was Co-Research in Participatory Action Research, with community researchers playing a central role. Diagnoses and assessments of socio-environmental issues were carried out in each area of impact, and surveys, interviews, focus groups, participatory mapping workshops and literature reviews were also conducted. The Union of Maguey and Mezcal Producers Raíces Soltecas SPR de RL was one of the advocacy spaces with which we collaborated. The experience of this productive organisation demonstrates the contribution and leading role of the women who are part of it. The conclusion reached is that these community women have generated ‘new social pacts’ that break with traditional gender roles that impede the leadership and well-being of women and their communities. These community women contribute to the development of sociometabolic configurations to confront acts of environmental injustice.

Keywords: community women, radical ecological economy, mezcal, organisation

Resumen

El proyecto PRONAI InnovaSociales, llevado a cabo entre 2022 y 2024, tuvo como objetivo principal abordar la problemática socioambiental y trabajar en el fortalecimiento socioecológico y político de las comunidades que enfrentan fracturas sociometabólicas. La metodología utilizada fue la Coinvestigación en Investigación-Acción Participativa, con un papel central de las investigadoras comunitarias. Se realizaron diagnósticos y evaluaciones de la problemática socioambiental en cada área de impacto, así como encuestas, entrevistas, grupos focales, talleres de mapeo participativo y revisiones bibliográficas. La Unión de Productores de Maguey y Mezcal Raíces Soltecas SPR de RL fue uno de los espacios de incidencia con los que colaboramos. La experiencia de esta organización productiva demuestra la contribución y el liderazgo de las mujeres que la integran. La conclusión es que estas mujeres comunitarias han generado nuevos pactos sociales que rompen con los roles de género tradicionales que impiden el liderazgo y el bienestar de las mujeres y sus comunidades. Estas mujeres comunitarias contribuyen al desarrollo de configuraciones sociometabólicas para afrontar la injusticia ambiental.

Palabras clave: mujeres comunitarias, economía ecológica radical, mezcal, organización

Resumo

O projeto PRONAI InnovaSociales, realizado entre 2022 e 2024, teve como principal objetivo abordar questões socioambientais e trabalhar no fortalecimento socioecológico e político de comunidades que enfrentam fraturas sociometabólicas. A metodologia utilizada foi a Pesquisa-Ação Participativa (PAP), com pesquisadores comunitários desempenhando um papel central. Foram realizados diagnósticos e avaliações de questões socioambientais em cada área de impacto, além de pesquisas, entrevistas, grupos focais, oficinas de mapeamento participativo e revisões bibliográficas. A União de Produtores de Maguey e Mezcal Raíces Soltecas SPR de RL foi um dos espaços de advocacy com os quais colaboramos. A experiência dessa organização produtiva demonstra a contribuição e o papel de liderança das mulheres que a compõem. A conclusão a que se chegou é que essas mulheres comunitárias geraram “novos pactos sociais” que rompem com os papéis de gênero tradicionais que impedem a liderança e o bem-estar das mulheres e de suas comunidades. Essas mulheres comunitárias

contribuem para o desenvolvimento de configurações sociometabólicas para enfrentar atos de injustiça ambiental.

Palavras-chave: mulheres comunitárias, economia ecológica radical, mezcal, organização

Introduction²

The dynamics of capitalist accumulation, accompanied by extractive projects, have deepened social and ecological crises in rural areas. In Mexico, this scenario is present in many communities, which face conflicts over access to and use of common goods, as well as exploitation and precarious working conditions by large companies that also put their health at risk. One need only mention the working conditions faced by agricultural labourers in the various fields of mainly transnational companies. All these factors facing rural communities put their social fabric, their territories and their community life prospects at risk. In view of this situation, it is necessary to take account of this phenomenon and propose solutions that will improve the quality of life of these communities.

These reflections were developed within the framework of the PRONAI InovaSociales project carried out between 2022 and 2024, which allowed us to interact with and accompany different organisational experiences in several states of the Mexican Republic, which demonstrated productive and social strategies conducive to increasing the well-being of indigenous and peasant communities. The main objective was to address socio-environmental issues and work on the socio-ecological strengthening and political organisation of communities. To this end, it was essential to start from their cosmologies, which are closely linked to the relationship between society and nature, as well as the recovery and application of knowledge and techniques such as agroecology and ecotechnologies.

Another objective of this project was to highlight the role of community members in actions taken to address factors that alter their sociometabolic configurations³ (Barkin y Sánchez, 2020; Barkin y Fuente, 2021), as well as understanding the frameworks that shape their life horizons and community permanence (Carcaño, et al., 2022). In view of this, it was essential to reflect on the role played by each of the actors: men and women who participate in this process.

The Union of Maguey and Mezcal Producers Raíces Soltecas SPR de RL, located in the municipality of Sola de Vega in the Sierra Sur of the State of Oaxaca, was one of the areas of influence. This

² My recognition to Professor Aída Carmen Ríos Colín, Member of Raíces Soltecas Organisation, for her collaboration and information provided for the preparation of this article.

³ The concept of sociometabolic configurations (SMC) is a semantic adjustment of the concept of social metabolism. By referring to SMCs, 'the epistemic contribution of exploring the political approach' (community subject) is emphasised in order to understand 'how human societies organise their growing exchanges of energy and materials with the environment' (Barkin and Fuente, 2021:409).

municipality is characterised by high rates of migration, marginalisation and poverty. The cultivation of maguey and the production of artisanal mezcal are among the economic activities available to them, highlighting the close cultural and identity ties that its inhabitants have with this productive activity. The growing demand for mezcal in national and international markets is putting the traditional family production method at risk, forcing them to opt for a more intensive production method. Recognising this problem, the Raíces Soltecas Union of Maguey and Mezcal Producers has implemented an organisational system focused on socio-community values, where decision-making is carried out through a members' assembly, with the support of a technical team. This has enabled them to strengthen the organisation and design strategies to improve their production processes (Martínez, 2024).

The overall objective for this advocacy space was: To strengthen the productive chain of the maguey agroforestry system for food production and agroecosystem restoration, as well as to generate alternatives for social inclusion, environmental governance and sustainable trade. Some of the specific objectives were: i) to characterise the Raíces Soltecas experience through the framework of Radical Ecological Economics (REE); ii) to characterise patterns of production intensification and analyse the growth of the agave agricultural frontier in Villa Sola de Vega; iii) to evaluate mechanised weed control and management; iv) to characterise socio-environmental governance processes with a gender perspective related to food sovereignty, conservation and the use of non-timber forest resources; v) generate jobs through the optimisation and administration of the packaging process, prioritising women, young people and older adults; vi) establish permanent field schools for learning agroforestry and agroecological practices; vii) train community technicians specialising in agroforestry and agroecological practices; viii) hold training events and socialise results (Martínez, 2024). It was also proposed to address gender perspective and intergenerational vision in a cross-cutting manner. To this end, various activities were organised, such as workshops addressing the issue of gender. At the end of 2022, the organisation Transformación Colectiva con Equidad A.C. was invited to give a workshop on 'Organisational skills for well-being and social cohesion with a gender perspective' to strengthen socio-environmental governance processes with a gender perspective related to food sovereignty, conservation and the use of non-timber forest resources. Meetings were also held with the other project participants to share progress and experiences throughout the project.

This paper aims to highlight the contribution and challenges faced by community women who actively participate in the mezcal production organisation Raíces Soltecas. This group of community women played a central role in ensuring the viability of Raíces Soltecas, an artisan mezcal production organisation. It will show how their leadership, as well as their gender roles, have been vital both in

social reproduction and in the construction of emancipatory processes in their communities. This experience set in motion an ethno-agroforestry production dynamic that contributed to a system with an emphasis on natural balance and economic profitability.

This process contrasts dramatically with the national scenario marked by exponential growth in demand for agave distillates in domestic and international markets, which has triggered a highly extractive production model that generates serious environmental and social impacts (Lucio, 2022). The damage includes the expansion of the agricultural frontier for agave planting and overproduction, which impacts ecosystem diversity; the process leads to changes in native flora and fauna of biocultural importance, as well as food insecurity (Bautista, et al., 2017; Camacho, et. al., 2022).

Este proceso contrasta dramáticamente con el escenario nacional marcado por un crecimiento exponencial de la demanda de destilados de agave en los mercados nacionales e internacionales, lo que ha desencadenado un modelo de producción altamente extractivo que genera graves impactos ambientales y sociales (Lucio, 2022). Los daños incluyen la expansión de la frontera agrícola para el cultivo de agave y la sobreproducción, lo que afecta a la diversidad del ecosistema; el proceso provoca cambios en la flora y la fauna autóctonas de importancia biocultural, así como inseguridad alimentaria (Bautista, et al., 2017; Camacho, et. al., 2022).

This experience is also significant because of the active participation of the women who belong to the organisation. It reflects a relationship between society and nature that differs from the logic of capitalist accumulation, as well as community networks that reveal how traditional gender roles are changing, leaving behind the reductionist idea that women in rural areas focus exclusively on activities within the sphere of reproduction. These new social pacts within the organisation and, therefore, within the communities reveal the capacity for transformation and action of community members.

The paper is organised as follows: in the first section, we will address the origins of the Raíces Soltecas organisation; next, we will present the role of women in the organisation; in the third section, we will address community women and their relationship with the EER; and finally, we will present our conclusions.

Raíces Soltecas, its foundation

The Rural Production Society Union of Maguey and Mezcal Producers Raíces Soltecas was founded just over a decade ago in the municipality of Villa Sola de Vega, located in the Sierra Sur region of the state of Oaxaca. It covers an area of 680.01 km, equivalent to 0.71% of the state's territory, and has a population of 12,350 inhabitants, 48.2% of whom are men and 51.8% women (INEGI, 2020). Its main

economic activities are agriculture and trade. The municipality of Sola de Vega is characterised by being one of the areas with the greatest diversity of agaves for producing mezcal. Its form of communal organisation is through normative systems, which are carried out through “cargos”⁴ which are formed hierarchically by members of the community. In many communities, this system forms part of the so-called customs and traditions that regulate community life.

Raíces Soltecas began as a working group made up of traditional mezcal farmers from six localities: Rancho Viejo, Las Peñas, Sección Cuarta, El Potrero, and San Sebastián de las Grutas, who received technical support from independent advisors. Its organisational structure is community-based, with decisions made collectively through a general assembly. Land ownership is communal, and the land is used to meet collective needs, as it cannot be allocated to individuals. Conservation and improvement work is carried out by community members, who are obliged to do so.

This decision is made on the basis of agreements reached by consensus at the general assembly: "Communal property is the result of social processes of resistance, construction and collective development. The land belongs to everyone, and its defence is also communal. Family use is respected, but communal use is shared. The areas of forest, of natural dispersion, we could say belong to everyone. That is where the communal lies, what belongs to everyone, what is shared, what is thought and dreamed of by all" (Martínez, 2003:33). In this sense, the community determined that 'only one to three hectares should be available for agriculture (...) For this reason, they cultivate using an agroforestry approach, combining corn and other basic grains such as maguey and other forest species that they use and, therefore, conserve and diversify in a context of communality, which is the mainstay of their peasant economy" (Martínez, 2022).

In this case, emphasis is placed on the management and stewardship of nature under the indigenous-peasant worldview, in which ecosystem management corresponds to practices that have been developed over generations and have resulted in sustainable management. A strategy to promote sustainability must focus on the importance of local participation, as well as on recognising the proposals of the actors themselves, who make use of their knowledge of ecosystem management (Barkin, 1998). These practices contrast with the extractivist and productivist vision in which technological packages are geared towards monocultures and the use of pesticides and fertilisers in

⁴ The concept of “cargos” refers to the social organisation of various indigenous peoples in the Americas. It consists of a number of religious and civil offices defined by the community, arranged hierarchically and assigned on a rotating basis among its members for a specific period of time (Rodríguez, 2020: 1).

order to achieve higher yields. In contrast, peasant practices are based on agroecological and integrated management principles, seeking conservation and biological diversity.

The integration of women into the Raices Soltecas organisation

The technical advisors detected that the participants had a high production capacity that was mainly concentrated in two communities: Rancho Viejo and San Sebastián de las Grutas. This production capacity made it possible to set up a packaging plant.

To this end, the technical advisors proposed managing projects offered by the Federal Government. One of the guidelines was that projects led by women received higher scores in the calls for proposals, which allowed women to become more involved in the organisation's activities. In Rancho Viejo, there were no problems participating in the call for proposals, as women attended the meetings and had been involved in the organisation from the outset.

When the packaging machine was put into operation at Rancho Viejo, it was agreed that the women would be responsible for recording the project. A total of seven women participated, all of whom attended the meetings, although some of the members suddenly had difficulty attending due to caregiving responsibilities, such as raising young children. In this case, we can see how caregiving tasks must be reconciled with productive activities, highlighting the need for a more equitable social reorganisation of caregiving between men and women (Orozco and González, 2024).

The women were the ones who decided where to place the bottling machine. They were in charge of the money, the audit firms, the meetings, and making agreements, and that is where they began to work together with their colleagues from Rancho Viejo.

An interesting feature is that, at Rancho Viejo, the women always attended meetings with their husbands. This is significant because, in general, it is mainly men who attend this type of activity, and women's participation is less noticeable. In this case, there were no restrictions or limitations on their participation in the organisation. Therefore, it was not difficult for the women to take on roles within the organisation. It should be noted that this does not imply that women have a marginal participation in the mezcal production process; on the contrary, women's participation in the production process is active. For example, in the distillation process, women share this work with their husbands.

As mentioned by Flores et al. (2022):

Activities related to agave production and mezcal production have implications that allude to certain gender roles, such as jima or pineapple cutting, as well as the transport of these to the palenques for cooking, which requires a certain amount of physical strength (...) agave

production, as well as mezcal production, has historically been considered a male activity, particularly in these mezcal-producing regions. It is men who cultivate, harvest, transport, chop, ferment and distil the maguey. The incorporation or presence of women in the palenque is considered inappropriate, as some residents still believe that this will result in poor distillation and that the mezcal will not sell. Despite these dilemmas, women have participated in an invisible way (Scarfoni, 2016), unrecognised and unappreciated in various processes, both in the cultivation of agave and in the production of mezcal. The participation of women in the fermentation and distillation processes has been documented, as well as their important work in the commercialisation of mezcal (Flores, et al., 2022: 24).

The fact that the female members of Rancho Viejo started up the packaging plant led to a change in certain gender roles, which allowed them to gain greater recognition and respect within the organisation from their husbands and colleagues. For example, when they arranged for a dry toilet to be installed, the technicians got organised and, at the same time, the men also got organised for the work, and the allocation of responsibilities was respected.

In the case of San Sebastián de las Grutas, only men actively participated in work meetings. Women usually joined at the end of the meeting. This was mainly due to the care work that women perform in the reproductive sphere; ‘Activities in the palenque do not mean that women abandon their established gender roles: caring for others, preparing food and, in some cases, they are also responsible for maintaining the family’ (Flores et al., 2022: 8).

A relevant element in the case of San Sebastián de las Grutas was the exchange of experiences with the partners in Rancho Viejo, where they shared how women had spearheaded the project, thereby achieving the launch of the packaging plant. Thus, an agreement was reached in San Sebastián de las Grutas that women would lead the project, as had happened in Rancho Viejo. It was subsequently agreed that, regardless of their involvement in the management of the project, they would also participate directly in the packaging process. Rancho Viejo replicated the participation of women in packaging activities, as was being done in San Sebastián de las Grutas. Subsequently, they registered the brand, obtained certification for their processes and began exporting their product.

Another initiative was a line of mezcal produced by the organisation's female mezcal makers. In 2023, production was managed exclusively by female mezcal makers (see Figure 1). The Guichilá edition, which means orchid in ancient Solteco, was the product of the female mezcal makers, from the agroforestry production of the maguey to the bottling and commercial management. This line of mezcal

was crystallised with the support of businesswomen from the city of Oaxaca (Martínez, 2024). The term *maestro mezcalero* (master mezcal maker) is relatively recent, having become popular approximately two decades ago and emerging mainly to ‘recognise those men who run a palenque and set the times, forms and methods of production’ (Carreño, 2021).

The recognition of female mezcal makers remains controversial in some producer circles, as it is generally a distinction held by men (Flores, et al., 2022). Much of the mezcal production process is carried out by men, as it requires certain physical abilities to perform specific tasks, such as cutting and transporting pineapples. However, the learning and participation of women in the production process over the years is undeniable. Some of them no longer have their husbands and have had to take charge of the palenque, which has meant hiring labourers to do the cutting and other activities that require greater physical strength. But in these cases, it is the women who know the formula or recipe and decide how to produce it.

As we can see, these dynamics of work and exchange of experiences among the communities participating in Raíces Soltecas lead them to a curve of learning and reflection within the organisation that significantly influences gender roles and new social pacts within the organisation and the community (Carcaño et al., 2022).

Intergenerational relations among the organisation's members

Since the organisation was founded, there has been no age restriction for membership, which means that older adults have been involved since the beginning. This shows us the socio-cultural, economic and community realities that affect rural older adults, which go beyond the traditional stereotypes that marginalise this age group. We believe that rural senior citizens today play a much more structural and decisive role in everyday cultural, symbolic and economic life, which goes beyond the stereotypes of authority or weakness. The construction of this new role shows that they are open to new opportunities for community well-being and surplus generation, in addition to continuing to transmit ancestral culture (Carcaño, 2022).

Likewise, within the organisation, the role of young people in strengthening the organisation, in being part of the generational change, in generating synergies of exchange and learning with other members of the organisation, but above all in seeing the organisation as a means of allowing them to put down roots and become agents within the community, is evident. The roles that young women play are not so rigid, and they naturally seem to take on an active role in the organisation.

Actions implemented by Raíces Soltecas with an impact on women

The Raíces Soltecas organisation has been a clear example of praxis as community subjects. For this organisation, it has been necessary to promote more sustainable and equitable practices in the production of maguey and mezcal. ‘A gender perspective has been incorporated into the organisational model of Raíces Soltecas to ensure that rural women have equal access to resources and opportunities, and that their work and contributions are fairly valued and remunerated’ (Martínez, 2024:4).

Among its strategies, it has implemented: i) the training of community technicians, one of whom is a founding member and has been proposed by the members to be the president of the organisation; ii) mezcal made by women; a range of mezcals made by women called Guichila was launched on the market, thus recognising the organisation's female mezcal makers; iii) workshops with a gender perspective; one of the objectives of these workshops is to raise awareness and provide training to achieve equality in access to resources and opportunities within the organisation (Martínez, 2024).

The gender perspective within the organisation has in turn made it possible to recognise differentiated participation during the production process and to address the specific issues, interests and needs of women. ‘This implies recognising within the organisation the plurality and diversity of identities and particular rights which, alongside the central components of autonomy such as territory, social organisation, use of resources and governing bodies, specify women's rights, especially political rights, considering that these include their right to express their opinion, decide, choose and participate in decision-making in all areas and at all levels’ (Espinoza and León, 2009: 264).

Women's participation in organisations such as Raíces Soltecas, where they carry out productive projects that generate surpluses, enables community strengthening and greater agency for women, as these organisations face processes of cultural gender resistance (Mejía, 2010) that lead them to fight for new social and political agreements, as well as to implement new community strategies. These new community strategies, which incorporate new femininities and masculinities, go beyond the vision of many rural studies that portray social subjects as passive actors. On the contrary, in the case of rural women, the reductionist idea that they focus on activities specific to their gender and within the sphere of reproduction is set aside, giving way to a reality in which they form an essential part of their communities. (Armenta and Carcaño, 2021; Carcaño, 2013).

Community women from the perspective of Radical Ecological Economics

In Mexico, neoliberal policies implemented in rural areas have caused serious harm to the most vulnerable social groups for several decades, with indigenous peasant women being the most severely

affected. The impact of indigenous peasant women in these processes has been accompanied by increasing exploitation, as in the case of the industrialisation of agriculture, where there is a large female workforce in agricultural work, especially in greenhouses and packing plants linked to non-traditional agricultural exports (Vázquez, 2019; Hernández and Barrón, 2013; Kay, 2009).

Faced with these challenges, there are indigenous and peasant communities that have managed to generate actions that allow them to build alternatives for well-being. This is what radical ecological economics has termed the community subject, which has collective consciousness and takes a political stance on factors that affect its sociometabolic configurations and diminish its life projects. These are potential subjects who have control over their productive systems and who, through their actions, appeal for social and environmental justice (Barkin and Fuente, 2021).

Women, as part of the community, have been important actors in confronting the socio-metabolic configurations that generate socio-environmental injustice and affect their communities. The actions they have taken, such as defending their territory, participating in productive activities, which in many cases are led by them, as well as their political participation, allow us to reflect that these processes imply a 'readjustment' of community structures, where collective consciousness leads to specific proposals by the actors.

In the case of community women, new social agreements are emerging from their demands. These demands reflect the issues that they themselves have brought to the forefront, opposing practices that are common within their communities and that are detrimental to women. In this sense, they are gender-specific demands combined with the autonomous demands of their communities. All of this adds to the efforts at the community level to ensure that women walk on equal terms and fight alongside other members of the community. The women in the community who are part of the Raíces Soltecas organisation have contributed to the creation of socio-metabolic configurations with socio-environmental justice, which have been reflected in:

- i) A reconfiguration of social structures and patterns that impact sociometabolic configurations: The significant role of women within the organisation shows a change in the social roles traditionally associated with agave mezcal production, as the work performed by women is generally invisible or unrecognised. In this case, the aim has been to seek recognition and promote equitable access to benefits, as well as to encourage training and leadership among women.
- ii) Counteracting inequality: Raíces Soltecas is an organisation that has helped to counteract the inequality faced mainly by women in rural areas. The women who are part of the organisation play a fundamental role in the mezcal agave production process. Through their work, they contribute

knowledge, expertise and leadership, as well as their political potential, which enables them to address socio-economic divisions through various actions that promote socio-environmental justice and community well-being.

iii) The social metabolism, carried out by the Raíces Soltecas organisation, accounts for its governance and its relationship with nature, which allows it to prevent and/or remedy metabolic fracture processes. The organisation has implemented an internal control system throughout the mezcal agave value chain, promoting agroecological and agroforestry practices. In addition, "it has achieved the preservation of native agave species, as well as the conservation of soil, water and biodiversity. All of this contributes to minimising the negative impacts of mezcal production and allows for the continued conservation of natural resources, avoiding the depredation that the mezcal industry has traditionally caused in nature" (Martínez, 2024:5).

iv) Strengthening management capacity. The organisation has a management model based on community organisation, decisions are made democratically in the assembly, there is a board of directors and a supervisory council is responsible for ensuring compliance with agreements, "... community technicians have been trained in the communities, who [...] are responsible for verifying agreements, developing local capacities [...] This approach has not only consolidated internal structures, but also established strategic alliances with other actors in the sector" (Martínez, 2024: 5).

v) Launch of workshops: 1) Technical training workshops specialising in agroecology, integrated pest management, forest germplasm management, value addition and manual mezcal bottling; 2) Workshops on alternatives for socio-economic and socio-cultural appropriation and adaptation for the reuse of water in traditional mezcal production; 3) Workshop on waste management; 4) Workshops on strengthening organisational and socio-environmental governance processes with a gender perspective. From the perspective of Radical Ecological Economics, the potential of the community lies in its ability to renew its social and productive structures in order to generate change in sociometabolic configurations (Barkin and Fuente, 2021). This is only possible to the extent that all those who are part of this mobilization —community men and women— “weave networks” and “social pacts” that enable them to achieve social and environmental justice.

Conclusions

The socio-community values of La Unión de Productores de Maguay y Mezcal Raíces Soltecas (The Union of Maguay and Mezcal Producers of Raíces Soltecas) have been one of the pillars for carrying out actions that have enabled them to restore their agroecosystems and implement more sustainable

production practices, allowing for alternatives for social inclusion. The contribution of the women who are part of this organisation has been fundamental to its consolidation, growth and maintenance, but above all to being part of a project that strengthens community well-being.

The women who are part of the organisation have broken traditional gender stereotypes in a productive activity that is mainly identified with men. This has meant questioning the care tasks within families and the community and how these have to be reconciled with productive activities. In turn, the women in the organisation have demonstrated their political potential as agents of change, especially in a context where rural women have little access to decision-making spaces and productive resources.

The construction of social and environmental justice will require the members of the Raices Soltecas organisation, as community actors, to continue taking action that allows them to address environmental, social and economic challenges not only as they have done so far, but also to deepen their efforts in the future. One of these actions is to continue striving to build relationships of equity, respect and recognition among all its members, both men and women, as we have mentioned in this paper in the sense of 'generating new social pacts' that allow for the full development of all its members, because ultimately, these actions will multiply and be reflected in the organisation, in families and, therefore, in the community.

References

- Armenta, W. & Carcaño, E. (2021). El territorio como piedra angular de la construcción de alternativas al capitalismo: El caso de organizaciones indígenas campesinas de la Sierra Norte de Puebla, Mexico, *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, DOI: 10.1080/17442222.2020.1866255
- Barkin, D. (1998). *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*, México, Editorial Jus, Centro de Ecología y Desarrollo y Centro Lindavista.
- Barkin, D. & Sánchez, A. (2020). The Communitarian Revolutionary Subject: News forms of social transformation. *Third World Quarterly*, Vol. 41(8): 1421-1441. DOI: 10.1080/01436597.2019.1636370
- Barkin, D. & Fuente-Carrasco, M. E. (2021). *El sujeto comunitario revolucionario frente a las configuraciones sociometabólicas*. En: Azamar Alonso, A., Silvia Macher, J.C. y Zuberan F. (Coords). Una mirada desde la economía ecológica Latinoamericana frente a la crisis socioecológica. México: Siglo XXI/CLACSO
- Bautista, A.; Antonio-José, A; León-Nuñez, M.J. (2017). Efectos socioeconómicos y ambientales de la sobreproducción de maguey mezcalero en la región del mezcal de Oaxaca, México. *Agricultura*,

Sociedad y Desarrollo, vol. 14(4): pp. 635-655 <https://www.scielo.org.mx/pdf/asd/v14n4/1870-5472-asd-14-04-635.pdf>

Camacho, C.; Sánchez, A; Saldaña, M.; Carcaño, E. (2022). Soberanía alimentaria y agroecología: Un enfoque desde y para la Economía Ecológica Radical. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*. Vol. 35(3): pp. 39-56

Carcaño, E.(2022). Sustainability and community action: another view on ageing in rural Mexico. *Journal of Population Ageing* **15**, pp. 741-753. <https://doi.org/10.1007/s12062-022-09379-1>

Carcaño, E.; Ortega, M.F. Bravo, S.; Barón, M.de L. (2022). Mujeres comunitarias: Una propuesta crítica desde la Economía Ecológica Radical. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*. Vol. 35, No. 3: 57-71 ISSN: 2385-4650

Carcaño, E. (2013). Las mujeres indígenas en la Nueva Ruralidad Comunitaria (NRC) y su implicación en la generación de excedentes. El caso de la organización Masehualsihuamej Monsenyolchichahuanij. Tesis. Doctorado en Ciencias Económicas. UAM-X

Carreño, G.(2021). Mezcalillera. en *Miradas femeninas desde el mezcal*. Libro colaborativo. Centro de investigación y asistencia en tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C. ISBN: 978-607-8734-31-3

Espinosa Damián, G. & León López, A. (coords.) (2009). *El desarrollo rural desde la mirada local*. Universidad Autónoma Metropolitana. México

Flores, M. de L.; Orozco, P. & Sánchez, E. (2022). Las mujeres en la producción del agave-mezcal y su importancia en los sistemas alimentarios. *Regiones y Desarrollo Sustentable XXII*: 43 ISSN: pp. 2594-1429

Hernández, J. M. & Barrón, M.A. (2013). Las empresas agrícolas mexicanas y sus sistemas de aprovisionamiento de trabajadores. *Sociológica*, vol. 29, núm 80, pp. 209-240. Universidad Autónoma Metropolitana, Distrito Federal, México.

INEGI (2020). Información demográfica y social. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

Kay, C. (2009). Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad? *Revista Mexicana de Sociología*, número 4. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Sociales. México.

Lucio, C. (2022). Los destilados de Agave en México: Una exploración desde la economía ecológica radical. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*. Vol. 35, No. 3: pp. 21-38 ISSN 2385-4650

Martínez Luna, J. (2003). *Comunalidad y Desarrollo*. Conaculta-Culturas Populares e Indígenas y Centro de Apoyo al Movimiento Popular Oaxaqueño. A.C.

Martínez, R. (2024). *Informe sobre el fortalecimiento de procesos de gobernanza organizativa y socioambiental con perspectiva de género*. InnovaSociales. ProNAII Socioecológico 319100. Anexo 4 Evidencia 11, soporte documental y visual Raíces Soltecas S.P.R. de R. L.

Martínez, R.; Carmen Ríos, A.; Morales M., Reyes F. (2022). La Sociedad de producción rural Raíces Soltecas: una alternativa de asociatividad y manejo agroforestal para la producción de mezcal tradicional. *La Jornada del campo*.

<https://www.jornada.com.mx/2022/12/17/delcampo/articulos/rural-raices-soltecas.html>

Mejía, S. (2010). Resistencia y acción colectiva de las mujeres nahuas de Cuetzalan: ¿Construcción de un feminismo indígena? Tesis para optar por el grado de Doctora en Desarrollo Rural. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Orozco, K. & González, C. (2024). Trabajo de cuidado y su relación con la actividad económica por género en México. *GénEroos*. Vol 2/número 4/septiembre 2024-febrero 2025/ pp. 56-84

Rodríguez, L.(2020). El poder se viste de costumbre. Sistema de cargos en comunidades originarias de Mesoamérica y los Andes. *Boletín Antropológico*, vol. 38, núm. 99, pp. 7-27. Universidad de los Andes Venezuela.

Velázquez, V. (2019). *Territorios encarnados. Extractivismo, comunalismos y géneros em la meseta P'urepecha*. Universidad de Guadalajara-CIESAS-Jorge Alonso. ISBN: 978-607-8696-05-5

Regional identities among older adults in the age of social media: an overview of the most recent studies

Identidades regionales de adultos mayores en la época de las redes sociodigitales: un panorama general de los estudios recientes

Identidades regionais de idosos na era das redes sociais digitais: um panorama geral dos estudos recentes

Alan Ismael Osuna García

Universidad de Guanajuato

ai.osunagarcia@ugto.mx

Abstract

This article aims to explore the overview of studies on the relationship between older adults, social media, and regional identities based on an exploratory review of research conducted on some thematic link between this triad. It is based on the premise that new nationalisms, population aging, and the widespread use of social media have made older adults a more prevalent subject of study in these areas; hence, the analysis offers an overview of the most recent studies on the subject at the global level. In general, there is great reluctance to think of older adults outside their traditional roles, but a small opening in the results of the studies is gradually changing this.

Keywords: older adults, social media, regional identities, national identities, state of the art

Resumen

El artículo tiene como objetivo explorar el panorama general de los estudios sobre la relación entre adultos mayores, redes sociodigitales e identidades regionales a partir de una revisión exploratoria de investigaciones realizadas respecto a algún vínculo temático de esta triada. Tiene como sustento que los nuevos nacionalismos, el envejecimiento poblacional y la masificación del uso de redes sociodigitales han provocado que los adultos mayores sean un sujeto de estudio más presente en estas temáticas; de ahí que el análisis ofrezca un panorama de los estudios más recientes del tema a nivel global. En general, se observa una gran reticencia a pensar a los adultos mayores fuera de los roles

tradicionales que mantienen, pero, una pequeña apertura en los resultados de los estudios va cambiando esto de forma paulatina.

Palabras clave: adultos mayores, redes sociodigitales, identidades regionales, identidades nacionales, estado del arte

Resumo

O artigo tem como objetivo explorar o panorama geral dos estudos sobre a relação entre idosos, redes sociodigitais e identidades regionais a partir de uma revisão exploratória de pesquisas realizadas sobre algum vínculo temático dessa tríade. Ele se baseia no fato de que os novos nacionalismos, o envelhecimento da população e a massificação do uso de redes sociais digitais fizeram com que os idosos se tornassem um tema de estudo mais presente nessas questões; por isso, a análise oferece um panorama dos estudos mais recentes sobre o tema em nível global. Em geral, observa-se uma grande relutância em pensar os idosos fora dos papéis tradicionais que mantêm, mas uma pequena abertura nos resultados dos estudos está mudando isso gradualmente.

Palavras-chave: idosos, redes sociodigitais, identidades regionais, identidades nacionais, estado da arte

Introduction

Studies on the development of older adults' identity are barely visible in the current landscape. Even with the "new nationalism" turn in politics in the 2010s and 2020s, there is little evidence of studies on the role of senior citizens or aging in national identity. Moreover, the state of media studies today has theorized that socio-digital networks are in a symbiotic relationship with offline practices, such as the formation of national identity, preservation of material heritage, and historical memory (Miheli & Jiménez-Martínez, 2021).

An overview of studies on the relationship between "older adults," "socio-digital networks," and "regional identities" is crucial to understanding the role that older populations play in society, because the political shifts taking place in the Western world are intrinsically connected to nationalisms and their digital turn. Knowing that role can realize the possibility to study the influence of that process in issues like democratic participation, socio-territorial transformations related to memory practices, and the digital literacy of older populations.

The objective of this paper is to explore the general overview of studies on the relationship between older adults, socio-digital networks, and regional identities. This is done through a review of specialized search engines (Google Scholar, Scopus) using as a search criterion texts published in the last five years, since the advancement of work on regional identities has changed with the rise of new nationalist narratives (Monge Juárez, 2023), and digital processes require a comprehensive update of the relevant bibliography (Palazuelos Rojo and Corvera Sánchez 2019). This allowed us to find 26 texts related to the key Boolean search operators related to "older adults," "regional identities," and "socio-digital networks," in addition to their synonyms, resulting in three categories of links: *older adults-regional identities*, *older adults-socio-digital networks*, and *socio-digital networks-regional identities*.

This link opens up the possibility of explaining a general overview of the studies that find a relationship between the three keywords. In addition to a specific overview of the thematic review, methodological and theoretical reviews are also carried out with respect to these keywords, allowing us to find coincidences, trends, and opportunities for future research, thus justifying the possibility of studying the way in which older adults increasingly influence these two phenomena.

Development

By identifying the main themes of the 26 texts, conceptual pairs are identified to identify texts that touch on a link between two keywords, whether it be older adults-regional identities, which has seven texts, older adults-social digital networks, which has nine texts, or regional identities-social digital spaces, which has eight texts. A fourth subtitle is added for those studies that touch on the triad of keywords and are currently addressing, either specifically or indirectly, the link between the three themes, with only two studies on this subject.

Recurring themes

The first texts are those that find a relationship between older adults and regional identities, of which there are seven. This is a topic that has a prior scientific relationship due to the role of older adults in memory studies. However, the role of the former can transcend, as observed in the texts by Farida (2025), who explores the value changes in cultural identities between different generations. There are also texts on the links between older adults, identities, and political participation, such as those by Trachtman, Anzia, & Hill (2023) and Martínez (2024), who also highlight dynamics of participatory exclusion in institutions. There are two major thematic blocks in this link: texts related to issues of memory, identity, and value transfiguration, and texts that seek to understand the role of older adults'

identity in political participation in a given region. Most leave the role of older adults as predefined and quite conservative; even before their results, there is already an established vision that determines the approach to the studies.

Next, there is a group of texts that explore the relationship between older adults and social media networks, with nine studies that begin with an analysis of different types of discourse expressing discontent regarding older adults on social media networks, such as those by Meshi, Cotten, and Bender (2020), Zhang et al. (2021), and Rosell, Leeson, and Vergés (2023). At the same time, there are texts focused on media representations of older adults, such as those by Sveningsson, Malak, and Sundin (2025) and Fernández and Molina (2021). While other texts that seek to find the ability of older adults to identify with digital dynamics include those by Motha and Halder (2020), Hernández Serrano et al. (2021), and Loaiza-Lima et al. (2025). This tells us that the social sciences are currently interested in the problems and difficulties encountered by older adults already identified with networks, in the representations of older adults on the internet, and in the challenges older adults face in identifying with digital social media technologies.

The third group consists of eight texts that find a relationship between regional identities and socio-digital networks. There are two thematic blocks: one that discusses the origin of national, regional, and local identities through socio-digital spaces, and another on the strengthening or weakening of these same types of identities already created. There are various conclusions, and as will be seen later, both theoretical and methodological coincidences. Even so, in this type of text, there is a fairly macro or fairly local view; studies are needed that locate more intermediate spaces or explore cities with more generalized dynamics. On the other hand, it is true that there is an almost total absence of the issue of borders in relation to identities. It is noteworthy that these texts discuss the strengthening of national identity, particularly in states experiencing some kind of conflict, as in the case of Agaphouri (2020), Boichak & Jackson (2020), and Stratoudaki (2024). In the case of more stable places, the focus is on the process of the birth of national identities, such as in Lamadrid Martínez & Pino Domínguez (2022) and Álvarez-Macias, Villafranca, & Villafranca (2023).

Finally, a small group has two texts that link the three categories directly or indirectly, starting with Tilliridou (2023), who discusses how older adults on Facebook construct their national identity using humor and opinions, mixing their online and offline experiences. Then there is Gil-Clavel (2023), who identifies national practices as an incentive for older adults to use social media. This means that there is an almost total absence of works that link the three concepts synergistically without significantly diminishing the relevance of any one of them.

Frequently used methodologies

The methodological review is divided into three main subgroups: first, there are 15 texts that claim to be qualitative in nature, which is where the majority are found (5 on older adults and regional identities, 3 on older adults and social digital networks, 6 on regional identities and social digital networks, and 1 that involves all three categories). There are 8 quantitative texts (6 with the second mix of concepts, 1 with the third, and only 1 covering all three categories); finally, 3 texts use approaches they call "mixed," although, to be more specific, all three lean toward a quantitative approach, with two from the first thematic subgroup and one from the third. This gives us a starting point for understanding which techniques tend to be used in each approach.

There are 15 texts that are mainly qualitative in nature, divided into 5 blocks where there are methodological similarities. In some cases, the texts may be in more than one block due to the use of different techniques and methodologies: 2 texts use some form of ethnography, 4 use qualitative content analysis, 9 use some form of interview, 3 use discourse analysis, and 1 uses another methodology such as grounded theory.

Regarding the use of ethnography, there is the text by Huriado, Payan, & Portilla (2024), which is carried out through direct observation and interviews with young people and older adults in the municipality of Mosquera. Its main findings show that older adults perceive a change in cultural practices that give meaning to identity due to Western influence, while they try to maintain them. In addition, there is the text by Agaphouri (2020), which carries out what he calls an ethnographic content analysis, as it focuses on reviewing content that reveals shared experiences and group interactions. His work on Kurdish identity shows that social digital networks have made the formation of this identity visible and have also affected participation and the formation of an "imagined community." It is relevant that ethnography proves to be a relevant and flexible methodological approach when dealing with the digital perspective. Therefore, the fact that there is so much research using this methodological approach opens up a good path for continuing the work based on a new theme.

There is a second group of four studies that use some form of qualitative content analysis, including those by Stratoudaki (2024) and Agaphouri (2020), followed by Boichak & Jackson (2020), who complement content analysis in social digital networks with semi-structured interviews. When reviewing the case of Ukraine, they found that in fragile states, in dispute and conflict, networks are a tool for cohesion through national identity. Finally, Corredor-Aristizábal & Corredor-Aristizábal (2021) carry out this analysis, concluding that audiovisual publications play an important role in the

construction of all types of identities. As can be seen, content analysis generally links the issue of identity with that of networks. Thus, rather than being a complete methodology, it can be a technique that adequately complements a defined route such as ethnography, or that ties in with discourse analysis.

Thirdly, there is a group of nine studies that use interviews: those already mentioned by Boichak & Jackson (2020) and Huriado, Payan, & Portilla (2024); while Martínez (2024) applies semi-structured interviews to older people who feel alienated from their national identity. On the other hand, Pariona Lima (2024) uses a phenomenological approach through the life stories of self-marginalized older adults in Peru. Other studies in this group are those by Asunción Pilay (2025), Sveningsson, Malak, & Sundin (2025), Torres Mouthon et al (2023), which focus on older adults, while Álvarez-Macias, Villafranca & Villafranca (2023) address young migrants in relation to their regional identity. It is noteworthy that most of the work carried out through interviews tends to focus on the topic of older adults. Some of the examples present innovative situations and approaches in the treatment of collaborators, thus opening the door to ethnographic approaches that use interviews to stimulate their application through elements specific to research.

The penultimate subgroup consists of three texts that make use of discourse analysis, with research by Súnico Serrano (2023) addressing the influence of older adults and their role in the celebration of regional traditions, as well as the identities that surround them; while Mihelj & Jiménez-Martínez (2021) and Tilliridou (2023) focus on regional identities, the role of socio-digital networks in these, and make use of some form of narrative review from scientific-social disciplines. In this case, it is relevant that discourse analysis has a close relationship with identities, because these are social products that do not always depend on coherence, but rather on narratives. What is obsolete about this situation is the varied diversity of discourse analysis that exists, and that perhaps the use of grounded theory can more adequately replace it in some cases.

The use of other qualitative methodologies is present in the text by Fernández & Molina (2021), which uses grounded theory and linguistic analysis to explain how there is a tendency to generate negative images of older adults on social media, in addition to using expressions that are detrimental to them. As mentioned above, these types of methodologies could be more useful than discourse analysis in some cases, when identity construction does not tend to be vertical.

Subsequently, in the review of quantitative texts, only eight texts appear, most of which use surveys (six of them), and almost all of them are located between the relationship between older adults and social digital networks. While the other two share a block of "other quantitative methodologies," one

of them uses comparative case reviews using social media data, corresponding to the thematic group where all the concepts are present, and the other uses a literature review from which data are extracted and coded on a Likert scale, corresponding to the thematic group of older adults and social digital networks.

There are six studies that use surveys, including Zhang et al. (2021) and Meshi, Cotten, & Bender (2020), who examine the link between internet use and isolation and loneliness in older adults. In addition to these two, there are other studies such as that of Motha & Halder (2020), which is purely descriptive; that of Rosell, Leeson, & Vergés (2023), which questions older adults about their problematic internet use; that of Loaiza-Lima et al. (2025), which addresses the issue of digital literacy; finally, Lamadrid Martínez & Pino Dominguez (2022), who use a survey to determine how young people recognize national symbols online and form national identities in relation to them.

Based on this, the survey can be thought of as a fairly direct way of approaching initial descriptive data prior to more rigorous qualitative training, or it can serve as a secondary element that provides empirical certainty that interview, observation, or content analysis approaches are accurate with their reviews. Thus, even for such a qualitative topic, the presence of this technique is still relevant for an initial or final approach.

The other subgroup of quantitative research, which appears to include only two studies, is that of Gil-Clavel (2023), who compares linguistic and social interactions in socio-digital networks with data tracking from those networks. The result was that network use varies demographically widely between older adults and young people. However, there are trends such as a limited number of interactions and friends among the former, which encourages practices among the same demographic groups. Meanwhile, Hernández Serrano et al. (2021) use a literature review to apply a Likert scale to descriptive data to formulate correlations between the formation of "digital identities" and older adults, resulting in a three-level coding for the formation of digital identity in older adults, and very few manage to do so, limiting themselves to the first two levels where their interactions are not sufficient to form that identification.

Finally, there are three texts that mention the use of mixed methodology; however, their techniques tend to be quantitative: first is the research by Trachtman, Anzia, & Hill (2023), who conduct a literature review and a survey to clarify that older adults' identification with social values linked to political participation and national identity is stronger than that of young people. On the other hand, there is the research by Farida (2025), who conducts a meta-analysis of the literature to explore how the change in values in multicultural societies is continuous, and older adults are actors who preserve

but can also modify them. In addition, Reyes Malavé (2024) uses interviews, surveys, and observation to identify issues of identity, heritage, and socio-digital networks.

Common theoretical frameworks

The theoretical review is divided into four subgroups, where some studies may be repeated as they use more than one theoretical-conceptual framework: firstly, there are texts that use a theoretical or conceptual framework covering identities, with a total of 14 texts. The second group includes studies that approach the subject from theories specific to digitalities and their processes, with seven texts. Then, the smallest group is that of theories regarding older adults, with only three studies. Finally, the group that has other theories that prevail over others has four texts. It is noteworthy that one of the texts is completely descriptive and isolated from the use of conceptual and theoretical frameworks. All of this can tell us about academic trends in the social sciences. Although the theories diverge widely from one another, some authors' names appear consistently, such as Benedict Anderson (2021) with his theory of Imagined Communities, which is frequently used to explain national, regional, and local identities.

There are texts that focus sociologically on theories of identity, with 14 texts. These are divided into three blocks of research, with three presenting concepts and theories of "social identity," seven discussing theories related to national identity and Anderson's (2021) theory of imagined communities, and finally a block of four texts on digital identity. It is noteworthy that when addressing identity, there is a tendency to use foundations from sociology or social psychology, almost completely disregarding anthropological and philosophical foundations of the subject.

First, when discussing social identity, there are three studies: that of Trachtman, Anzia, and Hill (2023), which uses group identity theory; the case of Pariona Lima (2024), which discusses "citizen identity" based on field theory as a shaper of social identity. On the other hand, a multidisciplinary approach comes from Álvarez-Macias, Villafranca & Villafranca (2023), who use social representation frameworks. Meanwhile, the issue of national identity and imagined communities is addressed more broadly in seven texts, such as that of Lamadrid Martínez & Pino Dominguez (2022), which discusses national identity, citing works strongly inspired by Erikson's theory (1968). Or texts such as those by Boichak & Jackson (2020) and Martínez (2024), which use the national-popular matrix theory to explain political participation and national identity.

On the other hand, there is a part of this block that uses Anderson's (2021) imagined communities as its general theory to discuss the formation of identity, such as Stratoudaki (2024), and Agaphouri (2020), who use it as a general theory, but agrees with Boichak & Jackson (2020) in also using specific

theories to explain how conflicts that generate diaspora affect the formation of national identities. In addition, Mihelj & Jiménez-Martínez (2021) explore how new nationalisms and digital nationalisms have originated from this theory. There are also approaches from constructivism, such as that of Tilliridou (2023), or from more segmented theories specific to contexts and spaces, such as that of Asunción Pilay (2025).

In addition, there are four texts that approach the subject from the notion of "digital identity" or other forms of identity. For example, Corredor-Aristizábal & Corredor-Aristizábal (2021) agree with Lamadrid Martínez & Pino Dominguez (2022) on the use of Erikson's (1968) theory for the formation of all types of identities, although the former use it as their primary source. On the other hand, Tilliridou (2023) approaches digital identity in the same way as national identity, from the perspective of constructivism and linguistics. Meanwhile, Hernández Serrano et al (2021) discuss the digital identity of older adults based on Foucault's (1968) theory of pedagogical identity.

On the other hand, there are seven studies that explain digital identity based on theoretical and conceptual frameworks involving theories related to digital processes. These are divided into two blocks, the first with two studies that draw on theories of social representations on the internet, such as that of Sveningsson, Malak, & Sundin (2025), who seek to address the concept of intersectionality in social representations, while Fernández & Molina (2021) discuss stereotypes in the media based on mass communication theory.

The second group of research on digital processes has five conceptual frameworks regarding problems and difficulties with the internet (mostly concerning older adults), for example, that of Meshi, Cotten, & Bender (2020), followed by Rosell, Leeson, & Vergés (2023), who use neuropsychological principles with localized theories on social-digital networks to discuss the isolation resulting from them, or that of Zhang et al (2021), which has already been compared to the first, who use a mixture of a humanistic approach with the theory of the "need to belong" versus post-positivist reviews of the conditions of loneliness in networks. Finally, the work of Loaliza-Lima et al (2025) covers constructivist and y theories on media literacy, which is very much in line with the work of Gil-Clavel (2023), which covers localized theories on the private or open use of sociodigital networks by different generations. In addition, there is a group with theories about older adults, with only three studies that use them. Among these, we find Asunción Pilay (2025), who maintains a constructivist theory on intergenerational transmission by older adults, while Súnico Serrano (2023) uses theories not specifically about older adults, but about historical memory from social psychology, specifically

Bartlett's (1932) approach, who touches lightly on older adults in his work. Finally, Farida (2025) uses the fundamentals of critical pedagogy present in secondary literature as a specific theory.

To conclude, there is a final subgroup of other types of theories present, consisting of four studies not subdivided into blocks. Among these are Huriado, Payan, & Portilla (2024), who use historiographical hermeneutics, while Torres Mouthon et al. (2023) approach the subject from the theory of uses and gratifications, Reyes Malavé (2024) reviews theories of cultural heritage, and finally, Motha & Halder (2020) do not use any theory, but rather formulate a fully descriptive work.

Conclusions

Of the 26 texts, 15 are articles from scientific journals, only 1 is a book chapter, while there are 6 undergraduate theses, 1 master's thesis, and 2 doctoral theses. Regarding the type of text, it is considered that journal articles tend to revolve mainly around digital issues. This is natural, given the rise of internet studies as a field of study during and after the COVID-19 pandemic, with the social sciences placing almost any topic on the internet and exploiting it as a research topic. However, it is notable that this is followed by the topic of older adults, which is quite unusual, given that never before has so much technology been available to older adults. Problems that were previously unique to youth and young adults are beginning to appear in different generations, such as social interaction via the internet or addiction to digital elements (Leeson, 2022).

In reviewing the last five years, four texts were found from 2020, five publications in 2021, only one in 2022, seven in 2023, five in 2024, and four in 2025. It should be noted that most recent research is dedicated to topics related to older adults. This may be because the phenomenon of population aging is becoming more visible, or because older adults tend to participate more in public discourse, whether on social media or in some form of regionalism, and therefore researchers are beginning to find them more often as subjects of study or collaborators.

With regard to the locations where the studies were conducted, four studies were carried out in Colombia, two in Argentina, two in Spain, three in the United States, one in Ecuador and another shared with Bolivia, while Mexico has one study, apart from the aforementioned shared study. On the other hand, there are countries with only one study, such as Kurdistan, Ukraine, Greece, Sweden, Turkey, Peru, Cuba, Spain, the United Kingdom, Indonesia, and India. In this case, as can be seen, the origin is varied, although most of the work on older adults is located in the United States. This leaves a wide area of opportunity for study, as there is little research on any of the aforementioned conceptual pairs with respect to older adults.

Based on a review of the general landscape, it can be said that discussions on the conceptual triad of older adults-regional identities-socio-digital networks have received little, if any, review. While it is true that studies place older adults as a relevant subject of study due to population aging, it is also true that they continue to be widely viewed as fragile entities that are structurally unprotected, whose roles also remain quite limited. At least when reviewing texts on regional identities, they are seen as guardians of memory, traditions, and rituals. This conflicts with the fact that they are more active in socio-digital spaces, so it is likely that the role of memory keeper will not remain the same, or that older adults will find new roles with regard to identity issues.

On the other hand, it is true that the arrival of "new nationalisms" has been announced for years, which has had a significant impact on studies of "national identity," especially now that the internet and social digital networks connect a significant portion of the world's population globally, either directly or indirectly. However, most studies are quite "macro," that is, their subject matter is national identities that are also in rather special circumstances, to say the least, whether in exile, territorial dispute, war, or ethnic conflict. Nevertheless, it is also true that national identities in areas with more defined histories or more "normal" situations have undergone changes as a result of the rise of political and media narratives, but these cases have been less studied.

In addition to this, the topic of borders and border areas is completely absent from the texts. This opens up the possibility of locating a study in a defined space. The question that does not have a clear answer is: what happens at the intermediate level? In other words, what happens to the regional identities of areas that are not on this list of political-territorial problems? How have they changed? These questions remain open in the current literature on the subject. It could be said that this opens up a field of possibility in the study, because the lack of work on the three topics together is evident, and when reviewing the combinations of each one, there are also large gaps that can be explored.

References

- Anderson, B. (2021). *Comunidades Imaginadas: reflexiones sobre el origen y difusión del nacionalismo*. FCE.
- Aghapouri, J. H. (2020). Towards pluralistic and grassroots national identity: a study of national identity representation by the Kurdish diaspora on social media. *National Identities*, 22(2), 173-192.
- Alvarez-Macias, D. L., Villafranca, A., & Villafranca, C. (2023). Identity, migration, and social media: Generation Z in USMCA. *Online Media and Global Communication*, 2(3), 304-328.
- Asunción Pilay, A. L. (2025). *Conservación de los saberes ancestrales y su permanencia en la identidad cultural en la comuna Sacachún, provincia de Santa Elena 2024*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Estatal Península de Santa Elena.

- Bartlett, F. C. (1932). *Remembering: A study in experimental and social psychology*. Cambridge University Press.
- Boichak, O., & Jackson, S. (2020). From national identity to state legitimacy: Mobilizing digitally networked publics in eastern Ukraine. *Media, War & Conflict*, 13(3), 258-279.
- Corredor-Aristizábal, J. A., & Corredor-Aristizábal, M. A. (2021). The use of the audiovisual format in Facebook: a means for identity representation. *Cuadernos.Info*, 49, 260–280. <https://doi.org/10.7764/cdi.49.27883>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: youth and crisis*. W. W. Norton & Company
- Farida, I. (2025). Changes in social values in multicultural societies. A comparative study between generations. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Business (INJOSS)*, 4(2), 196-209.
- Fernandez, A. O., & Molina, S. P. (2021). Estereotipos y miradas de los Adultos Mayores en los medios de comunicación. *Revista Compromiso Social*, 1(5), 83-88.
- Foucault, M. (1996). El sujeto y el poder. *Revista de Ciencias Sociales*, 11(12), 7-19.
- Gil-Clavel, S. (2023). *Studying Social Interactions Using Digital Trace Data: the Cases of Older Adults, Migrants, and Family Ties*. [Doctoral Thesis]. University of Groningen.
- Hernández Serrano, M. J., Muñoz Rodríguez, J. M., Campos Ortuño, R. A., & Serrate González, S. (2021). De la identidad a la inclusión: Escala de auto-representación digital para la inclusión de adultos y mayores. En *Inclusión y activismo digital: participación ciudadana y empoderamiento desde la diversidad* (pp. 126-145). Dykinson.
- Hurtado Balcazar, E. J., Portilla Rengifo, S. Y., & Payan Guerrero, M. A. (2022). *Factores socio familiares que inciden en la transformación cultural a partir de la experiencia de jóvenes y de adultos mayores en el municipio de Mosquera departamento de Nariño*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Mariana.
- Lamadrid Martínez, A., & Pino Domínguez, M. (2022). Identidad nacional y su expresión en redes sociales digitales: Un estudio exploratorio en jóvenes cubanos. *Integración Académica en Psicología*, 10(29).
- Leeson, G. W. (2022). The demography of super survivors in England. *REVISTA QUAESTIO IURIS*, 15(3), 1598-1614.
- Loaiza-Lima, E., Rodríguez-Hidalgo, C., Hernando-Gómez, Á., & García-Rojas, A. (2025). Adultos mayores frente a la alfabetización mediática e informacional en Bolivia y Ecuador. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (58), 51-66.
- Martínez, V. (2024). *Políticas públicas y personas mayores: La participación ciudadana en el programa de extensión universitaria de la Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina*. [Tesis de maestría]. FLACSO.
- Meshi, D., Cotten, S. R., & Bender, A. R. (2020). Problematic social media use and perceived social isolation in older adults: a cross-sectional study. *Gerontology*, 66(2), 160-168.
- Mohta, R., & Halder, S. (2020). Elderly population and new age technology. *Journal of Psychosocial Research*, 15(1), 151-158.
- Monge Juarez, M. (2023). Pandemia y nacionalismo: del cólera morbo asiático al virus chino. Historia de los contextos de la pandemia de covid-19. *Relaciones Internacionales*. 52, 93-114. <https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2023.52.005>

- Mihelj, S., & Jiménez-Martínez, C. (2021). Digital nationalism: Understanding the role of digital media in the rise of ‘new’ nationalism. *Nations and nationalism*, 27(2), 331-346.
- Palazuelos Rojo, I. y Corvera Sánchez, A. (2019). Reinsurgencia de la etnografía en la era del Big Data: apuntes desde el sur global. *Virtualis*, 10(19), 42-56.
- Pariona Lima, E. (2024). *¡Por fin soy ciudadano! Reconstrucción de identidades ciudadanas de adultos mayores: 2018-2020 (Desde el relato de los viejos andinos de Huancavelica)*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional del Centro de Perú.
- Reyes Malavé, R. F. (2024). *Fortalecimiento de la identidad local y valorización del patrimonio cultural de San José de Ancón como recurso turístico* [Tesis de licenciatura]. La Libertad, Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Rosell, J., Leeson, G. W., & Vergés, A. (2023). Internet addiction of older women and its relationship with social influence and social networks use as a mediator. *Journal of Applied Gerontology*, 42(1), 121-130.
- Stratoudaki, H. (2024). At the Gates: Borders, National Identity, and Social Media During the “Evros Incident”. *Journal of Borderlands Studies*, 39(1), 111-129.
- Súnico Serrano, C. (2023). *Memoria colectiva informal en adultos mayores: discusión sobre las fiestas de moros y cristianos*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de Salamanca.
- Sveningsson, M., Malak, S., & Sundin, A. (2025). “We must claim our space in the media noise”:: Older women’s views on media representation, the potential of social media, and the body-positive movement. *medien & zeit. Kommunikation in Vergangenheit und Gegenwart*, 40(1), 4-14.
- Tilliridou, S. (2023). *Doing identity on Facebook: A discourse analytic study of posts shared among older Greek-Cypriot users* [Doctoral dissertation]. Cardiff University.
- Torres Mouthon, M. P., Díaz Palencia, C., Mendivil Vanegas, M. F. & Mendoza Gómez, D.M. (2023). *Relación de los adultos mayores con los dispositivos móviles en el grupo de adulto mayor de la corporación para el desarrollo social cayenas en Barranquilla-Colombia* [Tesis de licenciatura] Universidad De Cartagena.
- Trachtman, S., Anzia, S. F., & Hill, C. (2023). Age-group identity and political participation. *Research & Politics*, 10(2), 20531680231166838.
- Zhang, K., Kim, K., Silverstein, N. M., Song, Q., & Burr, J. A. (2021). Social media communication and loneliness among older adults: The mediating roles of social support and social contact. *The Gerontologist*, 61(6), 888-896.

Adultos mayores que trabajan como Empacadores voluntarios en supermercados y como Viene-viene en estacionamientos de centros comerciales

Older adults who work as volunteer baggers in supermarkets and as parking attendants in shopping mall parking lots

Adultos mais velhos que trabalham como voluntários empacotadores em supermercados e como manobristas em estacionamentos de shoppings

Juan Antonio Rodríguez González
Universidad de Guanajuato
ja.rodriguezgonzalez@ugto.mx

Daniel Tagle Zamora
Universidad de Guanajuato
datagle@ugto.mx

Alex Ricardo Caldera Ortega
Universidad de Guanajuato
arcaldera@ugto.mx

Jacobo Herrera Rodríguez
Universidad Autónoma de Tamaulipas
herrerajacob@yahoo.com.mx

Resumen

El artículo es producto de una investigación sobre las condiciones de trabajo de adultos mayores que se desempeñan como empacadores voluntarios (EV) en supermercados o como viene-viene (Vv) en estacionamientos de centros comerciales en León, Guanajuato, México. Se trató de un estudio con metodología mixta, iniciando con la aplicación de 197 cuestionarios a EV y 36 a Vv, posteriormente se realizaron 12 entrevistas a EV y 5 a Vv. Entre los resultados de los EV la mayoría tiene secundaria terminada, casados, tienen vivienda propia, reciben apoyos gubernamentales y están jubilados, por lo que cuentan con prestaciones sociales.

En el caso de los Vv, todos son hombres, con primaria terminada, habitan en vivienda rentada o prestada, no cuentan con prestaciones sociales, por lo que sus condiciones de trabajo son más precarias.

Entre las conclusiones tenemos que ambos trabajos se realizan de manera voluntaria, sin contrato ni vínculo laboral con el lugar donde trabajan.

Palabras clave: Adultos mayores, trabajo voluntario y condiciones de precariedad

Abstract

This article is the product of research on the working conditions of older adults employed as volunteer baggers (EB) in supermarkets or as parking attendants (PA) in shopping center parking lots in León, Guanajuato, Mexico. It was a mixed-methods study, beginning with the administration of 197 questionnaires to EBs and 36 to PAs, followed by 12 interviews with EV and 5 with Vv. The results showed that the majority of Ev had completed secondary school, were married, owned their own homes, received government assistance, and were retired, thus having access to social security benefits. In the case of the PAs, all are men with a primary school education, live in rented or borrowed housing, and lack social security benefits, making their working conditions more precarious. Among the findings, we note that both types of work are performed voluntarily, without a contract or employment relationship with the place where they work.

Keywords: Older adults, volunteer work, precarious conditions

Resumo

Este artigo é o produto de uma pesquisa sobre as condições de trabalho de adultos mais velhos empregados como empacotadores voluntários (EV) em supermercados ou como manobristas de estacionamento (Vv) em estacionamentos de shopping centers em León, Guanajuato, México. Foi um estudo de métodos mistos, iniciado com a aplicação de 197 questionários aos EV e 36 aos Vv, seguido por 12 entrevistas com EV e 5 com Vv. Os resultados mostraram que a maioria dos Ev havia concluído o ensino médio, eram casados, possuíam suas próprias casas, recebiam assistência do governo e estavam aposentados, tendo assim acesso aos benefícios da previdência social.

No caso dos Vv, todos são homens com ensino fundamental completo, vivem em moradia alugada ou emprestada e não possuem benefícios da previdência social, tornando suas condições de trabalho mais precárias. Entre os achados, observamos que ambos os tipos de trabalho são realizados de forma voluntária, sem contrato ou vínculo empregatício com o local onde trabalham.

Palavras-chave: Idosos, trabalho voluntário, condições precárias

Introducción

El estudio de las condiciones de trabajo de las personas adultas mayores sirve para conocer si su inserción al mercado laboral se da en escenarios que abonen a su desarrollo integral. Su eventual inserción a dicho mercado estaría contemplada en el equilibrio entre la oferta de empleos y la demanda de empleo que este grupo etario requiere. Entendiendo que los principales oferentes de empleo son las unidades económicas tanto de la iniciativa privada, como de la administración pública y de otros sectores; en tanto que la demanda se da por parte de las y los trabajadores que requieren empleo (De la Garza, 2010; Castillo, 2009; Portes, 2004; Pries, 2000; y Neffa, 1999). Con el modelo económico actual, se produce un incremento y expansión de los mercados de trabajos informales, debido a que la inmersión a este es una estrategia en países con economías emergentes, en los que algunos trabajadores buscan salir del desempleo y llegar a la obtención de un ingreso, aunque esto conlleve condiciones de trabajo precarias. (Rodríguez, 2024a)

El empleo para adultos mayores como un Derecho y como un objetivo para el desarrollo

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible constituyen la nueva agenda global para el desarrollo internacional, con compromisos para crear desarrollo y prosperidad para las personas de todas las edades, incluidas las de mayor edad (INEGI, 2023; Kobayashi et al., 2024). Según la Encuesta Nacional sobre Salud y Envejecimiento en México (ENASEM) levantada por el INEGI del 2001 al 2021, en este siglo, tenemos un aumento gradual de las personas adultas mayores; el Censo de Población y Vivienda del 2010 mostró que el total de la población de 60 años y más ascendía a 10'055,379, de los cuales 5'375,841 son mujeres y 4'679,538 son hombres, lo que representaba un 8.95 % de la población total (INEGI, 2020). En el mismo sentido, la Encuesta Intercensal 2015 mostró que dicha cantidad había aumentado, pues se detectaron 12'436,321 personas, siendo 6'686,022 mujeres y 5'750,299 hombres. El Censo de Población y Vivienda del 2020 indica un incremento a 15'192,976 personas, de las cuales 8'139,094 son mujeres y 7'003,882 son hombres.

En lo que se refiere a la ocupación de estos grupos etarios, según los tabulados básicos del 2023 de la ENASEM, la cual ha sido aplicada de manera continua desde el 2001 al 2021 a personas de 50 años y más, establece que en México hay 25'991,976 personas en ese grupo etario, de las cuales, el 42.7 % trabaja, el 25.3 % hace labores en el hogar, 29.8 % están jubiladas o pensionadas, y el 2.2 % buscó empleo. (ENASEM, 2021) En números relativos el 2.2 % parece poco, pero en números absolutos implicaría generar empleo para 567,144 personas adultos mayores en el país. (Rodríguez, 2024a)

En el plano normativo, la Ley de los derechos de las personas adultas mayores (2024), en su Artículo 3° considera que los tres niveles de gobierno y demás instancias sociales de la administración pública deben promover y garantizar acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan al individuo su desarrollo integral, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, desprotección o desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena, productiva y laboral. El artículo 5° de esta Ley establece que los adultos mayores deben gozar de igualdad de oportunidades en el acceso al trabajo o de otras opciones que les permitan un ingreso propio y desempeñarse en forma productiva tanto tiempo como lo deseen, así como a recibir protección de las disposiciones de la Ley Federal del Trabajo.

A partir de la dinámica demográfica en México y de diversas leyes elaboradas para la atención de los adultos mayores en aras de su desarrollo, surgen varias preguntas ¿El mercado laboral les genera oportunidades para ser empleados a su edad? Si no son requeridos por el mercado laboral ¿El mercado de trabajo les genera oferta? Si son captados por el mercado de trabajo, que se encuentra mayoritariamente en la informalidad ¿Cómo se son las condiciones de trabajo de los adultos mayores? Para dar respuesta a estas y otras interrogantes, realizamos un estudio situado en la ciudad de León de los Aldama, México; ya que es una ciudad donde su mercado laboral tiene excedente de empleo, empero, no para los adultos mayores, quienes deben de buscar en la informalidad para complementar sus ingresos, siendo ocupados como empacadores voluntarios en el mercado formal, y en varias actividades en el informal, como los viene-viene en estacionamientos públicos de centros comerciales.

Marco contextual. León de los Aldama

El municipio de León, Guanajuato es el mayor polo industrial y de servicios del estado de Guanajuato, y tiene un marcado dinamismo comercial. Con base en el Censo de población y vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2020), el municipio de León contaba con 1,721,215 habitantes, 874,542 mujeres y 846,673 hombres, posicionándose en el tercero entre los municipios con mayor número de habitantes de todo el país. (Mares, 2024) De acuerdo con el Instituto municipal de planeación de León (IMPLAN, 2025), de 2010 a 2020, la población del municipio se incrementó en promedio 28,473 personas cada año, con una tasa de crecimiento de 1.8, misma que es más alta que el promedio nacional (con una tasa de crecimiento de 1.4). (Implan, 2023)

La población está estructurada por 50.9% de mujeres y 49.1% de hombres; la edad promedio de sus habitantes es de 26 años, por lo que considera una población joven. En el primer trimestre de 2025, la tasa de participación laboral fue 58.3%, lo que implicó una disminución de 1.64 puntos porcentuales

respecto al trimestre anterior (60%). La tasa de desocupación fue de 2.54%, lo que implicó un aumento de 0.24 puntos porcentuales respecto al trimestre anterior (Data México, 2025). De 2010 a 2020, el porcentaje de personas pensionadas o jubiladas se incrementó de 6.1% a 9.4% (Implan, 2025)

Los datos previos corresponden a la economía formal. Pero en México la informalidad es mayor que la formalidad. Como ejemplo tenemos los empleos, con un promedio nacional de 44% formales contra 56% informales. Para el estado de Guanajuato la paridad es similar (45 formal, 55% informal). Al realizar el análisis para el municipio de León, la relación es mejor que la media nacional y estatal (47% informal, por 53% formal). Un indicador fundamental para entender el comportamiento económico es el ligado a la Población Económicamente Activa, que hace referencia a la población que se encuentra en grupos en edad de trabajar (14 a 64 años).

La PEA ha incrementado para el municipio de León en el periodo de 2010 a 2020, por lo que se requerirá mayor oferta de empleo, tanto en el formal, como en el informal. Al hacer énfasis entre la PEAO esta se ha incrementado casi hasta llegar en el 2020 al 100% de la PEA con empleo (98.1), en consecuencia, la PEAD disminuyó, pasando del 4.4% en el 2010, al 1.9% en el 2020. Considerando que para el levantamiento censal del 2020 la población del municipio de León fue de 1'721,215, entonces, eventualmente, se requerirían un total de 32,703 empleos para la PEAD.

Con base en el denominado “Bono Demográfico”, el cual menciona que las sociedades manifiestan un periodo de expansión poblacional, mediante una transición demográfica, perceptible en pirámides con base amplia (expansiva) lo cual significa que la población en edades tempranas al llegar al estrato etario denominado en condición Económicamente Activa tendrá una población con capacidad de sostener económicamente a la población en el estrato Económicamente Inactivo (0-14 y 65 y más). (Rodríguez, 2013) Se tratará de una población más vulnerable a las condiciones de inseguridad, ya que en su mayoría será población en los estratos de mayor edad.

Trabajo para adultos mayores

Como se mencionó, el trabajo digno no es solo un requisito para todos los ciudadanos en México, es un derecho plasmado tanto en la Constitución, como en leyes específicas para adultos mayores. Pero de la letra al hecho hay una gran distancia, el mercado laboral de la economía formal no les genera oferta, en tanto que el mercado de trabajo, casi todo en la informalidad, abre mínimos espacios. En este artículo presentamos un análisis de dos fuentes de trabajo para los adultos mayores en León, como empacadores voluntarios (EV) en supermercados, y como “ayudantes para estacionarse”, comúnmente denominados Viene-viene (Vv). Ambos presentan condiciones de precariedad, los primeros porque si

bien la actividad de los EV la realizan en empresas formalmente constituidas, no forman parte de la plantilla de empleados de los supermercados; en tanto que los Vv realizan su trabajo en la informalidad, lo que precariza aún más sus condiciones de trabajo.

De la Informalidad y la precariedad en el trabajo de los adultos mayores

La informalidad genera condiciones de precariedad en el trabajo, no solo porque no se está adscrito a un sistema de seguridad social, sino que al no contar con un contrato que permita conocer sus derechos y obligaciones de manera clara y concisa, se tiene incluso incertidumbre sobre la temporalidad del trabajo. Con referencia a la precariedad, Alcañiz (2016) plantea tres categorías básicas de la precariedad laboral que denomina las tres “i”: Inestabilidad, Inseguridad e Insuficiencia. En este sentido, los adultos mayores pese a estar en una economía formal, tienen inestabilidad en su trabajo, pues no saben si continuarán realizándolo al día siguiente, ya que no tienen un contrato que los ligue a su lugar de trabajo; en algunos casos tiene inseguridad, pues la informalidad y la ausencia de un contrato laboral les aleja de las prestaciones sociales, en tanto que la categoría de insuficiencia es observable en el recurso que reciben vía propinas, que son utilizadas como complemento del ingreso familiar.

Para Barattini (2009) la precariedad laboral manifiesta diversas condiciones: Vulnerabilidad (continua experiencia de la flexibilidad sin ninguna forma de protección); Inestabilidad (movilidad a través de distintos espacios y líneas temporales). A lo que sugerimos incluir la Incertidumbre (no tener certeza de mantener su trabajo el siguiente día, semana, mes). Estas categorías de la precariedad nos servirán para interpretar las condiciones de trabajo de los EV y los Vv.

Empacadores voluntarios y Viene-viene

Sobre los adultos mayores varios autores han abordado a este actor social (Francke, 2016; Klein, 2024; Abusleme, 2014; Monahan, 2020; Zarate, 2021; Rodríguez, 2024b; entre otros). Asimismo, hay literatura sobre los empacadores voluntarios (Robles, 2017; Gómez, 2010; Pérez, 2021; Cruz, 2016; Ortega, 2023; Meza, 2018; entre otros). Con referencia al acercamiento conceptual a los trabajadores que desarrollan sus actividades como apoyo a los automovilistas cuando estacionan sus vehículos en el espacio público varios autores han escrito sobre ellos (Argüelles, 2014; Samprón, 2003; Sánchez, 2021, entre otros). Blanco (2018) alude a que existen varias denominaciones a estas actividades, ya sea franeleros o viene-viene en México, cuida autos en Chile, franelinhas en Brasil, trapitos en Argentina o cuidacoche en Uruguay. (Blanco, 2018)

En esta investigación abordamos las condiciones de trabajo de EV y Vv en la ciudad de León de los Aldama, ambas actividades son realizadas de manera voluntaria, sin contrato de por medio que los vincule a alguna empresa. El trabajo voluntario es difícil de catalogar a través de la principal fuente de información laboral en México que es la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE, 2023). El trabajo de los empacadores voluntarios ni siquiera está considerado en la clasificación de lo formal o informal, a pesar de que realiza su actividad en empresas formales, al no haber una demanda expresa por su trabajo, esto es, los clientes no requieren su servicio, para la instancia encargada de generar las estadísticas de ocupación y empleo, el trabajo que realizan los empacadores voluntarios y los viene-viene, queda en el plano de los limosneros o peor aún, apenas les distingue de los ladrones.

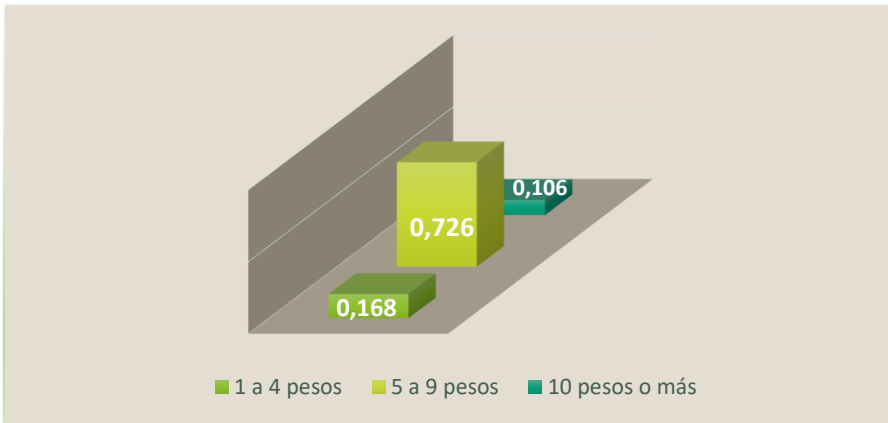
Diseño metodológico

Se trató de una investigación descriptiva de corte mixto, iniciamos con la búsqueda de datos en fuentes oficiales, enfocándonos en un primer momento en la Encuesta Nacional sobre Salud y Envejecimiento en México (ENASEM); para posteriormente enfocar la atención en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE, 2023). Con referencia a la recopilación de información, en una primera etapa se realizó el levantamiento a través de la aplicación de 197 cuestionarios a EV y 36 a Vv. En la segunda etapa se realizaron entrevistas 12 semiestructuradas a EV (7 mujeres y 5 hombres) y 5 a Vv (todos hombres).

Resultados

De los supermercados en León en los que trabajan EV, el 54 % son de la cadena Walmart (Walmart y Bodega Aurrerá), seguido por Soriana con el 21 % y Chedraui con 10 %, HEB 8 %, Ley 5 % y Fresko con una sola tienda de autoservicio. En cuanto a educación el 53 % de los entrevistados mencionó haber terminado la primaria, 25 % la secundaria, 10.6 % la preparatoria o una carrera técnica, 1 % tiene una carrera universitaria y el 10.50 % no curso la educación formal (ninguno es analfabeto). La edad reportada por los EV y Vv fluctúa entre 65 y 74 años. Sobre las condiciones de precariedad en el trabajo, tenemos la incertidumbre que les genera el no tener un salario fijo, por lo que se les preguntó el monto monetario promedio que reciben de propina por cada persona atendida.

Gráfica 1. Propinas por cliente (pesos mexicanos)*

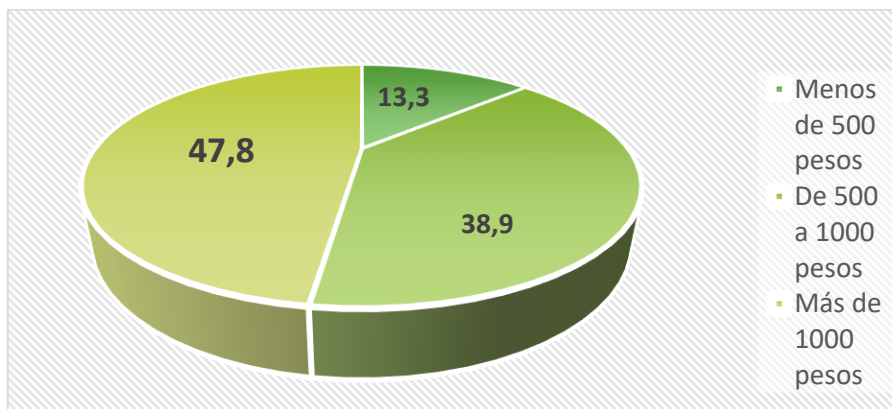


* Considerando el tipo de cambio a 19 pesos mexicanos por dólar

Fuente: Elaborado con datos del cuestionario en Forms

Asimismo, se les consultó cuánto acumulan en promedio a la semana de propinas, lo cual les permite complementar su ingreso mensual para los que están jubilados (con pensión en promedio de \$7,838 [413 dólares] dependiendo de las condiciones de jubilación) y el apoyo social del Programa del Gobierno Federal (\$2,600 mensuales [137 dólares]).

Gráfica 2. Propinas por semana

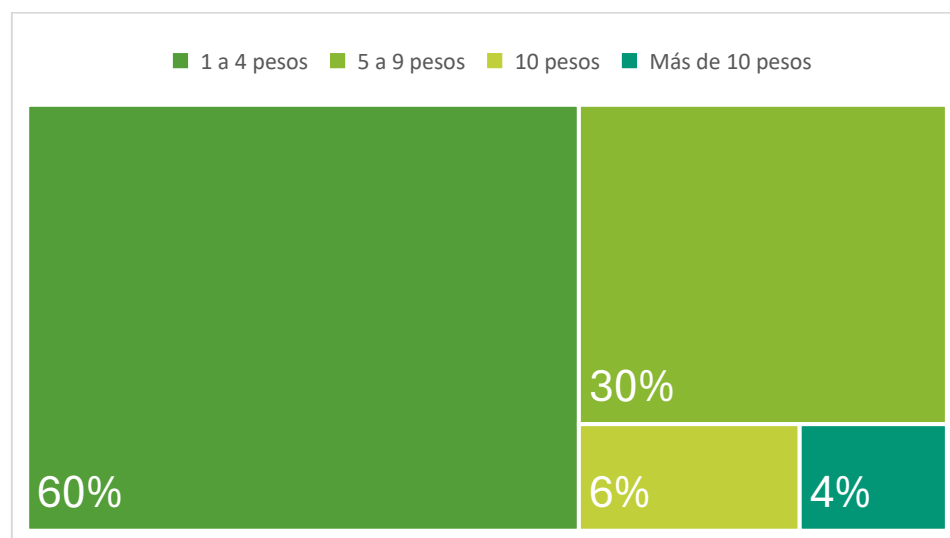


Fuente: Elaborado con datos del cuestionario en Forms

El 48 % declaró recibir más de 1000 pesos a la semana en propinas como EV (53 dólares), que sumado a los \$7,838 de su pensión (413 dólares) y los \$2,600 del Programa Bienestar (137 dólares), da un aproximado de \$14,438 mensuales (760 dólares), cantidad superior al costo de la canasta básica (\$11,538 [607 dólares]). Los EV mencionaron que las propinas las utilizan principalmente para alimentación, pago de servicios y medicinas (a pesar de estar afiliados por su jubilación a un sistema

de salud -61% son pensionados-, no siempre encuentran disponibilidad de medicamentos, o prefieren comprarlo en farmacias privadas, que acudir al sistema de salud al cual están afiliados). Los Vv reciben menos propina, pues muchos conductores consideran que más que ayudar, entorpecen el tránsito en los estacionamientos, pero la condición de vulnerabilidad por ser adultos mayores provoca que algunos conductores acepten la labor de los Vv y les dan propina.

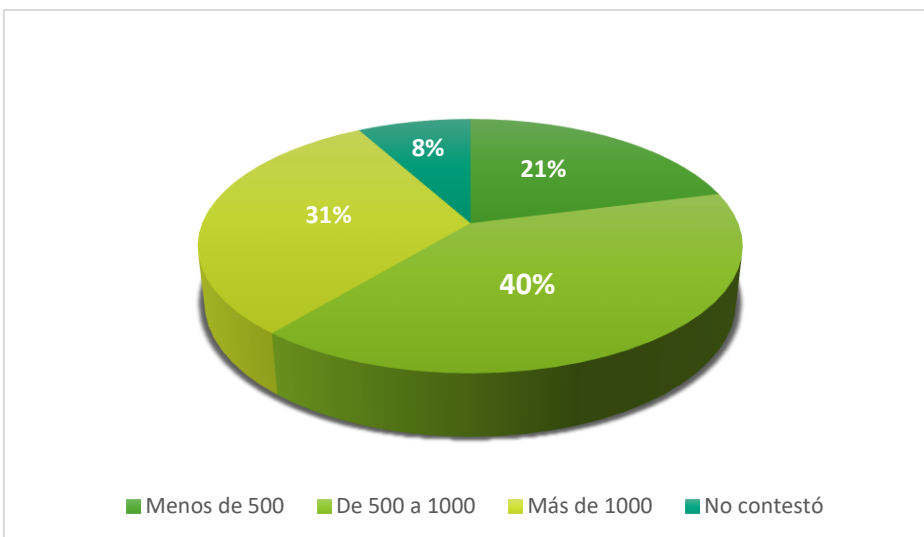
Gráfica 3. Propina que reciben por auto (pesos mexicanos)



Fuente: Elaborado con datos del cuestionario en Forms

Asimismo, se les preguntó cuánto acumulan en promedio a la semana en propinas, lo cual les permite complementar su ingreso mensual con el apoyo social del Programa del Gobierno Federal Bienestar (el 100% de los adultos mayores a los cuales se les aplicó el cuestionaron mencionaron que sí reciben ese apoyo).

Gráfica 4. Propina acumulada a la semana (pesos mexicanos)



Fuente: Elaborado con datos del cuestionario en Forms

Los Vv mencionaron que las propinas las utilizan principalmente para alimentación y medicinas (el 95% de los Vv entrevistados no tienen jubilación ni están afiliados a un sistema de salud, por lo que los medicamentos los compran en farmacias de genéricos e incluso van a los consultorios de estas farmacias a atenderse). Al preguntarles sobre enfermedades, el 52% dijo tener Diabetes, 18% Hipertensión, 10% Artritis, Colesterol y Triglicéridos altos 10%, Cardiopatía 4%, Ciática 4%, otras 2%.

Conclusiones

La clasificación de Blanco y Dasten (2019) nos sirve para entender la precariedad de los EV y Vv desde el enfoque institucionalista y regulacionista, centrado en la protección social y en la definición de la precariedad como producto de un proceso de descomposición del Estado, erosión de las condiciones del empleo y retroceso de las políticas de aseguramiento social. Para los EV y Vv el proceso de descomposición del Estado ha erosionado sus condiciones de trabajo. Retomando las categorías de Barattini (2009) para el análisis de las condiciones de precariedad en el trabajo de los EV, podemos apreciar que si trabajan en las empresas con convenio del Inapam, sí cuentan con prestaciones sociales, ya que dichas empresas solo les permiten trabajar a pensionados; esto no aplica para la inmensa mayoría los Vv, pues el 90% contestó no ser jubilado ni pensionado. Un elemento que sí es una condición de precariedad en el trabajo de los EV y de los Vv es la inestabilidad, considerada una estrategia de flexibilidad propia de un Estado erosionado por el Mercado, pues la pandemia les limitó a continuar desarrollando su trabajo, por la vulnerabilidad derivada del edadismo vinculado a cuestiones de salud;

así como inestabilidad por la innovación tecnológica, verbigracia las cajas de autocobro en supermercados y por las cámaras en los automóviles que les ayuda a estacionarse. Habría que añadir la incertidumbre como indicador de precariedad, pues al no tener un contrato laboral, no hay certeza de que les permitan trabajar.

Finalmente, aludimos a la insuficiencia económica como condición de precariedad en el trabajo. Como se vio en el apartado de resultados, más del 90 % cuenta con el apoyo del gobierno federal para adultos mayores, lo que aunado a lo que juntan de propinas mensualmente, podría considerarse que es un recurso suficiente (sobre todo para los que sí son pensionados, pues reciben un ingreso mínimo mensual). Empero también hay que considerar que la gran mayoría mencionó dedicar este recurso a la atención de su salud, pues declararon que batallan mucho al conseguir los medicamentos (más del 90% tienen enfermedades crónicas); entonces, los recursos extra son insuficientes y apenas les alcanza de manera complementaria para la atención de su salud, alimentos y pago de servicios. Para los Vv que trabajan voluntariamente en los estacionamientos de centros comerciales las condiciones de su trabajo son más precarias aún, pues al ser un trabajo en la informalidad, no cuentan con mínimas garantías ni las prestaciones sociales básicas. Ellos se solventan la atención médica y los medicamentos que necesiten. Incluso a través de las entrevistas nos mencionaron que “el Lic. les cobra una cuota diaria de \$140 (7 dólares) para los Viene-viene y de \$270 (14 dólares) para los Viene-viene-Lavacoches por permitirles trabajar en el estacionamiento del centro comercial. Esta cuota la deben entregar diariamente, y si faltan, deben recuperar la cantidad acumulada por los días que se ausentaron si quieren continuar trabajando en el estacionamiento” (E4). Cuando se enferman, “el Lic. les pide la receta del médico tratante para justificar la ausencia y no cobrarles los días que no asistieron” (E7). Considerando que el número de Vv de los tres centros comerciales es superior a 50 (asumiéndolos solo como Vv, no como lavacoches), la cantidad que puede reunir el Lic. es considerablemente alta (si sacamos el promedio por 30 días, la cuota obtenida por este sujeto sería aproximadamente de \$210,000 pesos mensuales [11 mil dólares]; \$2'520,000 anuales [133 mil dólares]).

Bibliografía

Abusleme, M. y Caballero, M. (2014). El maltrato hacia las personas mayores: realidad y desafíos del abordaje desde las políticas públicas en Chile a través del Senama. Santiago de Chile.

- Alcañiz, M. y Monteiro, R. (2016) She-austerity. Precariedad y desigualdad laboral de las mujeres en el sur de Europa Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 23, núm. 72, septiembre-diciembre, pp. 39-67. ISSN: 1405-1435
- Argüelles, J. (2014) El trabajo después de los 60 años: Diferencias y semejanzas en las formas en que viven y afrontan el trabajo adultos mayores cuidadores y paqueteros en Monterrey. Tecnológico de Monterrey. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales. <http://hdl.handle.net/11285/622662>
- Barattini, M. (2019) El trabajo precario en la era de la globalización ¿Es posible la organización? Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, Volumen 8, N° 24, 2009. Páginas 17 a 37.
- Blanco, M. y Ramírez, M. (2018) Desafíos de inclusión social en personas altamente vulnerables. Tesis para obtener el grado de Maestría en Economía. Facultad de Ciencias Empresariales y Economía de la Universidad de Montevideo. <https://DOI:10.13140/RG.2.2.24668.05762>
- Blanco, O. y Dasten, J. (2019). Una tipología de precariedad laboral para Chile: la precariedad como fenómeno transclasista. Revista de la cepal (129), 99-138.
- Castillo, D. (2009). Los nuevos trabajadores precarios. México. Miguel Ángel Porrúa-Universidad Autónoma del Estado de México.
- Castillo, D. (2019) Precariedad laboral y construcción de identidad de los jóvenes en México. En Dídimo Castillo Fernández, Jorge Arzate Salgado y Silvia Irene Arcos Sánchez (Coord.) Precariedad y desaliento laboral de los jóvenes en México. Siglo XXI editores y Anthropos editorial. ISBN 978-607-03-1004-1
- Consejo Nacional de Población (CONAPO) (2023). Bases de datos de la Conciliación Demográfica 1950 a 2019 y Proyecciones de la población de México 2020 a 2070. Gobierno de México. Recuperado el 4 de agosto del 2023 <http://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070>
- Cruz, C. (2016) Antropología de la senectud: adultos mayores empacadores voluntarios. Propuesta para su reinserción a la sociedad. Tesis para obtener el grado de Maestría en Antropología Aplicada por la Universidad Autónoma de Quintana Roo. <https://risisbi.uqroo.mx/bitstream/handle/20.500.12249/159/HV1450.C101.2016-2366.pdf?sequence=1>
- DataMéxico (2025) Secretaría de Economía. Gobierno de México. Recuperado de <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/leon>

De la Garza, E. (2010). La construcción Social del Mercado de Trabajo. En E. de la Garza Toledo (Ed.), Hacia un concepto ampliado de trabajo: Del concepto clásico al no clásico (1. ed). Anthropos; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztalpalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades.

ENASEM (2021) INEGI, (Instituto Nacional de Estadística y Geografía). Tabulados básicos y precisiones estadísticas. Encuesta Nacional Sobre Salud y Envejecimiento en México (ENASEM) 2021. <https://www.INEGI.org.mx/programas/enasem/2021/#tabulados>

ENOE (2023) INEGI, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. <https://www.INEGI.org.mx/programas/enoe/15ymas/#microdatos>

Francke, M. (2016). El significado del trabajo y el bienestar subjetivo en la vejez el caso de los empacadores voluntarios mayores. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología. Agudelo-Botero, Marcela; Landeros-Jinéz, Mónica; Giraldo-Rodríguez, Liliana (2023) Factores asociados con violencia familiar hacia adultas mayores mexicanas, 2016. Papeles de Población, [S.l.], v. 28, n. 113, p. 125-142, mayo 2023. ISSN 2448-7147. Disponible en: <<https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/19003>>. Fecha de acceso: 03 feb. 2025

Gómez, Z.; Dávalos, J.; Celis, A. y Orozco, M. (2010) Estado de funcionalidad de adultos mayores empacadores en tiendas de autoservicio. Gaceta Médica, México.146(2):90-97. ISSN 0016-3813. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=24486>

Instituto Municipal de Planeación de León (Implan, 2023) Boletín económico. Edición Trimestral 2023, I Trimestre Enero – Marzo. Recuperado de https://www.implan.gob.mx/pdf/sistema/1_Boleti%CC%81n_ECO_2023_Trimestre_I_rev.pdf

Implan (2025) Principales resultados del censo de población y vivienda 2020. Recuperado de https://www.implan.gob.mx/pdf/sistema/censo/resultados_censo_2020_leon.pdf

INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda 2020: CPV: principales resultados: Estados Unidos Mexicanos. INEGI. https://www.INEGI.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvINEGI/productos/nueva_estruc/702825198060.pdf

INEGI (2023) ¿Cómo se hace la ENOE? Métodos y procedimientos. https://www.INEGI.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvINEGI/productos/nueva_estruc/702825190613.pdf

Klein, A. (2024) Ageing society. Reflexions and crossroads. Coordinator George W. Leeson and Co-ordinated- Alejandro Klein First edition, Oxford Institute of Population Ageing. 66 Banbury Road. Oxford, England. <https://www.ageing.ox.ac.uk/> ISBN: 978-1-3999-8787-5

Kobayashi, L., O'Shea, B., Wixom, C., Jones, R., Langa, K., Weir, D., Lee, J., Wong, R., & Gross, A. (2024). Lifetime occupational skill and later-life cognitive function among older adults in the United States, Mexico, India, and South Africa. *Alzheimer's & Dementia*, 20(3), 1933–1943. <https://doi.org/10.1002/alz.13665>

Ley de los derechos de las personas adultas mayores (2024) Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Última reforma publicada DOF 14-06-2024 Recuperado el 25 de junio del 2024. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ldpam.htm>

Mares, C. (2024) León es la tercera ciudad más poblada de México. La silla rota. 30/12/2024. Recuperado el 62 de agosto del 2025 <https://lasillarota.com/guanajuato/vida/2024/12/30/leon-es-la-tercera-ciudad-mas-poblada-de-mexico-516461.html>

Meza, A. y Ramos, J. (2018) Empacar sueños. Calidad de vida en personas adultos mayores empacadoras voluntarias de tiendas de autoservicio de Morelia. *Revista de Educación y Desarrollo*, 47. Octubre-diciembre de 2018, pp. 123-133. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/47/47_Meza.pdf

Monahan, C. et al. (2020). COVID-19 and ageism: How positive and negative responses impact older adults and society. *American Psychologist*, 75, 887-896. <https://10.1037/amp0000699>

Neffa, J. (1999). Actividad, trabajo y empleo: Algunas reflexiones sobre un tema en debate. *Orientación y Sociedad*, 1, 127–161.

Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1982) Conferencia Internacional de Estadísticos Laborales. Geneva, International Labour Office. ISBN 92-2-103509-3. https://webapps.ilo.org/public/libdoc/ilo/1982/82B09_651_engl.pdf

OIT (2012). Del trabajo precario al trabajo decente: documento final del simposio de los trabajadores sobre políticas y reglamentación para luchar contra el empleo precario / Oficina Internacional del Trabajo. Oficina de Actividades para los Trabajadores (actraV). – Ginebra. <https://www.ilo.org/es/resource/conference-paper/documento-final-del-simposio-de-los-trabajadores-sobre-politicas-y>

Ortega, J.; Bilbao, T.; Vélez, M.; Barrios, C.; Cebada, J.; Cárcamo, C.; Morales, C. y Ortiz, L. (2023) Sobre la presencia de sarcopenia en mujeres mexicanas adultas mayores del programa “Empacadores Voluntarios” de un Sistema Municipal de Desarrollo Integral de la Familia de la ciudad de Puebla.

Revista Cubana de Alimentación y Nutrición. RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929. Volumen 33. Número 1 (Enero – Junio del 2023): 121-137. <https://revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/1484/2057>

Pérez, A. y Apolonio, J. (2021) Vinculación laboral en personas de la tercera edad: el caso de los empacadores voluntarios en tiendas de autoservicio. Papeles de Población, [S.l.], v. 27, n. 108, p. 211-231, oct. 2021. ISSN 2448-7147. <https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/12805>

Portes, A., & Haller, W. (2004). La economía informal. Naciones Unidas. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a4217dfc-5d9b-4738-b00b-ea4bf51b9e05/content>.

Pries, L. (2000). Teoría sociológica del mercado de trabajo. En E. de la Garza Toledo (Ed.), Tratado latinoamericano de sociología del trabajo (1. ed., pp. 511-539). Colegio de México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma Metropolitana y Fondo de Cultura Económica.

Robles, A.; Hernández, E.; Delabra, M.; Covarrubias, I.; Leija, A. y Ponce, B. (2017) Calidad de vida y polifarmacia del adulto mayor integrante del programa “adultos mayores empacadores”. Revista Nure Investigación. No. 91, diciembre de 2017-enero de 2018. ISSN 1697-218X <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/1206>

Rodríguez, J. y Camarillo, L. (2013) Territorio y poblamiento en la evolución de León. En Jesica María Vega Zayas (Coor.) Diagnóstico local sobre los contextos y procesos sociales de la violencia y la delincuencia. Universidad de Guanajuato y Municipio de León.

Rodríguez, J.; Ordaz, M.; Tagle, D. y Caldera, A. (2024a) Economía informal en León, Guanajuato. El caso de los tianguistas. Revista Expresión Económica. Año 27, No. 52, Enero-Junio 2024. DOI: <https://doi.org/10.32870/eera.vi52>

Rodríguez, J.; Guzmán, A.; Tagle, D. y Ordaz, M. (2024b) Mexico’s older adults labor market. Coordinator George W. Leeson and Co-ordinated- Alejandro Klein First edition, Oxford Institute of Population Ageing. 66 Banbury Road. Oxford, England. <https://www.ageing.ox.ac.uk/> ISBN: 978-1-3999-8787-5

Samprón, A. (2003) Cuidacoches y estudiantes de antropología. Revista Chilena de Antropología Visual. ISSN 0718-876. https://www.antropologiavisual.cl/sites/default/files/sampron_0.pdf

Sánchez, F. (2021) Construcción social de la ocupación en lavadores y cuidadores de automóviles en el Centro Histórico de Coyoacán de la Ciudad de México. Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo. ISSN 2591-2755. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8083981>

Zarate, L. y Caldera, D. (2021) Inclusión laboral y calidad de vida del adulto mayor. Un estudio hermenéutico en Guanajuato, México. *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, ISSN-e 2477-9083, Vol. 6, N°. 28, 2021, págs. 71-85.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8274412>

El poder de los hombres mayores indígenas ante los embates del capitalismo.

The power of the older indigenous men before the debates of capitalism.

O poder dos homens maiores indígenas antes dos debates do capitalismo.

Oswaldo Romero Melgarejo

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
(CIESAS DF)

osvaldoarturoromero@gmail.com

Paul Oswaldo Cuapio-Zamora

Universidad Autónoma de Tlaxcala

paulcuapio@gmail.com

Resumen

El artículo relaciona la actividad política de los hombres mayores nahuas de la región sur-poniente, en el estado de Tlaxcala, México, con la intromisión del neoliberalismo en sus prácticas comunitarias. Por una parte, describe cómo es la participación de los hombres mayores en los cargos cívico-religiosos y su permanencia en las costumbres y tradiciones de la comunidad, la cercanía con el bosque y su dependencia económica. Por otra, la desarticulación de esta organización a partir de 1938 con la declaración de Parque Nacional del volcán la Malinche, la industrialización y las prácticas del mercado ilícito, como la prostitución en la región, además, cómo esta intromisión daña lo que era considerado sagrado por los hombres mayores depositarios de saberes ancestrales.

Palabras clave: Hombres mayores, neoliberalismo, saberes ancestrales, comunitario

Abstract

This article examines the political activity of older Nahua men in the southwestern region of Tlaxcala state, Mexico, in relation to neoliberal intrusions into their communal practices. On the one hand, it describes how older men participate in civic-religious cargo systems, their adherence to community customs and traditions, their relationship with the forest, and their economic dependencies. On the other hand, it analyzes the dismantling of this organizational structure beginning in 1938 with the declaration of La Malinche Volcano National Park, industrialization, and illicit market practices such

as prostitution in the region, as well as how these intrusions undermine what older men—as custodians of ancestral knowledge—consider sacred

Keywords: Older men, neoliberalism, ancestral knowledge, communal

Ressumo

O artigo relaciona a atividade política dos homens mais velhos nahuas da região sudoeste do estado de Tlaxcala, México, com a intromissão do neoliberalismo em suas práticas comunitárias. Por uma parte, descreve como é a participação dos homens mais velhos nos cargos cívico-religiosos e sua permanência nos costumes e tradições da comunidade, a proximidade com a floresta e sua dependência econômica. Por outra, a desarticulação dessa organização a partir de 1938 com a declaração do Parque Nacional do Vulcão La Malinche, a industrialização e as práticas do mercado ilícito, como a prostituição na região, além disso, como essa intromissão prejudica o que era considerado sagrado pelos homens mais velhos depositários de saberes ancestrais

Palavras-chave: Homens mais velhos, neoliberalismo, saberes ancestrais, comunitário

Introducción.

La antropología en el análisis de la comunidad indígena en Mesoamérica, descubrió rápidamente que las formas de gobierno indígena estaban, sustancialmente, dirigidas por un mecanismo político estructural, que combinaba la participación de hombres mayores en un escalafón compartido de cargos jerarquizados, tanto religiosos como civiles. El descubrimiento de un poder sacralizado, en manos de hombres mayores, permitió que, tanto las etnografías de investigadores nacionales como extranjeros, consideraran importante en el análisis del sistema de cargos o jerarquía cívico-religiosas, durante los primeros años del siglo XX y posteriores, puesto que, supusieron que tales formas de poder indígena, articulaba todo el conjunto de relaciones político-culturales hasta abarcar el conjunto total de la comunidad y que se manifestaba como un mecanismo político que dominaba toda la vida social de la vida indígena. Tales análisis que esencializan el sistema de poder, muy pronto fue motivo de críticas, debido a que la comunidad no constituía un ente social desarticulado de las relaciones nacionales, dándose lugar a concepciones analíticas del cambio económico y político puestas en los análisis regionales de tales sistemas de poder.

La investigación sobre el poder de los hombres mayores, en las llamadas conceptualmente jerarquías cívico-religiosas, constituye un sistema de poder local que trata de involucrar a la mayoría de la

población en la comunidad, lográndose su reproducción al mantener el control sobre ciertas formas culturales, religiosas y de poder comunitarios en manos de sus propios miembros, sustentándose en la continuidad de la forma tradicional al ocupar los varones (y excepcionalmente, ciertas mujeres) los cargos escalonados y del servicio de trabajo comunitario no remunerado, que concede prestigio y poder a sus miembros en el sistema comunitario (Romero, 2002). La jerarquía se considera como una forma de poder local que se ejerce formal e informalmente, donde se logra mantener cierto grado de autonomía política en sus asuntos internos y evita el control social por parte del gobierno local, por parte de autoridades externas o patronazgos (Greenberg, 1987: 274; en Romero, 2002) y de ministros de la iglesia católica o cristianas. En cierta medida las jerarquías cívico-religiosas mantienen las características 1) conforman puestos de período corto, ocupándose en orden ascendente, e involucra un amplio sector o totalidad de la población; 2) el carguero cubre con sus bienes las obligaciones a cumplir con el cargo (Carrasco, 1990: 308; en Romero, 2002). Pero, cabe decir que, no todo el conjunto de la población puede participar, puesto que, al constituir un sistema de poder, determinadas familias u hombres mayores con poder se hacen del control del sistema, pero tampoco pueden acceder al cargo todos los varones cuando la población es, mayormente numérica, o por motivos migratorios o de desplazamiento forzado. Las comunidades que son elevadas a la categoría de municipio, las autoridades locales quieren hacerse del control del sistema de cargos, puesto que el cargo de Agente municipal era sancionado culturalmente dentro del sistema y luego pasó a ser elegido por votación entre partidos políticos, como ha ocurrido en comunidades tlaxcaltecas de la región sur-poniente del estado.

Las posiciones teóricas que analizan las influencias o modificaciones que provocan los factores externos como la economía política regionales en la jerarquía cívico-religiosa, que inciden en dicho proceso de transformación, están Robert Wasserstrom (1989:287) que hace hincapié en los cambios económicos regionales y en la historia de la meseta central de Chiapas, donde los indígenas se han negado a someterse al dominio del ladino y llegar al grado máximo de transculturación. Los indígenas se las han arreglado para preservar un sentido independiente de su propio destino, rebelándose ante sus gobernantes y con más frecuencia por medio del mecanismo menos vulnerable del ritual religioso corporativo; es decir su participación en la jerarquía no es satisfactoria, pues rehúyen a los gastos económicos implicados en el cargo. En Chiapas los indígenas soportan las presiones de los cambios económicos y sociales regionales, sin sacrificar lo más querido y sagrado. En Acxotla del Monte, Tlaxcala, los cambios introducidos por la veda de corte de árboles y creación del Parque Nacional La Malinche, a finales de la década de 1930, forzó a los hombres mayores del poder local a dejar de dar parte de la comida ritual de la mayordomía del santo y debido al alza constante de los productos

suntuarios y la parafernalia de la festividad; pero, también impactó a la jerarquía cuando en la década de 1990, desde el gobierno estatal de Tlaxcala, se designó al Agente municipal como parte del juego político entre partidos políticos, que anteriormente era parte cultural del sistema de cargos, donde los texcas o viejos con poder, proponían a los indígenas prospectos al cargo. Para Wasserstrom (1989: 274) “han sido los ancianos del caserío los que han incitado a los residentes locales a que construyan nuevas capillas y a que organicen fiestas cooperativas y no jerárquicas”, a través de esas instituciones, esperan refrenar y conciliar las desigualdades que ha traído la modernización. Ante la posición teórica de Wasserstrom, encontramos a Frank Cancian (1989:39; en Romero, 2002) que considera que falta de cargos de la jerarquía, es lo que socava el sistema de poder. En cambio, para Waldemar R. Smith (1981: 14, 191; en Romero, 2002) los cambios en las tierras Altas de San Marcos, en Guatemala occidental, tienden en 1968 a la desaparición, tan pronto como las comunidades indígenas comienzan a experimentar cambios económicos importantes, aunque considera que, esto no ocurrirá, si el sistema de fiestas continúa haciendo un mecanismo de adaptación eficaz, que permitirá persistir frente a las ideologías intrusas. Pero, sostiene, que, “cuando no satisfaga las necesidades de la gente, en especial cuando el desarrollo de la economía lo transforme en una carga económica, el sistema de fiestas puede desaparecer incluso sin el concurso de la evangelización directa” (Smith, 1981: 194; Romero, 2002). Nutini e Isacc (1989: 431-442; en Romero, 2002) analizan el cambio en la estructura y la pérdida del poder de la jerarquía cívico-religiosa, a partir del modelo etnocultural, donde los elementos centrales del análisis son los procesos de modernización y de la secularización. Señalan que las comunidades indígenas están en un proceso que cada vez llegarán al extremo mestizo, y, por lo tanto, la jerarquía dejará de ejercer el poder –en los hombres mayores- en la comunidad, para ubicarse en la esfera civil. Los investigadores no precisan dónde empíricamente ocurre la pérdida del poder centrado en los hombres mayores, puesto que, su modelo teórico constituyó investigación empírica en la región del Volcán La Malinche, Tlaxcala. James Greenberg (1987: 230-231) considera que la penetración de las relaciones capitalistas de producción acompañado a los productos comerciales, puede limitar a las comunidades a participar en los sistemas de cargos, con el objeto de liberar capital; además, insiste en que la relación entre la metrópolis y el satélite puede cambiar y que puede afectar al sistema de cargos, pero que, la existencia de la organización corporativa cerrada depende del mantenimiento de barreras, desde dentro y desde fuera de las comunidades. La aseveración es contundente: “Los cargos religiosos han ido desapareciendo de las comunidades indígenas mesoamericanas a medida que han quedado expuestas a las relaciones con la sociedad capitalista más amplia” (Greenberg, 1987:231).

Los análisis del impacto de la economía capitalista en el sistema de poder indígena que han sido liderados por hombres de edad adulta, muestran que si bien no son destruidos totalmente, sí han ido perdiendo fuerza y poder al interior comunitario, ya sea por el elevado gasto conspicuo de la festividad, la pobreza y endeudamiento de sus miembros, el cambio a religiones cristianas, la constante salida migratoria, el desconocimiento del poder ceremonial, la introducción de Instituciones estatales y la modificación de la decisión de cargos de mayor jerarquía, así como la innovación de leyes en la competencia electoral de cargos que constituían el sistema de cargos y, por supuesto, el desprestigio de cargueros acusados de robo del dinero “sagrado”, la intromisión de dinero proveniente de la prostitución de mujeres y del narcotráfico.

Los objetivos de la presente investigación constituyen: 1) El por qué el poder de los hombres mayores en comunidades indígenas pueden ser fuertes y dominantes, cuando su lejanía orográfica, la pobreza permanente que no permite fácilmente el derroche suntuario de la festividad, la salida migratoria constante ausenta a los hombres jóvenes, la incomunicación por falta de infraestructura carretera, falta de energía eléctrica, servicios de salud no permanentes y mecanismos de intereses económico-políticos dominantes de caciques provocan su aislamiento; pero, tales sistemas de poder suelen estar articulados o dominados por hombres mayores que como intermediarios entre la comunidad y las sociedades nacionales, usan la cultura local como dispositivos de poder que llaman la costumbre, para incidir, hasta cierto punto, a mantener agrupados y reproduciendo un poder de los gerontes, excluyente jóvenes, no casados por la religión católica tradicional. 2) mostramos que los mecanismos del poder de los hombres adultos entran en crisis o rupturas, ante ciertos dispositivos económicos o poder de otros actores locales o regionales con poder, provocándose apoderar del sistema por supuestos artilugios o mecanismos legales, religiosos, económicos o políticos. 3): mostrar que el poder de los hombres mayores en comunidades indígenas, pueden verse afectados por sistemas más generales o amplios de la sociedad nacional envolvente, o propiamente las políticas del Estado, pero también bajo formas de organización de la economía política del capitalismo, durante la fase de la globalización.

Las discusiones teóricas y el problema de investigación del poder en manos de los adultos mayores indígenas.

En los años posteriores a 1980, cuando realizamos las investigaciones de los sistemas de poder indígena, se impulsó, propiamente durante el periodo presidencial de Miguel de la Madrid (1982-1988), una nueva política económica en México, conocida como neoliberalismo. Tales medidas drásticas de adelgazamiento del Estado, venta de empresas paraestatales, fin del Estado de bienestar y

ayudas a la población en pobreza, etc. trajo consecuencias que condujo a un proceso de racionalización de la vida económica y social, generándose una competencia y la disputa capitalista en los diferentes órdenes de la vida social, que pronto impactó los sistemas de cargos de las comunidades campesino indígenas, donde tales enfrentamientos rompieron las relaciones económicas y sociales y afectivas entre el grupo de familiares. Las disputas durante la fase del neoliberalismo en México, provocado por el nuevo modelo económico, se prolongó en tiempo y espacio, durante los años de 1982 hasta 2024, cuando el gobierno de la República dio paso al desmantelamiento de la política del Estado de bienestar y propició la ganancia de los grandes capitales transnacionales y la oligarquía nacional.

Durante esos años de finales del Siglo XX y los transcurridos de la nueva centuria, apareció una nueva etapa de desarrollo del capitalismo mundial que fue conocida como economía global, que constituían ideas económicas de Friedrich Augustus Hayek, Milton Friedman y la escuela de Chicago, pero que también se fundaba en el liberalismo del siglo XIX, debido a esto se le conoció como neoliberalismo, a decir de José Luis Ávila (2006), tales presupuestos, eran:

Opuesto a la intervención del Estado y partidario del mercado libre, el neoliberalismo fue ganando adeptos como trascurió la década de los ochenta, sobre todo debido a que sus propuestas eran promovidas por la entonces llamada Comisión trilateral, influyentes organismos multilaterales como el FMI, así como los gobiernos de Estados Unidos e Inglaterra, encabezados por Ronald Reagan y Margareth Thatcher. Ya en los años noventa, es reconocida como el “Consenso de Washington” (Guillén, 2000; citado en Ávila, 2006: 21).

Tales procesos económico-políticos de gran envergadura mundial fueron articulando, de manera desigual, a ciudades, regiones y países. Esta fase del sistema capitalista ha sido motivo de distintas propuestas teóricas explicativas del fenómeno económico y conceptualizado por David Harvey (2007):

El neoliberalismo es, ante todo, una teoría de prácticas político-económicas que afirma que la mejor manera de promover el bienestar del ser humano consiste en no restringir el libre desarrollo de las capacidades y de las libertades empresariales del individuo dentro de un marco institucional caracterizado por derechos de propiedad privada fuertes, mercados libres y libertad de comercio. El papel del Estado es crear y preservar el marco institucional apropiado para el desarrollo de éstas prácticas (Harvey, 2007: 6).

El argumento de Harvey destaca dos puntos importantes: 1) que “la mejor manera de promover el bienestar del ser humano consiste en no restringir el libre desarrollo de las capacidades y de las libertades empresariales del individuo”, o sea que el individuo en tanto que sujeto pensante único no sea obstruido de sus capacidades y libertades empresariales, puesto que se considera que en cada sujeto existen esas cualidades, que pueden desarrollarse si existe un marco institucional, caracterizado por derechos de propiedad fuertes, con mercados libres y libertad de comercio. Es decir, que el sujeto debe

estar en plena libertad para desarrollarse en un contexto favorable, donde: 2) “El papel del Estado es crear y preservar el marco institucional apropiado para el desarrollo de éstas prácticas”, o sea, que, el Estado debe favorecer con la modificación legal para dar paso a unas formas del derecho que sea incluyente del nuevo sujeto como actor empresarial; es decir, que el marco legal de un país realice modificaciones que permitan que la administración gubernamental y sus instituciones burocráticas no interfieran en la realización de los actores para realizar negocios y ser emprendedores. El Estado, en la fase neoliberal, no solo debe coadyuvar, de ser posible no obstaculizar, pero perfectible no participar del comercio y la economía empresarial, con sus mecanismos de control. Es decir, la modificación de la legislación en harás de beneficiar a quienes cuentan con capital, sobre todo a ellos, para un desempeño de actividades lícitas y formales económicamente.

El neoliberalismo ofrece el reino de Dios en la tierra a los empresarios y los comerciantes, con el retiro tácito del Estado: Casi, como si el individuo llegara a tener un bienestar con unas prácticas de libertad del mercado y la libertad del comercio, donde el Estado es un árbitro que mira desde lejos esas prácticas, y su intervención se restringe únicamente a generar condiciones favorables a grupos con capital. Es decir, tales argumentos planteados en la teoría del neoliberalismo por Harvey, sostienen que el Estado provoca la institucionalidad jurídica para que el individuo pueda actuar con libertad en el libre comercio y en el mercado, pero, sus argumentos no consideran que México, la clase en el poder históricamente, realizan negocios con empresarios y políticos, donde el Estado oscila sus fuerzas y poderío con relación a los gobernantes y los grupos de poder regionales, donde existen acuerdos o mediaciones clientelares que, en ciertas ocasiones, han roto históricamente las legislaciones, la justicia y el derecho, en menoscabo jurídico y económico del conjunto de la población. El neoliberalismo consideró que los actores emprendedores se restringirían a los cánones legales en sus acciones mercantiles, pero, nunca, consideró que tanto la sociedad civil (puesto que no todos serían compelidos por la ola neoliberal, por qué, por supuesto, no contaban con el capital en la realización de negocios), como los políticos en la estructura del gobierno y los empresarios y comerciantes, se saldrían de lo legal para realizar negocios con esquemas de corrupción y articulados al mundo del narcotráfico, prostitución, trata de personas, venta de órganos humanos, trasiego de armas, tráfico de migrantes, etc.

Los argumentos de Harvey (2007) muestran un modelo de Estado fuerte, con gran presencia de las instituciones legales en la sociedad de los individuos, pero no en las condiciones que entró México en el periodo neoliberal después de 1982 y hasta 2024, donde el Estado está articulado a formas y mecanismos ilícitos en su estructura organizativa. Las preguntas que hacemos es: ¿por qué al retirarse el Estado del control del mercado, o su no participación e injerencia, provoca que actores usen esa

libertad en el mercado y comercio libre en mercancías ilícitas?, ¿Es dónde existe la posibilidad de una mayor obtención de ganancia económica que en los negocios formalmente establecidos y legales?, ¿Es una ficción sostener que hasta en los marcos legales los actores buscarán los recovecos legales para evadir los impuestos y el conjunto del mundo legal? Pero, asistamos a conocer el proceso del neoliberalismo:

El proceso de neoliberalización ha acarreado un acusado proceso de <destrucción creativa>, no sólo de los marcos y de los poderes institucionales previamente existentes (desafiando incluso las formas tradicionales de soberanía estatal) sino también de las divisiones del trabajo, de las relaciones sociales, de las áreas de protección social, de las combinaciones tecnológicas, de las formas de vida y de pensamiento, de las actividades de reproducción, de los vínculos con la tierra y de los hábitos del corazón (Harvey, 2007: 6-7).

El análisis de Harvey constituye una explicación del proceso global en los países de capitalismo avanzado, aunque por cierto, el capitalismo históricamente siempre provoca su expansión sobre formas de producción campesinas o indígenas, devastando formas de organización económica y políticas a través de mecanismos de violencia, que destruyen permanentemente a instituciones, sociedades e individuos no necesariamente con poderes hegemónicos o capital; pero, que, en un país como México, las formas del impacto del neoliberalismo pueden ser acuciantes y destructoras, como es, precisamente, el señalamiento de la modificación de las relaciones sociales en las comunidades indígenas agrarias, o las periféricas de las ciudades, la modificación de la división del trabajo, el acrecentamiento de procesos migratorios en regiones del país, pero, también, la modificación de las formas de vida y de pensamiento, de los hábitos del corazón o de los estilos amorosos, así como de las actividades de reproducción, que en contextos guiados por políticas económicas del Estado, generó la desregulación, la privatización y el retiro de aquél de la provisión social. Solamente el Estado Mexicano contaba en 1982 con 1,100 empresas que para el año 2000 eran apenas 200 (MacLeond, 2004; citado en Harvey, 2007: 112).

El fenómeno del neoliberalismo, tomado como una doctrina económica al pie de la letra, ha acarreado consecuencias desastrosas al país de México, provocadas por la dominancia del mercado y sus actores y el consecuente retiro del Estado mexicano, del control de los procesos de circulación de las mercancías (lícitas o ilícitas), y, por supuesto, la misma colusión de los políticos de la burocracia administrativa del Estado. A decir de Pablo González Casanova (2019), es:

Una de las formas de dominación del imperialismo neoliberal y neoconservador es la privatización del sector público de los estados metropolitanos y periféricos en procesos que al realizarse incrementan la corrupción y la criminalidad organizada, con ésta bajo la sombra de corporaciones y estados, o contratada, en caso necesario, para actos criminales contra pueblos, comunidades o personas, en acciones destinadas a despojarlos

de sus propiedades, de su libertad o de su cuerpo (González, 2019: 6; en la Jornada, 7 de abril).

En palabras más, el Estado moderno, que nace en el seno del capitalismo, se articula a la nueva forma de reproducción ampliada del capitalismo, y, aparece no solo defendiendo a los dueños del dinero, sino participando activamente, en transacciones financieras o monetarias, provocándose una gran corrupción y actos criminales contra las personas de la sociedad civil o los propios políticos. En la manifestación actual del liberalismo los Estados son privatizados, al grado del aumento constante de la corrupción y el crimen, tal como ocurrió en México en el período de 1980-2024, cuya manifestación de corrupción y colusión con el narcotráfico ha sido ejemplo Genaro García Luna, exsecretario de seguridad de México, acusado en Estados Unidos (en BBC News MUNDO: www.bbc.com).

González Casanova, al centrar la atención en el sector público, como parte del gobierno, deja de observar que el Estado en tanto descentrado en los grupos de poder económico y político de las regiones, realizan o conforman, áreas geográficas dominadas por sus grupos –económica, política y culturalmente- cuyas cabezas visibles del cacicazgo constituyen los hombres viejos que manejan las actividades mercantiles y comerciales, legales o ilegales, al margen o sin tomar en cuenta, la legalidad estatuida en la legislación de los países como México.

La corrupción es analizada en el contexto del neoliberalismo por Lomnitz (2016):

El paso de México del desarrollismo al neoliberalismo, que empezó abruptamente en 1982, implicó la separación de lo que Mijaíl Gorbachov llamó alguna vez la *glasnost* de la *Perestroika*; en otras palabras, el país se entregó a la reforma inmediata de los mercados al tiempo que emprendía una transición democrática gradual y lenta. Este proceso de reforma democrática conlleva una representación popular dirigida, negociada tanto por los nuevos representantes políticos como por los especialistas de los medios de comunicación y comunicadores. Estos nuevos representantes solían volverse notables y a menudo recibían un buen sueldo, algo que promovió la consolidación de camarillas de políticos millonarios. En otras palabras, la estrategia de acoplar rápidamente los mercados abiertos con una reforma democrática escalonada implicó el desarrollo de nuevos mecanismos de cooptación –ya fueran legales o corruptos-, y estos mecanismos socavaron la legitimidad de las figuras políticas (Lomnitz, 2016; 47).

En efecto, al intensificar el modelo que provocaba la apertura de los mercados y los capitales por sobre los límites del país y del derecho, contribuyó a la proliferación de mecanismos ilegales y de corrupción de grupos de poder –políticos, empresarios, comerciantes y sus familiares- nacionales y empresas del país y extranjeras, que mostró la nueva rapacidad capitalista de los actores tanto del gobierno mexicano,

como actores fuera de la institucionalidad. Es decir, que el sistema de economía política del capitalismo había logrado su reproducción del capital –como en otros momentos y espacios ocurrió la llamada la acumulación originaria, en la que el despojo, la violencia y el asesinato de los campesinos despegó el capitalismo- bajo mecanismos no previstos en el modelo del neoliberalismo implantado en los países de capitalismo avanzado, puesto que, al generarse negocios ilícitos entre políticos y empresarios, articulándose a actores de la sociedad civil, generó una nueva coyuntura de reproducción del capitalismo, donde los mecanismos de apropiación de las mercancías, personas y cuerpos (lícitas o ilícitas) corrieron con violencia, vandalismo y asesinatos.

Las nuevas de formas de realización del comercio legal e ilegal, ha provocado una competencia por la apropiación de las mercancías, territorios y clientes, que, conduciendo a la racionalidad individual de los actores, se ha manifestado concretamente en envidia en actos de violencia. Rogelio Marcial (2016) dice que:

El notable incremento de expresiones de violencia interpersonal hunde sus raíces en este tipo de individualismo impulsado por el pensamiento neoliberal, ya que éste último se va arraigando con mayor fuerza a través de las políticas estructurales en México y deja al descubierto acciones y prácticas institucionales, desde el gobierno y sus representantes, de clara burocracia, autoritarismo, corrupción e impunidad. Las tendencias negativas a nivel interpersonal encuentran “eco” y un “caldo de cultivo” en las cotidianas expresiones de ilegalidad provenientes de los aparatos estatales de gobierno a diferente escala (municipal, estatal y federal). El proceso de individualización es uno de los aspectos fundamentales de neoliberalismo: en tal esquema de organización, “la individualización es un destino, no una elección” (Bauman, 2000: 34; citado en Marcial, 2016: 137).

El comentario de Bauman (2000), llama la atención porque resulta importante a nuestro análisis, al mencionar que el (neo)liberalismo instituye la individualización como un destino, que los individuos no eligen, pero que, tal mecanismo de internamiento social, se hace presente en las relaciones sociales de los indígenas que participan activamente del sistema capitalista globalizado, donde está presente la migración regional o internacional, el comercio devenido de la industria, los fertilizantes, el uso dominante de la moneda nacional o extranjera, los bancos o casas de intercambio monetario, las formas de modernidad y la presencia de agencias del Estado. La individualización es parte de los sujetos del barrio y las comunidades indígenas, donde paradójicamente existen fuerzas internas que tratan de mantener la cohesión en torno al sistema de cargos, la familia extensa, la asamblea comunitaria, la residencia virilocal, el carnaval y las festividades religiosas y el culto a los santos, pero como mencionamos anteriormente, existen fuerzas del capitalismo globalizador que tienden a la desintegración y la fragmentación de los sujetos y sus grupos, pero también el desplazamiento de los

actores (adultos mayores) y sus posiciones tradicionales del sistema de cargos, por jóvenes que han entrado en mecanismos racionalizadores de la vida económica, donde se ven involucrados, permanentemente, por ser parte e interacción de relaciones económico-políticas capitalista. Lo que en un nivel debería constituirse como una comunidad étnica con símbolos tradicionales de la identidad cultural, ahora solamente existe una comunidad con individualismo exacerbado, ideología marcados entre los individuos y una competencia económica que corroe las relaciones sociales (Münch, 2012: 216). Pero, esa individualización debe comprenderse en el contexto de la dinámica global que, no solo transforma las relaciones económico-sociales del barrio y la comunidad, sino va interiorizándose en el sujeto que compiten, desprecian (se burla, ridiculiza), violentan, se vengan y, sobre todo, envidia a su pariente o vecino. Según Elisabetta Della Corte (2014) es en el mundo judeo-cristiano donde se extiende el principio de igualdad, donde premia la envidia. Friedrich Nietzsche ha dicho que:

Donde realmente la igualdad ha penetrado y se ha establecido en forma permanente, nace esa inclinación en conjunto inmoral, que en el estado de naturaleza sería difícil comprender: la envidia. (...) El envidioso cuando advierte la elevación social de alguien por encima de la media común, lo que quiere es *bajarlo* a la altura común. Él sostiene que, la igualdad que el hombre reconoce, sea también reconocida por la naturaleza Y por ello se irrita porque para los iguales las mismas cosas no son de la misma manera (Nietzsche II:29; citado Della Corte, 2014: 57: tomado en línea 13 de julio de 2020).

En Nietzsche, que aduce, la igualdad entre los hombres y/o la sociedad, la envidia en el estado de naturaleza sería incomprendida, pero, argumentamos que la sociedad no sólo se rige por estatutos legales o filosofía política, como por condiciones económico políticas, dominantes, diferenciadores y desiguales, que conminan a los sujetos a una competencia por el valor de cambio de las mercancías, que se torna desigual y diferenciadora, sobre todo, en cuanto la circulación de mercancías robadas e ilegales.

Así, Elisabetta Della Corte sostiene al concluir sobre “la laicización de la envidia” que:

La vida social, las relaciones humanas son entramados de emociones, sentimientos, pasiones, que están lejos de ser “naturales”, en el sentido de estas se forjan dentro de los sistemas de pensamiento en diferentes formaciones económico-sociales, y están puestas en valor hoy-como ocurría con la fuerza de trabajo de los obreros, puesta en la vieja línea de montaje- en las nuevas formas de producción: aquello de alto valor cognitivo (Della Corte, 2014: 63).

Los viejos cargueros del Volcán de La Malinche, Tlaxcala.

Acxotla del Monte en 1990 era una comunidad que contaba con 2000 campesino indígenas y estaba constituida como Agencia municipal, dependiente del municipio de Teolocholco, en la parte baja. La característica fundamental es que la comunidad contaba con una historia laboral en las fábricas desde mediados del siglo XIX, pero eran conocidos como taladores del bosque para la fabricación de carbón, que en 1938 fue frenada por la legislación que fundó en Parque Nacional La Malinche. El proceso que llevó a la protección del bosque deteriorado, generó hasta entrados la década de 1970, una crisis económica y social en los indígenas hablantes del nahuacastellano.

La política económica del gobierno federal para Tlaxcala, en 1970 permitió establecer por segunda ocasión corredores industriales que condujo a grandes contingentes humanos a desplazarse por los grandes corredores industriales de la región y ciudades del centro del país, pero, también ofrecieron trabajos a los nahuas de las comunidades campesino-indígenas del volcán. Sin embargo, no todos lograron colocarse en la industria al pie de la montaña, sino que algunos migraron a la Ciudad de México, permitiéndose retornar cada semana para continuar las actividades agrícolas, pero, sobre todo, continuar con la reproducción étnica de la jerarquía cívico-religiosa, que resistía los impactos del proceso del capitalismo.

La industria transnacional compuesta por fabricantes de pisos, arneses, conductores eléctricos, construcción de durmientes para vías de ferrocarril, e industria nacional de hilados y tejidos (cobijas, mantas de viaje, etc.) estaban establecidos desde la industrial Santa Ana Chiautempan, en la carretera de cuatro carriles que conduce a Puebla, donde dominaban Volkswagen, acumuladores del centro, etc. La industria prácticamente se instaló en los municipios indígenas de Magdalena Tlatelulco, Teolocholco y otros de la parte baja del volcán. Los contingentes de varones iban a trabajar diariamente en las goteras de sus casas, que permitió inyectar recursos económicos y trabajo continuo a sus parcelas de agricultura de milpa y frijol, sin abandonar las actividades de fabricación de carbón vegetal, pulque y venta de abono vegetal. A diferencia de otras regiones indígenas de México, los nahuas y otomí del volcán, que se involucraron en la dinámica del trabajo capitalista en la industria empezaron a construir casas de concreto de modelos modernistas, pero, también reactivaron la comida ritual de los santos patronos y el carnaval, que incluía un gasto oneroso por los trajes, que al principio de 1990 fueron pedidos prestados y rentados.

La crisis económica de 1960 que se acentuó en los diez años siguientes, generó una expulsión de jóvenes trabajadores al Distrito Federal, que pronto se relacionaron con hombres adultos que se dedicaban a prostituir mujeres jóvenes, que trabajaban en el servicio doméstico en residencias de la

capital del país. Los jóvenes con el subterfugio de ser tlaxcaltecas usan las cobijas para deambular por las calles de diferentes colonias, con el pretexto de conocer mujeres y enamorarlas y después llevar a prostituir en las grandes ciudades. El impacto de los proxenetes en la economía de la comunidad fue palpable, pues muy pronto trataron de introducirse a las fiestas de las jóvenes quinceañeras, en el sistema de cargos y con los viejos hombres que estaban en la cúspide de la jerarquía, a quienes les causaron problemas de vergüenza cuando fueron cuestionados por permitir que parientes proxenetes participaran como devotados (diputados) en la jerarquía de cargos; tales intromisiones de los actores proxenetes se debían fundamentalmente a que contaban con dinero, movilidad y tiempo para andar en las festividades, pero que deterioraban el espacio sagrado. Los mecanismos del capitalismo como el individualismo, egoísmo y la envidia, así como la competencia se manifestaron al interior de ciertos grupos domésticos, que muy pronto las hijas optaron por el trabajo sexual en las ciudades y otras exigieron los pagos por el jornal devengado en el grupo doméstico.

A diferencia de lugares como Chiapas, aludido por Wasserstrom, donde el sistema de cargos estaba en crisis ante la intromisión del capitalismo en las comunidades indígenas, en Acxotla del Monte existió la tendencia a reforzar y ritualizar la vida social de la comunidad, pues usaron el dinero del trabajo externo y el de la prostitución para continuar la reproducción de la jerarquía y otros cargos que no estaban jerarquizados como ir a los santuarios de culto religiosos en el vecino estado de Morelos, así como volver sagrados la conmemoración del 15 de septiembre a Miguel Hidalgo y Costilla, a quien le prendían veladoras en la escuela primaria de la comunidad, o bendecir las casas y los automóviles.

En 1994 fue el parteaguas de las comunidades indígenas, puesto que, una iniciativa del gobierno tlaxcalteca, permitió que los Agentes municipales de los pequeños territorios como Acxotla del Monte y su vecino San Francisco Tetlanohacan, fueran sujetos de disputa electoral cuando eran un cargo del sistema de poder indígena, lo que creó que actores que eran señalados como violentos buscaran la postulación del Partido del Trabajo. En Tetlanohcan existía un acuerdo entre barrios para que cada año propusieran a un teaxca que encabezara el puesto de agente municipal, pero la nueva disposición llevó a la confrontación entre barrios, que, aunque hasta la fecha se disputan, existen acuerdos violentos en la designación del Presidente Municipal (Cuapio-Zamora, 2023)

Conclusiones

Los sistemas de poder indígena cuya tradición está encabezada por los hombres adultos mayores o gerontes, constituía un reservorio cultural de saberes agroecológicos, cosmogónicos, históricos y míticos, que dan constancia de la protección y continuidad del desarrollo etnopolítico de las

comunidades en las regiones étnicas del país. Propiamente la continuidad y cambio de los aspectos culturales dentro de la comunidad están protegidos por hombres mayores que, depositarios de saberes ancestrales y de profundidad histórica, sancionan la introducción de elementos culturales exógenos. Los elementos derivados del capitalismo que innovan en mercancías, artículos comestibles de bajos nutrientes, cervezas, refrescos, harinas, cigarros, velas y especias para la comida ritual, emparejados con ideologías y sectas cristianas, así como con la modernidad en carreteras, comunicaciones (internet, televisión, etc.), escuela, ayuntamiento, clínicas de salud e instituciones del Estado, conlleva a modificar hasta cierto punto el actuar de las formas establecidas del sistema de cargo; por una parte está la presencia y el control que el Estado quiere hacer sobre las comunidades étnicas, pero sobre todo sobre sus recursos “naturales” o del subsuelo, el territorio y sus poderes concretos que se basan en sabiduría y conocimientos ancestrales, que antes estaban, fundamentalmente, en manos de los adultos mayores.

Bibliografía

Ávila, J. (2006) La era neoliberal. Historia económica de México en Enrique Semo (coord.) vol 6. México, UNAM.

BBC News (2023) Genaro García Luna: quién es el exjefe de la lucha contra el narco en México condenado en EE.UU. por ayudar al cartel de Sinaloa. En línea.

Carrasco, P. (1990), “Sobre el origen histórico de la jerarquía político-ceremonial de las comunidades indígenas”, en Universidad Iberoamericana (Comp. Historia, antropología y política. Homenaje a Ángel Palerm I, México, Alianza Editorial.

Cuapio Zamora, P. (2023), El llamado de la violencia: los grupos de poder dominados por el Estado, tesis de maestría en Análisis Regional, UATx.

De la Corte, E. (2014), La envidia en el trabajo: entre competencia y destrucción. Microfísica de la envidia en Revista Latinoamericana de Estudios sobre cuerpos, emociones y sociedades, RELACES no. 15, año 6, agosto-noviembre.

González Casanova, P. (2019), A donde va México, La Jornada, 7 de abril.

Greenberg, J. (1987) Religión y economía de los Chatinos. México, INI

Harvey, D. (2007) Breve historia del neoliberalismo. Madrid, Ediciones Akal.

Lomnitz, C. (2016) La nación desdibujada. México en trece ensayos. Barcelona. Malpaso Ediciones.

Marcial, R. (2016) Jóvenes, violencias y “barrios” en la capital jalisciense, en Alfredo

Munch, G. (2015) La magia tuxteca. México, UNAM.

Nateras Domínguez (coord.) Juventudes sitiadas y Resistencias afectivas. Tomo I, Violencias y aniquilamiento, México, UAM- Gedisa.

Romero, O. (2002) La Malinche. Poder y religión en la región del Volcán. Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Wasserstrom, R. (1989) Clase y sociedad en el centro de Chiapas. México, Fondo de Cultura Económica.

Masculinidad(es) en los envejecimientos y las vejeces: revisión crítica sobre la construcción social de la identidad masculina en el curso de vida

Masculinities in aging and old age: a critical review of the social construction of masculine identity over the course of life

Masculinidades no envelhecimento e na velhice: revisão crítica sobre a construção social da identidade masculina ao longo da vida

Angélica Rodríguez Abad

Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano

Universidad Autónoma de Tlaxcala

arodriguez_fcdh@uatx.mx

Resumen

Este artículo presenta una revisión de la producción académica sobre la intersección entre masculinidades y vejeces en las últimas dos décadas. Analiza qué se ha investigado sobre los hombres mayores, qué temas y preguntas se han desarrollado y qué contextos sociales, culturales e históricos han configurado estas aproximaciones. La revisión muestra que persisten representaciones homogéneas del “hombre viejo”, aunque emergen estudios que resaltan la diversidad de trayectorias, cuerpos, vínculos, experiencias familiares, transformaciones laborales, procesos de jubilación y reconfiguraciones identitarias. Se abordan tensiones asociadas a mandatos de género, sexualidad, materialidades, calidad de vida, dependencia, cuidados y desigualdades estructurales. El artículo evidencia que la vejez masculina constituye un campo en expansión que redefine los significados de ser hombre y plantea una pregunta central ¿por qué y para qué estudiar a los hombres viejos desde los estudios de género?

Palabras claves: Masculinidad(es); Vejez(ces); Curso de vida; Gerontología Sociocrítica; Género.

Abstract

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

This article presents a review of academic research on the intersection between masculinities and old age over the last two decades. It analyzes what has been researched about older men, what topics and questions have been developed, and what social, cultural, and historical contexts have shaped these approaches. The review shows that homogeneous representations of the “old man” persist, although studies are emerging that highlight the diversity of trajectories, bodies, relationships, family experiences, work transformations, retirement processes, and identity reconfigurations. It addresses tensions associated with gender mandates, sexuality, materialities, quality of life, dependency, care, and structural inequalities. The article shows that male old age is a growing field that redefines the meanings of being a man and raises a central question: why and for what purpose should we study old men from a gender studies perspective?

Keywords: Masculinity; Old age; Life course; Sociocritical gerontology; Gender.

Resumo

Este artigo apresenta uma revisão da produção acadêmica sobre a interseção entre masculinidades e velhice nas últimas duas décadas. Analisa o que foi investigado sobre os homens idosos, quais temas e questões foram desenvolvidos e quais contextos sociais, culturais e históricos configuraram essas abordagens. A revisão mostra que persistem representações homogêneas do «homem velho», embora surjam estudos que destacam a diversidade de trajetórias, corpos, vínculos, experiências familiares, transformações laborais, processos de reforma e reconfigurações identitárias. São abordadas tensões associadas a mandatos de gênero, sexualidade, materialidades, qualidade de vida, dependência, cuidados e desigualdades estruturais. O artigo evidencia que a velhice masculina constitui um campo em expansão que redefine os significados de ser homem e levanta uma questão central: por que e para que estudar os homens idosos a partir dos estudos de gênero?

Palavras-chave: Masculinidade; Velhice; Curso da vida; Gerontologia sociocrítica; Gênero.

Introducción

El presente artículo tiene como propósito ofrecer una revisión sobre la producción académica publicada en las últimas dos décadas en torno a la(s) masculinidad(es) y la(s) vejez(ces)⁵. Más que situar una experiencia particular en el centro del análisis, este trabajo se orienta a identificar qué se ha estudiado,

⁵ El uso de la “s” a ambos términos es con el fin de visibilizar la pluralidad de formas de ser hombre y de envejecer, así como múltiples experiencias y construcciones sociales que las configuran.

qué preguntas se han formulado y en qué contextos se ha producido el conocimiento sobre los hombres envejecidos⁶. Se identifican los enfoques, categorías y supuestos que han guiado estas discusiones para comprender cómo se ha pensado la vejez masculina y qué tensiones emergen cuando se analizan los procesos de envejecer desde una perspectiva de género y de masculinidades.

La revisión permite problematizar la persistencia de narrativas que han tratado a los hombres mayores como un grupo uniforme o poco relevante dentro de los debates gerontológicos, así como visibilizar aportes que destacan el carácter histórico, cultural y relacional de sus trayectorias de vida. Asimismo, el análisis recupera aquellas líneas de investigación que cuestionan los mandatos de género, las formas de desigualdad y los entornos sociales que configuran distintas maneras de envejecer. Con base en ello, este estado de la cuestión se justifica a partir de tres ejes analíticos que permiten comprender la relevancia de estudiar la vejez masculina.

El *primer eje* se vincula con el contexto del envejecimiento poblacional en México, este proceso ha dejado de ser una proyección a futuro para convertirse en una realidad estructural que redefine la composición social del país. Datos recientes muestran un crecimiento sostenido de la población de personas adultas mayores (PAM), que de acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO) estima 17.1 millones de PAM equivalente al 12.8% de la población total, con una tendencia ascendente que alcanzará el 14.96% para 2030 y que podría llegar al 34.2% para 2070 (INAPAM, 2025), consolidándose, así como un fenómeno central en las agendas sociales y académicas de México y América Latina. Este crecimiento demográfico plantea desafíos que trascienden lo económico y lo sanitario, este panorama demanda un replanteamiento profundo de los marcos teóricos y metodológicos con el fin de comprender las experiencias de las personas mayores en toda su diversidad en un contexto donde constituirán el grupo poblacional más numeroso.

El *segundo eje* se relaciona con la feminización del envejecimiento, fenómeno ampliamente documentado en la literatura gerontológica (Pérez, 2000; Enriquez, 2014; Olivares, 2025). Las mujeres viven más tiempo –78.9 años en 2024 según INAPAM (2025)– y llegan a edades avanzadas porque sobreviven a momentos del curso de vida en los que los hombres experimentan mayor mortalidad por causas violentas, accidentes y enfermedades crónicas no transmisibles (como cáncer, diabetes o afecciones cardíacas). A ello se añade la masculinidad entendida como un factor de riesgo que junto con los mandatos de género limitan en los hombres pedir ayuda o priorizar el cuidado de sí. Estas dinámicas, sumadas a las desigualdades en el acceso a los servicios de salud, hacen que muchos

⁶ A lo largo del texto emplearemos de manera equivalente las expresiones hombres envejecidos, hombres viejos y hombres mayores, atendiendo a la diversidad de denominaciones presentes en la literatura especializada.

hombres acuden a los servicios médicos cuando sus malestares ya se encuentran en fases avanzadas. Esto ocurre porque suelen postergar o evitar ser atendidos por otros, ya que ello implica mostrarse dependientes, confiados o con algún grado de fragilidad, renunciando momentáneamente al control y a esa imagen de fortaleza que se les ha atribuido (Iacub, 2017; Etienne, 2019; Linde, 2019; de Keijzer, et.al., 2023; Rodríguez y Mendoza, 2023). Este conjunto de factores configura un problema persistente de salud pública (Armengol, 2021), que demanda nuevas miradas y respuestas.

Y el *tercer eje* es reconocer que la falta de atención en este campo ha contribuido a la producción de representaciones que colocan a los hombres envejecidos como un grupo homogéneo, marginal o incluso irrelevante para diversos análisis. En este escenario persiste una omisión importante: los estudios de género de los hombres y las masculinidades mantienen una deuda pendiente en la comprensión de las voces y experiencias de los hombres mayores. Esta ausencia se relaciona, por un lado con la presencia de un cierto edadismo dentro de los propios estudios de género, que ha minimizado la relevancia de investigar a este grupo (González y Salguero, 2024) y por otro, esta omisión ha llevado a que se ignore la experiencia de los varones viejos, ocultando tanto el análisis de lo masculino en la vejez como la vejez en lo masculino (Iacub, 2017). No obstante, en las últimas décadas se ha incrementado el interés por explorar las intersecciones entre masculinidades y vejez(ces). Este avance ha impulsado un giro analítico que invita a observar, escuchar y documentar experiencias situadas, mandatos identitarios, vulnerabilidades particulares y formas específicas en que los hombres mayores transitan su envejecimiento como sujetos de género. En pocas palabras, argumento Brigeiro (2016) se trata de romper con la conspiración del silencio que ha invisibilizado la vejez masculina.

Punto de inicio: delimitación y criterios del estado de la cuestión sobre la intersección entre masculinidad(es) y vejez(ces)

La presente entrega del estado de la cuestión no busca ofrecer un panorama exhaustivo de todas las investigaciones disponibles, sino recuperar aquellas publicaciones que abordan de manera explícita la intersección⁷ entre la(s) masculinidad(es) y la(s) vejez(ces), con especial atención a los trabajos producidos en los últimos veinte años. Para este propósito se realizó una búsqueda sistemática en *Google Académico*, complementada con consultas en bases de datos académicas especializadas como *Scopus*, *Web of Science* y *Redalyc*, priorizando aquellos estudios que abordaran la vejez masculina

⁷ Se entiende por intersección la relación dialógica entre masculinidades y vejeces, es decir, la manera en que las normas, representaciones y experiencias de lo masculino se configuran y se transforman en la vejez, y cómo, a su vez, la vejez se experimenta y se interpreta a través de los mandatos, roles y expectativas asociados a la masculinidad.

desde un enfoque social y humano, con perspectiva de género y considerando dimensiones históricas, sociológicas, psicológicas, antropológicas y relacionales.

Se recuperaron investigaciones que no se limitaran a análisis biomédicos o estadísticos, sino que ofrecieran una comprensión integral de las experiencias, mandatos identitarios y dinámicas socioculturales de los hombres mayores. Se incorporaron textos en español, inglés y portugués, cuando su contribución teórica o analítica resultaba relevante para el enfoque adoptado. En este proceso, se consideraron autores y autoras cuyas contribuciones provienen de distintos campos disciplinares, instituciones académicas y publicaciones especializadas de América Latina, Norteamérica y Europa. Los trabajos revisados abarcan libros académicos, artículos en revistas indexadas, capítulos de libro, tesis de grado y posgrado, informes institucionales y entrevistas periodísticas, publicados en países como Argentina, Brasil, Uruguay, Chile, Perú, México, Estados Unidos y España.

Punto de encuadre: los hombres envejecidos como sujetos de género desde una mirada sociocrítica

Los estudios de género de los hombres y las masculinidades sostienen que los varones son sujetos de género cuyas identidades, prácticas y relaciones se construyen social e históricamente, atravesadas por normas, expectativas y relaciones de poder (Núñez, 2016). Esta perspectiva permite analizar cómo los hombres negocian su masculinidad a lo largo del curso de vida y cómo estas normas influyen en su bienestar, sus vínculos y su posición en distintos contextos sociales. Sin embargo, la producción académica ha tendido a concentrarse en hombres niños, jóvenes y adultos, dejando en segundo plano a los hombres mayores o tratándolos como un grupo homogéneo, sin considerar la singularidad de sus trayectorias ni cómo la edad reconfigura sus experiencias de género. No es casual que, como advierte Iacub (2017), “la cuestión de la masculinidad en la vejez ha sido poco analizada y sus estudios son relativamente recientes”.

La revisión de las últimas dos décadas muestra que, aunque existe una creciente producción sobre masculinidades y otra sobre vejez, los cruces entre ambos campos continúan siendo escasos y emergentes. Frente a esta brecha, diversas investigaciones contemporáneas – y aquí consideradas – apuestan por construir miradas interdisciplinarias que articulan la gerontología sociocrítica con los estudios de género, la historia, la sociología, la antropología, la psicología, la teoría literaria y el análisis cultural. Estas aproximaciones permiten visibilizar cómo, en el contexto contemporáneo, las masculinidades se problematizan y se reconfiguran en el envejecimiento, situando en el centro los cuerpos, las relaciones, los afectos, las memorias y las experiencias que las constituyen.

Desde *lo teórico*, proponen que la masculinidad no es fija, sino relacional, situada y dependiente de reconocimiento; que la vejez reorganiza los modos de ser hombres, no desde la pérdida o el deterioro, sino a partir de transformaciones en las responsabilidades, los cuerpos y las expectativas sociales; que la masculinidad hegemónica opera como un horizonte regulador que los hombres mayores tensionan, reproducen, ajustan o resignifican; y que la vejez constituye un campo de disputa simbólica donde convergen continuidades rupturas en los modelos de género.

En *lo metodológico*, predominan los enfoques cualitativos basados en relatos y narrativas de hombres que ya envejecieron, recuperados a través de entrevistas en profundidad y diferenciados por grupos de edad – pues no es lo mismo trabajar con hombres de 60, 70, 80 o incluso 100 años –, destacando las aproximaciones de la gerontología narrativa y el enfoque de curso de vida (Iacub, 2017; González, 2021).

La mayoría de estas investigaciones trabajan con muestras pequeñas -un caso, cinco o diez hombres mayores –, excepto una que reporta 35 participantes y aplicación saturación teórica. Como sugiere Figueroa (2008), estas aproximaciones permiten formular preguntas fundamentales sobre qué de los cuentos, modelos de socialización e historias que han marcado el proceso de “ser hombre” podrían cuestionarse o resignificarse desde la mirada de los propios hombres mayores.

Desde *lo histórico*, los estudios disponibles permiten observar que las tensiones entre vejez y masculinidad no son un fenómeno reciente, sino que tienen raíces profundas. El análisis de Casamayor (2020) sobre la vejez masculina en la Antigua Roma evidencia que el cuerpo envejecido se convertía en un desafío directo a la masculinidad hegemónica. En ese contexto, la ancianidad era asociada con debilidad física y moral, pérdida de facultades mentales – como la memoria –, enfermedades degenerativas, dificultad de movimiento, calvicie, canas, postura encorvada y falta de dientes.

La demencia y la dependencia representaban el punto más crítico de esta desmasculinización, al ubicar al *senex* – categoría que aludía al hombre mayor, definida también por su estatus social y moral – en una posición pasiva en la que necesitaba ayuda para alimentarse, desplazarse o incluso mantener la higiene. Estas imágenes eran reforzadas mediante metáforas como “el pollo de la golondrina”, símbolo de indefensión absoluta, o la idea de una “segunda infancia”, que implicaba la pérdida de autocontrol y de la autonomía que definían la *uirtus*, ideal del hombre plenamente realizado. Así, la vejez situaba al *senex* en los márgenes del orden social, más próximo a las mujeres y a la niñez que al *uir* adulto, obligándolo a renegociar profundamente su masculinidad.

Esta mirada histórica resulta clave porque permite situar en perspectiva las transformaciones observadas en investigaciones contemporáneas. En diálogo con estas genealogías, Ramírez et. al.

(2021) muestran que, aunque los contextos han cambiado, persisten lógicas que asocian la masculinidad con fuerza, productividad, autonomía y control, elementos que se tensionan cuando los hombres envejecen. Desde esta perspectiva, la identidad masculina no se entiende como un estado fijo, sino como un proceso relacional y situado que se reconfiguran a lo largo de la vida.

Tanto la masculinidad como la vejez – señalan los autores – son construcciones sociales que adquieren sentido según el tiempo, el lugar y las expectativas culturales. Por ello, muchos hombres experimentan el envejecimiento como un espacio donde se reajustan los equilibrios de poder, se reformulan expectativas y se reabren preguntas sobre lo que significa “ser hombre” en las diferentes edades y corporalidades.

En ese mismo sentido, el *análisis cultural* aporta claves para comprender cómo estas tensiones históricas y teóricas se inscriben en imaginarios colectivos. Desde el *ámbito cinematográfico y literario*, Armengol (2021) identifica que la ficción ha producido representaciones del “hombre viejo” que reproducen largos sedimentos culturales: desde figuras caricaturizadas, ridiculizadas o tratadas como obsoletas – en continuidad con las imágenes históricas de fragilidad, ineptitud o pérdida de control –, hasta expresiones más recientes que muestran las ambivalencias, resistencias y reappropriaciones identitarias que los varones despliegan al envejecer.

Estas representaciones, lejos de ser meras imágenes, permiten observar cómo la vejez masculina se convierte en un espacio de disputa simbólica donde se ponen en juego continuidades y rupturas en los modelos de género evidenciando que las masculinidades en la vejez siguen siendo un terreno activo de negociación, significado y agencia.

Punto de experiencias: lo familiar, lo económico, lo afectivo y lo corporal en las vejeces masculinas

Investigaciones relacionadas *en lo familiar* y la vejez masculina, se identificó que los hombres mayores enfrentan transformaciones profundas en su posición dentro del hogar, especialmente cuando dejan de ocupar el lugar de proveedor económico exclusivo y observan que sus hijos e hijas participan activamente en el sostenimiento y la toma de decisiones familiares. Este desplazamiento reordena jerarquías y cuestiona la autoridad masculina que durante años se sostuvo en la centralidad del trabajo y la provisión (Valencia, 2017; Periañez, Flores y Espejel, 2025). Como muestra Rodríguez y Salguero (2023), estas transiciones generan tensiones afectivas y morales en los hombres que migraron o que estuvieron ausentes durante etapas cruciales de la vida familiar, pues en la vejez reingresan al hogar desde un lugar menos protagónico y más dependiente. Una parte de ellos reconoce que el mayor tiempo

en casa abre la posibilidad de involucrarse en actividades – que ellos denominan – como feminizadas (cuidado de nietos y nietas, apoyo doméstico, acompañamiento cotidiano); sin embargo, esta participación también evidencia una sensación de pérdida de estatus al sentirse relagados o percibidos como ajenos a su propia familia, tal como señala Figueroa (2008). En varios testimonios recopilados en el libro *Paternidad(es)... Edad, cuidados y migración* (Salguero y Rodríguez, 2024), los hombres mayores expresan que esta incorporación al espacio doméstico tensiona su sentido de identidad masculina y los obliga a renegociar su lugar dentro del hogar y las relaciones intergeneracionales.

Al mismo tiempo, estos cambios funcionan como una oportunidad para revisar la trayectoria de paternidad y buscar nuevas formas de cercanía afectiva, especialmente con hijos e hijas en la adultez. Los trabajos de Obregón y Torres (2023) y Rodríguez y Salguero (2023, 2024) muestran como la abuelidad se convierte en un espacio central de reparación emocional y reconstrucción de vínculos a partir del reconocimiento de ausencias, culpas y silencios heredados. Esta línea de análisis se fortalece con el planteamiento de *Paternidades y vejez*, donde se propone concebir la paternidad como un proceso continuo, atravesado por desigualdades etarias y generaciones. Dentro de esta misma discusión comienza a perfilarse el tema de los hombres cuidadores de personas mayores en entornos familiares. Una primera aproximación aparece en el libro *Modelos de Cuidados de las Vejez en México* (2025), donde autores como Olarte Ramos; Ledesma García; y Espinoza, Calderón y Villegas ofrecen un aporte pionero. En conjunto, destacan la invisibilización histórica de los hombres como cuidadores, los aprendizajes y resistencias que enfrentan, las renegociaciones de poder dentro de las dinámicas familiares, la expresión de masculinidades marginadas y el persistente rechazo al cuidado de sí.

Además de las dinámicas afectivas – los vínculos con hijas e hijos y las formas de presencias y ausencias emocionales o físicas y las formas de acompañamiento – la masculinidad en la vejez, también se sostiene en *dimensiones materiales*⁸ que continúan estructurando el reconocimiento social y las posibilidades de agencia. Las investigaciones muestran que estas materialidades – el patrimonio, las trayectorias laborales, la capacidad de provisión y la posición social adquirida a lo largo del curso de vida – sigue funcionando como soportes centrales de la identidad masculina en la vejez. Guash (2008) señala que el prestigio del hombre mayor se sostiene en gran medida en el patrimonio acumulado y en la trayectoria previa de cumplimiento de los mandados de proveedor y protector. Más que bienes en sí mismos, estos elementos operan como capital simbólico que legitima su presencia, su palabra y su

⁸ Es decir, la materialización de la masculinidad que refiere a la forma en que los mandatos de género se encarnan en bienes, recursos, trayectorias laborales, posiciones de autoridad y responsabilidades económicas acumuladas a lo largo de la vida; es decir, a la manera en que la identidad masculina se hace tangible en aquello que un hombre ha logrado producir, sostener o dejar como herencia simbólica y material.

lugar dentro de la familia y la comunidad, este reconocimiento depende del curso de vida: cuando los hombres no lograron consolidar patrimonio, mantener vínculos familiares o sostener trayectorias laborales estables, el envejecimiento puede vivirse con mayor dependencia y desajuste respecto a los mandatos masculinos que estructuraron su identidad.

Esta dimensión material enlaza de manera directa con los análisis sobre jubilación, un punto crítico donde se tensionan los pilares que históricamente sostuvieron las masculinidades hegemónicas. La jubilación confronta de lleno los mandatos asociados al poder, la competencia, la autonomía económica y el liderazgo. Al dejar la vida laboral, muchos hombres experimentan una ruptura con sus roles tradicionales – proveedor y figura de autoridad – y una disminución del reconocimiento social, pues el trabajo había constituido su principal espacio de logros, independencia y afirmación personal. En este sentido, el retiro suele vivirse como un desplazamiento hacia un ámbito considerado “femenino”, ligado a la familia y al hogar (Iacub, 2017; Flores y Garay, 2019; Ramírez, et al., 2023). Al respecto, la investigación de Ramos (2005) muestra que la jubilación o cesantía puede colisionar de manera abrupta con la identidad masculina, especialmente cuando el cese laboral no es voluntario, sino resultado del decrecimiento de las fuerzas físicas o de la creencia social de que una persona vieja ya no debe trabajar. Esto genera repercusiones en el bienestar y efectos concretos en la calidad de vida de los hombres mayores.

Lo anterior se articula con el *eje de calidad de vida*, que permite reconocer cómo los entornos sociales y físicos influyen de manera decisiva en las experiencias de los hombres que envejecen. Flores y Garay (2019) evidencian que, aunque muchos varones cuentan con redes familiares que sostienen su bienestar, estas suelen ser reducidas y tensionadas por mandatos de género que dificultan pedir apoyo, lo cual transforma los significados de la masculinidades en la vejez. Asimismo, se reportan importantes desigualdades en las condiciones de vivienda, recursos económicos y acceso a servicios básicos, especialmente en contextos rurales. Aun así, se reconoce que los hombres envejecen con ciertas ventajas sociales y económicas que continúan operando en la vejez, modelando de manera diferenciada sus posibilidades de vivirla con autonomía y bienestar (Sánchez, 2011).

En este plano, *la proveeduría económica* adquiere un peso central. Ramos (2005) identificó que aquellos hombres mayores que ya no pueden continuar asumiendo ese rol y deben depender de otros para sobrevivir comienzan a experimentar sentimientos de baja autoestima y vergüenza. Mientras los hombres — sin importar la edad — sean socialmente considerados los proveedores del hogar, incluso cuando ya no lo sean de manera principal, ese lugar sigue otorgándoles una sensación de seguridad y legitimidad para mantener autoridad y poder dentro del espacio doméstico. Lo anterior enlaza con lo

que Ramírez et al. (2021) señalan respecto a que la pérdida de posiciones tradicionales, los cambios en su lugar dentro de la familia o la disminución en la participación en decisiones relevantes suelen vivirse como experiencias de devaluación e inestabilidad identitaria. Además, la presencia de violencias — especialmente emocionales, como ser humillado por hombres más jóvenes — atraviesa las experiencias de envejecimiento y suele quedar silenciada por los mismos mandatos de masculinidad. Reconocer estas heterogeneidades permite comprender cómo los hombres mayores reorganizan sentidos, relaciones y prácticas cotidianas.

Otro eje de reflexión que se encuentran en las investigaciones revisadas, aborda la *limitada inserción laboral* de los hombres mayores y sus efectos. La falta de oportunidades no solo implica precariedad económica, sino también una vivencia profunda de devaluación y “caducidad”, al percibir que la disminución de su fuerza física los vuelve prescindibles en un sistema económico que exige productividad constante. Esta situación se intensifica para quienes no cuentan con una pensión que asegure su sostenimiento, lo que incrementa sentimientos de desamparo y desesperanza. Como advierte Ramos (2005), muchos hombres llegan a experimentar la sensación de que solo resta esperar la muerte, una vivencia que trasciende la pérdida del rol proveedor y expresa las tensiones de persistir en un entorno que deja de reconocer su presencia y su valor. En esta misma línea, Petrlik (2008) señala que el envejecimiento masculino puede vivirse como una etapa de riesgo cuando no se aceptan los cambios asociados a la vejez, lo cual profundiza la percepción de desajuste identitario.

A *nivel mental y simbólico*, también se observa que la materialización de la masculinidad en la vejez no se limita a los recursos económicos o a los roles productivos, sino que incorpora formas de reconocimiento que se sostienen en la sabiduría, la ecuanimidad y la capacidad de mediación generacional. En la vejez, la figura masculina ya no se legitima únicamente a través de la fuerza física o del éxito laboral, sino mediante la experiencia acumulada y la habilidad para orientar, acompañar y resolver conflictos. Ser mayor implica ser experimentado: los hombres se presentan como portadores de conocimientos construidos a lo largo de la vida para afrontar adversidades, lo que introduce una reconfiguración de la autoridad basada no en la productividad, sino en la trayectoria de vida (Guash, 2008; Porto de Góis, de Oliveira y Fernandes, 2020). Esta transición muestra que, aun cuando los mandatos tradicionales pierden peso o se vuelven difíciles de sostener, emergen nuevas formas de legitimidad que permiten a muchos varones reorganizar sentidos, prácticas y lugares sociales en la vejez.

A *nivel corporal*, Armengol (2021) señala que el cuerpo envejecido ocupa un lugar central, pues las transformaciones en la fuerza, la movilidad y la energía desestabilizan el ideal masculino asociado

históricamente al vigor y la autosuficiencia. Esto abre una ruptura analítica importante: el estudio de la vejez masculina no se sostiene únicamente en el factor etario, sino también en la corporalidad como un eje que reconfigura posibilidades, límites y performances. Esta lectura dialoga con el planteamiento de Guash (2008), para quien la masculinidad es una construcción social que se aprende, se representa y se legitima a lo largo del curso de vida, lo que implica que la edad opera como un vector que transforma la capacidad de ajustarse a los mandatos de género. Durante la vejez, muchos varones quedan eximidos de ciertas prescripciones rígidas que marcaron su adultez – como la dramatización permanente de fortaleza, autocontrol y competencia –, evidenciando que la masculinidad nunca fue una esencia, sino un estatus relacional, situacional y dependiente del reconocimiento social. En este sentido, la vejez no significa deterioro, sino una reorganización del modo en que los hombres son interpelados y del lugar que ocupan en el orden de género, mostrando que la masculinidad tampoco fue fija ni plenamente disponible para todos los varones en todas las etapas de su biografía.

Surgen entonces preguntas que ponen en tensión ese tránsito: “¿qué ha sucedido con ese hombre cuando llegó a la vejez, cuando ya se ha jubilado, cuando percibe que su sexualidad se ha modificado y su fuerza física ha disminuido? ¿Qué le pasa cuando no cumple con las normas de masculinidad hegemónica con las que se identificó?” (Vega, 2023: 3). Estas interrogantes permiten observar que, para muchos hombres, la sexualidad y particularmente la respuesta eréctil han sido construidas culturalmente como indicadores centrales de lo masculino. Cuando aparecen transformaciones en estas funciones –ya sea mayor rapidez, variaciones en la intensidad o cambios en la respuesta genital–, ello suele interpretarse como señales de debilitamiento, impotencia o pérdida de aquella hombría aprendida (Armengol, 2021). Este malestar fue descrito por Huyck (1977, en Iacub, 2017) como “desmaculinización”, una vivencia subjetiva que intensifica estigmas y narrativas de declive.

Sin embargo, estos hallazgos no son homogéneos. Otros estudios muestran que la edad no necesariamente limita la actividad sexual; por el contrario, en ciertos casos la sexualidad aparece como un espacio atravesado por presiones, donde se convierte en una práctica vivida como obligación y como un recurso para sostener poder, vitalidad y reconocimiento social. Incluso se identifican discursos cargados de exageración, idealización o presunción de experiencias no vividas, que funcionan como una fortaleza vacía orientada a cumplir expectativas y sostener legitimidad masculina (Monteagudo y Treviño, 2014). Esta coexistencia de tensiones confirma que la masculinidad en la vejez no desaparece, sino que se reconfigura: algunos mandatos pierden fuerza, otros se resignifican y otros se intensifican para mantener cierto orden simbólico que otorgue sentido, posición y pertenencia.

Otra de las líneas que se observa en el estado de la cuestión tiene que ver con las *transformaciones, tensiones y renegociaciones de la identidad en la vejez masculina*. La producción académica sobre masculinidades y vejez evidencia que, aunque emergen voces que cuestionan los mandatos tradicionales y los ideales normativos de lo masculino, muchos hombres mayores continúan reproduciendo imaginarios hegemónicos arraigados, atravesados por estereotipos vinculados al edadismo y al vejismo (Arreseigor y Martínez, 2023). Esta persistencia muestra el peso simbólico del modelo dominante de masculinidad, que logra sostenerse incluso cuando la fuerza física, la productividad o la autonomía ya no se corresponden con sus exigencias. En este marco, Casamayor (2020) plantea que los hombres en la vejez deben renegociar los términos de la masculinidad para ajustarlos a sus nuevas condiciones corporales, sociales y emocionales. Este proceso no necesariamente implica una ruptura con el ideal hegemónico, sino una reconfiguración de prácticas, expectativas y modos de relación que permitan mantener cierta continuidad identitaria.

En esta misma dirección, Armengol (2021), en el volumen *Aging Masculinities in Contemporary Fiction*, muestra cómo la vejez tensiona y transforma las masculinidades contemporáneas al evidenciar la crisis del modelo hegemónico y la emergencia de expresiones masculinas más afectivas, relacionales y creativas. La vejez se presenta entonces como una posibilidad para resignificar el cuerpo envejecido, abrirse a la vulnerabilidad emocional y fortalecer vínculos intergeneracionales, desplazando parcialmente el énfasis en la autosuficiencia, la competencia o el rendimiento. Estas perspectivas dialogan de manera directa con Guasch (2008), quien sostiene que “la vejez jubila a los varones de la masculinidad”, subrayando el carácter transitorio del estatus masculino hegemónico, basado en atributos –fuerza, virilidad, control– que inevitablemente se transforman con el paso del tiempo.

En conjunto, estas reflexiones permiten comprender la vejez masculina como un campo de disputa simbólica en el que los hombres negocian, reinterpretan y transforman los significados de ser hombre. Entre tensiones, continuidades y desplazamientos, se producen formas plurales de vivir la masculinidad que desestabilizan el modelo tradicional, a la vez que abren horizontes más afectivos, creativos y relacionales.

Conclusiones

Consideraciones sin punto final: aportes al enfoque de masculinidades gerontológicas

En este artículo, fue posible identificar un conjunto de líneas de análisis que delimitan el campo de las masculinidades y las vejez y orientan sus principales preocupaciones teóricas y empíricas. Entre ellas destacan: las perspectivas históricas y ficcionales de la vejez masculina; los enfoques metodológicos

predominantes; las violencias, los vejjismos y edadismos en la construcción de lo masculino; los ideales hegemónicos, los malestares y los procesos de desmasculinización; el trabajo, la jubilación y las configuraciones identitarias; los roles familiares, las paternidades y el abuelazgo; la sexualidad y la corporalidad en la vejez masculina; la diversidad de masculinidades y las experiencias situadas; así como las transformaciones y renegociaciones identitarias que atraviesan la vejez.

A partir de estas líneas, también se identificaron los principales marcos teóricos que sostienen el campo: la noción de masculinidad hegemónica, central para comprender los mandatos que estructuran las expectativas sobre “ser hombre”; el envejecimiento como construcción social, que desplaza visiones biomédicas y reconoce la historicidad de las vejezes; el enfoque de curso de vida y su atención a trayectorias no lineales; las aproximaciones a la corporalidad que permiten analizar el peso simbólico y material del cuerpo envejecido; las críticas al androcentrismo y al vejjismo/edadismo que organizan jerarquías de género y edad; la gerontología narrativa, orientada a las experiencias, los relatos y memorias; y los aportes de los estudios culturales y ficcionales, que amplían los modos de representación en la vejez masculina.

Estas investigaciones se han desarrollado en una variedad de contextos que van desde entornos urbanos y rurales, espacios familiares y comunitarios, ámbitos laborales, escenarios históricos y culturales, hasta producciones cinematográficas y ficcionales, así como en marcos económicos y procesos migratorios donde las masculinidades adquieren formas situadas y relacionales.

De manera transversal, este campo ha sido guiado por preguntas que buscan comprender cómo se configuran, tensionan y transforman las masculinidades en el envejecimiento. Algunas más recurrentes se orientan a explorar qué ocurre con los hombres cuando ya no pueden sostener los mandatos de masculinidad hegemónica; cómo se reconfiguran la sexualidad, la corporalidad y el poder en la vejez; de qué manera el retiro laboral impacta la reorganización de identidades y vínculos familiares; qué papel desempeñan las redes de apoyo y las desigualdades estructurales en sus experiencias; y cómo se construyen narrativas sobre envejecer como hombre en distintos momentos, espacios y condiciones. Estas preguntas trazan un mapa amplio y todavía en consolidación, que muestra que el estudio de las masculinidades y las vejezes es un campo en plena apertura epistemológica.

En síntesis, los aportes revisados permiten afirmar que el estudio de las masculinidades en la vejez constituye un campo en construcción que amplía sus horizontes teóricos, metodológicos y políticos. Las investigaciones recientes muestran un giro hacia la comprensión de experiencias poco exploradas, como la participación de hombres en los cuidados; las formas de vulnerabilidad no necesariamente vinculadas a lo económico, sino expresas en violencias, exclusiones simbólicas, trayectorias corporales

diversas; así como la importancia de reconocer las diversidades masculinas en la vejez en términos de género y sexualidad. También adquieren fuerza los análisis sobre migración, retorno y transnacionalidad, junto con las intersecciones entre clase, corporalidad, edad y ruralidad, que permiten situar las masculinidades en escenarios complejos y desiguales. Del mismo modo, emergen estudios que abordan los roles afectivos y la emocionalidad masculina, y que examinan los modos en que las masculinidades no hegemónicas se expresan, se sostienen o se resisten en la vejez.

Incorporar a los hombres mayores/viejos/envejecientes como sujetos de género implica reconocer que la vejez no constituye un proceso uniforme, sino un momento en el que las normas de género se renegocian de múltiples maneras. Analizar las experiencias masculinas desde la categoría de edad permite observar cómo expectativas históricas de independencia, fortaleza y productividad se tensionan, cómo surgen silencios y malestares, y cómo se abren posibilidades para redefinir las propias identidades. Desde esta perspectiva se propone el enfoque de *masculinidades gerontológicas*, un campo emergente que enlaza la sociología del envejecimiento con los estudios de género de los hombres, orientado a visibilizar la pluralidad de experiencias, las diferencias generacionales y las formas de negociación identitaria que atraviesan a los hombres en la vejez. Este enfoque, contribuiría a responder por qué y para qué estudiar la vejez masculina desde una mirada de género: porque permite situar las experiencias en sus contextos reales, complejos y relacionales. Y así, el campo se abre a nuevas preguntas, nuevas narrativas y nuevas formas de comprender la experiencia masculina a lo largo del curso de vida.

Bibliografía

Armengol, J. (2021). *Aging Masculinities in Contemporary U.S. Fiction*. Ciudad Real, Spain: Palgrave Macmillan.

Armengol, J. (2021). "Ser macho mata": el máster de masculinidades de Josep Maria Explica por qué el hombre asesina más. (M. Fuenteálamo, Entrevistador) Periódico El Español. https://www.elespanol.com/reportajes/20210703/master-masculinidades-josep-maria-explica-hombre-asesina/593441673_0.html

Arreseigor, M., y Martinez, G. (2023). Masculinidad(es) en la vejez: la cara oculta del género. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 9(1), 57-77.

Brigeiro, M. (2016). *Género, vejez y envejecimiento. Guía de trabajo para la reflexión con profesionales y personas adultas mayores*. Santiago de Chile: Red Latinoamericana de Gerontología.

Casamayor, S. (2020). Como un pollo de golondrina: vejez y masculinidad en la Antigua Roma. *Revista de Historia Da Sociedade e da Cultura*, 1-20.

de Keijzer , B., Cuellar, A., Valenzuela, A., Hommes, C., Caffè, S., Mendoza, F., Vega, E. (2023). Masculinidades y salud de los hombres en la Región de las Américas. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 1-7. <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2022.v46/e93/es>

Enriquez, R. (2014). Feminización y colectivización del cuidado a la vejez en México. *Cad. Pesqui*, 379-399. <http://educa.fcc.org.br/pdf/cp/v44n152/v44n152a08.pdf>

Etienne, C. (2019). *La importancia de abordar la masculinidad y la salud de los hombres para avanzar hacia la salud universal*. Washington, D.C: Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.

Figuroa, J. (2008). Masculinidad y envejecimiento: algunas reflexiones. *Transcripción No Editada de la presentación hecha durante el Simposium "Bioética y envejecimiento". Envejecimiento activo y saludable, celebrado en el Hospital General de México*, 1-10.

Figuroa, J., y Salguero, A. (2014). Introducción. Violencia, paternidad, homoerotismo y envejecimiento en la experiencia de algunos varones. En J. Figuroa, y A. Salguero, *¿Y si hablas de...sde tu ser hombre? Violencia, paternidad, homoerotismo y envejecimiento en la experiencia de algunos varones* (págs. 11-54). México: El Colegio de México.

Flores, R. y Garay, S. (2019). Calidad de vida y vejez masculina en México. *Perspectivas Revista de Ciencias Sociales*, 4(8), 380-392.

González, F. (2021). Masculinidades y vejez. Cuerpos, trabajos y curso de vida en Axotlán, Edo. Méx. *Tesis para obtener el grado de Doctor en Psicología*. Ciudad Universitaria, CD.MX: Universidad Nacional Autónoma de México.

González, F., y Salguero, A. (2024). El estudio de los hombres mayores. Apuntes para su análisis como sujetos genéricos. *Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 32-51. doi:<https://revistapai.ucm.cl/article/view/1529>

Guash, O. (2008). Género, masculinidad y edad. En A. Téllez, y J. Martínez, *Investigaciones antropológicas sobre género: de miradas y enfoques* (págs. 43-54). España: Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género del Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Universidad Miguel Hernández.

Iacob, R. (2017). ¿Es posible ser varón en la vejez? *Red Latinoamericana de Gerontología*.

INAPAM. (2025). *Proyecciones demográficas de un México que envejece*. <https://www.gob.mx/inapam/articulos/proyecciones-demograficas-de-un-mexico-que-envejece>

- Linde, P. (2019). *Las 33 causas por las que el hombre muere antes que la mujer*. Madrid: El País. https://elpais.com/elpais/2019/04/03/planeta_futuro/1554313576_035882.html
- Monteagudo, G., y Treviño, S. (2014). Sexualidad, masculinidad y envejecimiento. Una mirada desde la experiencia particular en un grupo de varones de la ciudad de la Habana, Cuba. En J. G. Figueroa, & A. Salguero, *¿Y si hablas de...de tu ser hombre? Violencia, paternidad, homoerotismo y envejecimiento en la experiencia de algunos varones* (págs. 461-493). México: El Colegio de México.
- Núñez, G. (2016). Los estudios de género de los hombres y las masculinidades: ¿qué son y qué estudian? *Culturales*, 9-31. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v4n1/2448-539X-cultural-4-01-00009.pdf>
- Obregón, P., y Torres, L. (2023). El abuelazgo, una forma de crianza en la familia. *Alternativas Psicológicas*.
- Olivares, K. (2025). Feminización de la vejez en el medi rural en la voz de mujeres mayores viudas. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 138-170. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.25253>
- Pérez, J. (2000). La feminización de la vejez. *Revista Catalana de Sociologia*, 1-26. <https://ced.cat/publicacions/PapersPDF/Text182.pdf>
- Periañez, M., Flores, A., y Espejel, A. (2025). Masculinidades no hegemónicas, abuelos y prácticas de cuidado no convencionales: a mi hijo nunca lo abracé, pero a mi nieto sí. *Asparkia. Investigación Feminista*, 74, 1-24. Obtenido de <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/8414/9025>
- Petrlik, A. (2008). Masculinidades en la tercera edad. Relatos de vida de varones adultos mayores que residen en un Albergue de Lima. *Tesis para obtener el grado de Magíster en Género con mención en Políticas Sociales, Población y Desarrollo*. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad del Perú, Decana de América, Escuela de Postgrado Facultad de Ciencias Sociales.
- Porto de Góis, É., de Oliveira, J., y Fernandes de Araújo, L. (2020). Representações sociais sobre a velhice masculina: abordagens de homens idosos participantes de grupo de convivência. *Subjetividades. Relações Intergrupais: Preconceito e Exclusão Social*, 1-9.
- Ramírez, J. (2023). Masculinidades en la vejez ¿ser hombre es otra cosa? *Tesis para obtener el título de Licenciada en Gerontología*. Pachuca de Soto, Hidalgo: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Gerontología.
- Ramírez, J., López, L., Barrón, E., y Acuña, M. d. (2021). Construcción social de la masculinidad en las vejeces. *Educación y Salud*, 83-87.

- Ramos, M. (2005). *Masculinidad y envejecimiento*. Lima: Asociación Peruana de Demografía y Población.
- Rodríguez, A., y Mendoza, C. (2023). Vejece periféricas. Envejecimiento, discapacidad y ruralidad. *Educación y vínculos. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Educación*, 37-54. <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/EyV/article/view/1720/1928>
- Rodríguez, A., Mendoza, C., y Jiménez, R. (2025). *Modelos de cuidados de las vejece en México*. Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Rodríguez, A., y Salguero, A. (2023). *¡Ya para qué regresó, ahora que ya nadie lo esperaba!. Experiencias y trayectorias migratorias de retorno desde dos voces: el padre adulto mayor y las hijas adultas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- Rodríguez, A., y Salguero, A. (2023). Deudas del padre-abuelo: remembranzas desde las ausencias por hombres adultos mayores de retorno migratorio. *Temas antropológicos. Revista científica de investigaciones regionales*, 45(1), 49-76.
- Salguero, A., y Rodríguez, A. (2024). *Paternidad(es)... Edad, cuidados y migración*. Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Salguero, A., y Yoseff, J. (2023). *Paternidades con hijas e hijos adultos. Significado y doble mirada desde una aproximación sociocultural de género*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- Sánchez, M. (2011). Género y vejez. Una mirada distinta a un problema común. *Ciencia*, 48-53.
- Valencia, A. (2017). El adulto mayor: su masculinidad y relación familiar. *Tesis para obtener el título de Licenciada en Promoción de la Salud*. México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Vega, O. (2023). *Los hombres adultos mayores, su salud y la masculinidad hegemónica*. Escuela de Ciencias del Envejecimiento. Universidad Maimónides: Socialmente Activos. Programa para Adultos Mayores.
- Zamudio, M. (2024). Masculinidades y curso de vida. Entre aprendizajes, configuraciones y transformaciones de las identidades masculinas y las prácticas de paternidad de adultos mayores residentes en Guadalajara y Zapopan, México. *Tesis para obtener el grado de Maestro en Estudios Sociales y Humanos*. Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco, Maestría en Estudios Sociales y Humanos.

**Envejecimiento, Tecnologías Digitales y Tecno cuidados
en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina**

**Aging, Digital Technologies and Care Technology
in the City of Buenos Aires, Argentina**

**Envelhecimento, Tecnologias Digitais e Tecnologia de Cuidados
na Cidade de Buenos Aires, Argentina**

Estefanía Cirino
cirino.estefania@gmail.com

Liliana Findling
findling.liliana@gmail.com

María Paula Lehner
mariapaulalehner@gmail.com

Instituto de Investigaciones Gino Germani
Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

Resumen

El objetivo del artículo analiza la apropiación de las tecnologías digitales (TD) por parte de las personas mayores e indaga sobre modalidades de tecno cuidados para garantizar su asistencia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), capital de la República Argentina.

La metodología combina fuentes secundarias y entrevistas a personas mayores sobre el uso de TD y a responsables de capacitación y de teleasistencia en la CABA.

Los resultados muestran un amplio uso del celular marcado por desigualdades en su manejo. Los cursos presenciales sobre inclusión digital aún requieren ampliar recursos humanos.

Los tecno cuidados basados en dispositivos remotos de teleasistencia están a cargo de familias con capacidad de pago. Hay cierta tensión entre la seguridad que se le brindan a las personas mayores, el control y la falta de interacción.

Palabras clave: Personas mayores; tecnologías digitales; capacitación; tecno cuidados

Abstract

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

The objective of this article is to analyze the appropriation of digital technologies (DT) by old people and the modalities of techno-care to guarantee their assistance in the Autonomous City of Buenos Aires (CABA), the capital of Argentina.

Methodology combines secondary sources and interviews with old people about their DT use. Also, responsible for training and telecare.

The results show widespread cell phone use, marked by inequalities in its application. In-person courses on digital inclusion still require additional human resources. Techno-care based on remote telecare devices is provided by families with the ability to pay.

There is some tension between the security provided to old people, the control exerted, and the lack of interaction

Key -words: old people; digital technologies; training; tele care

Resumo

O objetivo deste artigo é analisar a apropriação de tecnologias digitais (TD) por idosos e investigar as modalidades de tecnoassistência para garantir sua assistência na Cidade Autônoma de Buenos Aires (CABA), capital da Argentina.

A metodologia combina fontes secundárias e entrevistas com idosos sobre o uso de TD e com os responsáveis pela capacitação e teleassistência na CABA.

Os resultados mostram o uso disseminado de celulares, marcado por desigualdades em sua aplicação. Cursos presenciais sobre inclusão digital ainda necessitam de recursos humanos adicionais.

A tecnoassistência baseada em dispositivos de tele assistência remota é oferecida por famílias com condições financeiras. Há certa tensão entre a segurança proporcionada aos idosos, o controle exercido e a falta de interação.

Palavras-chave: idosos; tecnologias digitais; capacitação; tecno cuidados

Introducción

Argentina se compone por 23 provincias y la Ciudad de Buenos Aires. El país tiene un régimen presidencial y un sistema representativo, republicano y federal. La población de acuerdo al último CENSO de 2022 alcanza los 46 millones de habitantes, y entre ellos, un 17 % posee 60 años y más. Este crecimiento demográfico es consecuencia de varios factores, pero uno de los más significativos es el del aumento de la expectativa de vida. El porcentaje de envejecimiento se profundiza en la región

central del país, especialmente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, capital del país en el que la cifra asciende al 24% de personas mayores de 60 años. (INDEC, 2023)

La situación socioeconómica de Argentina está marcada por el deterioro de las condiciones de vida de la población y por fuertes desigualdades sociales, elevada deuda externa, altos niveles de pobreza e indigencia, de desempleo e informalidad laboral.

Cuenta con una cobertura previsional del 92% pero denota profundas desigualdades en la percepción de los haberes: un 75% de las personas tiene una jubilación o pensión mínima que hoy ronda en usd 230. Esta situación implica profundos cambios en la calidad de vida de las personas mayores, de las familias que los cuidan y requiere decisiones institucionales y políticas gubernamentales (Findling y Cirino, 2025).

Este artículo se propone contribuir a la discusión sobre la provisión de cuidados y tecno cuidados y la incorporación y uso de Tecnologías Digitales (TD) en la vida cotidiana de las personas mayores a partir de la pandemia de COVID-19.

Los cuidados constituyen ontológicamente al ser humano. Son necesarios a lo largo de toda la trayectoria de vida, ya que los sujetos son interdependientes. Somos en relación con otros (Elias, 1997; Schutz y Luckmann, 2009; Martín Palomo, 2016). Sin embargo, la dependencia / vulnerabilidad puede intensificarse, de manera temporaria o permanente, en algunos momentos del curso de vida.

El envejecimiento, como proceso poblacional e individual, es un fenómeno que atraviesa a las sociedades occidentales, específicamente en el siglo actual. Argentina, en particular, comienza este proceso hace más de cincuenta años, y se seguirá intensificando hacia el futuro, como demuestran las proyecciones estadísticas. El INDEC indica que hacia el año 2040, el 16.4% de la población tendrá más de 65 años (INDEC, 2025). Este fenómeno va acompañado con la crisis de los cuidados. La conformación de la familia, como átomo social, donde las actividades, privadas y públicas, se sustentan en una división sexual del trabajo; ya no funciona como lo hacía durante el siglo XIX y XX. Principalmente porque las mujeres, históricamente responsables de la tarea de cuidar, han salido masivamente al mercado de trabajo y se han establecido en él. Por lo tanto, dentro de las familias, hay menos personas disponibles para cuidar (Findling y López, 2018). Sin embargo, la carga de este trabajo de cuidado no se repartió en otros miembros del hogar, sino que las mujeres madres, hijas y nietas, siguen siendo las que concilian sus diferentes actividades diarias para poder estar presentes, física y / o mentalmente, en el cuidado. En este sentido es que aparecen diferentes ofertas de productos y servicios utilizados en los procesos de cuidados. Tanto desde el Estado (aunque en Argentina las políticas de cuidados son fragmentarias y se encuentran en proceso de retroceso, debido a un

corrimento del Estado de ciertos grupos con demandas específicas) como desde el mercado y los organismos de la sociedad civil.

¿Cómo se puede definir al cuidado? Hay múltiples perspectivas y corrientes, pero, desde una concepción amplia, siguiendo a Fisher y Tronto (1990) se indica que es todo lo que hacemos para mantener, continuar o reparar nuestro mundo (el mundo de la vida), de tal modo que podamos vivir en él lo mejor posible. Todas estas actividades implican una relación, el cuidado es relacional. La autonomía personal, no es una meta individual (como se esgrime desde espacios asociados a corrientes liberales) sino que está sostenida por "...complicados y complejos entramados de interdependencias y cuidados propios y ajenos" (Martín Palomo y Muñoz Terrón, 2024, p. 25). En las que se cruzan las personas, los animales, los objetos, las tecnologías.

En este sentido es que enmarcamos las tecnologías digitales y los tecnocuidados orientados, específicamente, a la población mayor. Es necesario pensar las tecnologías que rodean a los seres humanos, desde la perspectiva del cuidado.

Las tecnologías, como objetos, servicios, dispositivos, atraviesan la vida de todos los sujetos. El mundo de la vida, el entorno social, se va complejizando en un cosmos compuesto por múltiples actores (humanos y no humanos) construyendo un ecosistema digital (Schutz y Luckmann, 2009; Lago Martínez et al, 2025). Este ecosistema digital está compuesto por personas, por datos, por plataformas y por la potencialidad relacional entre todos ellos.

Entender a los cuidados junto con las tecnologías es un nuevo campo del saber que se está configurando y desde el cual se están produciendo trabajos de carácter teórico y empírico.

Los objetos científico-tecnológicos son constitutivamente relacionales y relacionalmente constituyentes. Es decir, en ellos mismos se implica la relación con los seres humanos, pero también tienen poder agencial. Los objetos participan de manera activa en su dimensión relacional. Las personas habitamos y somos habitados por estos objetos (García Selgas, 2020). Estas relaciones moldean y modifican las subjetividades. Los objetos científicos y tecnológicos son parte de los complejos entramados de cuidados. Lo que implica que las tecnologías generen procesos de ajuste y desajuste dependiendo del papel o rol que desempeñan y de su vinculación con los demás actores (Martín Palomo y Muñoz Terrón, 2024).

Asimismo, los objetos pueden ser entendidos como parte de un ecosistema afectivo emplazado en un contexto específico. Es importante considerar el curso de vida personal para comprender así la relación con los objetos (Venturiello et al, 2024).

Las tecnologías en / con los cuidados se constituyen como espacios potenciadores para el apoyo a las personas que están transitando por un momento de vulnerabilidad alto o que necesitarán ayudas a largo plazo. Sin embargo, algunos dispositivos también tienen la carga del control. Desde una perspectiva biopolítica es menester reflexionar acerca de las cuestiones éticas y de los consentimientos que las personas dan (basados en los conocimientos que poseen sobre el uso de las tecnologías digitales) en la relación con el objeto científico-tecnológico.

El objetivo general pretende entonces analizar, por un lado, la apropiación de las tecnologías digitales (TD) por parte de las personas mayores y por otro, indagar sobre las diferentes modalidades de tecno cuidados para garantizar la asistencia de las personas mayores en Argentina en general, y en particular en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).

El abordaje metodológico combina fuentes secundarias en base a relevamientos sobre envejecimiento y tecno cuidados y fuentes primarias, Mediante un diseño exploratorio y cualitativo, se realizaron entrevistas semi estructuradas y grupos focales a personas mayores de 60 años de ambos sexos sobre el uso de tecnologías (17 asistentes en dos Centros de Día de la zona sur de CABA) y dos entrevistas a responsables de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil que brindan cursos de capacitación y servicios de teleasistencia para este segmento de población. El trabajo de campo fue realizado en dos etapas: a fines de 2023 se efectuaron las entrevistas y grupos focales a personas mayores en los Centros de Día y en 2025 las entrevistas institucionales en sus respectivos ámbitos.

Desarrollo

La mirada de las personas mayores sobre el uso de Tecnologías Digitales

Todos los asistentes que aceptaron ser entrevistados poseen un teléfono celular. Y una minoría sólo lo utiliza para comunicaciones telefónicas. Dado que tener una tablet o una computadora implica un costo elevado, muy pocos cuentan con dichos dispositivos y sólo se manejan con celular: *“Durante la pandemia no me conecté por Zoom, me habían prometido una tablet gratuita por ser jubilada y nunca la entregaron”* (Belén, 71 años). Algunas personas (7 sobre 17 entrevistados) tienen menos experiencia en el uso del celular (Whatsapp, Zoom, Facebook o búsquedas en Google): *“Y más o menos me llevo con la tecnología. Hace poco cambié el celular porque el anterior era muy viejo. Pero no lo sé usar bien. Trato de aprender. Me ayudan para sacar turnos médicos o hacer trámites”* (Ester, 81 años) *“Yo no entiendo muy bien cómo usar el celular. Sólo sé hablar por teléfono, por ejemplo, me gustaría conectarme con mi hermano que vive en Paraguay y no sé cómo hacerlo por Whatsapp”* (Nélida, 69 años). La ayuda de familiares o del personal de los Centros de Día es muy importante para las personas

mayores que no tienen un conocimiento en el uso de lo digital: *“Y no me gusta el teléfono, me lo regalaron mis hijas porque dicen que lo tengo que usar, pero no lo entiendo. En esos casos la capacitación es una herramienta esencial: “Por eso yo insisto tanto con alguien que nos enseñe”.*

Dos entrevistados indicaron no tener problemas con el manejo de celulares, pero sostienen: *“yo uso el celu pero me gusta el cara a cara, decir y ver”* (Jeremías, 74 años). Para otros el uso de Zoom fue un intenso sostén durante la pandemia o durante determinados puntos de quiebre: *“No usaba antes el Zoom, sólo el Whatsapp. Yo valoro ahora tanto el Zoom, que me dio sostén, tanto en la pandemia o por la muerte de mi marido, porque yo hice Zoom, hasta de duelo, de acompañamiento”* (Ana, 74 años). Además consideran útil su uso sobre todo cuando sus hijos o familiares no residen en el país: *“Yo uso el wapp, porque hablo con mi hija y con mi hermana que está en EE.UU. y Youtube que me encanta”*(Graciela, 74 años).

Todas las personas entrevistadas hacen referencia al rol relacional que adquiere el objeto, en este caso, el celular y el uso de redes sociales o plataformas de comunicación. La idea de “sostén”, en un momento sociohistórico donde el encuentro corporal era regulado por el estado, nos indica que esa tecnología atraviesa los vínculos afectivos y agencia como posibilitador de los mismos.

Sobre la capacitación en instituciones públicas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)

La CABA es la jurisdicción más envejecida de la Argentina y la que posee el menor índice de pobreza del país. La esperanza de vida al nacer es elevada y la natalidad baja, combinación que redundará en una población mayor. Si bien concentra las principales actividades económicas y de servicios del país, presenta una desigual distribución de la riqueza, con diferencias entre el norte y el sur de la ciudad. Con estabilidad política, la ciudad lleva ya más de 18 años de gobierno del mismo signo partidario.

Las políticas públicas para personas mayores de la CABA se enmarcan en el concepto de Envejecimiento Activo y desde el Ministerio de Desarrollo Social organizan numerosas actividades.

Teniendo en cuenta la capacitación en TD para personas mayores, hay varias organizaciones de la sociedad civil que ofrecen cursos gratuitos de modo virtual y en el ámbito público a nivel provincial o municipal. En ese sentido, se entrevistó a un responsable que se desempeña en los programas de alfabetización tecnológica para personas mayores del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA). En su origen el programa se creó bajo el marco de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores de 2015, perspectiva que se intenta conservar más allá de los vaivenes del equipo.

El primer programa de capacitación e inclusión digital surgió en 2014 y se llamó Postas Digitales. Constaba de cursos que se dictaban presencialmente en instituciones del GCBA, centros de día y centros de jubilados u organizaciones de la sociedad civil. El programa contaba con computadoras que se instalaban en esas instituciones con un grupo de capacitadores a cargo del GCBA.

En 2016 se reemplazó por el Programa Más Simple que contempló la distribución de tablets. Los beneficiarios debían residir en CABA y percibir una jubilación mínima. La convocatoria fue exitosa y se inscribieron más de 500.000 personas, pero solo se adjudicaron 30.000 dispositivos por sorteo. Al recibir la Tablet, las personas estaban obligadas a hacer una breve capacitación de dos horas por única vez. En la puesta en práctica se observaron dos desventajas: la rápida obsolescencia de las tablets y la baja conexión a wifi en los hogares de las personas mayores. Ya el GCBA estaba ideando el traspaso de teléfonos fijos a celulares que por entonces comenzaron a popularizarse y se creó una aplicación llamada Más Simple móvil.

La pandemia de Covid 19 precipitó la modificación de los programas: *“hubo que adaptar todo a la virtualidad”*. Durante el aislamiento en 2020 las personas mayores demandaron cursos para el uso de Apps y redes sociales. Los motivos eran diversos: para estar conectadas y resolver aspectos de la vida cotidiana o solo por curiosidad.

Además, durante la pandemia el GCBA habilitó una línea telefónica para dudas sobre problemas puntuales bajo el programa Asistencia Digital. Se aclaraba cómo sacar turnos virtuales o hacer todo tipo de trámites que migraron a la virtualidad. En esos llamados se detectó que muchas personas mayores tenían escaso contacto con las tecnologías digitales. Paradójicamente, eran autónomas, pero la brecha digital las volvía dependientes y se veían imposibilitadas para hacer muchas cosas. Algunos no tenían dirección de correo electrónico, que es un requisito para registrarse en muchos sitios o aplicaciones o simplemente para recibir información.

Se destaca la rápida reacción del Programa durante la pandemia *“se transmitía los vivos de Facebook, por ejemplo, las clases de gimnasia: tres mil personas conectadas en un vivo”*.

Al finalizar la pandemia el programa cambió nuevamente de nombre y también de área. Se adaptó el equipo de profesionales, en un contexto distinto y a nivel económico contaba con menos recursos. Se priorizó volver a tomar contacto con las instituciones y los centros de jubilados.

Actualmente el programa se denomina ABC Digital y tiene un diseño diferente. En su origen dependía de Desarrollo Social, luego pasó al sector de Salud y ahora está bajo la órbita de la Gerencia de Empleabilidad. Las modalidades de los cursos siguen siendo mixtas, con posibilidad de elegir clases virtuales o presenciales.

En el último tiempo, lo más significativo fue el cambio de enfoque hacia la economía plateada; el Programa articula con empresas privadas y propone capacitar a personas mayores de 50 años que buscan empleo. De modo que los contenidos también han variado con énfasis en la educación financiera, en la prevención de las estafas virtuales y en capacitación para el uso de las billeteras virtuales. Estas modificaciones se implementan en el marco del Envejecimiento Activo que pretende fomentar la autonomía personal, como libertad de decisión y acción, configurando un modelo del hacer más que del ser (Cerri, 2015).

Uno de los problemas que enfrenta el programa es la falta de recursos humanos, dado que impide trabajar con equipos más numerosos y multidisciplinarios. La escasez atenta contra la actualización de contenidos o impide realizar evaluaciones del funcionamiento e impacto del programa: *“siempre está la tensión entre los recursos y a cuánta gente llegamos y que sea algo significativo para las personas que asisten”*.

Se reconocen las desigualdades entre las diferentes comunas de la ciudad, por ejemplo, las de la zona sur con menor cobertura del programa. Las dificultades económicas no son exclusivas del programa, también pueden observarse en los recursos de las personas mayores para afrontar el costo de la conectividad a Internet. Si bien la CABA ofrece una red gratuita de Internet (BA Wi-Fi), los lugares en los que pueden conectarse no son seguros, como las plazas o las estaciones del subterráneo.

A las desigualdades económicas se suman las diferencias en los niveles educativos de las personas. Hoy mientras algunas personas luchan con el uso básico de WhatsApp, otras preguntan por la Inteligencia Artificial. Estas últimas en general, suelen ser las de nivel educativo más alto y con más habilidades o intereses respecto de las tecnologías. Se reconoce que *“hay personas mayores de todo tipo, con diversas desigualdades y diversas competencias, capacidades y hay que adaptarse a todos. [...] incluso en esta Ciudad que es un lugar privilegiado, las realidades son muy distintas”*.

Y por último agrega que: *“incorporar tecnología es algo que tiene que ser permanente, a lo largo de toda la vida. Y si bien hay personas mayores que por ahí antes no tenían ningún contacto con la tecnología y ahora tienen un celular, eso no quiere decir que no necesitan un programa de inclusión digital que les permita utilizar nuevas herramientas que cambian todo el tiempo”*.

Las ofertas de teleasistencia

A partir de relevamientos bibliográficos y de dos entrevistas a responsables que se encargan de ofrecer el servicio de teleasistencia puede advertirse que la tecnología atraviesa todas las etapas de la vida de las personas. Frente a las crecientes demandas de atención y cuidado, “las tecnologías emergentes de

comunicación e información, junto a innovaciones como la telemedicina, los dispositivos de monitoreo remoto y los robots de asistencia, están transformando la manera en que se brinda apoyo a las personas adultas mayores” (Pizzini, 2025).

Ya en 2016, el Foro Económico Mundial, presentó el concepto de Cuarta Revolución Industrial para describir la convergencia de tecnologías disruptivas como la inteligencia artificial, la robótica, el internet de las cosas, la biotecnología y la computación cuántica.

En cuanto a sus orígenes, la teleasistencia surgió en la década de 1970 como una respuesta tecnológica a los desafíos del cuidado. En Estados Unidos, Reino Unido y Suecia, se orientó a brindar ayuda básica a personas mayores que vivían solas, mediante dispositivos conectados a líneas telefónicas. Hoy la teleasistencia se basa en un acompañamiento remoto que, aunque mediado por tecnología, trata de estar cerca de las personas. Se apoya en diversos dispositivos que permiten ofrecer una respuesta ante emergencias: llamadas sociales para aliviar la soledad, recordatorios para la toma de medicación, orientación en actividades de la vida diaria, asesoramiento personalizado y contención emocional (Pizzini, 2025).

Se reemplaza lo analógico por un acompañamiento remoto a través de un reloj pulsera y un celular que intenta acercarse al cuidado más allá de la emergencia (recordatorios para la toma de medicación y orientación para trámites).

En Argentina hay varias empresas de Teleasistencia (compañías de seguro, Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), empresas privadas e incluso empresas de seguridad) que ofrecen el servicio a un costo que oscila entre 25 y 30 usd mensuales aproximadamente.

Asimismo existen otros servicios como las Cámaras 360, visores, pulseras con GPS, y sensores de humo o de caída que no son tan frecuentes en el país con una incipiente oferta. Los *carebots* en Europa o en Japón realizan diversas tareas, desde ayudar a incorporar a un paciente, asistir terapéuticamente en tareas de higiene o administrar medicación, recordar eventos, apoyo educativo y hasta mantener conversaciones básicas o brindar entretenimiento (Urfeig, 2023).

En Argentina, un emprendedor joven ha creado una app denominada Ato, que es un asistente con IA (Inteligencia Artificial) para personas mayores, que ayuda a comunicarse y combatir la soledad. Ya se vende en cinco países mediante suscripción.

La implementación de la teleasistencia

Se entrevistó a una responsable de una OSC reconocida en varios países que ofrece el servicio de teleasistencia para personas mayores. La entrevistada se desempeñó anteriormente como especialista

en gerontología en el sector público. Es crítica con la mirada de los políticos sobre “los viejos”; *“se diseñó esa pseudo política pensando que los viejos eran todos estúpidos y buenísimos. Pero teníamos llamadas de viejos acosando mujeres o que robaban [...] Mostraba la diversidad también en la vejez. [...] ...los infantilizaron con la etiqueta de ‘ustedes necesitan que nosotros vayamos a brindarles asistencia’ y cuando abrieron la puerta se encontraron con otra realidad, que aparte desconocen profundamente”*.

Desde fines del año 2021 se desempeña en esta OSC y dirige un servicio pago de Teleasistencia que brinda apoyo social y para emergencias a personas mayores mediante dispositivos móviles y aplicaciones. Se trata de un servicio más diversificado durante las 24 horas que es copia del Servicio de Teleasistencia de España que ya lleva 30 años de funcionamiento. Tras una prueba piloto, en 2008, trabajaron con inmigrantes españoles: el gobierno español les otorgaba un subsidio para contratar el servicio. Luego se amplió la comercialización ya sea por contratación individual o mediante ventas corporativas con obras sociales y sindicatos.

Reconoce que los problemas en la dinámica institucional son mayoritariamente de índole técnica ya que cuentan con un servicio técnico español masculino y terciarizado. Lo que implica diferencias horarias y culturales para la resolución de problemas. Concluye que no tener un *“soporte técnico propio de la organización dificulta un montón las cosas”*.

El equipo que la acompaña es diverso. En cada turno hay tres operadoras; en el turno mañana hay dos trabajadoras sociales y una estudiante de enfermería y nutrición. En el turno tarde hay un técnico en primeros auxilios que estudia medicina y comunicación social, una psicóloga social y una estudiante de abogacía. En el turno noche una estudiante de medicina, una licenciada en enfermería y una licenciada en psicología.

El servicio se comercializa con un plan básico que solo incluye llamadas ante una emergencia, un plan intermedio que incluye llamadas salientes para recordatorios de medicación o turnos médicos. Y un plan premium que incluye todas esto, más llamadas para Navidad, cumpleaños o para fechas significativas.

Al inicio se instalaba en el domicilio del usuario un dispositivo similar a un modem, que tiene *“un botón rojo en el medio y un botón verde, y lo que hace es enlazar una llamada que tiene un alto parlante que tiene un alcance de 50 metros cuadrados, es bastante potente, y tiene la unidad de control remoto, eso permite a la persona estar conectada en la ducha, o mientras duerme, sin la necesidad de estar cerca del dispositivo”*.

Reconoce que los principales desafíos del servicio tienen que ver, por un lado, con los continuos avances de la tecnología, y por otro en algunos casos con la tecnofobia o la falta de acceso a la tecnología. Sostiene que *“Los dispositivos tradicionales de teleasistencia o los de primera generación, que son analógicos, en la transición hacia los cables de fibra óptica, dejaron de funcionar, no son compatibles, entonces se adoptó una tecnología de celular”*. Admite las desigualdades que existen en la aceptación de la tecnología por parte de las personas mayores, ya que en general hay rechazo y explica: *“La Ciudad de Buenos Aires tiene una buena tasa de aceptación de tecnologías, pero no es representativa de la Argentina”*.

En general es un tercero quien contrata el servicio: *“el hijo o la hija o el primo [...] Es muy difícil que contrate directamente la persona usuaria”*. Reconoce que si bien las personas mayores tienen ingresos muy desiguales, el costo del servicio es caro para los magros montos de las jubilaciones argentinas. Se trata de un gasto que, por lo general, asume el familiar que solicita el servicio.

Al respecto menciona la nula presencia del Estado argentino en este tipo de políticas y lo compara con el caso español donde la intervención estatal fue determinante. Desde esta organización se piensa el servicio en forma individual y lamenta que *“no tengamos un desarrollo estatal y que esto sea [parte de] una política de cuidado, integrada al resto de cuestiones de cuidado”*.

Otro obstáculo se detectó durante los años en que estuvo cerrada la importación, ya que las pulseras venían de China: *“no funcionaban muy bien, tenían algunos errores con la aplicación, no eran muy seguras, así que estuvimos con un período largo de pruebas y se decidió que no se iban a comercializar”*. Actualmente ofrecen *“unas mucho más lindas y bastante mejores [...] Es la pulsera más un celular”*. Se comercializa solo la App, a diferencia de otros países como Chile que trabaja con teléfonos inteligentes de tercera generación.

Respecto de la alfabetización digital de las personas mayores, advierte sobre la necesidad de brindar información muy básica, por ejemplo sobre el uso de algunas palabras que ya hemos incorporado al familiarizarnos con las tecnologías digitales. Como ejemplo, recuerda lo sucedido en el primer taller que impartió para personas mayores cuando dijo que había que *“descargar un archivo”*. Las personas lo entendían literal porque no sabían que era un archivo ni como se descargaba.

Una de las controversias que enfrenta este tipo de servicios, es la tensión entre seguridad y vigilancia. Si bien el servicio se ofrece para asistencia y ayudas en casos de emergencias, la persona usuaria suele tener dudas porque no sabe en qué consiste el servicio, no entiende por qué otra persona tiene sus datos, la llama por teléfono, le pregunta cosas, incluso permite la geolocalización de la persona. En ese fin

umbral se maneja el servicio y desde la institución se insiste en el rol de asistencia y no de control que brindan.

Mediante el consentimiento se resguardan los datos de las personas que incluyen su ubicación. Desde el servicio pueden saber dónde está la persona porque tiene activa la ubicación, pero no es un dato que se brinde a los familiares, a menos que la personas lo soliciten.

La entrevistada evoca las teorías de Foucault sobre los sistemas tecnológicos y el control. Y se pregunta por qué los hijos tendemos a realizar un control sobre nuestros familiares. Son estos aspectos los que la llevan a mirar con recelo el avance de las tecnologías en relación con las personas mayores a las que asisten como sujetos de derechos. Lo que sí evalúa es la condición de las personas mayores y es un requisito que ellas presten su consentimiento para el servicio. En ocasiones el derecho a la independencia de la persona mayor choca con la responsabilidad del Servicio para asistirle y la necesidad de tener datos actualizados.

Han pasado por casos extremos de personas que se caen en la calle o atraviesan situaciones de abuso o violencia, de dependencia funcional, de deterioro cognitivo avanzado en los que tuvieron que intervenir y comunicarse con el familiar. La permanencia en el servicio de muchos usuarios hace que con algunos tengan una relación de años: *“Hay gente que vive sola, que no tiene ningún tipo de red de apoyo, la única red de apoyo somos nosotras”*. Además, como se trata de un programa de asistencia remota, no pueden hacer evaluaciones en domicilio. Lo define como un *“trabajo sumamente arduo y de mucha escucha. Y de mucho seguimiento. Que obviamente desgasta un montón”*.

Observa el problema de la soledad en general y en particular *“la soledad de los viejos y las viejas, [...] Y sobre todo en esta ciudad”*. Hace una precisión respecto del género y afirma que tienen más mujeres que varones. Resume que *“Se enganchan más los varones con la tecnología que con meditación o Tai Chi”*.

En Argentina falta una normativa sobre teleasistencia respetuosa de los derechos de las personas mayores y que contemple aspectos éticos para garantizar la autonomía.

Los dos entrevistados resaltan las desigualdades que existen en las personas mayores, al que definen como un grupo heterogéneo, con necesidades diversas tanto de capacitación, como de acceso a recursos para superar la brecha digital.

Conclusiones

En este artículo nos propusimos contribuir a la discusión sobre la provisión de cuidados y tecno cuidados, junto a la incorporación y uso de TD en la vida cotidiana de las personas mayores a partir de la pandemia de COVID-19.

Nos detuvimos brevemente en los aspectos más salientes del envejecimiento de la población de la CABA, que es el distrito más envejecido y con mayor nivel socioeconómico del país. Mencionamos las desigualdades que presenta la ciudad, así como las notorias heterogeneidades en su población mayor en cuanto al acceso de las TD. En la ciudad, a pesar de que la mayoría de las personas mayores utilizan el teléfono celular, persiste una brecha digital que tiene cierto correlato con las diferencias espaciales. La situación económica de las personas mayores no contribuye a achicar la brecha, al contrario, los costos de los servicios se tornan elevados para los bajos ingresos de los jubilados y pensionados.

El gobierno local muestra una sostenida iniciativa para la alfabetización digital de las personas mayores. En el último tiempo ha incorporado la perspectiva de la economía plateada, con énfasis en la búsqueda laboral para personas mayores de 50 años y la educación financiera.

La alfabetización digital ofrecida por el Programa del GCBA posee diferentes niveles e intenta priorizar cursos presenciales. La escasez de recursos humanos para ampliar la oferta atenta contra la demanda de los usuarios en Centros de Día o Centros de Jubilados. Además deberían incorporar profesionales que no solo puedan orientar en el uso de las TD, sino también poseer un mayor conocimiento de cómo interactuar con este segmento de población.

Los servicios de teleasistencia provistos por organizaciones de la sociedad civil aún son escasos; los demandan y pagan los familiares; y los usuarios son en su mayoría mujeres que viven solas en la CABA. Se observa cierta tensión entre la seguridad que se le brindan a las personas mayores a través de estos dispositivos y el control de los familiares, en un límite fino que cuestiona la autonomía y privacidad de los usuarios. Este aspecto de la Teleasistencia, y de las nuevas tecnologías en general, pone en cuestión la independencia de las personas mayores y plantea dilemas éticos. Pero se prioriza la concepción de la tecnología como un facilitador. La falta de recursos materiales y humanos, así como la obsolescencia tecnológica son algunos de los desafíos que enfrentan este tipo de servicios.

Por todo lo dicho, también nos preguntamos si los tecno cuidados para las personas mayores ¿mejoran la calidad de vida o automatizan un cierto desapego por parte de las familias? ¿Hasta qué punto estos dispositivos impiden la interacción y el vínculo? ¿Es ético y moral invadir/controlar la vida de las personas mayores bajo el paraguas del cuidado?

Finalmente, las acciones gubernamentales para personas mayores deben comprenderse en un contexto de políticas neoliberales, que se han impuesto como una nueva manera de construcción de

subjetividades. Hay que mencionar que es necesaria una regulación estatal en materia de teleasistencia que tienda a mitigar las desigualdades y que garantice la autonomía de las personas mayores.

Bibliografía

Cerri, C. (2015) Dependencia y Autonomía: una aproximación antropológica desde el cuidado de los mayores. *Athenea Digital*, Vol. 2, N°15: 111-140.

Cirino, E. y L. Findling (2025). Participación social de los Centros de Día para personas mayores en la Ciudad de Buenos Aires: Los efectos de la pandemia y pos pandemia. *Encrucijada Americana*, 17(1): 26-44. <https://doi.org/10.53689/ea.v17i1.279>

Elias, N. (1989) *El proceso de civilización*. Fondo de Cultura Económica.

Findling, L. y E. López (2018) *Cuidados y familias. Los senderos de la solidaridad intergeneracional*. Buenos Aires, Teseo.

Fisher, B. y Tronto, J. (1990) "Toward a Feminist Theory of Caring", in *Circles of Care*, E. K. Abel y M. Nelson (ed.), Suny Press, pp. 36-54.

García Selgas, F. (2020) El objeto de la tecnociencia como relacionalidad coconstitutiva. *Política y Sociedad*, 57(2), pp. 459-478.

INDEC (2023) *Dossier estadístico de personas mayores 2023*. Buenos Aires, Indec. Recuperado de: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/dossier_personas_mayores_2023.pdf

INDEC (2025) *Estimaciones y proyecciones 2022-2040. La transformación de la población argentina*. Dossier estadístico. Octubre de 2025. Disponible en: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/dossier_proyecciones_censo_2022.pdf

Lago Martínez, S., M. Gendler y A. Méndez (2025) *Sociedad y Tecnologías Digitales: problemáticas, desafíos y nuevos debates en la era de las plataformas, los algoritmos y la Inteligencia Artificial*. Argumentos. *Revista de Crítica Social*, N°32, pp. 1-13.

Martín Palomo, M. T. (2016) *Cuidado, vulnerabilidad e interdependencias. Nuevos retos políticos*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Martín Palomo, M. T. y J. M. Muñoz Terrón (2024) "Entramados de cuidados y tecnologías en un mundo vulnerable e interdependiente", en M. T. Martín Palomo y J. M. Muñoz Terrón (eds.) *Tecnologías y cuidados*. Catarata.

Pizzini, D. (2025) *Teleasistencia y envejecimiento. Hacia una ética del cuidado conectado*. *Cultura Paliativa*. Recuperado de: <https://culturapaliativa.com/teleasistencia-envejecimiento/>

Schutz, A. y T. Luckmann (2009) *Las estructuras del mundo de la vida*. Amorrortu.

Urfeig, V. (2023) Cuidadores tecnológicos. Cómo son los dispositivos que refuerzan la autonomía de los +75. En Diario La Nación, 9 de octubre de 2023.

Venturiello, M. P.; A. Villarejo; E. Cirino y A. Lareo (2024) “Revisiones metodológicas sobre los tecnocuidados: reflexiones y análisis exploratorios desde Argentina”, en M. T. Martín Palomo y J. M. Muñoz Terrón (eds.) Tecnologías y cuidados. Catarata.

Apoyo social percibido en personas mayores de dos grupos de edad
Perceived Social Support Among Older Adults Across Two Age Groups
Apoio Social Percebido em Pessoas Idosas de Dois Grupos Etários

Claudia Josefina Arias
cjarias@mdp.edu.ar

María de la Paz Pereyra
María Cecilia Errecalde
Analía Vila

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología
Universidad Nacional de Mar del Plata

Resumen

El presente trabajo evaluó el grado de apoyo social percibido global y sus dimensiones: apoyo emocional, material, afectivo y de ocio y distracción en personas mayores de dos grupos de edad en Mar del Plata, Argentina. El diseño fue no experimental, transversal y correlacional. Se administró la escala MOS de Apoyo Social a 200 personas (100 de entre 60 y 70 años y 100 de entre 80 y 90 años). Se observaron elevados niveles de apoyo social en ambos grupos, especialmente en relación con el apoyo afectivo. El grupo de mayor edad presentó valores significativamente más elevados en las dimensiones apoyo material, apoyo emocional y en el índice global de Apoyo Social. Se concluye que, pese a las pérdidas, se sienten satisfechas con el apoyo social percibido en su entorno.

Palabras clave: Apoyo Social; Personas Mayores; Vejez avanzada

Abstract

This study examined the degree of global perceived social support and its dimensions—emotional, material, affective, and leisure/distraction support—among older adults from two age groups in Mar del Plata, Argentina. A non-experimental, cross-sectional, and correlational design was employed. The MOS Social Support Scale was administered to 200 participants (100 aged 60–70 and 100 aged 80–90). High levels of perceived social support were observed in both groups, with particularly elevated scores in affective support. The older group showed significantly higher values in material support,

emotional support, and in the overall Social Support Index. Overall, the findings suggest that despite age-related losses, older adults report feeling satisfied with the social support available within their environment.

Keywords: Social Support; Older Adults; Advanced Old Age

Resumo

O presente estudo examinou o grau de apoio social percebido global e suas dimensões — apoio emocional, material, afetivo e de lazer e distração — em pessoas idosas pertencentes a dois grupos etários em Mar del Plata, Argentina. Utilizou-se um delineamento não experimental, transversal e correlacional. A escala MOS de Apoio Social foi aplicada a 200 participantes (100 entre 60 e 70 anos e 100 entre 80 e 90 anos). Ambos os grupos apresentaram níveis elevados de apoio social percebido, com pontuações particularmente altas em apoio afetivo. O grupo de maior idade apresentou valores significativamente mais elevados em apoio material, apoio emocional e no índice global de apoio social. De modo geral, os resultados indicam que, apesar das perdas associadas ao envelhecimento, as pessoas idosas relatam sentir-se satisfeitas com o apoio social disponível em seu entorno.

Palavras-chave: Apoio Social; Pessoas Idosas; Velhice Avançada

Introducción

El envejecimiento poblacional muestra una tendencia que se sostiene en todos los países del mundo. En 2023 el número de personas que tenían 60 años o más fue 1100 millones. Según un informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud (2023), esa cifra casi se duplicará en el 2050, y a finales del 2060, superará al número de menores de 18 años a nivel mundial. A su vez, el número de personas de 80 años o más alcanzará a finales de esa misma década, los 545 millones. En referencia a la población Latinoamericana, Chackiel (2000) estima que el porcentaje promedio de personas de edad avanzada en la región pasará del 17% al 25% en la próxima década y al 34% en medio siglo.

En Argentina se replica esta orientación, aunque los cambios se dieron en forma menos abrupta en comparación con el promedio mundial. Según el último censo realizado en el 2022, el grupo de personas de 65 años y más representa el 11,9% de la población. Estos cambios a nivel demográfico tienen implicancias en diversas áreas y requieren el desarrollo de investigaciones e intervenciones que mejoren la calidad de vida de las personas mayores.

Desde una perspectiva positiva se asume al envejecimiento como un proceso heterogéneo y dinámico, integrado a la trayectoria singular de cada individuo, cobrando relevancia aspectos no sólo físicos, sino psicológicos, sociales y culturales (Posada Villar, 2012). En las últimas décadas, los avances de la gerontología han problematizado la creencia de que esta etapa vital se caracterizaría única y exclusivamente por pérdidas o déficits, demostrando que en ella se adquieren ganancias que impactan de manera positiva en el bienestar de las personas (Arias & Iacub, 2013). A su vez, diversas líneas de investigación demuestran cómo diferentes variables promueven y favorecen un envejecimiento saludable (Arias, 2017; Goncalves Silva Belasco & Pinto Okuno, 2019). Se ha observado que el bienestar físico y subjetivo, así como los diferentes tipos de apoyo social y el capital psíquico o experiencia adquirida, condicionan los procesos de envejecimiento (Antequera & Grasso 2019; Arias & Iacub, 2013; Rodríguez & Orbegozo, 2007).

Dada la heterogeneidad que caracteriza al proceso de envejecimiento, diversos autores han diferenciado entre lo que podríamos llamar una tercera y una cuarta edad (Baltes & Smith, 2003). La tercera edad abarcaría el ingreso a la vejez, a partir de los 60 años, y estaría caracterizada por la presencia, en general, de buenos niveles de salud, autonomía y actividad. La vejez avanzada, o cuarta edad, comienza a partir de los 80 años y presenta diferencias cualitativas que justifican su abordaje diferencial. En esta etapa las personas se enfrentan a mayor presencia de enfermedades y pérdidas en su entorno vincular (Villar, 2013). Sin embargo, la salud y el bienestar no dependen pura y

exclusivamente de los aspectos biológicos, sino también de circunstancias y acciones a lo largo de la vida, por lo que es necesario considerar las trayectorias o recorridos singulares.

Una característica diferencial en los mayores de 80 años es el aumento de la incidencia de la dependencia funcional. La misma es definida como la necesidad de apoyo de otras personas para realizar las actividades de la vida diaria por un período prolongado de tiempo (Scolni et al. 2024). El 20,7% de las personas de edad avanzada presentaría dependencia básica, es decir, necesita asistencia para realizar actividades como alimentarse o realizar su aseo personal. Este porcentaje aumenta al 41,0% cuando consideramos la dependencia ampliada o instrumental, que incluye actividades de mayor complejidad como administrar la medicación, el dinero y el uso de transporte público (INDEC, 2012).

En este marco, el apoyo social se vuelve un eje central para afrontar los desafíos y demandas cada vez más diversas en los escenarios actuales, ya que ha demostrado ser un recurso psicosocial relevante que promueve el bienestar y cumple un rol protector para la salud de las personas. El mismo ha sido ampliamente explorado en el campo de las ciencias sociales y por organismos internacionales para tender hacia su fortalecimiento a lo largo del ciclo vital (CEPAL, 2023).

Apoyo social en la vejez

Uno de los mejores predictores del bienestar en la vejez es la valoración que el individuo hace de sus recursos, entre los cuales se halla el apoyo social (Arias 2004; 2009; Garofalo, 2022; Lombardo & Soliverez, 2019). La evidencia empírica demuestra la relación entre el bienestar integral en la vejez y el apoyo social percibido (Arias, 2023; Ye, L., & Zhang, X. 2019) y cómo a su vez, ello se relaciona con el modo en que se valora la calidad de vida y la propia salud (Filgueira, 2022; Vila, 2021).

El apoyo social ha sido definido como la ayuda, ya sea emocional, instrumental o de otra índole que se deriva de un determinado entramado social (Fernández Ballesteros et al., 1992). También se entiende como la suma de todas las relaciones que una persona percibe como significativas, abarcando tanto las familiares como las no familiares que brindan, efectiva o potencialmente, uno o varios tipos de ayuda (Sluzki, 1996). Estas relaciones formales o informales no son estáticas, sino que varían a lo largo de la vida en función de las diferentes situaciones y/o roles que un sujeto puede asumir. En este sentido, son dinámicas y variables.

Asimismo, el apoyo social es un constructo multidimensional que posee una perspectiva estructural y una perspectiva funcional. Desde la perspectiva estructural se enfatiza la noción de red social, que corresponde a los vínculos que una persona posee, por lo tanto pueden ser identificados y

cuantificados. Desde la perspectiva funcional, el concepto de apoyo social hace referencia a las funciones que desempeña esa red y sus efectos en el bienestar del sujeto. Precisamente, es desde esta perspectiva funcional que el apoyo social percibido demuestra ser un factor central para promover el bienestar integral de las personas mayores ya que es allí donde se aprecia o no, la articulación de los diferentes apoyos y, si se cuenta o no con ellos.

Tradicionalmente, se ha conceptualizado a la infancia y la juventud como los momentos de adquisición de nuevos vínculos, y a la vejez como un momento de contracción y pérdidas. Sin embargo, los resultados de investigación al respecto son diversos. Arias y colaboradores (2021) realizaron un estudio sobre la red de apoyo social de personas en distintas etapas vitales en la ciudad de Mar del Plata. La muestra se dividió en cuatro grupos de 100 integrantes cada uno. Un grupo de 20 a 30 años, uno de 40 a 50 años, uno de 60 a 70 y finalmente, uno de 80 a 90 años. Allí se analizaron los niveles de apoyo social percibido tanto en su dimensión estructural como funcional.

En relación al tamaño de la red de apoyo social, al analizar los grupos de edad por pares, el contraste a posteriori de Bonferroni evidenció diferencias significativas entre los dos de menor edad con respecto a los de personas mayores: el de 20 a 30 años con el de 60 a 70 y con el de 80 a 90: (diferencia de medias de 2.0, $p = .004$ y 3.64, $p = .000$ respectivamente), y el de 40 a 50 años con el de 60 a 70 y con el de 80 a 90: diferencia de medias de 1.65, $p = .030$ y de 3.2, $p = .000$ respectivamente), así como entre los de 60 a 70 años respecto de los de 80 a 90 (1.63 $p = .033$). En todos los casos el promedio de vínculos resultó menor en el grupo de más edad.

Luego, se analizaron los tipos de relaciones en las que se distribuyen los vínculos, amistades, familiares, relaciones comunitarias/servicios de salud y compañeros de trabajo y/o estudio. Se hallaron diferencias significativas en las evaluaciones medias de tres de ellos según el grupo de edad. Los dos grupos de menos edad presentaron promedios más elevados que los obtenidos por las personas mayores: el de 20 a 30 años respecto del 60 a 70 y del de 80 a 90: (diferencia de medias de 2.1, $p = .000$ y de 3.7, $p = .000$, respectivamente) y el de 40 a 50 años respecto del de 60 a 70 y del de 80 a 90 (diferencia de medias de 1.4, $p = .022$ y de 2.9, $p = .000$, respectivamente); a su vez, el grupo de adultos mayores jóvenes mostró una media más alta que el de 80 a 90 (diferencia de medias = 1.58, $p = .006$). No se hallaron diferencias significativas entre los promedios de vínculos familiares incluidos en la red de los cuatro grupos de edad: $F(3,396) = 0.33$, $p = .8$.

A su vez, los promedios significativamente más altos de amigos, de compañeros de trabajo/estudio y de relaciones comunitarias/servicios de salud correspondieron a los jóvenes, adultos de mediana edad y de vejez avanzada respectivamente.

Los resultados permiten observar que las redes sufren cierta reducción de tamaño con el paso de los años, pero aún en la vejez avanzada logran brindar el apoyo social necesario (Arias, 2015; Arias et al., 2021; Soliverrez, Arias, & Favro, 2018). Este fenómeno podría relacionarse con dos factores. Por un lado, Arias y Sabatini (2021) observan que, si bien las personas de edad avanzada presentan numerosas pérdidas de vínculos por el fallecimiento de los pares y el distanciamiento emocional, esta tendencia coexiste con la incorporación de nuevas relaciones sociales, tanto por el inicio de nuevas actividades y tratamientos, como por el crecimiento de la familia, por ejemplo, en el caso de la incorporación de nietos/as.

Por otra parte, las personas mayores demuestran disponer de estrategias que les permiten adaptarse a las pérdidas y compensar la funcionalidad de su red variando ciertos atributos de los vínculos ya existentes, por ejemplo, la intimidad o la frecuencia de contacto. Al respecto, ciertos modelos teóricos han explicado estos cambios. La teoría de la selectividad socioemocional (Carstensen, 1992) interpreta la disminución de las relaciones que conforman la red en la vejez como el resultado de una elección intencional de las personas mayores, y no como la consecuencia de múltiples pérdidas. Esta teoría sostiene que la comprensión de la propia finitud tiene como consecuencia la transformación de las metas que orientan el comportamiento. Por ello, en lugar de proyectar la obtención de bienestar en el futuro, las personas mayores se focalizan en el presente y una de las fuentes privilegiadas para lograrlo son las relaciones interpersonales íntimas. Por este motivo, las personas mayores asumen un rol proactivo en sus relaciones sociales y seleccionan intencionada y estratégicamente los vínculos que más les interesa seguir manteniendo y profundizando (Carstensen, 2006; Carstensen, Isaacowitz, & Charles, 1999). De este modo, ciertas pérdidas de vínculos pueden compensarse con ganancias de apoyo emocional y de contacto con los lazos más íntimos, modificando la red no sólo en tamaño sino también en su composición.

A nivel internacional, el Estudio Global de Florecimiento reunió datos sobre el apoyo social y las relaciones sociales cercanas en participantes de 22 países. En líneas generales, la distribución de los niveles de apoyo social percibido a lo largo del ciclo vital mostró forma de U invertida, con la media más baja en la franja etaria de 40 a 49 años. A su vez, los hallazgos muestran que la proporción de personas que indican contar con al menos un amigo íntimo apenas decrece con la edad, siendo la misma de un 81% en el grupo de 70 a 79 años. (VanderWeele et al., 2025).

En este marco, la escala MOS elaborada por Sherbourne y Stewart (1991) es un instrumento que permite indagar los aspectos funcionales del apoyo social a partir del planteo de distintas situaciones hipotéticas de necesidad. El objetivo del mismo es evaluar la disponibilidad de apoyo que las personas

perciben que tendrían en caso de precisar, más allá del apoyo que efectivamente reciben en su vida cotidiana. En un primer momento, el modelo propuesto por los autores contó con cinco dimensiones: el apoyo emocional, presente en vínculos íntimos que brindan escucha empática y comprensión; el apoyo informativo, brindado por quien ofrece consejo y orientación; el apoyo material, vinculado a la asistencia en tareas concretas o ayuda directa; la interacción social positiva, relacionada con el ocio y la distracción; y el apoyo afectivo, que implica expresiones de amor y afecto. Durante la validación de la escala los hallazgos indicaron una superposición entre los ítems pertenecientes a la primera dimensión, de apoyo emocional, y la segunda, de apoyo informativo o consejo. Por lo tanto, el modelo resultante cuenta con cuatro dimensiones, entre las cuales incluye una única dimensión de apoyo emocional/informativo, compuesta por ítems como “Alguien que le aconseje cuando tenga problemas” y “Alguien con quien compartir sus temores y problemas más íntimos”.

Distintos estudios han utilizado este instrumento para indagar el apoyo social percibido en la vejez y cómo el mismo, contribuye al bienestar integral y a la salud de las personas mayores. En Perú, Villagray Chamba (2025) llevó a cabo un estudio con 150 personas mayores de entre 60 y 80 años. Entre sus resultados, se observa que el 71% de las personas mayores encuestadas manifestaron un nivel alto de apoyo social percibido. En cuanto a sus diferentes dimensiones, el apoyo instrumental y nivel de interacción social fueron percibidos, respectivamente, por un 78% y 77%, de los encuestados en un nivel alto. En tanto para un 25% y un 24% de los encuestados el nivel de apoyo afectivo y el nivel de apoyo emocional fue bajo. En el grupo etario de 76 a 80 años, se encuentra la mayor cantidad de personas con nivel alto de apoyo social (52); y, también, este mismo grupo etario reúne la mayor cantidad de personas con nivel bajo de apoyo social (23). Por su parte, el grupo etario de 60 a 65 años, agrupa a la menor cantidad de personas con nivel bajo de apoyo social (4). Asimismo, el grupo etario de 66 a 70 años, contiene a la menor cantidad de personas con nivel alto de apoyo social (11).

Otro estudio realizado en Chile por Rodríguez Hizmeri y colaboradores (2020) se propuso investigar la relación entre el apoyo social percibido y la severidad del insomnio y la somnolencia en una muestra de 202 personas mayores, con un promedio de edad de $72,3 \pm 6,2$ años. En relación al índice global de apoyo social, se obtuvo una puntuación media de 76,4, y una mediana de 82,5. Respecto a las dimensiones del constructo, la mayor parte de la muestra presentó niveles altos en las cuatro dimensiones, y los puntajes más elevados se observaron para el Apoyo Afectivo. A su vez, el trabajo expone la existencia de relaciones significativas del apoyo social con la presencia de enfermedades crónicas y la severidad del insomnio.

En esta línea, otra investigación realizada en Paraguay en el mismo año se propuso indagar los niveles de apoyo social percibido en personas mayores hospitalizadas. Participaron 90 personas, con una edad media de 76, 8 años, el 62,2% fue de sexo femenino. El apoyo emocional percibido obtuvo un nivel alto en el 62,2% de la muestra, el apoyo material un 85,6%, el apoyo social de ocio y distracción un 52,2% y el apoyo social afectivo un 88,8%. El índice global fue máximo en el 81,1% y medio en 18,9% de la muestra (Enciso et al., 2020).

En la ciudad de Mar del Plata, Argentina, un estudio previo realizado por Soliveréz y Errecalde (2025) se propuso analizar el apoyo social percibido de mujeres mayores que viven solas. Para ello, se administró la escala MOS de Apoyo social a 50 mujeres de 60 a 70 años y 50 mujeres de 80 a 90 años. Los hallazgos indican que en todas las dimensiones del constructo, la mayor parte de las mujeres presentó niveles altos de apoyo percibido. Se destaca especialmente la dimensión de Apoyo Afectivo, donde un 93% de las mujeres presentó nivel alto. En el índice global, la media obtenida fue de 74,66 para el primer grupo, mientras que para el grupo de mayor edad fue de 76,02. Sin embargo, no se observó una diferencia significativa en relación al grupo de edad.

En este marco, el presente trabajo busca explorar el apoyo social percibido por personas de 60 a 70 años y de 80 a 90 años de la ciudad de Mar del Plata, con el fin de explorar las características diferenciales en distintos momentos de dicha etapa vital y los recursos con los que cuentan las personas mayores en sus entornos y comunidades. Asimismo, se vuelve central comprender cómo se comportan las dimensiones de la variable apoyo social percibido por las personas mayores y contribuir de este modo, a la generación de conocimiento situado que permita incrementar el bienestar y la calidad de vida de estos grupos.

Objetivos

- 1) Evaluar el apoyo social percibido y sus dimensiones de apoyo emocional, material, afectivo y de ocio y distracción en personas mayores.
- 2) Identificar si existen diferencias significativas en el apoyo social percibido y en sus dimensiones de apoyo emocional, material, afectivo y de ocio y distracción entre dos grupos de edad (60 a 70 años y 80 a 90 años).

Materiales y método

Diseño

Se implementó un diseño no experimental transversal correlacional. Se trabajó con metodología cuantitativa.

Participantes

La población bajo estudio estuvo conformada por personas mayores que residían en la ciudad de Mar del Plata. Se seleccionó una muestra de tipo no probabilístico intencional de 200 personas mayores (100 que posean entre 60 y 70 años y 100 entre 80 y 90 años). Cada uno de los grupos fue conformado por 50 hombres y 50 mujeres.

Para el primer grupo, la media de edad fue de 64,42 (DS: 3,46). Para el segundo grupo, la media fue de 83,61 (DS: 3,22). A continuación, se presentan las características sociodemográficas de la muestra total, incluyendo el nivel educativo, ocupación laboral previa, estado civil y grupo de convivencia (ver Tabla 1).

Tabla 1

Descripción de las variables sociodemográficas de la muestra

		n	%
Nivel educativo	Primario	38	19,0
	Secundario	82	41,0
	Terciario/Universitario	80	40,0
Estado civil	Soltero/a	19	9,5
	Casado/a	76	38,0
	Viudo/a	62	31,0
	Divorciado/a	43	21,5

Convivencia	Solo/a	104	52,0
	Con su pareja	61	30,5
	Con familiares	31	15,5
	En Residencia de Larga estadía	3	1,5

Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos se administraron las siguientes técnicas:

1. Cuestionario de datos sociodemográficos: se exploraron las variables de edad, género, estado civil, nivel educativo y grupo de convivencia.

2. Cuestionario MOS de Apoyo Social Percibido (Sherbourne & Stewart, 1991): evalúa el grado de apoyo social que la persona percibe para hacer frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana. Sus 19 ítems plantean distintas situaciones e indagan con qué frecuencia la persona percibe que podría disponer de cada tipo de apoyo. Cada ítem cuenta con 5 opciones de respuesta que van desde “Nunca” hasta “Siempre”.

Entre sus resultados arroja cuatro subíndices correspondientes a cuatro dimensiones del apoyo social. Además, proporciona un índice global del constructo. Cada uno de ellos presenta rangos diferentes, ya que varían en la cantidad de ítems. La dimensión de Apoyo Emocional tiene un valor mínimo de 8 y un valor máximo de 40, las dimensiones de Apoyo Material y Ocio y distracción tienen un valor mínimo de 4 y un valor máximo de 20, y la dimensión de Apoyo Afectivo tiene un valor mínimo de 3 y un valor máximo de 15. Finalmente, el índice global de Apoyo social se obtiene por sumatoria simple de las cuatro dimensiones, obteniendo un valor mínimo de 19 y un valor máximo de 95. El instrumento ha sido validado en Argentina mostrando adecuada consistencia interna (Alfa de .91) y fiabilidad test-retest (.78). El análisis factorial exploratorio y confirmatorio explican el 59,86 de la varianza, dando pruebas de su validez de contenido y de constructo (Rodríguez & Enrique, 2007).

Procedimiento

Los participantes fueron contactados en diversos dispositivos para personas mayores y en hogares particulares. Fueron invitados a formar parte de la investigación de manera voluntaria, anónima y confidencial, previa firma del consentimiento informado.

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos se aplicaron técnicas de estadística descriptiva e inferencial. En primer lugar, se calcularon los valores descriptivos de media y desvío estándar para el índice global de Apoyo Social y para cada una de sus cuatro dimensiones en los dos grupos de edad.

En pos de dar respuesta al segundo objetivo se aplicó la prueba de Levene de homogeneidad de varianzas, con el fin de determinar si se utilizarían pruebas estadísticas paramétricas o no paramétricas. Luego, y en base a los resultados, se aplicó la prueba *t* de Student para comparar las medias obtenidas en las variables que cumplieron los supuestos de normalidad (Apoyo Emocional, Apoyo Afectivo, Ocio y distracción y el índice global de Apoyo Social). Para la dimensión de Apoyo Material se utilizó la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney.

Resultados

En respuesta al primer objetivo se presentan los valores medios obtenidos por ambos grupos de edad en el índice global de apoyo social y en sus cuatro dimensiones. Los valores más elevados se presentan en la dimensión de Apoyo Afectivo para ambos grupos de edad, y en la dimensión de Apoyo Material del grupo de mayor edad. Respecto a la comparación entre grupos, las personas de 80 a 90 años presentaron valores más elevados en todas las dimensiones y en el índice global (Ver Tabla 2).

Tabla 2

Descriptivos del índice global de apoyo social percibido y de sus cuatro dimensiones en dos grupos de edad.

Dimensiones	Media (Desviación Estándar)	
	60 a 70 años	80 a 90 años
Apoyo Emocional	29,57 (6,09)	32,03 (6,55)
Apoyo Material	15,54 (3,57)	17,54 (2,79)
Ocio y distracción	16,71 (2,68)	16,78 (3,12)
Apoyo Afectivo	13,18 (2,19)	13,57 (2,19)
Apoyo social índice global	15,00 (11,88)	19,72 (11,89)

En relación al segundo objetivo, que propone identificar si existen diferencias significativas entre ambos grupos de edad, se observó una diferencia significativa entre las puntuaciones de Apoyo

Emocional, $t(198) = -2.79$, $p = .006$, y Apoyo Material, $U = 3298.5$, $p = <.001$ de ambos grupos de edad. No se hallaron diferencias significativas para las dimensiones de Apoyo Afectivo y Ocio y distracción. Finalmente, se observa diferencia significativa en las medias del índice global de apoyo social de ambos grupos de edad, $t(198) = -2.81$, $p = .005$, siendo el grupo de mayor edad el que presenta valores más elevados.

Conclusiones

La presente investigación se propuso profundizar los conocimientos existentes sobre el apoyo social percibido por las personas mayores desde su perspectiva funcional. Los resultados permiten observar que las personas mayores de ambos grupos de edad perciben elevados niveles de apoyo social en su entorno, en consonancia con las investigaciones previas (Arias et al., 2021; Enciso et al., 2020; Rodríguez Hizmeri et al., 2020; Soliveréz & Errecalde, 2025; Villagaray Chamba, 2025).

En relación a las distintas dimensiones del constructo, se pueden observar los puntajes más elevados en relación al Apoyo Afectivo, vinculado a aquellos vínculos que brindan cariño. Estos resultados coinciden con los hallazgos de investigaciones previas, donde el apoyo afectivo se presenta como la dimensión con los valores más elevados (Enciso et al. 2020; Rodríguez Hizmeri et al. 2020; Soliveréz & Errecalde, 2025). A su vez, también se destaca especialmente la valoración positiva del Apoyo Material en el grupo de mayor edad. Esto podría vincularse al hecho de que las personas que transitan la vejez avanzada presentan en mayor medida la necesidad de apoyos para realizar sus actividades de la vida diaria (INDEC, 2012), lo que podría influir en su percepción sobre la disponibilidad de ayudas concretas y tangibles con la que cuentan en su entorno.

Respecto al índice global de Apoyo Social, las medias obtenidas en ambos grupos superan a las presentadas en otras investigaciones anteriores (Rodríguez Hizmeri et al., 2020; Soliveréz & Errecalde, 2025). En relación al trabajo realizado por Soliveréz y Errecalde (2025) la diferencia observada podría relacionarse con que la presente investigación no se haya acotado a personas mayores que viven solas, sino que se incluyó a personas que viven con sus familias y parejas. Futuros análisis podrían considerar el grupo de convivencia como una variable determinante más allá del grupo de edad.

En segundo lugar, el trabajo se propuso analizar las diferencias por grupo de edad en relación al apoyo social. La existencia de diferencias significativas entre ambos grupos se alinea con lo postulado por distintos autores en relación a la necesidad de diferenciar entre la tercera y cuarta edad, contemplando las particularidades de cada etapa (Baltes & Smith, 2003). Las personas de mayor edad perciben

niveles significativamente más elevados en las dimensiones de Apoyo Emocional y Apoyo Material, así como en el índice Global de Apoyo Social.

Estos resultados resultan contradictorios con los hallazgos locales vinculados al tamaño de las redes de apoyo social a lo largo del ciclo vital. Si bien las redes alcanzarían su momento de mayor contracción en la vejez avanzada (Arias et al., 2021), las personas expresan mayor satisfacción con la funcionalidad de las mismas que en otros momentos vitales, tal como se ha demostrado en otras investigaciones a nivel mundial (VanderWeele et al. 2025). Por un lado, es posible concluir que la manera en que se operacionaliza y se evalúa el apoyo social percibido, tanto en su dimensión estructural como funcional, condiciona los resultados de investigación sobre las variaciones de este constructo en el ciclo vital.

A su vez, estos datos pueden ser pensados a la luz de la teoría de la selectividad socioemocional de Carstensen (1992), que propone un rol activo para las personas mayores en la selección de sus relaciones sociales. En este sentido, es posible tomar los aportes de Baltes y Freund (2007), que postulan la posibilidad de desplegar estrategias de selección, optimización y compensación ante las pérdidas, que permitirían satisfacer las necesidades de apoyo con una menor cantidad de vínculos en el entorno durante la vejez. En este sentido, si bien se produce una disminución de los vínculos debido a la selección de los mismos, los que se mantienen son los más centrales y significativos. Adicionalmente la optimización de los mismos por un mayor y más profundo contacto, contribuye a que el apoyo disponible no disminuya a pesar de contar con menos relaciones.

Bibliografía

- Antequera, F. & Grasso, L. (2019). Capital psíquico, neuroplasticidad y bienestar en el envejecimiento exitoso. Congreso: Memorias 2019. ISSN 2618-2238 | Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Recuperado de: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/15092>
- Arias, C.J. (2004). Red de Apoyo Social y Bienestar Psicológico en personas de edad. Mar del Plata, Argentina: Suárez.
- Arias, C. J. (2009) La red de apoyo social en la vejez. Aportes para su evaluación. *Revista de Psicología da IMED*, vol.1, n.1, pp 147-158.
- Arias, C. J. Comp. (2017). *Mediana edad y vejez: perspectivas actuales desde la Psicología*. Ed: Universidad Atlántida Argentina UAA.
- Arias, C. J., Sabatini, B., Scolni, M., & Tauler, T. (2021). Composición y tamaño de la red de apoyo social en distintas etapas vitales. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 1-15. Recuperado de: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7901>

- Arias, C. & Sabatini, M.B. (2021). Pérdida e incorporación de vínculos de apoyo en la vejez avanzada. Congreso. Memorias 2021. ISSN 2618-2238. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Arias, C. J. (2023). La disponibilidad de apoyo social en la vejez: sumando vínculos y dispositivos. Editorial: *Revista Kairós - Gerontología*, 26 (No. Especial 32 - Apoyo social en la vejez), 1-16. ISSNprint 1516-2567. ISSNe 2176-901X. São Paulo (SP), Brasil: FACHS/NEPE/PUC-SP. DOI:10.23925/2176-901X.2023.v26n32e62238
- Arias, C. J., & Iacub, R. (2013). ¿ Por qué investigar aspectos positivos en la vejez?. Contribuciones para un cambio de paradigma. *Publicatio UEPG: Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes-ATIVIDADES ENCERRADAS*, 21(2), 271-271.
- Baltes, P. B. & Smith, J. (2003). New frontiers in the future of aging: From successful aging of the young old to the dilemmas of the fourth age. *Gerontology*, 49(2), 123-135.
- Baltes, P. B., & Freund, A. M. (2007). El potencial humano como orquestación de la sabiduría y la optimización selectiva por compensaciones. En L. G. Aspinwall & U. M. Staudinger (Eds.), *Psicología del potencial humano. Cuestiones fundamentales y normas para una psicología positiva* (pp. 45-61). Gedisa.
- Carstensen, L. L. (1992). Social and emotional patterns in adulthood: Support for socioemotional selectivity theory. *Psychology and Aging*, 7(3), 331-338. <http://doi.org/10.1037/0882-7974.7.3.331>
- Carstensen, L. L.; Isaacowitz, D. M.; & Charles, S. T. (1999). Taking time seriously: A theory of socioemotional selectivity. *American Psychologist*, 54(3), 165-181. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.54.3.165>
- Carstensen, L. L. (2006). The influence of a sense of time on human development. *Science*, 312(5782), 1913-1915.
- CEPAL (2023). Organización Panamericana de la Salud y Comisión para América Latina y el Caribe. Perspectivas demográficas del envejecimiento poblacional en la Región de las Américas. Washington, DC: OPS y CEPAL. Recuperado de: <https://doi.org/10.37774/9789275326794>
- Chackiel, J. (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana:¿ hacia una relación de dependencia favorable?. *Seminarios y conferencias*, 291.
- Enciso, V.; Rojas, J.; Szwako, A; Ferreira-Gaona, M.; & Díaz-Reissner, C. (2020). Apoyo Social Percibido en Pacientes Internados en un Hospital Geriátrico. CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”. ISSN 2218-0559 (CD R), E-ISSN2220-9026
- Villar, F. (2013). Emoción y ciclo vital:¿ La vejez esconde un tesoro?. *Revista Kairós-Gerontología*, 16, 7-14.

Filgueira, P., Paternó Manavella, M. A., Garofalo, C. S., Tinoboras, C. P., Donza, E. R., Salvia, A., & Rodríguez Espínola, S. S. (2022). Heterogeneidades y vulnerabilidades en el Desarrollo Humano 2010-2021: El impacto en el bienestar subjetivo y en la salud durante el contexto de pandemia. *Documento estadístico del Barómetro de la Deuda Social Argentina de la Deuda Social Argentina, No. 3, 2022.*

Goncalves Silva Belasco, A. & Pinto Okuno, M. F. (2019). Realidad y desafíos para el envejecimiento. *Rev. Bras. Enferm* 72 (suppl 2). Recuperado de: <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2019-72suppl201>

Hizmeri, E. R., Mena, R. P., & Agüero, S. D. (2020). Relación entre apoyo social percibido, severidad de insomnio y somnolencia diurna en adultos mayores. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 18(3), 34-42.

INDEC (2012). ENCaViAM Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores 2012. Serie de estudios INDEC N°46. Ciudad autónoma de Buenos Aires: Autor.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). (2023). *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022: Resultados definitivos. Indicadores demográficos, por sexo y edad*. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <https://www.indec.gob.ar/>.

Organización Mundial de la Salud (2023). Salud mental de los adultos mayores. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>

Posada, F.V. (2012). Hacerse el bien haciendo el bien: la contribución de la generatividad al estudio del buen envejecer. *Información psicológica*, vol. 104, pág. 34-56.

Posada, F. V. (2013). Emoción y ciclo vital:¿ La vejez esconde un tesoro?. *Revista Kairós-Gerontología*, 16, 7-14.

Rodríguez, S. & Enrique, H. (2007). Validación argentina del cuestionario MOS de apoyo social percibido; Universidad de Palermo. Facultad de Ciencias Sociales; *Psicodebate*; 7 (12) , 155-168.

Rodríguez, A. & Orbezo, L. (2007). Salud objetiva y Salud psíquica en adultos mayores. *Acta colombiana de Psicología*. Vol. 10 n°1. Bogotá 2007. Print versión ISSN 0123-9155.

Scolni, M., Morales, F., & Pereyra, M. P. (2024). Dependencia y cuidados en el hogar. Estrategias para una mejor calidad de vida En Arias, C. (comp) *Práctica y Clínica con Personas Mayores* (pp. 41-65). Argentina. Editorial Autores de Argentina.

Sherbourne, C. D. & Stewart, A. L. (1991). The MOS social support survey. *Social Science and Medicine*, 32(6) 705-14.

Sluzki, C. (1996). *La red social: frontera de la práctica sistémica*. Barcelona: Gedisa.

Soliveréz, C. Arias, C. & Favro, N. (2018). Composición de las redes de apoyo social en adultos mayores: comparación según grupo de edad. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en

Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
 Soliveréz, C. & Errecalde, C. (2025). Calidad de vida relacionada con la salud, apoyo social percibido y florecimiento humano en mujeres mayores que viven solas. *Population Ageing in Latin America*, 4, 169-84.

VanderWeele, T. J., Johnson, B. R., Bialowolski, P. T., Bonhag, R., Bradshaw, M., Breedlove, T., Case, B., Chen, Y., Chen, Z. J., Counted, V., Cowden, R. G., de la Rosa, P. A., Felton, C., Fogleman, A., Gibson, C., Grigoropoulou, N., Gundersen, C., Jang, S. J., Johnson, K. A., ... Yancey, G. (2025). The Global Flourishing Study: Study Profile and Initial Results on Flourishing. *Nature Mental Health*, 1-18. <https://doi.org/10.1038/s44220-025-00423-5>

Vila, J. (2021) Social Support and Longevity: Meta-Analysis-Based Evidence and Psychobiological Mechanisms. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-17. Recuperado de: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.717164>

Villagaray Chamba, A. C. (2025). Apoyo social percibido por adultos mayores de San Juan de Miraflores, 2024.

Villar, F. (2013). Emoción y ciclo vital: ¿la vejez esconde un tesoro?. *Revista Kairós-Gerontología*, 16, 7-14.

Ye, L., & Zhang, X. (2019). Social network types and health among older adults in rural China: The mediating role of social support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(410). Recuperado de: <https://doi.org/10.3390/ijerph16030410>

Cosmovisión del cuidado en personas mayores de la cultura náhuatl

Cosmovision of care for older people in the Nahuatl culture

Cosmovisão do cuidado com os idosos na cultura Nahuatl

Ramos Montalvo Vargas

El Colegio del Estado de Hidalgo
rmontalvo@elcolegiodehidalgo.edu.mx

Angélica Rodríguez Abad

Universidad Autónoma de Tlaxcala
arodrigueza_fcdh@uatx.mx

Resumen

Este artículo tiene el objetivo de explicar la práctica del cuidado en una micro región náhuatl de Zacatlán, Puebla, basada en la cosmovisión de las personas mayores. La región abarca 28 comunidades con alta presencia náhuatl, donde más del 50% de sus habitantes hablan este idioma. Se realizaron entrevistas a cuatro personas mayores de San Miguel Tenango y Cuacuila, principales guardianes de esta cultura. Los hallazgos revelan que los valores de agradecimiento y respeto sostienen el cuidado (*xomopia*) entre los miembros de la comunidad, incluidas las personas mayores (*tlayakanka tlakamej*). Se reconoce que el cuidado recae mayormente en las mujeres, quienes lo asumen como una obligación enmarcada en relaciones de reciprocidad. Según su cosmovisión, este principio se vincula con el primer cuidado que sus ancestros recibieron del monte, un elemento esencial que sigue protegiéndolos. Este vínculo refuerza su concepción del cuidado como una práctica comunitaria y espiritual.

Palabras claves: cosmovisión; cuidado; personas mayores; región náhuatl; saberes ancestrales

Abstract

This article aims to explain the practice of caregiving in a Náhuatl micro-region of Zacatlán, Puebla, based on the worldview of older adults. The region encompasses 28 communities with a significant Náhuatl presence, where more than 50% of the population speaks this language. Interviews were conducted with four older adults from San Miguel Tenango and Cuacuila, considered key guardians of this culture. The findings reveal that the values of gratitude and respect underpin caregiving (*xomopia*) among community members, including older adults (*tlayakanka tlakamej*). Caregiving is

recognized as being primarily carried out by women, who assume it as an obligation framed within reciprocal relationships. According to their worldview, this principle connects to the initial care their ancestors received from the mountain, an essential element that continues to protect them. This connection strengthens their conception of caregiving as a communal and spiritual practice.

Keywords: worldview; care; older people; nahuatl region; ancestral knowledge

Resumo

Este artigo visa explicar a prática do cuidado em uma microrregião náuatle de Zacatlán, Puebla, com base na cosmovisão dos anciãos. A região abrange 28 comunidades com forte presença náuatle, onde mais de 50% dos habitantes falam esse idioma. Foram realizadas entrevistas com quatro anciãos de San Miguel Tenango e Cuacuila, guardiões-chave dessa cultura. Os resultados revelam que os valores da gratidão e do respeito sustentam o cuidado (xomopia) entre os membros da comunidade, incluindo os anciãos (tlayakanka tlakamej). Reconhece-se que o cuidado recai principalmente sobre as mulheres, que o assumem como uma obrigação inserida em relações recíprocas. Segundo sua cosmovisão, esse princípio está ligado ao cuidado inicial que seus ancestrais receberam da montanha, um elemento essencial que continua a protegê-los. Essa conexão reforça sua compreensão do cuidado como uma prática comunitária e espiritual.

Palavras-chave: visão de mundo; cuidado; idosos; região Nahuatl; conhecimento ancestral

Introducción

La “visión del mundo” o cosmovisión es una categoría “que es continente de los elementos ordenadores de la existencia humana [...] es sucintamente la concepción que un grupo social tiene de su cosmos, es decir de su entorno natural y social inmediato [...] explicaciones que a la vez han servido para normar su vida cotidiana” (Vargas, 2010). Bajo este concepto general, se destaca la importancia que juega esta categoría en el sistema de creencias y prácticas cotidianas de los pueblos nahuas de la Sierra Norte de Puebla, específicamente en la Región de Zacatlán, Puebla.

El objetivo del trabajo es explicar la forma de pensar y ser de las personas mayores del grupo étnico náhuatl en Zacatlán, respecto de cómo cuidan y son cuidados. La forma como construyen su vida en el marco de convivencia familiar y comunitaria donde la variable cuidados es el elemento central de la discusión.

Ellos crean y recrean el mundo no sólo con representaciones individuales que se colectivizan, sino que se convierten en creencias, símbolos, imágenes, escenificaciones, rituales, valores, festejos,

ceremonias, entre otros, todo ordenado conforme un universo definido para ellos. Lo anterior tan complejo para nosotros, pero para ellos heredado y aceptado como fenómeno de su realidad concreta. Lo que logramos advertir es que, dentro de esa aceptación colectiva, el cuidado o los cuidados entre ellos, es un tema que practican a diario en un marco de dos valores centrales: el respeto y el agradecimiento. No le presten suficiente atención conceptual en abstracción, detenimiento y detalle explicativo, sino que es una forma dada desde la particularidad individual y familiar; y, por tanto, se vuelve un hecho colectivo que se da per se; es decir, se entiende en sí mismo y no necesita explicación porque va implícito en su forma de vida.

Para ellos, el cuidado por ejemplo de un niño, una mujer o una persona mayor, no solo ocurre cuando se enferma; sino que, durante toda la vida las acciones individuales incluyen el cuidado mutuo, va implícito sin hacer referencia a su nominación específica en la etapa terminal de su vida o por alguna enfermedad que los lleve a la muerte.

Cuando se les preguntó sobre el cuidado, fue complicado obtener referentes, pues para ellos es algo que se desarrolla todos los días, a pesar de advertir prácticas donde parece no haber el cuidado en su vida cotidiana, eso corresponde a una autonomía y capacidad de sí mismo de cuidarse. Por ejemplo, el niño Uriel, de apenas cinco años, transitando por el cerro de Cuacuila con pendientes con más de 40 grados, sólo entre cerros, trasladando pesada agua de manantial para tomar en casa de su abuelita con quien vive, debido a la muerte de su madre y un padre que tuvo que migrar por falta de oportunidades económicas, representa para su abuela un desplazamiento cotidiano sin peligro, donde el monte se asume como guardián o cuidador de sus vidas, al tiempo que ellos lo cuidan. Esta misma lógica, se replica en los miembros de la familia: hay un cuidado recíproco que aparece cuando alguien lo necesita, invariablemente por agradecimiento y respeto al legado ancestral, se activa la acción de cuidar entre ellos mismos.

Sobre la noción del cuidado

La vida merece ser cuidada, desde que se nace por naturaleza todas las especies demandan cuidado. La noción que aquí asumiremos no se refiere únicamente a la atención que se tiene en situaciones de enfermedad, sino aquella responsabilidad recíproca ante contextos cotidianos de vulnerabilidad a que se enfrentan las personas mayores y sus familias.

El cuidado se asume como una obligación moral y cultural de las mujeres (Mayobre y Vázquez, 2015). Sin embargo, podría ser más equitativo si otros familiares se involucraran mediante educación para el cuidado. Como señala Comas d'Argemir (2017), el cuidado es socialmente construido y diverso, pero en contextos rurales las mujeres enfrentan una carga desproporcionada. Otra

clasificación del cuidado la señala Aguilar y Arganis (2021) al expresar que puede ser formal o informal; este último se sustenta en la familia y el primero en las instituciones públicas, privadas o sociales. El de tipo informal es el que priva en la mayoría de los hogares de México y se ve mayormente en espacios rurales. En el Zacatlán rural (nuestra micro región de estudio), es absolutamente informal.

A partir de un modelo jerárquico compensatorio referido por Robles (2007) citados por Aguilar y Arganis (2021, p. 208) refieren que a partir de tres factores que son el sexo, el parentesco y la disponibilidad, es que se establecen o construyen cinco niveles de cuidado, mismos que se llevaron al espacio zacateco para ser sometidos a prueba empírica y se encontró que en los cinco niveles está presente la mujer⁹. Sobre esta condición, doña Elodia señaló:

Aunque nosotras cuidamos diario a los hijos pequeños, nietos y enfermos, también somos las mujeres las que más nos enfermamos ¿y a nosotras quienes nos cuida? Aquí vemos como le hacemos, que si la hermana, la comadrita, la nuera o hasta las hijas o nietas le entran, pero hombres que va, ellos se deben ir a trabajar, si no las cosas se descomponen más si no se trabaja [...] aquí, que si se enferma mi comadre, yo la veo, si me enfermo y no tengo quien, mis comadre, porque aquí el pueblo es chiquito, somos pocos y todos o somos familia o compadres y comadres o las dos cosas, nunca falta quien nos vea o veamos a los demás si tenemos que ayudar a cuidarlos, siempre lo hacemos y es con gusto, así nos lo impusieron los abuelos (Elodia, 82 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

Hay autores, que retoman la teoría de Swanson y establecen una diversidad de factores que están asociados a la categoría de cuidado como: altruismo, gratitud, humanismo, espiritualidad, ética, enseñanza, fe, sensibilidad y ayuda; y, que son valores que fortalecen un sistema de cuidados encarnado primero en la familia y derramado a la comunidad. Es así como se va fortaleciendo un modelo familiar de cuidado con roles tradicionales, todos basados en la reciprocidad intergeneracional, es por eso que en Zacatlán se encuentran argumentos como el señalado por María Inés, quien dice:

Yo cuido a mi nieto [Uriel] y él dice que me cuida, pero el *mate* solo me acompaña porque es muy pequeño todavía, eso sí cuando necesito como hoy que baje por agua al manantial, ahí lo ves con sus dos botellas, le cuesta al pobre, pero sube bien cargado desde allá abajo, igual le digo ve al mandado o tráeme esto o aquello, eso sí es muy obediente, serio pero obediente, es que el pobre se quedó solo y ya se *rete* halló conmigo,

⁹ La elección de cuidados empieza en el primer nivel por la esposa; en segundo lugar, están las hijas, las hijas solteras, las hijas madres solteras y las hijas que viven en el mismo domicilio. En el tercer nivel están las hermanas y los hermanos, el cuarto nivel lo ocupan los hijos con esposa y los hijos solteros que viven en el mismo domicilio; y, en el quinto nivel están otros familiares que viven en el mismo domicilio y otras personas mujeres que no cuiden a algún familiar (Aguilar y Arganis, 2021, p. 208).

nos acompañamos, no sé qué vamos a hacer cuando se vaya a la escuela [...] está a una hora de camino de aquí (María Inés, 67 años, Comunicación personal, 15.06.2024).

Las diversas condiciones familiares construyen lo que algunos autores llaman intercambios familiares, una forma de dar y recibir entre generaciones, en este caso, abuela y nieto. Este intercambio se basa en la mutualidad del cuidado, heredado de manera intergeneracional, especialmente desde la mujer, y no necesariamente de padres a hijos, sino de abuelas a nietos.

Este documento adopta la concepción de cuidado de Radosta (2023, p. 49), quien lo entiende como productor y reproductor de valores que estructuran la vida social, destacando la vulnerabilidad como condicionante de las prácticas de cuidado. Desde esta perspectiva, el cuidado se aleja del ámbito médico y se entiende como una práctica cultural, influenciada por la pujante feminización contemporánea (Aguilar, 2019).

Cosmovisión del cuidado en el contexto náhuatl zacateco

Los estudios sobre la cultura náhuatl destacan la concepción del mundo como interconectado, donde cada elemento tiene guardianes para preservarlo. El cuidado no solo se refiere a las personas, sino también al entorno, considerando el espacio como una forma de “cuidar y defender la vida” (Hernández y Lemus, 2017). El monte se convierte en un patrimonio simbólico vital, conectado con la comunidad. Esta visión se complementa con la cosmogonía náhuatl y la teoría del cuidado humanizado de Jean Watson, que promueve la armonía entre cuerpo, mente y alma (Rodríguez y Sandoval, 2021).

Las personas mayores de Zacatlán, hablantes de náhuatl, reconocen su conexión con la naturaleza y gestionan los recursos naturales según conocimientos ancestrales. Sus prácticas están basadas en valores culturales y organizacionales, priorizando el bienestar colectivo sobre el individual, con un fuerte enfoque en la familia y el parentesco.

¡No!, si así como cuidamos el monte, igual nos cuida, si no creé la gente, es fácil que le pasen cosas y no sepan qué fue, algunos dicen que son alergias, pero nosotros aquí sí le tenemos miedo, por eso mejor estar bien con el monte, pedirle las hojas para comida y plantas que usamos como remedios, como debe ser [...] mi mamá nunca dejó que se tiraran los árboles para venderlos, decía mi mamá ¡ahí déjenlos que no nos hacen nada! [...] sí, mis abuelos y bisabuelos pedían permiso a las plantas para cortarles hojas y tomarlas, ahora ya no lo hacemos [...] ahora aunque no lo creas, el monte nos cuida, mi abuelita todavía recuerdo que me platicaba que le decían sus padres “para que cures a tú niño, vete al monte antes de que amanezca, lleva en brazos a tu niño y arrúllalo entre el monte, verás cómo se cura”, nosotros todavía lo hacíamos, pero ahora la gente lo ve mal, pero nomás fijese, siempre que yo me siento mal, me salgo a caminar al monte, platico con los árboles y me siento mucho mejor (Elodia, 82 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

En estudios como los de Robichaux (1997) sobre cultura familiar mesoamericana, se destaca al ultimogénito varón como cuidador de sus padres en la vejez, garantizando su supervivencia. Sin embargo, en la micro región náhuatl de Zacatlán, aunque se reconoce al xocoyotl o hijo menor, este no siempre asume el cuidado de los padres ancianos sin autonomía ni recursos. Lo predominante en esta región es la mutualidad, un sello distintivo basado en agradecimiento y respeto. Los ancianos desempeñan un rol clave en la vida familiar y comunitaria al transmitir valores fundamentales que sustentan las prácticas de cuidado.

Eso que usted llama reciprocidad ¿es como un pago no? si mi familia me cuida, yo debo no ser malagradecido y cuidar cuando lo necesiten, así es una bonita familia [...] pero qué creé, ahora las nietas y nietos ya tienen otras ideas y van por otro camino, no todos, siempre hay alguno que entiende y aprende como nosotros, pero cuando se van a la escuela cambian y hasta les da vergüenza hablar como les enseñamos, porque aquí casi todos hablamos de las dos formas, y unos hasta tres [español, náhuatl y totonaco]. Aquí nos cuidamos como sea, por ejemplo, no me han dejado abandonada como vieja y tampoco a mis comadres de edad [avanzada], porque he visto que en otros lugares hasta las dejan vender dulces porque nadie les da de comer o algo si necesitan [...] aquí nos cuidamos unas a otras, aunque no sean de la familia, así como yo cuidé a mi comadre Ángeles cuando tenía 80 años, la cuidé durante 9 años [...] mira que es como cuidar una planta, desde niños nos enseñaron nuestros padres a cuidar el monte, es lo mismo, uno entiende que debe cuidar a sus semejantes porque aquí vivimos todos, yo por eso cuidé a mi comadre cuando ya estaba en silla de ruedas (Elodia, 82 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

Las prácticas de la cosmovisión náhuatl coinciden con lo señalado por autores como Esteban (2017) y Pérez y López (2011), quienes afirman que el cuidado es fundamental para estructurar y reproducir la vida humana, abarcando los aspectos culturales, biológicos y sociales. En la microregión náhuatl, los principios de respeto y agradecimiento, base del cuidado, están profundamente arraigados y se practican desde una edad temprana. Así lo expresa Uriel:

Yo cuido a mi abuelita porque se murió mi mamá, se murió por que se cayó del pino [...] y a mi me cuida mi abuelita, mi tía y Samantha [...] ellas me cuidan cuando me dan de comer, a veces me pegan cuando no aprendo las sumas y me sacan sangre de la nariz [...] yo sí quiero aprender y por eso de grande voy a trabajar en el campo como mi abuelita [...] yo no tengo miedo a caerme (Uriel, 5 años, Comunicación personal, 15.06.2024).

La cosmovisión nahua se basa en dualidades como el nacimiento y la muerte o el día y la noche. En la familia náhuatl, el rol de cuidar y ser cuidado es compartido. El cuidado se enfoca en momentos específicos de la vida de cada miembro, según su edad. Por ejemplo, las niñas mayores cuidan a los hermanos pequeños, y el cuidado de los mayores ocurre en edades avanzadas, cuando aún mantienen autonomía para trabajar en el campo. Sin embargo, cuando ya no pueden trabajar, son la esposa, hija,

nuera o nieta quienes asumen el cuidado. Cuando hay alguna discapacidad temprana o enferman, aparece la comunidad como medio de amortiguamiento en el cuidado y se solidarizan con la persona en esa condición:

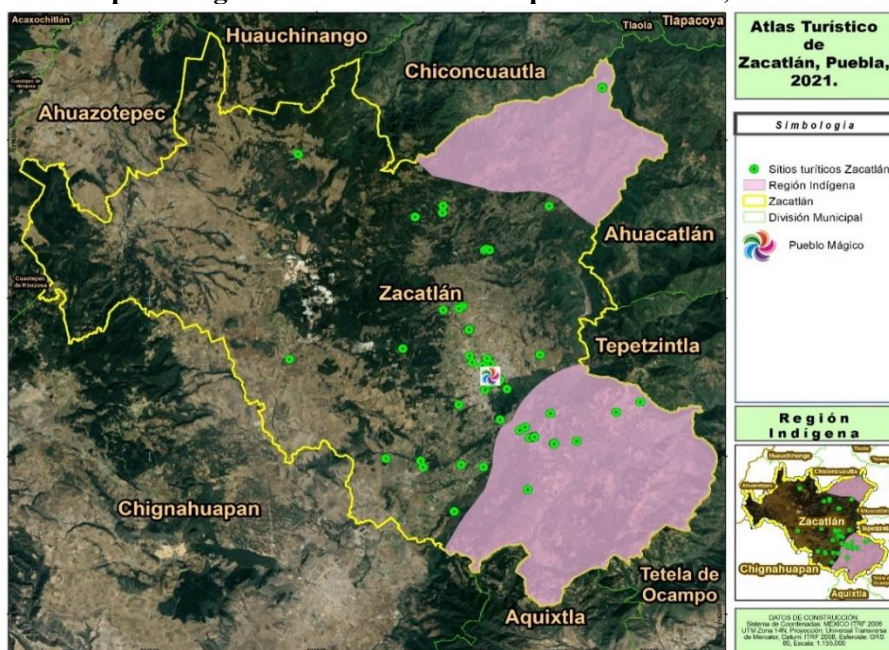
Mi padre nos trataba mal, nos pegaba y por eso mejor mi abuelita nos cuidaba, él no tenía modos, pero sí nos quería a su manera, así como nos exigía nos quería [...] cuando mi papá necesitó de nuestro cuidado porque se enfermó, no se mis hermanos, pero yo sí tenía rencor, al principio no quería cuidarlo, pero ya pensamos diferente, lo hacía por nuestro bien [...] yo soy el menor, me dicen *xocoyotl* pero aunque yo quise cuidarlo, no siempre el último es quien cuida a los padres o se queda con ellos (Rafael, 88 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

Los nahuas, el grupo etnolingüístico más numeroso de México, presentan variantes en lengua y cultura según la región. Su visión del mundo interconecta todo lo que los rodea, regido principalmente por la naturaleza. Para ellos, el cuidado comienza al proteger la tierra, ya que esta les provee lo necesario para vivir. Valores como el respeto y el agradecimiento guían el cuidado de su entorno, de sí mismos y de su espíritu.

La región náhuatl de estudio

En México, 7,364,645 personas de 3 años y más hablan alguna lengua indígena, representando más del 6% de la población (INEGI, 2020). Zacatlán no está entre los 13 municipios de la Sierra Norte de Puebla con al menos 30% de hablantes de náhuatl, pero algunas localidades superan el 50% (Sánchez y Ostigüín, 2015). Los nahuas son predominantes en 65 de los 68 municipios de la región, donde también conviven con totonacos, con un proceso de "nahuatlización" que incorpora a los totonacos como hablantes de náhuatl (Incháustegui, 2008). La lengua náhuatl en Zacatlán tiene particularidades propias, relacionadas con los primeros asentamientos en la región zacateca, originados en "Los Paredones", que dieron paso a la fundación de Zacatlán (ATZ, 2024). Las localidades con población náhuatl se ubican en el noreste y sureste del municipio, que se administra desde la cabecera municipal de Zacatlán, con Juntas Auxiliares que incluyen 28 comunidades, en su mayoría con hablantes náhuatl, distribuidas en el territorio zacateco.

Mapa 1. Región náhuatl en el municipio de Zacatlán, Puebla.



Fuente: Atlas turístico de Zacatlán, 2022.

Metodología

Se diseñó una metodología de exploración en campo, basada en la experiencia de cuatro personas mayores, abordadas en dos momentos: presentación, convivencia y aplicación de la entrevista. Se utilizaron simultáneamente el sondeo rural y la entrevista directa. El sondeo se realizó con el expresidente de la Junta Auxiliar de San Miguel Tenango, Bernardo Barrios, y la representante de la Dirección de Cultura e Inclusión de Zacatlán, Liliana Márquez Hernández. También colaboraron como facilitadoras Ángeles de San Miguel Tenango y María Fernanda de Cuacuila. Los entrevistados fueron dos mujeres y dos hombres mayores de 65 años, con el apoyo de una facilitadora y el nieto de una persona mayor.

Figura 1. Fotografías de las personas mayores.



Fuente: galería de los entrevistados, 2024. De izquierda a derecha: don José Andrés Aureliano, doña Elodia y don Rafael, la señora María Inés, decidió no aparecer en la imagen.

Las entrevistas se estructuraron en tres bloques temáticos: el primero abordó la noción del cuidado para las personas mayores, el segundo trató las relaciones intergeneracionales en el cuidado, y el tercero, la interconexión con la naturaleza en sus prácticas de cuidado. El análisis de la información consideró la complejidad de los significados, prácticas, opiniones, normas y creencias de las personas mayores entrevistadas en la Sierra Norte de Puebla. El conocimiento y simbolismo del entorno de los nahuas en Zacatlán conforman un sistema codificado de su realidad, basado en principios que guían sus prácticas individuales y colectivas, reflejando su cosmovisión.

Figura 2. Cuacuila y San Miguel Tenango, lugares donde se realizaron las entrevistas



Fuente: galería propia. Costado izquierdo Cuacuila y derecho San Miguel Tenango.

Se recuperaron argumentos que facilitaron la comprensión del concepto de cuidado y sus prácticas en los ámbitos rural, familiar y comunitario. Aunque se planeaba ampliar la muestra a una región de convivencia con la cultura Totonaca, por recomendaciones de las autoridades municipales, el acceso se restringió debido a factores políticos y administrativos del proceso electoral reciente. Se optó por trabajar solo con la población náhuatl, ya que existían condiciones favorables para el trabajo de campo.

Cuidadores y cuidados en la micro región náhuatl de Zacatlán

La forma tradicional de cuidado en Zacatlán es familiar, no hay espacios para el cuidado domiciliario, institucional o contratado. Tampoco se tiene la expectativa de pagar los servicios de un tercero para cuidar a las personas mayores de las familias en la región estudiada. Los y las entrevistadas coinciden que en caso de ser necesario un cuidado para las personas mayores, será la familia quien se haga responsable, como bien expresó don Rafael:

Aquí cuando hay que cuidar a alguien porque ya no puede, será la familia quien diga quién cuidará a los viejos como yo [...] entre mis hijos, mi esposa y yo, ya lo platicamos y sabemos cómo va a ser esa parte cuando sea necesario, no tenemos pensado que alguien más lo haga, con que haya un lugar donde estemos, sólo no queremos que nos lleven a esos lugares para viejos, eso aquí no se acostumbra ni se hace, y creo que tampoco van a querer los familiares [...] es nuestra responsabilidad y con gusto y respeto a nuestros abuelos debemos encargarnos como familia, yo así lo hice con mis padres y vi como trataron a mis abuelos y fue lo mismo, pero no se crea, a veces uno dice cómo se harán las cosas, a veces ni tiempo da, ya Dios dirá (Rafael, 88 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

En la Sierra Norte de Puebla está muy clara la forma de cuidados a sus personas mayores, sobre todo porque las evidencias, nos muestran que las personas mayores son activas y autónomas hasta edad muy avanzada. Parece que aquí, todo funciona sin que las personas mayores demanden atención y cuidado por largos periodos de tiempo. Esto permite suponer, que el tiempo de cuidado hasta la muerte en estos grupos es reducido, será un trabajo pendiente hacer la comparación entre el espacio urbano y rural.

La teoría indica que serán las mujeres, las responsables de cuidar a las personas mayores cuando necesiten ayuda para sus actividades de la vida diaria. Sin embargo, al preguntarle al señor José Andrés Aureliano, expresó:

Aquí la verdad se enferman más las mujeres, nosotros aunque ya grandes vamos y venimos al campo, y cuando eso pasa, las hijas son quienes se encargan del cuidado, aunque lo normal aquí es que hombres cuidan a hombres y mujeres a mujeres, cuando lo necesitan verdad [...] fuimos cinco y me tocó que me cuidaran más mis abuelos

cuando yo era niño, me acuerdo mucho de mi abuelita, porque mi papá trabajaba de sol a sol [...] bueno cuál sol aquí, antes aquí en todo Zacatlán, si acaso veíamos el sol unos días por estos meses [junio] casi todo el año había neblina, hoy hay más días de sol [...] pero le decía que aquí nos cuidamos hombres a hombres y mujeres a mujeres, y no es por interés que mi padre me deje algo, sino que es por obligación y agradecimiento por el respeto que le tenemos a los padres, algunos hermanos no quieren y mejor se van, se desentienden, pero allá ellos, hay les tocará cuando sean grandes (José Andrés Aureliano, Comunicación personal, 15.06.2024).

Entre las principales dificultades para cuidar en la familia a las personas mayores están: el trabajo, las ocupaciones propias de cada integrante, las responsabilidades diversas en casa, trabajo o escuela; y, la distancia.

Las evidencias encontradas específicamente de las localidades de San Miguel Tenango y Cuacuila, muestran que desde su cosmovivencia no se ha construido la idea de cuidado en el seno náhuatl como parte de su discurso, este se da de hecho en su cotidianeidad, y lo conciben más asociado al cuidado de su entorno y la forma como se vinculan con la naturaleza. Hay hasta creencias y eventos estrechamente ligados a plantas y rituales para mantener esa armonía con su medio natural:

Nosotros, aunque no lo crea usted, debemos ser agradecidos con cada cosa que está con nosotros como plantas, árboles y animalitos, aquí al lado siempre nos acompañan. Antes pedíamos permiso a las plantas para cortar sus hojas para comer como las hojas de papatla, el quelite, las guías del chayote, rascar el *chayotextle*, las guías del alverjón para los tamales, debíamos pedir permiso a las plantas y al mismo monte para cortarlas, si no nos pasan cosas como con el *chaquixtle* (Rafael, 88 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

El cuidado en ellos, aparece como una práctica sustentable de sus ancestros basada en el cuidado, pero de la tierra, no se profundiza en el cuidado de las personas, sino en el cuidado, uso y manejo de lo que generalizan como monte. Pero como consecuencia, al cuidar de ese espacio natural, este provee los elementos necesarios para la alimentación y para ellos es la forma como el monte los procura y los cuida.

Una doble concepción es la que se imbrica en los pueblos nahuas de Zacatlán, donde por un lado está el plano físico de medio natural con sus guardianes y cuidadores; y por el otro, la integridad existencial como un ideal moral de cuidado y reciprocidad entre el monte y las personas; y, por consecuencia entre las propias personas que forman parte de la lógica del mismo sistema de cuidados. Bajo estos dos planos de reciprocidad, se mantiene en armonía el sistema sociocultural del cuidado en la micro región náhuatl de Zacatlán, pues como bien señala María Inés:

Cuidamos de la naturaleza y sus guardianes nos cuidan, cuidamos a nuestra familia, hijos y padres; si ellos ya nos cuidaron, nos toca cuidarlos [...] no sé cómo decirlo, pero sabemos que entre todos nos cuidamos, sabemos qué hacer cuando la plantita necesita

cuidado, el árbol, la milpa, la tierra pues, y también sabemos cuándo un hijo, la esposa o mi papá necesitó el cuidado, si hubiera usted visto a mi padre, tenía más de 90 años y subía y bajaba del monte cargando leña, trabajaba las milpas todo el día despacio pero sabe dónde caminar, a quién cuidar y cómo cuidarse, a lo mejor no saben cómo decirlo, pero lo entienden o entendemos y lo hacemos todos los días (María Inés, 67 años, Comunicación personal, 15.06.2024).

Varios autores destacan el respeto y los valores humanos, entendiendo el cuidado como una reciprocidad con la naturaleza para sobrevivir. En los grupos nahuas, el cuidado es un mecanismo de reciprocidad que abarca desde el medio ambiente hasta la familia y la comunidad (Quintero, 2001). En Zacatlán, se practica a diario a través de las relaciones entre las personas y su entorno, transmitido según las prácticas culturales de cada comunidad (Urra, 2011). Este cuidado responde a las necesidades del espacio geográfico, promoviendo la armonía personal, familiar y comunitaria. La práctica del cuidado se basa en el conocimiento transmitido entre las generaciones; y, en ese aparente descuido y trato humanizado de los nahuas, se funda una forma de cuidado de códigos entendidos, que se transmiten con las acciones diarias de los abuel@s a hij@s y niet@s.

El cuidado familiar y comunitario se fortalece al no ser formal ni remunerado, lo que le otorga un valor único. Un sistema formal, subsidiado por el Estado o regido por el mercado, podría romper estructuras tradicionales, generando dependencia y afectando la autonomía y la identidad comunitaria. Además, los subsidios o cargas económicas podrían debilitar la solidez cultural construida por generaciones.

En la micro-región, las personas mayores vulnerables dependen principalmente de sus hijos para cubrir necesidades básicas, especialmente en caso de enfermedad. A pesar de esto, se hallaron personas mayores de 90 años aún activas en tareas domésticas. Este modelo de acompañamiento también incluye huérfanos, viudas y discapacitados jóvenes, reflejando una estrategia solidaria de sobrevivencia familiar.

Aquí nos cuidamos entre todas y más nosotras con más edad, nos compartimos comida, tortillas, hasta el *quixquemel* [...] yo acostumbro a ir por leña desde temprano y al salir “le digo a Dios que me cuide” [...] antes nomás comíamos puros quelites y frijoles, frutas y a veces una gallinita flaca para el caldo, claro en esta temporada habían hongos, guías de chayote y otras cosas del monte, pero no siempre [...] mi mamá era muy buena gente, ella cuidaba a muchas personas si estaban mal, enfermas o tenían problemas, le tocó cuidar a su comadre Francisca como de 70 años [...] aquí la verdad las mujeres nos enfermamos más, es que imagínese somos quienes nos levantamos primero y nos acostamos al último [...] total los hombres dicen ya me cansé, ahorita llego a la casa y me acuesto a descansar, nosotros no, nada de eso, yo creo que por eso padecemos problemas en rodillas [...] sí trato de cuidarme, no tomo refresco, luego dicen que hagamos ejercicio, pero de ese no, del trabajo no, pero ya cansadas ¿cuál?. Luego nos

dicen, aunque sea vayan a caminar diario (Elodia, 82 años, Comunicación personal, 29.06.2024).

En los pueblos zacatecos, la unión familiar y la solidaridad comunitaria facilitan el cuidado no solo de las personas mayores, sino de todos los miembros de la familia, entre familias y localidades cercanas. Esta reciprocidad, como señala Jiménez (2024), se cultiva en eventos como fiestas o moles, que fomentan la posibilidad de recibir favores futuros. Además, se refuerza a través del compadrazgo y la convivencia en eventos como bautizos, quince años, bodas, confirmaciones y bendiciones, promoviendo la unión familiar y comunitaria.

Conclusiones

Al llegar a la comunidad de Cuacuila, iniciamos una plática informal para ganar la confianza de los informantes. Al mencionar la palabra "cuidados", esta fue recibida como un término vacío, lo que nos hizo pensar que quizá había sido atrevido introducir ese concepto en la Sierra Norte de Puebla. Sin embargo, a medida que les explicamos la noción vinculada a la tierra, el monte y los elementos físicos que nos rodeaban, el concepto de cuidado comenzó a cobrar sentido, y el trabajo tomó un rumbo positivo afortunadamente.

Estudios recientes sobre el cuidado, especialmente de las personas mayores, se alejan de los principios tradicionales y diferencian el cuidado en dos vertientes: si el cuidador es de la familia y si es remunerado. Esto invita a reflexionar sobre los objetivos del cuidado, que pueden ser físicos, afectivos o emocionales. Además, sugiere distinguir las responsabilidades del cuidado entre el Estado, la familia, el mercado y las organizaciones sociales. La creciente necesidad de diversos actores responsables del cuidado ha dado lugar a lo que algunos autores llaman la "crisis del cuidado", donde la demanda ha superado la oferta (Batthyány, Genta y Perrotta, 2013). Esta crisis refleja la debilidad de las estructuras familiares y la falta de políticas que valoren el cuidado como responsabilidad primaria de la familia, reconociendo que va más allá de la atención física, abarcando también una dimensión emocional de sensibilidad, reciprocidad, amor, comprensión, solidaridad, compañía, espiritualidad y gratitud por la vida.

Y es así como toda esta tendencia, ha centrado el servicio primordialmente en la mujer como cuidadora, porque por naturaleza asume de mejor manera esos principios que lo fundamentan. En consecuencia, el proceso de envejecimiento ha impactado en el tamaño y composición de las familias y sus hogares, donde la proporción de personas mayores va en aumento. Esto demanda la estructuración institucional de un sistema de cuidados para el futuro inmediato, donde no sea la mujer quien tenga la mayor parte de la responsabilidad; sino cada institución desde la familia, asuma un

papel estratégico en un sistema donde se recuperen los valores y se fomente el cuidado como una manera de extender la longevidad de las personas mayores alejadas de la enfermedad y gozar de mejor calidad de vida.

Nota final: Cosmovisión del cuidado en personas mayores en una micro región náhuatl de la Sierra Norte de Puebla (*tlayoluilis tlen yek italis on tlayakanka tlakamej ich se tsokotsin altepemej nauatlajtojke tlen miktlampá tlen kuetlaxkuapan*). Con orgullo (*uejkapan yolilis Sakatlakatl*) en los pueblos indígenas de Zacatlán (*maseual altipemej in Sakatlan*) las personas mayores se cuidan para un mejor envejecimiento (*in tlayaksnka tlakamej mopiaj pampa okachi kuali uruejtiaske*). Gracias (*tlasojkamatiktsin*).

Bibliografía

- Aguilar, P. (2019). Pensar el cuidado como problema social, en: Guerrero, G., Ramacciotti, K. y Zangaro, M. (comps.) Los derroteros del cuidado. Universidad Nacional de Quilmes.
- Aguilar, Y. & Arganis, Elia Nora (2021). Representaciones sociales del cuidado a personas mayores postradas en Ciudad de México Cuicuilco, en Revista de Ciencias Antropológicas, vol. 28, núm. 80, 2021, Instituto Nacional de Antropología e Historia Ciudad de México, México.
- ATZ Atlas Turístico de Zacatlán 2024 (2024). Congreso del Estado de Puebla 2021-2024, Comisión de Turismo, Dip. Javier del Valle Hernández, México.
- Barrios, B. (2024). Informante clave de la comunidad de San miguel Tenango y exdirector de la Dirección de Asuntos Indígenas del Gobierno Municipal de Zacatlán en el periodo 2018-2021.
- Batthyány, K.; Genta, N. & Perrotta, V. (2013). Una mirada de género a las representaciones sociales del cuidado de las personas mayores Revista Latinoamericana de Población, vol. 7, núm. 13, 2013, pp. 149-172 Asociación Latinoamericana de Población Buenos Aires, Organismo Internacional.
- Comas d'Argemir, D. (2017). El don y la reciprocidad tienen género: las bases morales de los cuidados, en: Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia, 22(2), Barcelona, ICA, pp. 17-32.
- Esteban, M. (2017). Los cuidados, un concepto central en la teoría feminista: aportaciones, riesgos y diálogos con la antropología, en: Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia. 22(2), Barcelona, ICA, pp. 33-48.
- Hernández, S. E. & Lemus de Jesús, G. [Coords.] (2017). El territorio de San Juan Ozelonacaxtla uso y cuidado desde la cosmovisión totonaca, 1ª. Ed. México, Universidad Intercultural del Estado de Puebla.

- Hinojosa, A. & Ruíz, J. (2015). Sustentabilidad y cosmovisión del pueblo Nahuatl de Cuetzalan del Progreso Puebla, México *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, vol. 1, pp. 225-230, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias Estado de México, México.
- Incháustegui, C. (2008). Nahuas de la Sierra Negra (Norte) de Puebla. Proyecto Perfiles Indígenas de México, Documento de trabajo García Piña, E., Cardoso Gómez, M.A., Serrano Sánchez, C. y Ostigüín, M. (2015). Prácticas de cuidado tradicional y espiritual en una comunidad indígena nahua. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), pp. 19, 41. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2015.41.06>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2005). II Conteo de Población y Vivienda, México, INEGI.
- Instituto Nacional de Lenguas Indígenas [INALI] (2008). Catálogo de las lenguas indígenas nacionales: Variantes lingüísticas de México con sus auto denominaciones y referencias geográficas, México, INALI.
- Jiménez, R. (2024). Reunión del Cuerpo Académico Ciencias del Envejecimiento, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.
- Mayobre, P. & Vázquez, I. (2015). Cuidar cuesta: un análisis del cuidado desde la perspectiva de género, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 151, pp. 83-100, Revisado en junio de 2024 en <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.151.83>
- Ortiz, M. T. T. & Sandoval, M.A. (2021). Importancia del diálogo intercultural en el desarrollo turístico en comunidades indígenas totonacas, en *Anales de Antropología* 55-II, pp. 143-159.
- Pérez, A. & López, S. (2011). Desigualdades a flor de piel. Cadenas globales de cuidados. ONU Mujeres.
- Quintero, B. (2001). Ética del cuidado humano bajo los enfoques de Milton Mayeroff y Jean Watson, en *Ciencia y Sociedad*; 26(1), pp. 16-22, Tomado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87011272002>
- Radosta, D. I. (2023). Pensar el cuidado a partir de la noción antropológica de persona, en *Scripta Ethnologica*, vol. 45, núm. 1, pp. 49-63, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Buenos Aires, Argentina.
- Robichaux, D. L. (1997). Un modelo de familia para el México profundo, en *Espacios familiares: ámbitos de solidaridad*, Departamento de Integración Familiar, DIF, México.
- Robles, L. (2007). La invisibilidad del cuidado a los enfermos crónicos. Un estudio cualitativo en el barrio de Oblatos, Universidad de Guadalajara, Guadalajara Jalisco.

Troiani, D. (2007). Fonología y morfosintaxis de la lengua totonaca. Municipio de Huehuetla, Sierra Norte de Puebla, Colección científica 515, México, INAH.

Urra, J. A. & García, M. (2011). Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales, en *Ciencia y Enfermería*, 17(3).

Vargas, G. (2010). La cosmovisión de los pueblos indígenas, en *Atlas del patrimonio natural, histórico y cultural del Estado de Veracruz vol. III*, Ed. Universidad Veracruzana, México.

Sostén relacional: una propuesta comprensiva sobre la dinámica entre redes de soporte social y bienestar en la vejez

Relational holding: a comprehensive proposal on the dynamics between social support networks and well-being in old age

Sustentação relacional: uma proposta comprensiva sobre a dinâmica entre redes de suporte social e bem-estar na velhice

David Osorio García

Universidad de Caldas

Doctorante en Ciencias Sociales y Humanas

Pontificia Universidad Javeriana

david.osorio@ucaldas.edu.co

Resumen

Este artículo propone un encuadre teórico para comprender la contribución de las redes de soporte social al bienestar en la vejez. Se plantea un desplazamiento analítico desde la visión funcional del *soporte* hacia la propuesta conceptual *del sostén relacional*. Articulando la sociología relacional y la psicología vincular, se define la vejez como un tránsito psicosocial entre la angustia de la no-asignación y la renovación de la promesa vital. Se argumenta que, mediante una reconfiguración selectiva, la red activa mecanismos de anclaje y reconocimiento que preservan la cohesión identitaria frente a la des-inserción. Finalmente, se integran los males relacionales para evitar la idealización del vínculo. Se concluye que el bienestar depende de la capacidad de la red para configurarse como una estructura de anclaje ontológico.

Palabras clave: Vejez; Redes de soporte social; Bienestar; Sostén relacional; Sociología relacional.

Abstract

This article proposes a theoretical framework to understand the contribution of social support networks to well-being in old age. An analytical shift is proposed from the functional view of support towards the conceptual proposal of relational holding. Articulating relational sociology and linking

psychology, old age is defined as a psychosocial transit between the anguish of non-assignment and the renewal of the vital promise. It is argued that, through selective reconfiguration, the network activates mechanisms of anchoring and recognition that preserve identity cohesion against disengagement. Finally, relational evils are integrated to avoid idealizing the bond. It is concluded that well-being depends on the network's capacity to configure itself as a structure of ontological anchoring.

Keywords: Old age; Social support networks; Well-being; Relational holding; Relational sociology.

Resumo

Este artigo propõe um enquadramento teórico para compreender a contribuição das redes de suporte social para o bem-estar na velhice. Propõe-se um deslocamento analítico da visão funcional do suporte para a proposta conceitual da sustentação relacional. Articulando a sociologia relacional e a psicologia vincular, define-se a velhice como um trânsito psicossocial entre a angústia da não-atribuição e a renovação da promessa vital. Argumenta-se que, através de uma reconfiguração seletiva, a rede ativa mecanismos de ancoragem e reconhecimento que preservam a coesão identitária face à desinserção. Finalmente, integram-se os males relacionais para evitar a idealização do vínculo. Conclui-se que o bem-estar depende da capacidade da rede de configurar-se como uma estrutura de ancoragem ontológica.

Palavras-chave: Velhice; Redes de suporte social; Bem-estar; Sustentação relacional; Sociologia relacional.

Introducción

Este artículo propone un encuadre teórico para analizar la contribución de las redes de soporte social al bienestar en la vejez. La tesis central plantea la necesidad de un desplazamiento analítico: transitar desde la visión funcional del *soporte* hacia la conceptualización del *sostén relacional*. Para fundamentar este giro, la argumentación se estructura en tres niveles. El primero establece las bases ontológicas y sociológicas, definiendo al ser humano desde la interdependencia y la necesidad de apego, y hallando en la sociología relacional su correlato. Esta convergencia otorga coherencia al marco propuesto y posibilita la articulación conceptual entre la psicología vincular y la sociología.

El segundo nivel delimita conceptualmente los fenómenos centrales. Se distingue el envejecimiento, entendido como una mutación del horizonte biográfico, de la vejez, definida como un tránsito psicosocial entre la angustia de la des-inserción y la *renovación de la promesa*. Asimismo, se conceptualizan las redes de soporte social mediante una definición que integra sus dimensiones estructurales, funcionales y sustantivas, superando la habitual atomización del concepto. Finalmente, el bienestar se aborda desde la articulación de la calidad de vida (dimensión objetiva) y la satisfacción con la vida (dimensión subjetiva) en una experiencia imbricada.

El tercer nivel, núcleo del trabajo, desarrolla la propuesta comprensiva. Se postula el concepto de *sostén relacional* como el proceso psicosocial que instituye a la red como condición de posibilidad para el bienestar. Este mecanismo se examina en su doble dimensión: su manifestación sociológica en la reconfiguración selectiva de la red y su operación psíquica de anclaje y reconocimiento, comprendida mediante el concepto de apuntalamiento (*étayage*). Para abordar la complejidad del vínculo, el análisis integra los *males relacionales*, definidos como la dinámica que obstruye el sostén. En conjunto, esta construcción ofrece un modelo heurístico para comprender la contribución de los vínculos al revigorizamiento de lo humano en la vejez.

Fundamento ontológico: interdependencia y relación

El análisis parte de un posicionamiento crítico frente al supuesto del individuo autónomo del liberalismo clásico, al considerar que dicha figura invisibiliza la realidad constitutiva de la vida humana. En contraposición, se asume la premisa ontológica de que el ser humano es inherentemente relacional; condición que implica la necesidad ineludible de establecer vínculos para su constitución y subsistencia psíquica.

Esta concepción se sustenta en la necesidad de apego como condición estructural. Siguiendo a John Bowlby (1969), el apego constituye un imperativo biológico y psicológico que persiste a lo largo del ciclo vital, proveyendo una base de seguridad indispensable. Esta perspectiva se articula con el modelo de Kahn y Antonucci (1980), quienes postulan que el sujeto transita su existencia acompañado por una "caravana" de soporte social: una estructura dinámica de vínculos protectores cuya continuidad y función resultan determinantes para la adaptación y el bienestar.

Para el abordaje de esta realidad desde las ciencias sociales, se adopta la sociología relacional. Esta perspectiva reorienta el análisis, transitando desde la figura del individuo aislado hacia la consideración de las personas y sus relaciones. A partir de los aportes de Georg Simmel (1955), la sociedad se concibe como el tejido emergente de la interacción recíproca (*Wechselwirkung*),

entendida como un proceso de co-determinación mediante el cual los sujetos y los fenómenos sociales se constituyen y modifican mutuamente. Este marco integra las corrientes de asociación y disociación inherentes a la interacción, estableciendo a la relación social como la unidad de análisis fundamental. En esta línea, la propuesta de Pierpaolo Donati (2021) aborda la relación como una realidad *sui generis*. Su descomposición analítica distingue entre el *refero*, entendido como la referencia simbólica de sentido, y el *religo*, definido como la conexión estructural. Esta distinción establece que la agencia individual y la estructura social operan como dimensiones co-constitutivas. La articulación de ambos componentes configura la *molécula social* (Donati, 2021), categoría que sirve de base para el análisis de las redes en la vejez.

Conceptualización de los fenómenos centrales

Este apartado establece la estructura conceptual del estudio. Se delimitan los términos centrales a partir de los debates disciplinares vigentes para articular un modelo teórico coherente.

El envejecimiento y la vejez

La conceptualización del envejecimiento contemporáneo retoma el análisis de Alejandro Klein (2013) sobre la mutación del horizonte biográfico, definida por el tránsito de la *muerte inminente* a la *muerte desplazada*. Esta transformación modifica el significado social de la temporalidad frente al modelo tradicional, el cual anticipaba el fin inmediato y fijaba el límite de la subjetividad (Klein, 2015). La extensión actual del curso vital inaugura una etapa inédita caracterizada por la flexibilidad de las fronteras cronológicas. Esto configura una vivencia *transetaria*, donde envejecer opera como un campo de redefinición abierto, situado más allá del destino biológico.

En el contexto de esta mutación, la vejez se define como una dinámica de tránsito psicosocial que oscila entre dos polos. Por un lado, persiste el polo de la pérdida, caracterizado por la angustia ante la desinserción de los roles tradicionales. Siguiendo a Klein (2013) y Feixa (1996), esta experiencia configura la entrada en *estatus vacíos de roles*, donde la edad cronológica opera como un marcador social de finitud que señala la ausencia de lugar en el entramado productivo.

Simultáneamente, se manifiesta el polo de la oportunidad, conceptualizado por Klein (2013) como la *renovación de la promesa*. Esta dimensión articula la respuesta agencial frente a la indefinición social. Para la figura del *viejo-no viejo*, la vejez se configura como un campo de posibilidades donde el sujeto vislumbra vida y proyectos inéditos. De este modo, esta etapa se comprende como el tránsito

psicosocial desde la experiencia de des-asignación hacia la construcción de nuevos sentidos, en un proceso de constante redefinición identitaria.

Las redes de soporte social

La comprensión del entorno donde se despliega este tránsito requiere conceptualizar las redes de soporte social desde una perspectiva que integre sus distintas dimensiones. En un nivel morfológico, la red se define como un conjunto de vínculos entre actores delimitados (Song & Zhang, 2024); desde la óptica individual, constituye la totalidad de las relaciones percibidas como significativas (Sluzki, 1996). El análisis de esta estructura abarca propiedades como el tamaño, la densidad y la composición, configurando el mapa de las posibilidades relacionales.

Esta estructura se dinamiza a través de su dimensión funcional: el soporte social. Definido como las transacciones interpersonales que implican ayuda, afecto y afirmación (Salinas et al., 2008), este soporte se clasifica habitualmente en emocional, instrumental e informacional, constituyendo la red en acción como mecanismo de respuesta ante necesidades específicas. No obstante, restringir el análisis al mero intercambio de recursos resulta insuficiente.

En consecuencia, se integra una dimensión sustantiva: los *bienes relacionales*. Para trascender el formalismo que limita los vínculos a canales de flujo (Azarian, 2010), se adopta la perspectiva de Donati (2019), quien define estos bienes como realidades inmateriales inherentes a la relación, tales como la confianza y la reciprocidad, las cuales solo pueden producirse y disfrutarse conjuntamente. De manera complementaria, se integran los *bienes de las relaciones personales* (Gheaus, 2022), concepto que remite a la sustancia afectiva y moral del vínculo, enfatizando la *atención* como el esfuerzo por reconocer la realidad del otro (Murdoch, 1970). De este modo, la red se conceptualiza como una estructura de religación generadora de sentido.

El bienestar

El abordaje teórico del bienestar exige superar la dispersión conceptual mediante la revisión de sus dos tradiciones fundamentales. La perspectiva *hedónica* define el bienestar en términos de placer y ausencia de dolor, priorizando la felicidad subjetiva (Crisp, 2025). En su formulación psicológica contemporánea, este enfoque evalúa el *sentirse bien* a través del balance de afectos positivos y negativos (Rodríguez Sánchez & Sifre Gallego, 2012). En contraste, la tradición *eudaimónica*, fundamentada en la filosofía aristotélica, postula que el bienestar no constituye un estado pasajero, sino una actividad orientada a la excelencia y la realización del potencial humano (Vittersø, 2016).

Según distingue Zelenski (2020), mientras la vertiente hedónica se ocupa del placer, la eudaimónica se centra en el funcionamiento óptimo y el sentido de propósito.

Para este análisis, se evita la dicotomía entre tradiciones en favor de una conceptualización que articule las condiciones materiales con la valoración subjetiva. En esta lógica, la dimensión objetiva del bienestar se concreta en el concepto de *calidad de vida*. Según Rojo-Pérez y Fernández-Mayoralas (2021), este constructo multidimensional evalúa las condiciones externas y funcionales del individuo, abarcando dominios como la salud física, la seguridad material, el entorno y la capacidad funcional. Asociada a la dignidad de las condiciones de existencia (Maharaj & Roberts, 2021), esta dimensión constituye el sustrato material que posibilita la acción y el desarrollo del sujeto en la vejez.

La segunda dimensión, de carácter subjetivo, corresponde a la *satisfacción con la vida*. A diferencia de los estados emocionales transitorios, Diener y Seligman (2004) la definen como un juicio cognitivo global sobre la propia existencia. Consiste en una evaluación reflexiva mediante la cual el individuo coteja sus circunstancias actuales con sus estándares y expectativas. Esta dimensión legitima la perspectiva del sujeto para determinar, independientemente de las condiciones materiales, la valoración de su vida como plena.

En consecuencia, la relación entre la calidad de vida (objetiva) y la satisfacción con la vida (subjetiva) no es lineal ni automática. Se observan paradojas donde condiciones materiales óptimas coexisten con la insatisfacción, o donde la precariedad física no impide la valoración positiva de la existencia. Se sostiene que el elemento articulador entre ambas dimensiones es la *inserción relacional*. La pertenencia a una red de soporte significativa otorga sentido a las condiciones objetivas y valida la experiencia subjetiva, integrando el sustrato material en una vivencia de bienestar.

Propuesta comprensiva: el sostén relacional

Tras la delimitación conceptual, se precisa una articulación teórica que integre la dinámica de estos fenómenos. En este sentido, se formula la propuesta central del estudio: *el sostén relacional*.

La problematización: la angustia de no-asignación

El tránsito hacia la vejez expone al sujeto a una crisis psicosocial específica: la angustia de no-asignación (Kaës, 2005). Este estado emerge cuando el sujeto carece de un lugar o función definidos al interior de un conjunto intersubjetivo. Constituye una experiencia de desubicación radical, donde el individuo pierde las coordenadas que anteriormente organizaban su posición frente a los otros.

Dicha crisis radica en el debilitamiento de los *contratos intersubjetivos* que sostenían la inserción del sujeto. Kaës (2000) emplea este concepto para designar los acuerdos implícitos que garantizaban la identidad y la pertenencia, vinculados a procesos como la jubilación o los referentes identificatorios. El desmantelamiento de estos marcos precipita una experiencia de des-inserción que compromete la estabilidad psíquica, al suprimir el soporte estructural otorgado por los roles previos.

Frente a la des-inserción, la red de soporte social abandona su latencia. La imposibilidad de habitar pasivamente las relaciones impulsa al sujeto a realizar lo que Bernard (1996) conceptualiza como un *trabajo de apropiación*. Este proceso exige una intervención sobre la propia trama vincular para adecuarla a la realidad presente, con el fin de evitar que la pérdida de roles derive en una desconexión total.

Este trabajo de apropiación opera mediante un doble movimiento psíquico y relacional. En primera instancia, el sujeto debe *decatectizar* o desligar aquellos vínculos que, por estar anclados en roles pretéritos, han perdido pertinencia. Simultáneamente, debe *recatectizar* la red, un proceso de rearticulación que supone la reinversión afectiva de los lazos con un sentido renovado (Kaës, 2000). Este despliegue agencial materializa la *renovación de la promesa*, reconfigurando la red como una estructura congruente con el proyecto vital presente.

La reconfiguración selectiva de la red como respuesta sociológica

El trabajo de apropiación se manifiesta sociológicamente en la reducción del tamaño de la red durante la vejez. Si bien el paradigma del déficit interpretó históricamente este fenómeno como una desvinculación pasiva, la Teoría de la Selectividad Socioemocional permite comprenderlo como un ejercicio de agencia. Desde esta óptica, la contracción de la red responde a una redistribución estratégica de los recursos relacionales, superando la lectura determinista de la incapacidad social.

El motor de este cambio radica en la gestión del tiempo. Según Carstensen (2021), la clave reside en el *acercamiento de los finales*, concepto que no se limita a la edad biológica, sino que abarca cualquier cierre vital percibido. Esta distinción vincula el mecanismo a la percepción subjetiva de la temporalidad, desligándolo de determinismos biológicos. La conciencia de finitud en el horizonte temporal precipita un cambio motivacional: el interés por la acumulación de información y la expansión social cede paso a la priorización de metas emocionalmente significativas.

Bajo esta orientación motivacional, las personas mayores seleccionan estratégicamente sus vínculos (Arias, 2009). Este proceso supone la depuración intencional de relaciones periféricas para concentrar la inversión afectiva en lazos de mayor densidad y validación identitaria. Esta dinámica constituye

una optimización estratégica de los bienes relacionales. El sujeto prioriza la experiencia gratificante en el presente, prescindiendo de aquellos vínculos que carecen de relevancia sustantiva para el proyecto vital en curso.

Como resultado de esta selección, la red opera como un mecanismo de regulación emocional (Löckenhoff & Carstensen, 2004). La contracción estructural favorece la profundidad funcional y otorga primacía a la interacción íntima, definida por cualidades como la escucha, la tranquilidad y la comprensión (Barrera & Ainlay, 1983), frente a la amplitud de los vínculos. Esta configuración acotada y de alta densidad afectiva responde eficazmente a la necesidad de *sostén* ante la incertidumbre del tránsito vital.

El sostén relacional: anclaje y reconocimiento

La reconfiguración selectiva de la red establece las condiciones para el despliegue de una función psicosocial específica. En esta estructura consolidada se inscribe el concepto de *sostén relacional*. Este constructo designa la cualidad ontológica que adquiere la red al trascender la transacción instrumental para constituirse en un entorno intersubjetivo de cohesión ante la crisis de la vejez. El concepto plantea un desplazamiento analítico donde la red, más allá de su carácter de entorno externo, opera como una condición de posibilidad interna para la identidad.

Esta dinámica se actualiza mediante dos mecanismos psicosociales de *apuntalamiento* (*étayage*) (Kaës, 2005). El primero corresponde a la función de *anclaje estructural*. Frente a la erosión de los roles institucionales que definían la posición social, la red opera como un *apuntalamiento complementario* (Edelman & Kordon, 1996). La estabilidad de los vínculos provee un *trasfondo de seguridad* (Espada Vadillo, 2019) que contiene la experiencia de desamparo. Así, la red constituye una estructura auxiliar garante de la seguridad ontológica necesaria para transitar la incertidumbre sin fragmentación.

Simultáneamente, opera la función de *reconocimiento simbólico*. Este mecanismo valida la existencia del sujeto en su nueva condición. Mediante la *función porta-palabra* (Kaës, 2005), la red se configura como el espacio intersubjetivo donde se aloja y legitima la narrativa derivada de la *renovación de la promesa*. Ante la invisibilización de la vejez, el vínculo íntimo permite historicizar la experiencia, integrando pérdidas y cambios en una biografía coherente que impide la fragmentación identitaria.

En síntesis, se propone el *sostén relacional* como el proceso que posibilita el *advenimiento del Yo* (Kaës, 2005), restituyendo al sujeto su capacidad de agencia y proyección. El bienestar radica en la aptitud del entramado para configurarse como un espacio de anclaje y reconocimiento, donde la

cualidad del vínculo prevalece sobre la densidad numérica de los contactos. Así, el sostén se establece como la dinámica fundamental que convierte el tránsito por la vejez en una experiencia de redefinición vital sostenida en el lazo con el otro.

Los males relacionales como obstáculo

El análisis incorpora la ambivalencia inherente al vínculo. La necesidad de apego, motor de la búsqueda de sostén, expone simultáneamente al sujeto a la adversidad vincular. En este marco, se integran los *males relacionales* (Donati, 2018), definidos como dinámicas perjudiciales emergentes de la relación, entre las que destacan el conflicto, la dominación o la negligencia. Esta categoría distingue el fenómeno de la simple carencia de apoyo, configurándolo como una interacción activa que produce malestar subjetivo e invierte la lógica generativa de los bienes relacionales.

La crisis de no-asignación propicia la perpetuación de estas dinámicas. El imperativo de preservar el anclaje social induce al mantenimiento de vínculos marcados por asimetrías de poder o coerción frente a la amenaza del desamparo radical. En consecuencia, estos fenómenos operan como un obstáculo para el despliegue de los mecanismos del sostén relacional.

Estas dinámicas erosionan el anclaje estructural, en tanto el conflicto crónico conmociona el *trasfondo de seguridad* (Espada Vadillo, 2019) y configura la red como una fuente de incertidumbre. Simultáneamente, obstruyen el reconocimiento simbólico mediante prácticas de invalidación o silenciamiento que inhiben la *función porta-palabra*. La carencia de resonancia para la narrativa subjetiva impide la resignificación identitaria y profundiza la fragmentación. La evidencia empírica corrobora la correlación entre estos procesos y una menor satisfacción vital (Espinosa-Herrera et al., 2016). Por consiguiente, el bienestar queda supeditado a la prevalencia de la lógica del sostén sobre la adversidad vincular.

Conclusiones

El marco teórico expuesto reorienta el análisis sobre la relación entre las redes de soporte social y el bienestar en la vejez. Esta propuesta se distancia de las lecturas estáticas, centradas en el declive biológico o la pérdida de roles, para situar el envejecimiento como una mutación del horizonte biográfico y la vejez como un tránsito psicosocial dinámico. En convergencia, la integración de la sociología relacional desplaza el foco desde los agregados individuales hacia las estructuras generadoras de bienes relacionales, estableciéndolas como condiciones constitutivas de la subjetividad.

La contribución central de este estudio radica en la propuesta del *sostén relacional*, categoría teórica que redimensiona la noción tradicional de *soporte social*. Mientras que el soporte designa la dimensión funcional de las transacciones de ayuda, el concepto de sostén define la cualidad de la red como una estructura de anclaje ontológico. Este desplazamiento analítico desde lo instrumental hacia lo existencial establece que la función primordial del vínculo consiste en preservar la cohesión del Yo frente a la amenaza de fragmentación identitaria derivada de la des-inserción social.

Este modelo explicita los mecanismos psicosociales operantes en dicha cohesión. Mediante la reconfiguración selectiva de los vínculos, se activan procesos de apuntalamiento que proveen seguridad a través del anclaje y validación mediante el reconocimiento. Esta dinámica articula las condiciones objetivas de vida con la satisfacción subjetiva, integrando el sustrato material en una experiencia de integridad personal. En consecuencia, el bienestar se configura como un logro intersubjetivo, dependiente de la capacidad del entorno para alojar la nueva narrativa del sujeto.

Finalmente, la incorporación de los males relacionales problematiza la función de las redes de soporte al integrar la ambivalencia del vínculo. Dado que la necesidad de apego puede perpetuar relaciones que obstruyen el anclaje, este marco habilita una comprensión compleja de la interdependencia en la vejez. En última instancia, se concluye que la red constituye la condición de posibilidad para vivenciar esta etapa como una renovación de la promesa vital, siempre que dicha estructura logre configurarse como un espacio de anclaje ante la incertidumbre, concretando así el desplazamiento desde el *soporte social* hacia el *sostén relacional*.

Bibliografía

- Arias, C. (2009). La red de apoyo social en la vejez. Aportes para su evaluación. *Revista de Psicología da IMED*, 1(1), 147–158.
- Azarian, R. (2010). Social Ties: Elements of a Substantive Conceptualization. *Acta Sociologica*, 53(4), 323–338. JSTOR.
- Barrera, M., & Ainlay, S. L. (1983). The structure of social support: A Conceptual and empirical analysis. *Journal of Community Psychology*, 11(2), 133–143. [https://doi.org/10.1002/1520-6629\(198304\)11:2%253C133::AID-JCOP2290110207%253E3.0.CO;2-L](https://doi.org/10.1002/1520-6629(198304)11:2%253C133::AID-JCOP2290110207%253E3.0.CO;2-L)
- Bernard, M. (1996). Reflexiones sobre el concepto de transferencia en el psicoanálisis vincular. *Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, XIX(1), 13–60.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss, Vol. 1: Attachment*. Basic Books.

- Carstensen, L. L. (2021). Socioemotional Selectivity Theory: The Role of Perceived Endings in Human Motivation. *The Gerontologist*, 61(8), 1188–1196. <https://doi.org/10.1093/geront/gnab116>
- Crisp, R. (2025). Well-being. En E. N. Zalta & U. Nodelman (Eds.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Fall 2025). Metaphysics Research Lab, Stanford University. <https://plato.stanford.edu/archives/fall2025/entries/well-being/>
- Diener, E., & Seligman, M. E. P. (2004). Beyond Money: Toward an Economy of Well-Being. *Psychological Science in the Public Interest*, 5(1), 1–31. <https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2004.00501001.x>
- Donati, P. (2018). Capital social, relaciones sociales y bienes públicos: ¿qué conexiones? *RECERCA. Revista de Pensament i Anàlisi*, 23, 169–192. <https://doi.org/10.6035/Recerca.2018.23.8>
- Donati, P. (2019). Discovering the relational goods: Their nature, genesis and effects. *International Review of Sociology*, 29(2), 238–259. <https://doi.org/10.1080/03906701.2019.1619952>
- Donati, P. (2021). *Transcending Modernity with Relational Thinking* (1st Edition). Routledge.
- Edelman, L., & Kordon, D. (1996). Los grupos de reflexión como espacios intermediarios para la articulación psicosocial. *Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, XIX(1), 191–217.
- Espada Vadillo, M. (2019). El fallo en el sostén y la pérdida de subjetividad en Alejandra Pizarnik. Un análisis desde la teoría psicoanalítica winnicottiana. *Clínica e Investigación Relacional*, 12(3), 513–529. <https://doi.org/10.21110/19882939.2018.120306>
- Espinosa-Herrera, G., Castellanos-Obregón, J. M., & Osorio-García, D. (2016). Condición juvenil y drogas en universitarios: El caso de una universidad regional. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1451–1468. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14238060615>
- Feixa, C. (1996). Antropología de las edades. En J. Prat & Á. Martínez (Eds.), *Ensayos de antropología cultural: Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat* (pp. 319–334). Ariel España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7979591>
- Gheaus, A. (2022). Personal relationship goods. En E. N. Zalta & U. Nodelman (Eds.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Winter 2022). Metaphysics Research Lab, Stanford University. <https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/personal-relationship-goods/>
- Kaës, R. (2000). *Las teorías psicoanalíticas del grupo*. Amorrortu editores.
- Kaës, R. (2005). *La palabra y el vínculo. Procesos asociativos en los grupos* (1a ed). Amorrortu editores.

- Kahn, R. L., & Antonucci, T. C. (1980). Convoys over the Life Course: Attachment, Roles, and Social Support. En P. B. Baltes & O. G. Grim (Eds.), *Life Span Development and Behavior* (Vol. 3, pp. 253–286). Academic Press.
- Klein, A. (2013). Promesa extinguida o promesa en estado de fluido: Continuidades y discontinuidades de los adultos mayores hoy. *Psicología & Sociedade*, 25(1), 213–219. <https://doi.org/10.1590/S0102-71822013000100023>
- Klein, A. (2015). *Del anciano al adulto mayor. Procesos psicosociales, de salud mental, familiares y generacionales*. Plaza y Valdés Editores.
- Löckenhoff, C. E., & Carstensen, L. L. (2004). Socioemotional Selectivity Theory, Aging, and Health: The Increasingly Delicate Balance Between Regulating Emotions and Making Tough Choices. *Journal of Personality*, 72(6), 1395–1424. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2004.00301.x>
- Maharaj, P., & Roberts, B. (2021). Growing Older with Dignity: The Nature and Determinants of Quality of Life Among Older People in South Africa. En F. Rojo-Pérez & G. Fernández-Mayoralas (Eds.), *Handbook of Active Ageing and Quality of Life* (pp. 467–484). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58031-5_28
- Murdoch, I. (1970). *The Sovereignty of Good*. Routledge.
- Rodríguez Sánchez, A., & Sifre Gallego, E. (2012). *Flow y bienestar subjetivo en el trabajo*. Síntesis.
- Rojo-Pérez, F., & Fernández-Mayoralas, G. (Eds.). (2021). *Handbook of Active Ageing and Quality of Life: From Concepts to Applications*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-58031-5>
- Salinas, A., Manrique, B., & Téllez Rojo, M. Ma. (2008). *Redes de apoyo social en la vejez: Adultos mayores beneficiarios del componente para Adultos Mayores del Programa Oportunidades*. III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, Córdoba, Argentina.
- Simmel, G. (1955). *Conflict and The Web of Group-Affiliations*. The Free Press.
- Sluzki, C. E. (1996). *La red social: Frontera de la práctica sistémica*. Gedisa editorial.
- Song, L., & Zhang, Z. (2024). Social Support. En J. McLevey, J. Scott, & P. Carrington (Eds.), *The Sage Handbook of Social Network Analysis* (pp. 322–335). Sage Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781529614695.n23>
- Vittersø, J. (Ed.). (2016). *Handbook of Eudaimonic Well-Being*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-42445-3>
- Zelenski, J. M. (2020). *Positive Psychology The Science of Well-Being* (First). SAGE.

Pedagogía de la vejez: desigualdades y precarización en América Latina y el Caribe

Pedagogy of old age: inequalities and precarization in Latin America and the Caribbean

Pedagogia da velhice: desigualdades e precarização na América Latina e no Caribe

Carlos Miranda Videgaray

Presidente de la Red Latinoamericana y Caribeña
de Investigadoras e Investigadores en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología
(Red-LYCHICEG)

Licenciatura en Gerontología-UNACH
carlos.miranda@unach.mx

Lilliana Bellato Gil

Coordinadora de Género de la Universidad Autónoma de Chiapas
liliana.bellato@unach.mx

Resumen

A partir de una aproximación antropológica para conocer los factores estructurales que influyen en el envejecimiento, describimos la desigualdad y la precarización en esta etapa de vida. Uno de los planteamientos importantes es que la vejez en la región está marcada por la pobreza, la informalidad laboral, la dependencia funcional y un marcado viejismo que constituye una violencia simbólica y estructural. El artículo desarrolla el concepto *pedagogía de la vejez*, que nos permite comprender cómo las historias sociales, las políticas públicas de bienestar y las representaciones mediáticas confluyen en el reforzamiento y legitimación del estigma y la exclusión en esta etapa de la vida. Concluye que la precarización de la vejez es material, emocional y simbólica y todo cambio en estas condiciones solamente puede lograrse en términos de derechos, género e interculturalidad.

Palabras Clave: Antropología de la vejez, precarización, pedagogía de la vejez

Abstract

Based on an anthropological approach to understanding the structural factors that influence aging, we describe the inequality and precarization present in this stage of life. One of the key arguments is that old age in the region is marked by poverty, labor informality, functional dependence, and a pronounced ageism that constitutes a form of symbolic and structural violence. The article develops the concept of the *pedagogy of old age*, which allows us to understand how social narratives, welfare public policies, and media representations converge to reinforce and legitimize stigma and exclusion in later life. It concludes that the precarization of old age is material, emotional, and symbolic, and that any change in these conditions can only be achieved through an approach grounded in rights, gender, and interculturality.

Keywords: Anthropology of aging, precarization, pedagogy of old age

Resumo

A partir de uma abordagem antropológica para conhecer os fatores estruturais que influenciam o envelhecimento, descrevemos a desigualdade e a precarização nesta etapa da vida. Um dos pontos importantes é que a velhice na região é marcada pela pobreza, pela informalidade laboral, pela dependência funcional e por um acentuado etarismo que constitui uma forma de violência simbólica e estrutural. O artigo desenvolve o conceito de *pedagogia da velhice*, que nos permite compreender como as histórias sociais, as políticas públicas de bem-estar e as representações midiáticas convergem para o reforço e a legitimação do estigma e da exclusão nesta fase da vida. Conclui que a precarização da velhice é material, emocional e simbólica, e que qualquer mudança nessas condições somente pode ser alcançada em termos de direitos, gênero e interculturalidade.

Palavras-chave: Antropologia da velhice, precarização, pedagogia da velhice

Introducción

En América Latina y El Caribe, viven cerca de 120 millones de personas adultas mayores, lo que representa el 14% de la población total de la región y según estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), se espera que este porcentaje incremente al 18 ó 20% para el 2030 (CEPAL, 2022). El 60% de la población de 60 años y más son mujeres, esto se debe, como sabemos, a que en la región las mujeres, en promedio, tienen una mayor esperanza de vida que

los hombres. A este envejecimiento demográfico con una mayor proporción de mujeres se le ha denominado feminización de la vejez y plantea desafíos en salud, pensiones y políticas públicas inclusivas. Además, la tendencia de que las mujeres vivan más tiempo que los hombres genera una sobrecarga de responsabilidades de cuidado y aun y cuando tienen una esperanza de vida más larga, enfrentan desigualdades económicas y sociales que las colocan en una situación de mayor vulnerabilidad. Otro dato importante a considerar sobre el envejecimiento poblacional en la región, es que 8 millones de personas presentan dependencia funcional en la vejez, estamos hablando de que 12% de las personas de 60 años o más requieren asistencia para realizar al menos una actividad básica de la vida diaria, como bañarse, vestirse, comer o moverse dentro de la casa y se estima que para el 2050 superarán los 27 millones de personas (CEPAL, 2022).

Al presentar estas cifras, nos interesa resaltar cómo este proceso de envejecimiento poblacional no se ha desarrollado de manera homogénea, por el contrario, información de la CEPAL muestra diferencias entre los países que conformamos la región, en lo acelerado del proceso pero también respecto a su intensidad. Si revisamos las estadísticas observamos que algunos países presentan un envejecimiento poblacional muy avanzado (Argentina, Uruguay, Chile) mientras que otros países envejecen de manera más paulatina (Bolivia, Ecuador). Para el caso de México, en los últimos veinte años su población ha experimentado un proceso acelerado de envejecimiento demográfico, actualmente el 15% de su población cuenta con 60 años o más. Estas mismas diferencias se presentan al interior de cada país, con procesos de envejecimiento y características diferenciadas para la vejez urbana y la vejez rural, o con relación a los rostros que configura el envejecimiento en los pueblos originarios y afrodescendientes (CEPAL, 2022), por señalar tan solo unos ejemplos, en un proceso de transformaciones internas en el que de ocupar un lugar de representación y reconocimiento como la mayor autoridad política y moral, la edad, la jerarquía y una diferencia de las formas en las relaciones intergeneracionales que componen a la familia, junto con los movimientos migratorios, en muchas sociedades las personas mayores han sido relegadas al plano ceremonial y la administración de los ciclos festivos y rituales comunitarios. Asimismo, ante la recomposición de los grupos familiares que pasan de ser familias extensas a familias nucleares, el rol de las y los viejos se ha visto reducido y su condición ha venido adquiriendo matices de marginalidad. Es así que la población vieja está pasando de ser respetada, poseedora del poder en la comunidad, transmisora del conocimiento y las costumbres, mediador a entre este mundo y los seres sobrenaturales, a ser personas marginadas, excluidas, desatendidas e invisibles para la sociedad, deteriorándose de manera importante la calidad de vida de este sector de la población. Podemos afirmar que la vejez se convierte

en un problema social cuando está acompañada de pobreza, marginación, aislamiento y discapacidad, esto es importante subrayarlo pues desde una mirada catastrofista suele señalarse a la vejez y al envejecimiento poblacional, por sí mismos, como un grave problema, cuando sabemos que esto no es así. Otro elemento relevante a considerar es el aumento en la esperanza de vida y la longevidad de las personas, que en las sociedades contemporáneas han incrementado de manera significativa. La mayoría de la población presenta una esperanza de vida igual o superior a los setenta años, una realidad que se observa en todos los países de la región, donde la cantidad de personas mayores está en constante crecimiento.

Precarización de la vejez

Vivir en un mundo que envejece, no es solo una cuestión demográfica o estadística, es una realidad que reconfigura las formas en que las sociedades organizan sus relaciones, sus valores y sus formas de cuidado. Todas las personas envejecemos, pero no de la misma manera, ni con los mismos recursos y significados, por ello debemos entender al envejecimiento en una doble acepción: como una construcción cultural y como un proceso situado, con símbolos, prácticas y narrativas que varían entre culturas, clases sociales y contextos históricos, de manera que lo que en una sociedad puede interpretarse como deterioro, en otra puede asumirse como sabiduría o autoridad moral. Más allá de las cifras, que de inicio nos permiten dimensionar la importancia que ha adquirido la transición demográfica en la región, es importante colocar la mirada en reconocer que las personas en América Latina y El Caribe envejecen en un contexto de profundas desigualdades sociales y económicas; condiciones estructurales que afectan de manera diferenciada a las personas mayores, particularmente en la interseccionalidad de clase, género, condición étnica y condición social. En estas realidades la precarización de la vejez se ha convertido en una problemática estructural que evidencia cómo el sistema de protección social, la desigual distribución del trabajo y la desvalorización simbólica de la vejez en la cultura contemporánea, desconocen los derechos de las personas mayores, en un borramiento que les excluye y margina de los espacios sociales, políticos y económicos. Este borramiento social responde a una construcción cultural arraigada en valores que privilegian a la juventud, la productividad y la autonomía y se manifiesta de diversas formas, desde la cultura popular hasta las políticas públicas, pasando por las relaciones interpersonales y la organización del trabajo. A esta práctica se ha denominado *vejismo*, y tiene que ver con las representaciones sociales que invisibilizan y violentan a las personas adultas solamente por su edad, relegándolas a los márgenes de la vida social, política y económica. Como ha señalado Sandra Huenchuan (2013), la vejez en América Latina está marcada por la acumulación de desventajas, entre otras causas debido a

trayectorias laborales informales, desigualdades de género, territoriales y de acceso a servicios básicos, aún y cuando, como sabemos, la pobreza reduce el capital social y productivo de las personas mayores, de manera particular para las mujeres, sin embargo, paradójicamente, la pobreza en la vejez crece silenciosa ante la mirada pasiva de la sociedad, a tal grado que el incremento acelerado de las condiciones de pobreza en este sector de la sociedad es uno de los mayores retos en la región. Pero la precarización de la vejez es también simbólica y relacional, con afectaciones en las estructuras de reconocimiento y pertenencia, lo que produce formas específicas de inadaptación social (Bourdieu, 1993). En este sentido, la vejez precarizada es una experiencia de pérdida de ciudadanía plena. En este trabajo retomamos algunos de los planteamientos centrales que son comunes a los países de la región y que tienen que ver con los aspectos socio-económicos y el envejecimiento, en particular la precarización de la vejez, describiendo desde un enfoque antropológico la importancia que representa ver y analizar el contexto en que se desarrolla el envejecimiento de las personas, identificando las problemáticas sociales que se reproducen en un escenario actual de desigualdades, crecimiento de la pobreza, disminución de la producción y el empleo y de precarización de la vejez, tanto material como emocional.

Guy Standing acuñó el concepto de precariado para referirse a un nuevo segmento de la población en la escala de estratificación social, caracterizado por una inseguridad laboral y en la vida comunitaria. Este autor señala también que este precariado está sometido a una condición de precarización y que las personas insertas en este estrato social naturalizan su condición y terminan adaptándose a una vida caracterizada por la inestabilidad y la pérdida de status o bien, en el mejor de los casos, empleándose en trabajos que están por debajo de sus habilidades profesionales, de sus capacidades (Standing, 2014), sin las prestaciones de ley que normalmente tienen las personas asalariadas, “aquellas personas que pertenecen al precariado tienen menos derechos civiles, culturales, sociales, políticos y económicos, y más débiles, que otros grupos en relación con el orden jerárquico teniendo en cuenta la media de ingresos. El precariado es la primera clase social de masas en la historia que ha ido perdiendo sistemáticamente los derechos conquistados por los ciudadanos” (Standing, 2014). Es el caso mexicano, por ejemplo, de las personas mayores que se emplean como empaquetadoras en las tiendas de conveniencia, que por cierto el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), instancia del Gobierno de México responsable de atender la problemática de este creciente sector de la sociedad, considera uno de los más exitosos programas impulsados por esta institución para apoyar a las personas mayores, cuando se trata, en muchos casos, de mujeres y hombres que durante su vida laboral ocuparon puestos administrativos o se desempeñaron como

profesionistas y que actualmente, al ser expulsados del mundo del trabajo por haber llegado a la edad de jubilación y ante lo raquílicas de las pensiones, se ven obligados(as) a ocuparse como empacadores(as), no perciben un salario, no tienen prestaciones y sus ingresos dependen de las propinas que la gente a la que sirven les otorgue.

Estas personas asumen como natural o normal su condición, caracterizada por su borramiento y exclusión social, institucional y familiar, como un aditamento que viene con la vejez, lo que impacta en su autoimagen, el autocuidado, en su bienestar y en su calidad de vida y les coloca en una mayor vulnerabilidad, invisibilizados(as) en sus ámbitos comunitarios y por las políticas públicas y alimenta sentimientos de frustración y enojos contenidos, precarizando así su condición de personas mayores. Standing sintetiza estas realidades al señalar que la “precarización se refiere más bien a una pérdida de control sobre el propio tiempo y sobre el desarrollo y uso de las capacidades propias” (2014).

Entendemos entonces por precarización, al proceso mediante el cual las condiciones sociales y existenciales se van haciendo más inestables e inseguras y colocan a las personas en una situación material, social y emocional de mayor vulnerabilidad, de manera particular para los grupos sociales que han sido históricamente marginados, como son los pueblos originarios, las mujeres, las personas mayores, las personas migrantes o las personas de la comunidad LGBT TIQ.

Si bien es cierto que hoy en día esta realidad es cada vez más visibilizada, es posible señalar que al hablar de precarización no estamos haciendo referencia tan solo a las condiciones marginales de trabajo, percepción de ingresos, seguridad social o a la condición socioeconómica que presenta un número importante de la sociedad. Aplicado a la vejez, la precarización hace referencia también a la fragilidad emocional, social y simbólica que enfrentan las personas mayores en contextos neoliberales. No estamos por tanto haciendo referencia tan solo a los aspectos económico-laborales, esta condición se extiende a la pérdida de autonomía política, cultural y social.

Como señala Aníbal Quijano al hablar de la colonialidad del poder, esta precarización de que hablamos tiene su origen en las formas en que las economías coloniales establecieron relaciones de explotación, despojo y control sobre los cuerpos y las vidas de las sociedades no blancas y que evidencian una reproducción colonial del poder en la administración de una necropolítica que decide quienes tienen derecho a vivir y quienes no y de qué manera deben vivir esa vejez. Esta perspectiva ha llevado a la exclusión de las personas adultas de políticas públicas efectivas y al fortalecimiento de programas asistencialistas, más que al hacer frente a problemas estructurales y a la atención de necesidades reales de este creciente sector de la sociedad. Hoy sabemos que la inseguridad económica es una de las principales causales de estrés en las personas mayores. En México, por ejemplo, según

datos del Frente Auténtico del Trabajo, cerca del 47% de las PAM vive en pobreza y entre el 20% y el 30% sufre violencia física, psicológica, económica o abandono.

Esta situación se ve agravada por la falta de acceso a servicios de salud adecuados y la insuficiencia de pensiones, lo que genera una sensación de desamparo y ansiedad (Frente Auténtico del Trabajo, 2025). Por otro lado, la soledad es una realidad cotidiana en este sector de la sociedad. Por ejemplo, en Chile, 43.5% de personas mayores reporta sentimientos de soledad y un 53.6% de la población mayor tiene alto riesgo de aislamiento social (Millar, et.al., 2025). En México, al menos el 20% de las personas adultas mayores vive en soledad, olvidados por las políticas gubernamentales, la sociedad y en muchos casos por sus propias familias. Este aislamiento en contextos viejistas contribuye al deterioro emocional, aumentando el riesgo de depresión y otras enfermedades mentales (UNAM, 2017).

Este viejismo es una forma de violencia simbólica y estructural basada en la edad, que opera desvalorizando las experiencias, cuerpos y voces de las personas mayores (Butler, 1969; Gullette, 2004), como un sistema complejo que atraviesa el lenguaje, las políticas públicas, las relaciones familiares y los imaginarios colectivos. En este contexto el maltrato psicológico, económico e incluso físico es común y las políticas públicas no han sido efectivas para erradicar estas prácticas.

La falta de redes de apoyo social y la escasa participación en la toma de decisiones políticas perpetúan su marginación (Frente Auténtico del Trabajo, 2025). Esta precarización afecta de manera diferenciada a hombres y mujeres debido, entre otras causas, a trayectorias laborales, roles de cuidado y acceso desigual a recursos. La mayoría de las mujeres adultas mayores trabajan en la informalidad o como cuidadoras no remuneradas, por lo que no acceden a pensiones contributivas. Además, enfrentan una feminización de la pobreza en la vejez, agravada por la viudez y el aislamiento social. En la región, una mujer de adulta mayor que trabajó toda su vida como empleada doméstica sin contrato, no tiene acceso a pensión ni seguridad social. En contraste, un hombre adulto mayor jubilado puede recibir una pensión contributiva, pero enfrenta depresión y soledad tras la pérdida de su pareja. Los hombres adultos mayores aunque más propensos a haber tenido empleos formales, muchos de ellos también padecen inseguridad en salud y vivienda.

En términos emocionales, desde una perspectiva de masculinidades, experimentan un quiebre identitario ante la jubilación y la pérdida del rol productivo, uno de los principales atributos de la masculinidad hegemónica patriarcal. Estos ejemplos nos permiten dar cuenta de que la precariedad no es una condición abstracta, sino una experiencia vivida que impacta los cuerpos, las emociones y las identidades. Hablamos entonces de una precarización de la vejez que es tangible y otra intangible,

pero que lastima tanto o más, en una creciente fragmentación social que ensancha las brechas de desigualdad y polarización social, ejemplo de ello es que la mayoría de las personas mayores se emplea en trabajos informales, temporales o en los menos calificados y peor remunerados, sin derechos laborales, es decir, aún con las ventajas que supondría trae consigo el incremento en la esperanza de vida, estas condiciones precarizan sus vidas obligandoles a sobrevivir la vejez en condiciones de inestabilidad económica, política y social.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su reciente informe mundial sobre el viejismo, nos hace ver que esta categoría hace referencia a “cómo las personas pensamos (estereotipos) sentimos (prejuicios) y actuamos (discriminación) hacia otros(as) o hacia nosotros(as) mismos(as) (OMS, 2021). En este informe la OMS, que considera tres grandes ítems: salud, salud mental y calidad de vida y bienestar social y señala cómo estas prácticas discriminatorias ocasionan que las personas mayores adquieran hábitos y comportamientos que ponen en mayor riesgo su salud, como consumir una dieta poco saludable, no tomar sus medicamentos conforme a lo prescrito, aumento en el consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias adictivas o bien, la combinación de varias de estas prácticas.

En la actualidad, estas realidades están colocando a las personas mayores en los sótanos de la estratificación social, concretamente en los lugares seis y siete dentro de esta estratificación que plantea Guy Standing, cuyos planteamientos son analizados desde las realidades latinoamericanas por Cuevas Valenzuela, en su texto “Precariedad, Precariado y Precarización: Un comentario crítico desde América Latina a The Precariat”, quien los describe como sigue: “En primer lugar a la élite económica (los ricos), en segundo sitio a los trabajadores privilegiados del sistema, quienes cuentan con empleos de tiempo completo y altos ingresos; en tercer lugar los profesionales técnicos, inicio de la cadena de trabajadores sin empleo ni seguridades, pero que por su perfil encuentran fácilmente la posibilidad de hacerse de buenos ingresos; en cuarto sitio, el tradicional proletariado, clase trabajadora; en quinto, el precariado, trabajadores que se desempeñan en trabajos altamente inseguros; sexto lugar, (al que pertenece un porcentaje cada vez mayor de pam), los desempleados y finalmente, en el séptimo sitio, los lumpen proletariado, conformado por los marginados de la sociedad, criminales o individuos atrapados en una situación de anomia crónica” (Cuevas, 2015).

Pedagogía de la vejez

Otro de los conceptos que consideramos importante para comprender estas realidades que hemos venido describiendo y que nos parece que subyacen a mecanismos socioculturales que crean o

favorecen y naturalizan las condiciones de estigmatización, exclusión y marginación de las personas mayores, es el que denominamos como pedagogía de la vejez. Simone de Beauvoir decía, “La vejez es una relación dialéctica entre mi ser para el otro, tal como se define objetivamente, y la conciencia que tomo de mí mismo a través de él. En mí, el otro es el que tiene edad, es decir el que soy para los otros; y ese otro soy yo. Por lo común nuestro ser para el otro se multiplica como el otro mismo. Toda palabra dicha sobre nosotros puede recurrirse en nombre de un juicio diferente” (Simone de Beauvoir, 1970). Es así que esta pedagogía de la vejez se expresa mediante una narrativa desde la cual la cultura viejista, por un lado, y una visión fragmentada del envejecimiento, por el otro, contribuyen a la discriminación y estigmatización de las personas mayores y a la perpetuación de prejuicios relacionados con la vejez, reforzando con ello la narrativa biomédica negativa del envejecimiento, que se enfoca en su condición de pérdida, declive y deterioro, etiquetandola como pasiva y dependiente y que tiene como base un sistema que desecha de manera franca a las personas que considera como viejas, para lo cual operacionaliza, entre otros recursos, la construcción de esta pedagogía de la vejez, cuyos contenidos están dirigidos a legitimar o naturalizar la desvalorización y precarización de este creciente sector de la sociedad y a reforzar estigmas y estereotipos negativos con relación al envejecimiento.

Rita Segato construye el concepto de "pedagogía de la crueldad", para describir un sistema simbólico que enseña a los sujetos a transmutar lo vivo y la vitalidad en cosas, despojándolos de su humanidad y reduciéndolos a objetos de consumo. Esta pedagogía, según Rita Segato, se manifiesta en prácticas sociales que naturalizan la violencia y la exclusión, convirtiéndolas en parte del orden establecido. Aplicando esta lógica de razonamiento al reconocimiento de una pedagogía de la vejez, vemos cómo las personas mayores son despojadas de su subjetividad y reducidas a estereotipos de fragilidad, dependencia y obsolescencia, en donde esta pedagogía actúa como un dispositivo que enseña a la sociedad a verles como sujetos dependientes y prescindibles, cuyas experiencias y saberes son minimizados o ignorados, en una construcción simbólica que refleja una visión negativa de la vejez y perpetúa prácticas de exclusión y marginación.

Cuando hablamos de pedagogía de la vejez, no nos referimos tan solo la transmisión de saberes sobre el envejecimiento, hacemos referencia al conjunto de prácticas simbólicas, discursivas e institucionales, mediante las cuales las sociedades enseñan, explícita o implícitamente, qué significa envejecer y cómo deben ser tratadas las personas mayores. En América Latina, esta pedagogía opera frecuentemente como un dispositivo en la reproducción y naturalización del viejismo, como una forma de discriminación estructural que margina, infantiliza y despoja de su capacidad de agencia a

las personas mayores. La pedagogía de la vejez conforma lo que Gilberto Giménez denominó como modelos de y modelos para, en su análisis de los modelos simbólicos.

En el caso de la vejez los modelos de, construyen una imagen de las personas adultas mayores y las muestran como sujetos pasivos(as), dependientes y desvinculados(as) de la sociedad productiva. Estos modelos son reforzados por los medios de comunicación, el sistema educativo y las políticas públicas, que perpetúan estereotipos negativos sobre la vejez. Por su parte, los modelos para la vejez, son las expectativas sociales que dictan cómo deben comportarse las personas mayores.

Estas expectativas suelen estar centradas en la obediencia, la sumisión y la aceptación de su rol marginal. La pedagogía de la vejez, entonces, construye una imagen de la vejez, modelo de, al tiempo que impone un comportamiento esperado, modelo para, limitando su agencia y participación en la sociedad. Apoyarnos en los conceptos de Rita Segato y Gilberto Giménez, nos ayuda epistemológicamente a entender cómo esta pedagogía de la vejez perpetúa la exclusión y la marginalización de las personas adultas mayores, en un sistema que les cierra cada vez más los espacios de participación social, económica, política, cultural y les condena a vivir esta etapa de vida en una suerte de muerte social, que en las sociedades actuales, ante el incremento en la esperanza de vida, puede prolongarse por un lapso de tres a cuatro décadas, a partir de su inicio. Una de las expresiones más violentas de esta pedagogía de la vejez es el viejismo, que no es otra cosa que una expresión de violencia simbólica y estructural basada en la edad, que desvaloriza las experiencias, cuerpos y voces de las personas mayores (Butler, 1969; Gullette, 2004).

Fue Butler quien en 1969 acuñó este término para referirse al trato discriminatorio que tenían en Estados Unidos las juventudes y las personas de mediana edad hacia las personas viejas, de quienes sólo se reconocía que enferman, adquieren alguna discapacidad, se vuelven inútiles y mueren. Butler señalaba un paralelismo entre el viejismo y el racismo y ya desde entonces reconocía que estas prácticas representarían el nuevo fanatismo de las sociedades del futuro (Butler, 1969).

En este sentido, la pedagogía de la vejez está relacionada con las situaciones a las que diariamente se enfrentan la mayoría de las personas mayores en una sociedad viejista, que tienen que ver con silencios, prohibiciones, control y un constante recordar su condición invisible y de dependencia, en un sistema complejo que transversaliza el lenguaje, las políticas públicas, las relaciones familiares y los imaginarios colectivos. Desde nuestra mirada es posible reconocer al menos tres tipos de prácticas de viejismo.

El viejismo o edadismo tal y como Butler lo describió, es decir, esas prácticas intensionales y conscientes de discriminación hacia las personas mayores (Butler, 1968); un segundo tipo, que Becca

y Banaji nombran como *vejismo implícito*, en referencia a las actitudes no intensionales pero que también marginan y estereotipan a la vejez “aquellos sentimientos hacia los más viejos que existen y funcionan sin advertencia consciente, intención ni control” (Becca y Banaji, 2004) y un tercer tipo que denominamos como *vejismo autofágico*, que se practica dentro del propio sector, a nivel social y a nivel individual, donde las desigualdades son reproducidas: personas mayores que discriminan a personas mayores y personas mayores que asumen el discurso y se desvalorizan ante sí mismos(as) y ante los demás.

Empleamos esta expresión autofágica del edadismo, en analogía con los mecanismos que el patriarcado emplea para reproducirse, en el que las madres deben cumplir el mandato de reproducir hombres bajo el modelo de la masculinidad hegemónica (machos), donde los prejuicios y estereotipos se materializan y responden a los mandatos que el sistema impone hacia las personas mayores. Hacemos referencia a un sistema cultural impuesto por los grupos hegemónicos, que excluye ciertas prácticas y ciertos grupos sociales generando un trato diferenciado, mediante la conformación un mecanismo de reproducción de la cultura *vejista*: la pedagogía de la vejez.

¿Qué queremos decir con esto? Existe una tendencia a invisibilizar a las personas mayores, considerándolas como un grupo homogéneo y dependiente, en donde la narrativa hegemónica que se ha empleado desde el Estado, a través de sus instituciones, para hacer referencia a sus condiciones de vida, considera un enfoque unívoco del envejecimiento, como si todas las personas envejecieran de la misma manera, es decir, carecen del enfoque de vejez diferenciada. Desde una mirada antropológica y de gerontología crítica, este concepto nos permite reconocer que no existe una sola forma de envejecer, sino múltiples *vejezes* que son determinadas por variables como el género, la clase social, la etnicidad, la trayectoria laboral, el territorio, la pertenencia cultural, la sexualidad y la historia de vida.

Por el contrario, esta visión simplista que tiende a generalizar, despoja a las personas de su identidad y experiencia, reduciéndolas a su edad cronológica. Sumado a ello, las políticas neoliberales han promovido una cultura de la juventud y el consumo, donde la vejez es asociada con la obsolescencia y la inutilidad. Esta estigmatización cultural refuerza la exclusión social y emocional de las personas mayores, afectando su autoestima y su sentido de pertenencia.

No existe una vejez universal, sabemos que en la actualidad hay más variedad entre las personas mayores que en cualquier otro grupo de edad. En la narrativa de esta pedagogía de la vejez prevalece una mirada biomédica que se centra en aspectos del envejecimiento que tienen que ver con los procesos de salud-enfermedad; hace énfasis en aspectos biológicos y clínicos; considera en menor

medida dimensiones fundamentales como las sociales, emocionales y culturales, y desconoce los recursos y las capacidades de las personas mayores, limitando así las estrategias orientadas a promover un envejecimiento activo, participativo y saludable, sin reconocer a la persona como agente fundamental de los cambios a realizar. Este enfoque busca la prolongación de la vida, si, pero no toma en cuenta con la misma importancia la calidad de vida, como bien lo señala Klein, se trata de una “Hegemonía desde la cual la problemática de la vejez pasa a transformarse en cómo detener el proceso de envejecimiento por las tecnologías modernas o cómo desterrar la muerte a través del complejo médico-farmacológico, ambas estrategias dentro de la prolongación de la longevidad ad infinitum, como una especie de promesa matusalénica hecha realidad. En este sentido no hay aquí revolución sino manipulación de subjetividad, deseos y estrategias de vida dentro de la lógica del consumo y el engaño” (Klein, 2015).

No olvidemos que una visión fragmentada del envejecimiento contribuye a la discriminación y estigmatización de las personas mayores y al reforzamiento de prejuicios relacionados con la vejez. En estos escenarios, con el concepto de pedagogía de la vejez hacemos referencia a las narrativas y prácticas sistémicas que se reproducen en la sociedad a través del Estado y sus instituciones, para reforzar una clasificación jerárquica-binaria de legitimación del poder, que hace referencia a lo joven como la fortaleza, lo incluyente, lo valioso y lo viejo como lo débil a excluir, lo prescindible; como un recurso estratégico, un instrumento que centra su praxis en la legitimación de las violencias que se ejercen en contra de las personas adultas mayores.

La pedagogía de la vejez refuerza una narrativa negativa sobre el envejecimiento y la vejez, se caracteriza por centrar la atención en la decadencia física, orgánica y mental, el aislamiento social, la dependencia, la obsolescencia y la pérdida de valor. Esta visión contribuye a una mayor marginalización de las personas mayores, a la estigmatización de la vejez y al temor al envejecimiento, lo que fortalece una percepción social desfavorable hacia las personas mayores y dificulta su integración plena en la sociedad. En este sentido, las narrativas sobre la vejez son construcciones sociales que reflejan las expectativas, roles y valores que una determinada sociedad tiene respecto al envejecimiento y las personas mayores.

Otro rubro importante en el que la pedagogía de la vejez y las prácticas edadistas impactan es el de la salud mental. El informe sobre edadismo de la OMS (2021) señala al respecto que en las sociedades edadistas incrementa la presencia de síntomas depresivos en las personas mayores, este informe muestra que en el 2015 se contabilizaba en todo el mundo un promedio de 6.3 millones de casos de

depresión atribuidos al vejestismo, una autopercepción negativa (edadismo autofágico) y un acelerado declive cognitivo.

Finalmente, con respecto a la calidad de vida y el bienestar social, el reporte de la OMS señala que el vejestismo incrementa considerablemente los porcentajes de personas mayores que viven en condiciones de aislamiento y soledad. Recordemos que las narrativas sobre el envejecimiento son una forma de construir la vejez desde una perspectiva social. Estas narrativas pueden influir en la manera en que las personas mayores son incluidas o excluidas de la vida social, política y económica. Por ejemplo, en sociedades que valoran la productividad y la juventud, la vejez puede ser vista de manera negativa, mientras que en otras sociedades, el envejecimiento puede estar asociado a una mayor importancia y respeto.

Desde el enfoque antropológico, las narrativas del envejecimiento y la vejez no son solo una reflexión sobre el paso del tiempo, son también un complejo conjunto de representaciones sociales que abarcan desde las expectativas culturales hasta las experiencias individuales. Estas narrativas nos confirman que la vejez es un concepto socialmente construido, que puede afectar, o no, tanto a las personas mayores como a la sociedad en general. En este sentido, en la región, estamos anclados en narrativas que han naturalizado la condición actual de un número importante de personas mayores abandonadas, despojadas, violentadas en sus derechos, explotadas, excluidas, vejadas, humilladas, silenciadas, apagadas, empobrecidas; realidades que, desde una pedagogía de la vejez, se nos ha querido enseñar que son el resultado de un destino inminente y, otra vez, natural de su condición de personas mayores, naturalizamos así la precarización de la vejez.

En diferentes espacios y escenarios se ha vuelto un lugar común expresarse del envejecimiento como una etapa en el ciclo de vida de las personas, caracterizada casi de manera exclusiva por una serie de pérdidas (enfoque biomédico), conformando silogismos perversos que solamente justifican y legitiman el poder que las generaciones más jóvenes ejercen en contra de este creciente sector de la sociedad, amparadas por un sistema capitalista-patriarcal, voraz, en el que solamente tienen cabida las personas más fuertes física, política y económicamente. De esta manera es posible reconocer, por ejemplo, cómo el sistema educativo continúa reproduciendo representaciones estigmatizantes de la vejez, reforzando la naturalización de su exclusión y marginación social, donde la vejez aparece de manera marginal y cuando se aborda, suele asociarse con enfermedad, inutilidad o dependencia (Oddone, 2013). Como ha señalado Gullette (2004), estas narrativas configuran una “cultura del declive” que transforma el envejecimiento en un proceso exclusivamente negativo. Los medios de comunicación también juegan un papel central en la pedagogía de la vejez. A través de discursos

visuales y narrativos, construyen representaciones reduccionistas de la vejez: desde la figura del (la) abuelito/a tierno(a) y asexuado (a) hasta la del (la) viejo(a) dependiente o la carga social.

En la publicidad, es común ver que los cuerpos envejecidos aparecen asociados casi exclusivamente a productos médicos o asistenciales, reforzando la idea de una vejez enfermiza y carente de productividad y deseo. Las narrativas sobre la vejez también suelen estar fuertemente marcadas por la forma en que se percibe el cuerpo envejecido. En las sociedades como las nuestras, prevalece una narrativa cultural que idealiza la juventud y el cuerpo joven, lo cual lleva a que la vejez sea vista como una etapa a la cual no se quiere llegar, asociada a la enfermedad, el deterioro físico, la fealdad y la pérdida de capacidades, es el cuerpo como decadencia y no como biografía vivida.

Este enfoque naturaliza la estigmatización y marginalización de las personas mayores. La pandemia de COVID-19, por ejemplo, desveló y evidenció enormes desigualdades sociales y la polarización en que vivimos. Los medios reforzaron aún más estos estereotipos, al presentar a las personas mayores como grupo de riesgo, pero no como sujetos de derecho, ni como actores sociales con agencia (González y Rodríguez, 2020). Así, se consolida un discurso de “cuidado” que, en lugar de empoderar, despolitiza y domestica la figura de las y los viejos. Por su parte, las políticas públicas dirigidas a personas mayores insisten en un asistencialismo, más que en la participación y la autonomía y reconocerles como sujetos con derechos (Huenchuan, 2013).

En lugar de empoderar, muchas veces infantilizan y patologizan la condición de ser viejo(a), reforzando el estigma que hace ver al envejecimiento como carga, en donde los programas no están diseñados para transformar las estructuras de exclusión que reproducen la desigualdad acumulada a lo largo del curso de vida. Esta lógica de intervención refuerza el paternalismo, que reduce la ciudadanía de las personas mayores a una relación pasiva y utilitaria con el Estado (Barrantes, 2018), generando así una dependencia político-electoral que está muy lejos de las transformaciones estructurales que demanda el envejecimiento poblacional.

En las narrativas de la pedagogía de la vejez, la familia es otro agente pedagógico clave en la reproducción del viejismo. En contextos latinoamericanos la responsabilidad del cuidado recae principalmente en los hogares. Esta situación genera ambivalencias: por un lado, las familias son espacios de afecto y protección; por otro, son lugares donde se ejercen formas sutiles y a veces explícitas de violencia, control, silenciamiento y marginación. Las relaciones familiares pueden estructurarse en torno al deber más que al deseo, lo cual naturaliza la infantilización de las personas mayores (“ya no puede decidir”, “hay que cuidarlo como a un niño”). Estas prácticas refuerzan la idea de que el envejecimiento es una etapa de declive, cuando en realidad estamos siendo testigos(as)

de la emergencia de nuevas vejezes, cada vez mas numerosas y presentes, personas mayores que continúan activas, productivas y deseantes. En la otra cara de la moneda, en los últimos años, ha emergido una narrativa de resistencia y empoderamiento en torno al envejecimiento, especialmente entre personas mayores que desafían los estereotipos de la vejez pasiva y deteriorada. Esta perspectiva sostiene que las personas mayores son activas, continúan aprendiendo, trabajando y participando plenamente en la vida social. Estas narrativas emergentes están comenzando a influir en un cambio en la percepción sobre la vejez, alentando políticas de inclusión y respeto.

Conclusiones

Como se ha venido describiendo, en la región la vejez está marcada por las desigualdades y una cada vez más profunda precarización: falta de acceso a servicios de salud, educación y empleo, exclusión, vejeismo, por mencionar tan solo algunos. En estos contextos las mujeres mayores, de manera particular mujeres de pueblos originarios y afrodescendientes, enfrentan mayores condiciones de pobreza y exclusión social. América Latina es una región caracterizada por su diversidad cultural. Sin embargo, las políticas públicas no terminan de considerar e incorporar esta pluralidad, lo que ha derivado en la invisibilización y marginación de las personas mayores de pueblos originarios. Estas realidades no cambiarán en tanto no se reconozca al envejecimiento como un derecho humano y se conformen políticas públicas inclusivas, con enfoque de género e interculturalidad, que garanticen a las personas mayores el acceso pleno y de calidad a servicios de salud, educación, empleo, ingresos, vivienda y participación social. Un componente fundamental en estos procesos de transformación es la participación comunitaria y el involucramiento de las personas mayores en la toma de decisiones para el mejoramiento de sus condiciones de vida y garantizar que sus necesidades y derechos sean respetados. Las narrativas sobre la vejez no son estáticas, se transforman, reflejando los cambios en las dinámicas sociales, políticas y culturales de cada época. En estos escenarios, mientras los Estados en la región no hagan su trabajo, en respuesta y a contracorriente, comienzan a aparecer nuevas vejezes, activas, con proyectos de vida, empoderadas, que encuentran la manera de hacerse ver y mostrar su visión del mundo y el lugar que consideran les corresponde ocupar, inmersas en los complejos procesos de transformación social, económica y cultural que ha traído tras de sí el envejecimiento, evidenciando una confrontación entre dos encontradas formas de mirar la vida y de mirarse en la vejez, asistencialista una y desde la base del reconocimiento de sujetos con derechos, la otra.

Bibliografía

- Aranco, N., Ibararán, P., & Stampini, M. (2022). *Prevalencia de la dependencia funcional entre las personas mayores en 26 países de América Latina y el Caribe* (Nota técnica IDB-TN-2470). Washington, D. C.: Banco Interamericano de Desarrollo. URL: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Prevalencia-de-la-dependencia-funcional-entre-las-personas-mayores-en-26-paises-de-America-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Arriagada, I. (2005). *Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género*. Revista de la CEPAL, 85, 101–113. URL: <https://www.csj.gob.sv/wp-content/uploads/2021/03/Dimensiones-de-la-pobreza-y-politicas-desde-una-perspectiva-de-genero.pdf>
- Barrantes, C. (2018). *Vejez, políticas públicas y derechos humanos: hacia una agenda de inclusión social*. Revista Latinoamericana de Población, 12(23), 113–136. Consultado en: <https://revistarelap.org/ojs/index.php/relap/article/view/202>
- Becca, L. R., & Banaji, M. R. (2004). *Viejismo Implícito*. En *Viejismo. Estereotipos y prejuicios contra las Personas Mayores*. Comp. Todd D. Nelson. MIT Press. Consultado en: <https://es.scribd.com/document/709225220/1-2-Levy-y-Banaji-Viejismo-Implicito>
- Bourdieu, P. (1993). *La miseria del mundo*. Fondo de Cultura Económica. Consultado en: https://www.u-cursos.cl/facso/2025/1/PV00061/1/material_docente/detalle?id=8812573
- Butler, R. N. (1969). *Age-ism: Another form of bigotry*. *The Gerontologist*, 9(4, Part 1), 243–246. Consultado en: <https://agisme.eu/wp-content/uploads/2018/02/Butler-Ageism.pdf>
- CEPAL (2022). *Envejecimiento en América Latina y el Caribe: inclusión y derechos de las personas mayores*. Naciones Unidas. Consultado en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48567-envejecimiento-america-latina-caribe-inclusion-derechos-personas-mayores>
- Cuevas Valenzuela, H. (2015). *Precariedad, precariado y precarización: un comentario crítico desde América Latina a The Precariat*. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 14(40), 1–13. Consultado en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682015000100015&script=sci_arttext
- Giménez, G. (2007). *Estudios sobre la cultura y las identidades sociales*, CONACULTA, Consultado en: https://www.academia.edu/36175079/Estudios_sobre_la_cultura_y_las_identidades_sociales
- González, M., & Rodríguez, M. (2020). *COVID-19 y vejez: narrativas mediáticas y representación social del riesgo*. *Revista Estudios Sociales Contemporáneos*, (23), 55–68. Consultado en: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/escont/article/view/3978>

- Gullette, M. M. (2004). *Aged by Culture*. University of Chicago Press. Consultado en: https://www.researchgate.net/publication/37688888_Aged_by_Culture
- Huenchuan, S. (2013). *Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas*. CEPAL, Naciones Unidas. Consultado en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/35422>
- Klein, A. (2015). Promesa extinguida o promesa en estado de fluido: continuidades y discontinuidades de los adultos mayores hoy, consultado en: <https://www.scielo.br/j/psoc/a/69kJ5DmyM58bxswFHnj7qsn/?lang=es>
- Millar, Isabel; Rosario Molina; Amelia Sziklai; Pía Vivanco (2025). *Soledad en la persona mayor y sus consecuencias*. Consultado en: https://www.uandes.cl/wp-content/uploads/2025/09/soledad_persona_mayor_edicion_especial_25.pdf
- Miranda Videgaray, C. (2021). “*Es la enfermedad de los viejitos*”: COVID-19, vejez y discriminación. *Cuicuilco. Revista de Ciencias Antropológicas*, 28(81), 49–73. Consultado en: <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/17124>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Informe mundial sobre el edadismo*. Ginebra: OMS. Consultado en: <https://www.who.int/es/teams/social-determinants-of-health/demographic-change-and-healthy-ageing/combating-ageism/global-report-on-ageism>
- Quijano, A. (2000). *Colonialidad del poder y clasificación social*. *Journal of World-Systems Research*, 6(2), 342–386. Consultado en: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>
- Oddone, J. (2013). La vejez en los textos de lectura de la escuela primaria: un recorrido entre fines del siglo XIX y los inicios del siglo XXI en Argentina. Consultado en: <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2013.v9n1/27-40>
- Segato, R. L. (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*, consultado en: <https://tid.xoc.uam.mx/archivos/SEGATO.-Contra-pedagogias-de-la-crueldad.pdf>
- Standing, G. (2014). *The Precariat: The New Dangerous Class*. Bloomsbury Academic. Consultado en: [https://www.hse.ru/data/2013/01/28/1304836059/Standing.%20The Precariat The New Dangerous Class -Bloomsbury USA\(2011\).pdf](https://www.hse.ru/data/2013/01/28/1304836059/Standing.%20The%20Precariat%20The%20New%20Dangerous%20Class%20-Bloomsbury%20USA(2011).pdf)
- UNAM (2017). *Soledad y maltrato, patentes en los adultos mayores*. Boletín de Prensa, Dirección General de Comunicación Social, UNAM. Consultado en: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2017_446.html

UNAM (2018). *Adultos mayores en México enfrentan violencia y atención con modelos obsoletos*.

Boletín

UNAM-DGCS-520

Ciudad Universitaria. Consultado en https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2018_520.html

Una discusión sobre el estatus de ciudadanía en los adultos mayores**A discussion about the citizenship status of older adults****Uma discussão sobre o estatuto de cidadania dos adultos mais velhos****Alejandro Klein**Universidad de Guanajuato
alejandroklein@hotmail.com**Juan Russo**Universidad de Guanajuato
russoforesto@gmail.com**Resumen**

El objetivo de este artículo es elaborar una reflexión, desde una perspectiva analítica y crítica donde, consultando fuentes originales, se intenta situar aspectos paradójicos que detectan procesos de ciudadanía emergente en los adultos mayores de América Latina, los que sin embargo se siguen situando en contextos de alta vulnerabilidad social e insertos en procesos de sub-ciudadanía. La metodología se centra en una revisión bibliográfica del tema. El marco teórico surge de la teoría política, así como se utilizan referentes demográficos y otros provenientes de la teoría social. Como conclusiones se señala que por el momento y paradójicamente coexisten dos situaciones antagónicas: por un lado, el tránsito a nítidos procesos de ciudadanía, y por otro, el mantenimiento de situaciones de alta vulnerabilidad social, familiar y social, que señalan por el contrario procesos de sub-ciudadanía; es decir, una tercera edad latinoamericana en franco proceso de vaivén entre procesos de empoderamiento novedosos y la multiplicación de situaciones de desamparo preocupantes.

Palabras clave: ciudadanía; sub-ciudadanía; adultos mayores; Latinoamérica

Abstract

The aim of this article is to elaborate a of reflection, with an analytical and critical perspective where, using original sources, we try to show paradoxical processes where, in one side, processes of emerging citizenship are detected in ageing in Latin-America, but, in other side, they continue to be placed in contexts of high social vulnerability and inserted in sub-citizenship processes. The methodology is focused in a bibliographic review of the theme. The theoretical framework depends of political theory, as well as demographic and social theory. As conclusions, it is pointed out that at the moment and paradoxally, two antagonistic situations coexist: the transit to clear processes of citizenship, and, at the same time, the maintenance of situations of high social, family and social vulnerability. So, ageing in Latin-America is in a frank process between empowerment processes and the multiplication of worrying situations of helplessness.

Keywords: citizenship; sub-citizenship; ageing; Latin-America

Resumo

O objetivo deste artigo é elaborar uma reflexão, com uma perspectiva analítica e crítica, onde, recorrendo a fontes primárias, se procura demonstrar processos paradoxais em que, por um lado, se detetam processos de cidadania emergente no envelhecimento na América Latina, mas, por outro, estes processos continuam a ser inseridos em contextos de elevada vulnerabilidade social e em processos de subcidadania. A metodologia centra-se numa revisão bibliográfica sobre o tema. O enquadramento teórico baseia-se na teoria política, bem como na teoria demográfica e social. Como conclusões, salienta-se que, neste momento e paradoxalmente, coexistem duas situações antagónicas: a transição para processos claros de cidadania e, ao mesmo tempo, a manutenção de situações de elevada vulnerabilidade social, familiar e comunitária. Assim, o envelhecimento na América Latina encontra-se num franco processo entre processos de empoderamento e a multiplicação de preocupantes situações de desamparo.

Palavras-chave: cidadania; subcidadania; envelhecimento; América Latina

Introducción

América Latina es una región que pasa por variados cambios económicos, sociales y políticos. Ha atravesado desde la segunda mitad de siglo XX un profundo proceso de modernización social, junto con la instauración generalizada —hecho inédito en la historia de la región— de la democracia de masas. Estas transformaciones han implicado nuevos desafíos y oportunidades para los actores, con el mantenimiento simultáneo de viejas —cuando no la emergencia de nuevas— desigualdades.

La modernización experimentada se ha expresado en diversas dimensiones del sistema social y económico: la expansión de la educación y el avance, así como la masificación de tecnologías de la información; el proceso de secularización cultural, relacionado con la constitución de organizaciones familiares diversas y el progresivo reconocimiento de identidades antes negadas o subvaloradas (Chackiel & Villa, 1992).

Al mismo tiempo estos procesos —aparentemente condiciones favorables para la constitución de derechos—, no suponen siempre un avance de procesos de ciudadanía, sino que refuerzan distribuciones desiguales o lisa y llanamente, el mantenimiento de desigualdades tradicionales. Así, la región, con la excepción de Honduras, se ha alfabetizado completamente, pero la educación lograda no ha funcionado certeramente como canal de inclusión e integración social. El Estado ha retrocedido en sus resultados sobre la calidad educativa dejando un vacío en la sociedad que ha sido llenado por una expansión de la educación privada, profundizando las brechas de oportunidades entre los diversos estratos.

También a nivel demográfico hay una transición, resultado del proceso de modernización, siendo la misma paulatinamente homogénea en la región, con una tendencia predominante de envejecimiento poblacional. Como veremos, la tercera edad latinoamericana —por el incremento sostenido de la esperanza de vida y la caída en los nacimientos— se vuelve cada vez más un dato poblacional contundente y rotundo, aunque con la paradójica situación que aunque tiene una franca fortaleza cuantitativa, cualitativamente y especialmente en términos de ciudadanía, reproduce situaciones de debilidad y desigualdad social, cultural y económica.

Datos socio-demográficos sobre la vejez en Latinoamérica

Los múltiples cruces transversales de la llamada “sociedad de envejecimiento” hacen observar que las transformaciones demográficas son al mismo tiempo, sociales y culturales, por lo que habría que hablar de forma más precisa de transformaciones o transiciones socio-culturales-demográficas. Un aspecto destacable de este proceso es su alta homogeneidad: con contadas excepciones todas las

regiones del mundo participan del mismo (Lawhorn, Ennis & Lawhon, 1996; Leeson, 2009, 2013; Villa & Rivadeneira, 1999).

En América Latina se cuenta con diversos estudios que permiten indicar que hasta los años ochenta existían en el proceso de transición demográfica, algunas diferencias regionales, especialmente entre países como Argentina, Uruguay, Chile y otros de América Central y México (Leeson, 2011, 2014a, 2014b; United Nations, 2019). Los primeros estaban a la vanguardia en la transición demográfica con reducidos niveles de fecundidad y altos porcentajes en torno a la población de mayor edad. Especialmente se destacaba que la edad media al momento de la unión conyugal era ligeramente más tardía que la observada en el segundo grupo de países (Leeson, 2015).

La información más reciente confirma las tendencias de años anteriores, pero acentúa la paulatina disminución de las diferencias entre regiones. Asimismo se destaca que el matrimonio sigue siendo aún una alternativa válida en muchos países latinoamericanos. Correlativamente, la edad en que se accede al matrimonio es menor en comparación con países europeos. Sin embargo, daría la impresión de que estas diferencias serán cada vez menos significativas a medida que avance el siglo XXI, con lo que América Latina se asemejará cada vez más a Europa en las bajas tasas de reposición de nacimientos y alta tasa de capacidad de sobrevivencia (Celade, 2002).

De esta manera se observa un cambio en la llamada “pirámide poblacional” si tomamos el periodo que va de 1976 a proyecciones para el 2050, con una base poblacional cada vez menos ancha y un paulatino ensanchamiento de la parte superior de la misma (CEPAL, 2009a). Profundizando la manera en cómo estos cambios se están llevando actualmente en la región, es posible señalar que además del cambio demográfico reflejado en la estructura por edad de la población, habrá también una desaceleración en el crecimiento poblacional que se verificará aproximadamente en 2050. Simultáneamente, el crecimiento urbano se acelerará en detrimento de asentamientos rurales (Celade, 2018; Vargas, Alvarado & Atalah, 2013).

Se estima de esta manera que para el 2068, por primera vez, desde 1950 la población total de la región disminuirá de 794 a 793 millones de personas. En este sentido, se observa que en el 2014 en América Latina nacieron 2,1 hijos por mujer, número que apenas alcanza el nivel de fecundidad necesario para garantizar la sustitución de una generación por otra de igual tamaño. Este número seguirá bajando y para el periodo 2050-2055 se proyecta que en América Latina cada mujer tendrá 1,85 hijos, con lo que se interrumpirá indefectiblemente el llamado reemplazo generacional (Celade, 2018).

Por otro lado, el logro en políticas higiénicas y políticas de salud sostenidas implicarán que cada vez menos niños morirán dentro del primer año de edad, con lo que se verifica que en América Latina la

tasa de mortalidad infantil disminuye progresivamente y es posible esperar que llegue a porcentajes ínfimos. Sin embargo, es necesario indicar que existen aún muchas diferencias entre países de la región. Cuba y Chile encabezan la lista. Haití, por el contrario, sigue manteniendo tasas muy elevadas de mortalidad infantil (Celade, 2013; Geib, 2012).

Seguirá aumentando la esperanza de vida y se incrementará el porcentaje de personas mayores. Se espera por ejemplo que para el 2050 Chile tendrá una esperanza de vida de 87.9 años. Para ese mismo año la población total de la región de 60 años o más, llegará al 25.4 % (Celade, 2013). Es necesario indicar que esta estructura poblacional genera la denominada “economía envejecida”, en el sentido que los recursos económicos demandados por la población adulta mayor excede en mucho la demandada por jóvenes y adultos. Sin embargo, no se trata de un panorama desolador ni mucho menos. América Latina goza aún de un bono demográfico y una ventana de oportunidad que le permite planificar a corto y mediano plazo políticas públicas que generen condiciones óptimas que ayuden a prevenir y compensar posibles desigualdades estructurales, como aumentar la oferta de trabajo, impulsar la productividad e incrementar el ahorro (Celade, 2013, 2018). De esta manera, se considera positivo para América Latina que la llamada relación de dependencia demográfica sea baja, pues ello significa que aún existe proporcionalmente menos personas que constituyen una carga que debe ser solventada por la población en edad activa.

Por último, es necesario destacar que para 2070 el gasto en salud en personas adultas mayores pasará del 30 % actual a un 53 %. Resulta patente entonces la necesidad de implementar estratégicamente políticas de salud coherentes con esta realidad, como atención ambulatoria, creación de capital humano en geriatría, inversión acuitada en equipos médicos y recursos tecnológicos, políticas universitarias acordes con la formación de este capital profesional imprescindible (Celade, 2013).

Datos socio-demográficos sobre la vejez en México

La población en México experimentó importantes transformaciones a lo largo del siglo XX; una de las más significativas ha sido la llamada “transición demográfica”, producto del descenso de los índices de mortalidad, a partir de los años treinta, y de fecundidad, en los años setenta. Como resultado de los cambios acontecidos en estos y en otros patrones poblacionales, la población ha modificado su estructura por edad y la esperanza de vida aumentó, al igual que la cantidad relativa de adultos mayores ubicados en la cima de la estructura piramidal, al acrecentarse el número de personas con 65 y más años de edad. En términos sociodemográficos ello significa que México, al igual que el resto

de Latinoamérica, dado su avanzado proceso de transición demográfica se encuentra en una evidente fase de envejecimiento (Conapo, 2013).

Los datos estadísticos intercensales para las décadas de 1990, 2000 y 2010 revelan que en México hay poco más de diez millones de adultos mayores (Conapo, 2017; Inegi, 2011). Desde de 1990 al 2010 el número de personas mayores de 65 años pasó de 3.7 millones a 7.7 millones, duplicándose el número de individuos en un periodo de treinta años (Inegi, 2011). La proporción de mujeres y hombres con sesenta años o más con respecto al total de la población en 1990 era de 6.6 % y 5.1 %, respectivamente; mientras que en 2030 se proyecta que la incidencia de mujeres y hombres con sesenta años o más con respecto al total de la población será de 15.6 % y 13.7 % (Sedesol, 2017).

De manera adicional, los datos poblacionales reflejan que la expectativa promedio de vida al nacer en México pasó de 49.7 años en 1950 a 74 años para el 2000; será de 75.34 años en 2017 y de 76.97 años en 2030 (Sedesol, 2017). Reflejando que el número de años promedio de vida de los mexicanos se amplió en 38 años en cinco décadas, lo cual es proporcional y demostrativo tanto del incremento del número de efectivos de adultos mayores, como del envejecimiento relativo a las sociedades avanzadas.

Las proyecciones de Conapo (2013), constatan que para el 2020 se mantiene la tendencia de envejecimiento, induciendo a que en unos cuantos años la población de adultos mayores alcanzará su tasa máxima de crecimiento (de 4.2 %) con 9.8 millones de individuos para dicho año y una participación de 12.1 % en el tamaño de la población. A partir de ese periodo, el ritmo de crecimiento demográfico comenzaría a disminuir, hasta alcanzar un crecimiento negativo (-1.58 %) en el 2050, cuando se prevé que habrá cerca de 34 millones de adultos de la tercera edad, que representarán más de la cuarta parte de la población total, con un 27.7 % del total de la población (Villagómez, 2009).

Un diagnóstico social y cultural preocupante para la tercera edad latinoamericana

En un lugar diametralmente opuesto a su relevancia poblacional y demográfica, todos los datos que se manejan acerca de la situación social y cultural de los adultos mayores latinoamericanos y mexicanos indican una despreocupación y una debilidad social con marcados tintes de violencia, desamparo y vulnerabilidad que no pueden dejar de llamar la atención (Abusleme & Caballero, 2014; Andrade et al., 2012; Carmona, Paredes & Pérez, 2017; García, Álvarez & De Man, 2012).

Por ejemplo, los niveles educativos de los adultos mayores son extremadamente deficitarios. Tanto es así que se estima que los adultos mayores que residen en áreas urbanas apenas han completado seis años de estudio, es decir, no más que el ciclo primario —4.6 años en Colombia y Paraguay, alrededor

de 3 años en Venezuela, República Dominicana, Brasil, Honduras y El Salvador—. Solo en Uruguay, Argentina, Chile y Panamá los promedios superan este umbral (Lima-Costa et al., 2012; Villagómez, 2009). A este “analfabetismo” estructural se unen índices alarmantes de pobreza. Más de la mitad de los países latinoamericanos mantienen a sus adultos mayores urbanos en una línea de pobreza del 30 %. Este porcentaje se agudiza en las áreas rurales. Se constata que al menos en cuatro países este índice de pobreza urbana sube a 50 %. En Bolivia y Honduras este porcentaje sube increíblemente a 70% (González, 2017; Senama, 2005, 2009; Ursine, Cordeiro & Moraes, 2011).

Esta pobreza estructural se conjuga con que menos de la mitad de adultos mayores urbanos recibe cobertura de protección social. Esta situación de extrema vulnerabilidad se agudiza nuevamente en las áreas rurales. En pocos países —Argentina, Brasil, Cuba, Chile y Uruguay— la protección social alcanza a más del 50 % de los adultos mayores (Rodrigues & Neri, 2012). En contraste, en Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana y Venezuela no alcanza ni el 25 % de la población de adultos mayores (Millán-León, 2010; Sedesol, 2017; Valenzuela, 2016; Villa & Rivadeneira, 1999).

Sumidos en el analfabetismo crónico, la pobreza estructural y la vulnerabilidad de protección social, estos adultos mayores urbanos se ven obligados a trabajar en situaciones precarias y desprotegidas. Sus salarios son más bajos que el promedio, sin que reciban prestaciones sociales. De esta manera se estima que más del 30 % de los adultos mayores latinoamericanos está inserto en el mercado de trabajo, remitiendo una vez más a un ciclo de pobreza y discriminación que se muestra perverso y extremadamente hostil (Alves, Leite & Machado, 2010; Sánchez, Samaniego & García, 2018; Villa & Rivadeneira 1999).

Al mismo tiempo, la especificidad de género es una característica importante de la precariedad del envejecimiento latinoamericano. La vida más prolongada de la mujer de la tercera edad la lleva a enfrentar mayores situaciones de viudez, soledad, desamparo u otros. La desigualdad de género se acentúa aún más en este grupo etareo, sufriendo situaciones de inequidad social, salarial y laboral, con poco o ninguna incidencia en la participación económica (Barbot, 1999). De allí, se destaca una relación estrecha entre altos niveles de pobreza y jefatura femenina del hogar. Para agravar la situación, este grupo de mujeres es más excluido que el de los hombres en torno a la seguridad social, manteniendo la dependencia hacia la figura masculina, sea de marido o de hijos (Arango & Peláez, 2012; Benítez, 2005).

Todo lo anterior implica la imposibilidad para el adulto mayor latinoamericano de mantener la independencia de un hogar autónomo. La inestabilidad económica recurrente hace que pasen a

depender de hijos, nietos u otros miembros de la familia dentro de hogares muchas veces multigeneracionales. Se estima que en uno de cada cuatro hogares —urbanos— reside al menos una persona adulta mayor; por lo que se observa que en Latinoamérica y México la familia sigue siendo el principal dispositivo de resguardo del adulto mayor (Celade, 2013; Cepal 1997, 2000, 2009a). Pero el caso contrario también se verifica: familias que recurren a la pensión o jubilación del adulto mayor para su propia sobrevivencia (Cepal, 2002, 2017).

Finalmente cabe indicar que otro factor de vulnerabilidad es la fragilidad de las redes sociales y las organizaciones sociales de los adultos mayores latinoamericanos. Es pobre o casi nula la constitución de redes nacionales de organizaciones, clubes deportivos y sociales u otros de adultos mayores lo que dificulta la lucha por sus derechos civiles y ciudadanos (Caballero & Massad, 2013; Help-Age International 2000). Sin embargo, en países como Chile, Uruguay y Argentina la realidad parece ser más auspiciosa (Red Tiempos, 1999). Aunque se podría generalizar a toda Latinoamérica, los datos que arrojan los resultados sobre personas adultas mayores de la Encuesta Nacional de Discriminación en México (Inapam, 2010) indican que en el caso de México el 27.9 % de las personas mayores de 60 años han sentido alguna vez que sus derechos no han sido respetados por su edad, 40.3 % describe que sus problemas principales son los económicos, 37.3 % apunta a la enfermedad como tema preocupante por la dificultad al acceso a servicios de salud y medicamentos y, el 25.9 % finalmente señala la falta de consideración a sus derechos laborales. A estos porcentajes habría que agregar la falta de política de vivienda, agotamiento de procesos de integración social y las miserables condiciones de retiro que no son garantizados por los sistemas actuales de previsión social (Barbosa et al., 2017; Cepal, 2000).

Estos datos se duplican en la mayoría de los países latinoamericanos. De allí que no se pueda sino ubicar a los adultos mayores como uno de los grupos más vulnerables de México y Latinoamérica (Atchley, 1977; Etxeberria, 2016; Peláez, 2004). De esta manera, la población de adultos mayores latinoamericanos sufre procesos de discriminación diversos, lo que los coloca en situaciones de precariedad y ante debilidades estructurales del Estado latinoamericano (Cepal, 2004; Congreso Nacional de Chile, 2016; Viveros, 2001). Por lo anterior, podría indicarse que a pesar de los datos contundentes manejados, la tercera edad y sus problemáticas aún permanecen pobremente reflejadas en la agenda de las políticas públicas (Guerra & Caldas, 2010; Moreno, Sánchez-García & Doubova, 2017).

Con los datos de los acápites precedentes queremos establecer la primera hipótesis central de este artículo: la situación inversamente proporcional entre una enorme y cada vez mayor fortaleza

demográfica de los adultos mayores acompañada de la situación diametralmente opuesta de una privación de derechos sociales que los fragilizan en términos políticos y los colocan en categoría etárea y política de “sub-ciudadanía”.

El campo de las sub-ciudadanías en el adulto mayor latinoamericano

Esto supone poner de manifiesto la preeminencia en América Latina de *realidades ambiguas* con fuertes contradicciones entre normas jurídicas y situaciones sociales. A diferencia del caso inglés, donde la evolución de la ciudadanía siguió un recorrido “unitario” entre lo formal y lo sustantivo, en el sentido de que la realidad de los derechos —formales y sustantivos— es una sola; y donde los derechos —civiles, políticos y sociales— implicaron instituciones correspondientes —tribunales, parlamentos y agencias de salud— (Bendix, 1964) que son efectivas; en América Latina, la democratización y las ciudadanías no son unitarias, además suponen generalmente el reconocimiento formal de derechos, pero burlados sistemáticamente en la realidad (Russo, 2017).

De esta manera y en tanto emergente de situaciones sociales de desigualdad que se reproducen de forma mecánica, la tercera edad, pasa a ocupar un estatus de sub-ciudadanía en tanto no se reconocen un conjunto de derechos, los que permanecen en el terreno formal, siendo al mismo tiempo personas excluidas del ejercicio efectivo de un conjunto de derechos. Es decir, se trata de un simulacro de ciudadanía donde se *sub-ejercen derechos*. Esta situación de ambigüedad es la base de lo que se denomina “sub-ciudadanías” (Russo, 2018a). En esta categoría de sub-ciudadanía ingresan los pobres que viven en los márgenes de la dignidad, las comunidades culturales despreciadas en su identidad, las mujeres violentadas o los “enfermos mentales”, entre otros grupos etareos, culturales o sociales (Russo, 2013).

La sub-ciudadanía es un tipo de ciudadanía que se podría decir que se desarrolla de modo incompleto. Por lo antedicho, la constitución de sub-ciudadanías parece ser un rasgo característico importante de los Estados de derecho en América Latina, y permiten comprender como, desde el advenimiento de la democracia en los años ochenta, los derechos se instauraron sin ningún tipo de resistencia —a diferencia de lo acontecido en Europa a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX— por parte de las elites tradicionales, debido a su carácter parcialmente formal (Russo, 2013).

La sub-ciudadanía se puede plantear de dos modos: porque se expanden derechos en un área y no en otras, por ejemplo, expansión de derechos políticos y restricción de derechos civiles. Pero además la sub-ciudadanía puede ocurrir porque el reconocimiento proviene de una sola parte, el Estado o la comunidad, y no de ambos. Esto se corresponde con ciudadanías parciales (Russo, 2013).

La tercera edad ha llegado a ser en este momento demográfico y poblacional un epítome de esta realidad. Por lo que se plantea la segunda hipótesis central de este trabajo: la tercera edad latinoamericana y mexicana es tanto un dato que refleja cambios en torno a lo inédito y la novedad, como un emergente de pretéritas y consuetudinarias desigualdades sociales y políticas en torno a la sub-ciudadanía.

La tercera edad latinoamericana y mexicana como dato que refleja cambios en torno a lo inédito y la novedad

Más allá y a pesar de situaciones de desigualdad social, cultural y política, cada vez más se va imponiendo una nueva concepción alrededor de lo que es, qué implica y qué consecuencias trae una nueva generación de la tercera edad. Frente a la misma surge una actitud de ruptura en relación a antiguos modelos de la tercera edad relacionados a situaciones de pérdida y déficit. Ni los estudios recientes al respecto ni la propia población de tercera edad acepta esos estereotipos por considerarlos inadecuados y poco expositores de nuevas formas de envejecer que conservan al mismo tiempo parámetros de actividad, resolución y búsqueda de nuevas oportunidades en la vida (Walter, 2006).

El “viejo-no viejo” de la tercera edad es un protagonista decidido de su vida, de sus relaciones, de su destino, manejando factores identitarios y sociales que lo ubican a su vez como eje central de los hechos políticos, culturales y sociales de su época (Butler, 1969; University of Canberra & Healthpact Research Centre for Health Promotion and Wellbeing, 2006). En este sentido, es que se afirma que en el siglo XXI emerge una revolución de la tercera edad (Leeson, 2014).

Los ya caducos esquemas donde el estudio de la vejez se centraba en discontinuidades y pérdidas son ahora reemplazados por un énfasis cada vez más pronunciado en situaciones de gestión, empoderamiento y búsqueda de nuevas oportunidades, desde un reclamo cada vez más sostenido, por parte de las nuevas formas de estos adultos mayores, de seguir participando y contribuyendo al tejido social (Atchley, 1977; Baltes, Dittmann-Kohli & Dixon, 1984; Rosow, 1963).

Algunos autores hablan de envejecimiento “exitoso”, donde insisten en que la capacidad productiva del adulto mayor es capaz de compensar el llamado envejecimiento biológico. Este enfoque (Baltes, Dittmann-Kohli & Dixon, 1984) es digno de ser tenido en cuenta, pero no advierte que no se trata aquí de “compensación” de déficits sino de la aparición de nuevos e inéditos procesos identitarios y sociales que no tienen parangón en la historia de la cultura occidental. Y que inclusive se podría comenzar a considerar que aparecen novedosas formas de envejecimiento que promueven

activamente la capacidad política, vincular, familiar, amorosa y hasta cognitiva del sujeto de la tercera edad.

Sin duda, además de conservar y generar nuevas formas vinculares satisfactorias, el adulto mayor de hoy reclama que se lo siga considerando un ser productivo, capaz de mantener su autonomía e independencia personal. Pero la productividad en sí se relaciona a un proceso mucho más profundo y radical en el sentido de que esta nueva tercera edad produce y sostiene imágenes personales y sociales, que sí desde procesos psicosociales inéditos plantean nuevas formas de integración de lo biológico, lo emocional, lo social y lo cognitivo, lo que unido a las nuevas formas de correlación poblacional que hemos mencionado más arriba, señalan desafíos para las cuales no tenemos aún un sistema conceptual totalmente adecuado (Rosow, 1963).

Desde los factores mencionados nunca se insistirá lo suficiente en la capacidad de creatividad e innovación de esta nueva generación de adultos mayores (Klein, 2010). Simultáneamente, como ya se indicó, la importancia de las redes sociales es cada vez mayor y fundamental, desterrando la imagen del adulto mayor aislado en una plaza de la ciudad “tirando migas” a las palomas o internado en una casa de salud y señalando, por el contrario su capacidad de contribución con una alta dosis de comunicación y vinculación, así como con amigos y grupo de pares (Arias, 2013; Baltes, Dittmann-Kohli & Dixon, 1984).

De esta manera, aparecen los clubes de adultos mayores, junto con los grupos que realizan actividades turísticas, de baile, teatro, entre otros (Arias, 2013). Se entiende que estas actividades son fundamentales para la prevención y la promoción de la salud, que permiten gestar herramientas primordiales para las estrategias de calidad de vida, fortaleciendo y revalorizando a las personas de edad que las implica de manera protagónica en el logro de entornos favorables para que mejoren su calidad de vida.

Así es posible considerar cómo prácticas comunitarias y vinculares, que son decisivas, habilitan un sentimiento de renovada confianza, experimentación de la subjetividad y de reconocimiento del otro desde un lugar solidario (Czernikowski et al., 2003). Contribuye a habilitar un entorno social acogedor, que compensa aquel otro, que como decíamos es empobrecedor y carente. De esta manera, las nuevas posiciones políticas alientan nuevas posiciones identitarias y sociales y viceversa en una retroalimentación que empodera y es resiliente (Zuckerfeld y Zonis Zuckerfeld, 2003) y donde las situaciones de adversidad social dejan de ser catastróficas para dejar paso a oportunidades y opciones (Aulagnier, 1975). En este sentido, es posible afirmar que el conjunto restablece posibilidades de creatividad, pensamiento y de restauración de procesos identitarios que avizoran procesos emergentes

de nuevo posicionamiento personal y comunitario (Klein, 2018a, 2018b; Puget & Kaës, 1991). Por todo lo anterior, es ya imposible indicar que los viejos-no viejos de hoy son continuidad de la llamada vejez de antaño. El campo de la ruptura que protagonizan estas nuevas generaciones de adultos mayores augura nuevos hitos de ciudadanía y de protagonismo social.

La cultura ciudadana del adulto mayor como rasgo de participación política creciente

Por lo anteriormente enunciado, no se puede desconocer que al menos a nivel urbano se van constituyendo cada vez más nuevas cohortes de población de tercera edad —focalizado especialmente en sectores de clase media y con educación— insertas exitosamente en el mercado de trabajo, con roles económicos relevantes en las familias y cada vez con mayor participación política, lo que contribuye a una capacidad de participación y defensa de derechos ciudadanos con un nuevo sentido de dignidad (Cepal, 2009 b; Klein, 2015).

Dentro de esta cultura urbana de mayor participación, la actitud política de los adultos mayores no se puede desconocer. Los datos demográficos presentados junto a tendencias electorales —lo que está muy claro en el caso de México— parecen indicar que a muy breve plazo los adultos mayores serán un factor decisivo en las elecciones gubernamentales, lo que a su vez parece señalar que sería muy difícil que los gobiernos no tengan en cuenta a este grupo de población en sus agendas sociales y de gobernanza (Huenchuan, 2009; Nicodemo & Godoi, 2010; Parra-Rizo, 2017; Ramírez, Ortega & Martos, 2015).

Podemos suponer que estamos ante un avance de derechos políticos con desmedro de logros sociales; es decir, como ya indicamos, una variante de sub-ciudadanía. Sin embargo, los datos que se comienzan a perfilar nos obligan a ser cautelosos en tal sentido. Si consideramos que la ciudadanía puede definirse como una posición¹⁰ —relacionada con la tutela de derechos adquiridos por la pertenencia jurídica a un territorio o comunidad—, y como un proceso político —mediante el cual se adquieren, conquistan o pierden derechos que contribuyen a una mayor dignidad—, relacionados ambos con procesos de adquisición, reconquista, y salvaguarda de *derechos que dignifican* (Russo, 2018b), creemos que estamos ante procesos de ciudadanía de la tercera edad novedosos.

¹⁰ Generalmente las acepciones de ciudadanía se concentran en la ciudadanía como posición definida por un conjunto de derechos. Ello no supone una perspectiva estática de la ciudadanía, por ejemplo, Marshall (1965) define a la ciudadanía como posición y analiza la evolución —y progreso— de los derechos que se ampliaron en Inglaterra desde los derechos civiles a los derechos políticos y sociales. Aquí se incorpora la ciudadanía como proceso por cuanto la situación de adquisición-pérdida de derechos no solo atiende a una situación jurídica sino también a la dinámica sociopolítica en general.

Profundizando en el caso de México los datos indagados parecen ser contundentes. En las elecciones de 2012 el segmento de población con más alta participación fue el de 60 a 69 años con una participación de 73.84 %, 11.76 puntos por arriba de la media nacional, que fue del 62.08 % (IFE, 2012). En esa misma elección el grupo etareo de 50 a 59 años tuvo una participación de 72.24 % y el grupo etareo de 70 a 79 tuvo un 69.48 % de participación (Klein & Ávila-Eggleton, 2015).

Lo anterior indica claramente el peso electoral que va tomando, cada vez con mayor fuerza probablemente, la tercera edad. El que los adultos mayores sean los que más participan electoralmente implica una exigencia del reconocimiento de sus derechos de ciudadanía y la satisfacción de demandas concretas. Dentro de este reclamo es posible concebir que las políticas sociales que le atañen sean cada vez más robustecidas y permanentes, con lo que el Estado y la sociedad no podrán ya desconocer, ignorar o violar los derechos sociales y civiles que atañen a este grupo poblacional. Este ejercicio de derechos implica asimismo la apelación a la dignidad, por lo que la adquisición de derechos contribuye a la autonomía o agencia ciudadana, opuesta a los procesos con políticas públicas clientelares (Hakkert & Guzmán, 2004; Walker, 2006) o de sometimiento.

El adulto mayor pasa de ser un actor político desplazado a pleno actor y participante de la esfera política y social (Kymlicka & Wayne 1997). Aunque aún es difícil de concebir, se puede diseñar un escenario donde los adultos mayores se transformarán en un grupo de poder legitimado plenamente por el Estado. Un actor político impensable en otra época, capaz de hacer reconocer —ahora sí— sus intereses comunes (Mouffe, 1999). De una forma más clara aún: si las elecciones parecen hoy por ganarse por el llamado grupo de los indecisos, en un futuro de apenas algunas décadas, serán ganadas en función de lo que voten los adultos mayores. Su poder político y urbano se torna ya imposible de ignorar.

De esta manera postulamos la tercera hipótesis central de este trabajo: se ha iniciado en el grupo de la tercera edad, de forma irreversible y más allá de probables resistencias, el pleno pasaje de sub-ciudadanías con formato de hecho pero no de derecho, al pleno ejercicio de ciudadanía con capacidad decisoria, articulando un proceso de empoderamiento que se acentuará progresivamente.

Conclusiones

El concepto de sociedad de envejecimiento incluye un factor cuantitativo, en el sentido de un aumento progresivo y sostenido de la población adulta mayor. Pero cualitativamente hablando, y tal como hemos señalado, aún existe una disparidad importante entre este número creciente y la calidad de las realidades sociales y políticas que atañen a esta población. El bono demográfico por el que pasan

actualmente los adultos mayores no es suficiente ni totalmente relevante para poder hablar de una plena y activa situación de valoración social, perfilada en derechos consagrados que sancionan una mejor calidad de vida para estos. Se sugiere por tanto, que para consolidar cualitativamente una “sociedad de envejecimiento” hay que cristalizar derechos de ciudadanía que no están garantizados “a priori” por los cambios demográficos y poblacionales, sino desde una plena actividad de empoderamiento del grupo de adultos mayores.

Seguramente aún hay un número importante de adultos mayores que viven en situación de sub-ciudadanía, en el sentido de la existencia de protocolos formales nacionales o internacionales o emanados de una legislación que contempla derechos, sin embargo, estos, en la práctica no se cumplen; situación que va cambiando paulatinamente.

Hay que indicar que salir de la situación de lo que denominamos sub-ciudadanía hacia la ciudadanía plena, es imposible si simultáneamente no se deconstruye la imagen del adulto mayor como decrepito, inestable y deficitario. Al ser aparentemente un sujeto tan desamparado y deficitario las políticas públicas justifican su intervención desde un lugar fuertemente asistencialista. El único destino posible para un sujeto sub-ciudadano e infantilizado es el de la custodia familiar o estatal a través de centros aparentemente especializados para tal fin. Si no tiene autonomía se debe tomar decisiones por él. Si no puede autosustentarse hay que proveerle de todo —aunque sea de forma mínima—. Con lo que pierde no solo condiciones de autonomía sino además de reivindicación y dignidad.

No obstante, daría la impresión de que progresivamente la intensa reelaboración que los adultos mayores están haciendo de su lugar generacional e identitario, unido a procesos resilientes y de empoderamiento, va volviendo cada vez más anacrónico el paradigma de desvalimiento que ubica o ubicaba a los adultos mayores en ese lugar de decrepitud y déficit social. Probablemente, mientras los adultos mayores aumentan esta capacidad de ciudadanía, se mantienen al mismo tiempo situaciones de violencia contra el mismo, generándose un vaivén paradójico entre situaciones de alta novedad y situaciones de repetición de desigualdades e injusticias consuetudinarias.

Los derechos de ciudadanía no solo se van reconociendo, sino que se van ganando y ejerciendo de forma paulatina pero firme y sostenida. De esta manera, lenta pero efectivamente, se van deslizando importantes prácticas de ciudadanía que implican la expansión efectiva de derechos de diverso tipo. Sin duda es un largo transitar lleno de novedad que se une a su vez a la conciencia que va adquiriendo este grupo etario de su capacidad de agenciamiento y resiliencia.

De forma irreversible, la tercera edad se torna cada vez más protagonista de primera línea de nuestras democracias, en una actitud cada vez más contundente y empoderada. Podría inclusive indicarse que

las nuevas generaciones de adultos mayores, directa o indirectamente van profundizando no solo procesos de ciudadanía, sino además *nuevos modelos de ciudadanía* cuyas características escapan, sin embargo, a los límites de este artículo.

Bibliografía

Abusleme, M. & Caballero, M. (2014). El maltrato hacia las personas mayores: realidad y desafíos del abordaje desde las políticas públicas en Chile a través del Senama. En M. T. Abusleme & M. Caballero (Eds.), *Maltrato a las personas mayores en Chile. Haciendo visible lo invisible* (pp. 9-18). Santiago de Chile: Ediciones Senama.

Alves, L., Leite, I. & Machado, C. (2010). Factors Associated with Functional Disability of elderly in Brazil: A Multilevel Analysis. *Revista de Saúde Pública*, 44(3), 468-478.

<https://doi.org/10.1590/S0034-89102010005000009>

Andrade, N. A. Fernandes, M. G., Nóbrega, M. M., Garcia, T. & Costa, K. N. (2012). Frailty in the Elderly: Conceptual Analysis. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 21(4), 748-756.

<https://doi.org/10.1590/S0104-07072012000400004>

Arango, D. C. & Peláez, E. (2012). Envejecimiento poblacional en el siglo XXI: oportunidades, retos y preocupaciones. *Salud Uninorte*, 28(2), 335-348.

Arias, C. (2013). Aportes del apoyo social en el delineamiento de políticas públicas para las personas mayores. En V. Montes de Oca (Ed.), *La agenda del Envejecimiento y las Políticas Públicas Hoy* (pp. 245-263). México: Instituto de Investigaciones Sociales.

Atchley, R. (1977). *The Social Forces in Later Life. An Introduction to Social Gerontology*. Belmont: Wadsworth.

Aulagnier, P. (1975). *La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado*. Buenos Aires: Amorrortu.

Baltes, P., Dittmann-Kohli, F. & Dixon, R. A. (1984). New Perspectives on the Development of Intelligence in Adulthood: Toward a Dual-Process Conception and a Model of Selective Optimization with Compensation. En P. Baltes & O. Gilbert Brim Jr. (Ed.), *Life-Span Development and Behavior* (pp. 33-76). Nueva York: Academic Press.

Barbosa, K., Costa, K. N., Pontes, M. L., Batista, P., Oliveira, F. M. & Fernandes, M. G. (2017). El envejecimiento y la vulnerabilidad individual: Un panorama de los ancianos asociados a la

estrategia de salud familiar. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 26(2), 1-10.

<https://doi.org/10.1590/0104-07072017002700015>

Barbot, J. (1999). *Desigualdad de género: la mayor vulnerabilidad de las mujeres en edades avanzadas. Encuentro latinoamericano y caribeño sobre las personas de edad*. Santiago de Chile: Cepal.

Bendix, R. (1964). *Nation-Building and Citizenship: Studies of Our Changing Social Order*. Nueva York: Wiley.

Benítez Zenteno, R. (2005). *Transición demográfica en América Latina con especial mención a México. Tendencias y consecuencias sociales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México – Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Butler, R. (1969). Age-ism: Another Form of Bigotry. *The Gerontologist*, 9(4), 243-246. https://doi.org/10.1093/geront/9.4_Part_1.243

Caballero, M. & Massad, C. (2013). Antecedentes en torno al maltrato hacia las personas mayores en Chile. En M. Abusleme & G. Guajardo (Ed.), *El maltrato hacia las personas mayores en la Región Metropolitana, Chile. Investigación cualitativa en vejez y envejecimiento* (pp. 21-32). Santiago de Chile: Ediciones Senama – Flacso Chile.

Carmona, J. L., Paredes, J. A. & Pérez, A. (2017). La Escala Latinoamericana y del Caribe sobre Seguridad Alimentaria (ELCSA): una herramienta confiable para medir la carencia por acceso a la alimentación. *RICSH. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6(11), 263-286. <http://dx.doi.org/10.23913/rics.h.v6i11.118>

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade). (2002). *Los adultos mayores en América Latina y el Caribe. Datos e indicadores. Edición Especial con ocasión de la II Asamblea Mundial de Naciones Unidas sobre el Envejecimiento*. Madrid: Celade.

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade). (2013). *El futuro del envejecimiento en Costa Rica*. Recuperado de https://www.cepal.org/celade/noticias/documentosdetrabajo/7/51987/Folleto_Costa_Rica.pdf

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade). (2018). *Proyecto de primer informe regional sobre la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo*. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43708/1/S1800378_es.pdf

- Chackiel, J. & Villa, M. (1992). *América Latina y el Caribe: dinámica de población y desarrollo*. Santiago de Chile: Cepal. Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/33834>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (1997). *Panorama social de América Latina*. Santiago de Chile. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1254/S979789_es.pdf?sequence=1
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (2000). *Panorama Social de América Latina*. Santiago de Chile. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1211/1/S015427_es.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (2002). *Vulnerabilidad sociodemográfica. Viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas*. Santiago de Chile: Celade. Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/13051>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (2004). Informe de la Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento: hacia una estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento. LC/L.2079/E. Santiago de Chile. Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/20187>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (2009a). El envejecimiento y las personas de edad. Indicadores sociodemográficos para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/1350-envejecimiento-personas-edad-indicadores-sociodemograficos-america-latina-caribe>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (2009b). Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas. Santiago de Chile. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2538-envejecimiento-derechos-humanos-politicas-publicas>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (2017). *Estado de la banda ancha en América Latina y el Caribe 2017*. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43365/1/S1800083_es.pdf
- Consejo Nacional de Población (Conapo). (2013). *Proyecciones de la Población en México 2010-2050*. Recuperado de http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1529/2/images/Documento_MetodologicoProyecciones2010_2050.pdf
- Consejo Nacional de Población (Conapo). (2017). *La situación demográfica de México 2017*. Recuperado de <https://www.gob.mx/conapo/documentos/la-situacion-demografica-de-mexico-2017>

- Congreso Nacional de Chile. (2016). *El futuro demográfico de América Latina*. Recuperado de <https://www.bcn.cl/observatorio/americas/noticias/el-futuro-demografico-de-america-latina>
- Czernikowski, E., Gaspari, R., Matus, S. & Moscona, S. (Comps.). (2003). *Entre hermanos. Sentido y efectos del vínculo fraterno*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Etxeberria, I. (2016). Estudio descriptivo de algunas variables emocionales en las personas mayores. *EJIHPE. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 6(2), 57-69. <http://dx.doi.org/10.1989/ejihpe.v6i2.159>
- García, A., Álvarez, J. & De Man, F. (2012). Envejecimiento y desnutrición; un reto para la sostenibilidad del SNS; conclusiones del IX Foro de Debate Abbott-SENPE. *Nutrición Hospitalaria*, 27(4), 1060-1064. <http://dx.doi.org/10.3305/nh.2012.27.4.5979>
- Geib, L. (2012). Determinantes sociais da saúde do idoso. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17(1), 123-133. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000100015>
- González, H. (2017). Ser mujer en Santiago de Chile: feminización de los cuidados en la vejez y desigualdades acumuladas. En A. Vera (Ed.), *Malestar social y desigualdades en Chile* (pp. 173-194). Santiago de Chile: Ediciones UAH.
- Guerra, A. & Caldas, C. (2010). Dificuldades e recompensas no processo de envelhecimento: a percepção do sujeito idoso. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(6), 2931-2940. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232010000600031>
- Hakkert, R. & Guzmán, J. (2004). Envejecimiento demográfico y arreglos familiares de vida en América Latina. En M. Ariza & O. de Oliveira (Coords.), *Imágenes de la familia en el cambio de siglo* (pp. 479-517). México: Instituto de Investigaciones Sociales.
- Help-Age International. (2000). *El informe sobre el envejecimiento y el desarrollo: un resumen*. Recuperado de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/informe_sobre_env_y_desarrollo_1.pdf
- Huenchuan, S. (2009). *Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas*. Santiago de Chile: Cepal. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2538/8/S0800533_es.pdf
- Instituto Federal Estatal (IFE). (2012). *Estudio censal de la participación ciudadana en las elecciones federales de 2012*. México. Recuperado de https://portalanterior.ine.mx/docs/IFE-v2/DECEYEC/DECEYECEstudiosInvestigaciones/InvestigacionIFE/Estudio_Censal_Participacion_Ciudadana_2012.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). (2011). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica*

de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2011/>

Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam). (2010). *Encuesta nacional sobre Discriminación en México. Resultados sobre personas adultas mayores* Recuperado de http://www.inapam.gob.mx/work/models/INAPAM/Resource/Documentos_Inicio/Enadis_2010_Inapam-Conapred.pdf

Klein, A. (2010). Nuevas formas de familias, paternidades y relaciones familiares como modelo de intersecciones intergeneracionales. *Ageing Horizons*, 9(1), 73-81.

Klein, A. (2015). *Del anciano al adulto mayor: Procesos psicosociales, de salud mental, familiares y generacionales*. México: Plaza y Valdez.

Klein A. (2018a). La vejez problematizada. Imaginarios sociales que toleran lo que otrora era intolerable. *Desacatos*, 57, 120-135.

Klein A. (2018b). Tercera edad empoderada y cultura urbana expulsiva en Latino América. *Società Mutamento Politica. Rivista italiana di Sociologia*, 9(17), 271-286. <https://doi.org/10.13128/SMP-23439>

Klein, A. & Ávila-Eggleton, M. (2015). Ciudadanización y descuidanización de los adultos mayores. El proceso electoral de 2012. *Sociológica*, 30(86) 131-166.

Kymlicka, W. & Wayne, N. (1997). El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía. *Agora. Cuaderno de Estudios Políticos*, 3(15), 5-40.

Lawhorn, T., Ennis, D. & Lawhon, D. C. (1996). Seniors Adults and Computers in the 1900's. *Educational Gerontology*, 22(2), 193-201. <https://doi.org/10.1080/0360127960220205>

Leeson, G. (2009). Demography, Politics and Policy in Europe. En P. Ludlow (Ed.), *Setting EU Priorities 2009* (pp. 102-124). Ponte de Lima: The European Strategy Forum.

Leeson, G. (2011). *The Demographic of ageing in Latin America*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

Leeson, G. (2014a). *Dynamics of Population Development*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

Leeson G. (2014b). *Demografía contemporánea y cambio poblacional*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

Leeson, G. (2015). *Understanding Demographic Development*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

- Lima-Costa, M., Facchini, L. A., Matos, D. L. & Macinko, J. (2012). Mudanças em dez anos das desigualdades sociais em saúde dos idosos brasileiros (1998-2008). *Revista de Saúde Pública*, 46(11), 100-117. <https://doi.org/10.1590/S0034-89102012005000059>
- Marshall, T. H. (1965). The Right to Welfare. En T. H. Marshall (Ed), *The Right to Welfare and other Essays* (pp. 83-94). Londres: Heineman.
- Millán-León, B. (2010). Factores asociados a la participación laboral de los adultos mayores mexiquenses. *Papeles de población*, 16(64), 93-121.
- Moreno, T., Sánchez-García, S. & Doubova, S. V. (2017). Factores asociados con el aislamiento social en una muestra de adultos mayores con seguridad social. *Salud Pública de México*, 59(2), 119-120. <http://dx.doi.org/10.21149/8078>
- Mouffe, Ch. (1999). *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona: Paidós.
- Nicodemo, D. & Godoi, M. (2010). Juventude dos anos 60-70 e envelhecimento: estudo de casos sobre feminização e direitos de mulheres idosas. *Revista Ciência em Extensão*, 6(1), 40-53.
- Parra-Rizo, M. (2017). Componentes de influencia más valorados en la calidad de vida por las personas mayores de 60 años físicamente activas. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 7(3), 135-144. <https://doi.org/10.30552/ejihpe.v7i3.202>
- Puget, J. & Kaës, R. (1991). *Violencia de Estado y psicoanálisis*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Ramírez, E., Ortega, A. R. & Martos, R. (2015). Las fortalezas en personas mayores como factor que aumenta el bienestar. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 5(2), 187-195. <https://doi.org/10.1989/ejihpe.v5i2.111>
- Red Tiempos. (1999). *Acción de la sociedad civil con las personas mayores. Principios programáticos*. Santiago de Chile: Red Tiempos.
- Rodrigues, N. & Neri, A. (2012). Vulnerabilidade social, individual e programática em idosos da comunidade: dados do estudo FIBRA, Campinas, SP, Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17(8), 2129-2139. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000800023>
- Rosow, I. (1963). *Social Integration of the Aged*. Nueva York: Free Press.
- Russo, J. (2013). Cuando la nación se separa del Estado: sobre calidad democrática en México. *Revista Portuguesa de Ciencia Política*, 2(1), 41-53.
- Russo, J. (2017). Ciudadanía y subciudadanías, la teoría de los candados. *Rivista Società, mutamento e política*, 8(15), 407-422.

- Russo, J. (2018a). Citizenships and Sub-citizenships, as a Democratic outcome in Latin America. *Rivista Società, mutamento e politica*, 9(17), 43-68.
- Russo, J. (2018b). Rethinking (Democracy in) Latin America. *Rivista Società, mutamento e politica*, 9(17), 66-74.
- Sánchez, F., Samaniego, R. A. & García, I. (2018). Indicadores sociodemográficos y seguridad alimentaria en adultos mayores. *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology*, 6(1), 19-31. <https://doi.org/10.30552/ejpad.v6i1.59>
- Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol). (2017). *Análisis prospectivo de la población de 60 años de edad en adelante*. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/201801/An_lisis_prospectivo_de_la_poblaci_n_d_e_60_a_os_en_adelante.pdf
- Senama. (2005). *Definición y tipificación del maltrato al adulto mayor, en Chile*. Santiago de Chile. Recuperado de <http://www.senama.gob.cl/storage/docs/Defi-tipif-maltrato-adulto-mayor-Chile-2005.pdf>
- Senama. (2009). *Las personas mayores en Chile. Situación, avances y desafíos del envejecimiento y la vejez*. Santiago de Chile. Recuperado de <http://www.senama.gob.cl/storage/docs/Las-personas-mayores-de-chile-situacion-avances-desafios-del-envejecimiento-y-vejez-2009.pdf>
- United Nations (UN). (2019). *World Population Prospects 2019. Department of Economic and Social Affairs. Population Dynamics*. Recuperado de <https://population.un.org/wpp/>
- University of Canberra & Healthpact Research Centre for Health Promotion and Wellbeing. (2006). *A Review of the Literature on Active Ageing*. Canberra: Healthpact Research Centre for Health Promotion and Wellbeing.
- Ursine, P., Cordeiro, H. A. & Moraes, C. L. (2011). Prevalence of Housebound elderly People in the Urban Region of Belo Horizonte (Minas Gerais, Brazil). *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(6), 2953-2962. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000600033>
- Valenzuela, R. (2016). *Informe mercado laboral, adulto mayor y personas próximas a jubilar en Chile*. Santiago de Chile: Senama.
- Vargas, P., Alvarado, S. & Atalah, E. (2013). Inseguridad alimentaria en adultos mayores en 15 comunas del Gran Santiago; un tema pendiente. *Nutrición Hospitalaria*, 28(5), 1430-1437. <http://dx.doi.org/10.3305/nh.2013.28.5.6663>

Villa, M. & Rivadeneira, L. (1999). *El proceso de envejecimiento de la población en América Latina y el Caribe: una expresión de la transición demográfica. Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad*. Santiago de Chile: Cepal.

Villagómez, P. (2009) *El envejecimiento demográfico en México: niveles, tendencias y reflexiones en torno a la población de adultos mayores*. México: Instituto de Geriatria.

Viveros Madariaga, A. (2001). *Envejecimiento y vejez en América Latina y el Caribe: políticas públicas y las acciones de la sociedad*. Santiago de Chile: Celade-Fnuap.

Walter, A. (2006). Active Ageing in Employment: Its Meaning and Potential. *Asia-Pacific Review*, 13(1), 78-93. <https://doi.org/10.1080/13439000600697621>

Zukerfeld, R. y Zonis Zukerfeld, R. (2003). *Procesos terciarios*. Recuperado de <http://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=0000253>

Modelos de envejecimiento predominantes en gerontología y salud pública y su rol en la configuración de las representaciones acerca de la vejez y la salud mental de las personas mayores

Main models of ageing in gerontology and public health and their role in shaping representations of old age and mental health in older people

Modelos predominantes de envelhecimento em gerontologia e saúde pública e seu papel na configuração das representações sobre a velhice e a saúde mental dos idosos

Natalia Ojeda

Facultad de Psicología y Humanidades, Universidad San Sebastián
natalia.ojeda@uss.cl

Ximena Moreno

Facultad de Psicología y Humanidades, Universidad San Sebastián
ximena.moreno@uss.cl

Resumen

En el contexto de un proceso de envejecimiento acelerado y marcado por desigualdades en Latinoamérica, se destaca la importancia de desarrollar políticas públicas con enfoque de derechos humanos, que promuevan la inclusión y el bienestar de las personas mayores. Este ensayo analiza cómo los modelos de envejecimiento exitoso, activo y saludable configuran representaciones normativas sobre la vejez y la salud mental. Aunque han contribuido a superar visiones centradas en el declive, su carácter prescriptivo genera expectativas rígidas sobre autonomía y funcionalidad, invisibilizando trayectorias asociadas a la dependencia o discapacidad. Estas representaciones influyen en políticas y prácticas sociales, reproduciendo formas de edadismo que afectan condiciones de bienestar psicosocial. Se concluye que avanzar hacia modelos inclusivos requiere reconocer la heterogeneidad del envejecimiento e incorporar enfoques de derechos humanos que valoren diversas experiencias.

Palabras clave: envejecimiento poblacional; gerontología; políticas públicas; derechos humanos; edadismo; modelos de envejecimiento.

Abstract

In the context of accelerated aging marked by inequalities in Latin America, it is important to develop public policies with a human rights approach that promote the inclusion and well-being of older adults. This essay analyzes how models of successful, active, and healthy aging shape normative representations of old age and mental health. Although they have contributed to overcoming views focused on decline, their prescriptive nature generates rigid expectations about autonomy and functionality, rendering trajectories associated with dependence or disability invisible. These representations influence social policies and practices, reproducing forms of ageism that affect conditions of psychosocial well-being. It is concluded that moving toward inclusive models requires recognizing the heterogeneity of aging and incorporating human rights approaches that value diverse experiences.

Keywords: population ageing; gerontology; public policy; human rights; ageism; models of aging.

Resumo

No contexto de um processo de envelhecimento acelerado e marcado por desigualdades na América Latina, destaca-se a importância de desenvolver políticas públicas com enfoque nos direitos humanos, que promovam a inclusão e o bem-estar dos idosos. Este ensaio analisa como os modelos de envelhecimento bem-sucedido, ativo e saudável configuram representações normativas sobre a velhice e a saúde mental. Embora tenham contribuído para superar visões centradas no declínio, seu caráter prescritivo gera expectativas rígidas sobre autonomia e funcionalidade, invisibilizando trajetórias associadas à dependência ou deficiência. Essas representações influenciam políticas e práticas sociais, reproduzindo formas de ageismo que afetam as condições de bem-estar psicossocial. Conclui-se que avançar em direção a modelos inclusivos requer reconhecer a heterogeneidade do envelhecimento e incorporar abordagens de direitos humanos que valorizem diversas experiências.

Palavras-chave: envelhecimento populacional; gerontología; políticas públicas; direitos humanos; etarismo; modelos de envelhecimento.

Introducción

En un panorama de envejecimiento global, la esperanza de vida promedio al nacer es de 73,2 años, mientras que en Latinoamérica alcanza los 75 años aproximadamente (United Nations, 2024). El proceso de envejecimiento en la región se caracteriza por haber sido mucho más acelerado que en países históricamente de altos ingresos (Palloni et al., 2002), así como por su heterogeneidad y la existencia de importantes desigualdades entre países y dentro de ellos (Huenchuán, 2022). Este aumento de la longevidad poblacional en Latinoamérica, aunque representa un avance significativo en el desarrollo humano, también plantea nuevos desafíos sociales y sanitarios, entre los que destaca la salud mental de las personas mayores como una problemática creciente y muchas veces invisibilizada.

Según la Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2023), alrededor del 14% de las personas mayores de 60 años vive con algún trastorno de salud mental, siendo la depresión y la ansiedad los más comunes. A pesar de esta alta prevalencia, estos trastornos suelen ser subvalorados y escasamente tratados (Allan et al., 2014; Koychev & Ebmeier, 2016), en parte debido al estigma asociado a la salud mental en la vejez que actúa como una barrera significativa para que muchas personas mayores soliciten o accedan a apoyo psicológico o psiquiátrico de manera oportuna (OMS, 2023). Una revisión sistemática refuerza el rol del estigma social e internalizado como una barrera para la búsqueda de ayuda profesional de salud mental entre personas mayores, junto a las creencias negativas sobre la eficacia de los servicios de salud mental, el costo y el desconocimiento de los recursos disponibles (Elshaikh et al, 2023). Además, esta revisión señala que es común que las personas mayores realicen búsquedas de ayuda informal, entre ellos, familia, amigos y redes comunitarias, en lugar de profesionales de salud, lo que refuerza el subtratamiento de problemas de salud mental. En este sentido, es posible distinguir un conjunto de barreras vinculadas específicamente a estereotipos asociados a la edad, los cuales operan tanto en las personas mayores como en quienes integran los equipos de salud. Diversas investigaciones señalan que muchas personas mayores tienden a considerar la ansiedad y la depresión como parte normal del envejecimiento, lo que dificulta reconocer la necesidad de ayuda y retrasa la búsqueda de atención (Wuthrich & Frei, 2015). A su vez, profesionales de la salud mental suelen mantener creencias edadistas sobre una supuesta rigidez, baja capacidad de cambio o limitada respuesta terapéutica en la vejez, percepciones que se asocian a una insuficiente formación en salud mental de personas mayores y que pueden influir en diagnósticos menos precisos o en una menor disposición a derivar a psicoterapia (Bodner et al., 2018). Estas creencias y suposiciones presentes tanto en usuarios como en profesionales, configuran barreras que

afectan el acceso y la calidad de atención en salud mental, lo que sumado a las desigualdades estructurales acumuladas durante la vida, impactan directamente en la calidad de vida y la salud mental en la vejez (Langmann & Webel, 2023).

En el contexto del cambio en la composición demográfica en las sociedades occidentales contemporáneas se observa el fenómeno del edadismo, expresado como la tendencia a sostener estereotipos y prejuicios, incluyendo el considerar a las personas mayores como frágiles o improductivas, así como marginarlas y discriminarlas en razón de su edad (OMS, 2021; Mendoza-Núñez & Mendoza-Soto, 2024). El edadismo permea y se refuerza en diversos ámbitos de la sociedad, no solamente los espacios de la vida cotidiana, sino también de la producción de conocimiento científico, del diseño de políticas públicas y de la provisión de servicios de salud (Oliveira de Araujo, 2023; Klein Caballero, 2024). El informe Mundial sobre el Edadismo (OMS, 2021), señala que estas formas de discriminación operan en tres dimensiones interrelacionadas: institucional, que involucra las políticas, leyes y prácticas que restringen oportunidades por edad; interpersonal, que incluye actitudes y comportamientos cotidianos que infantilizan o desvalorizan a las personas mayores; y autoinfligido, en donde son las propias personas mayores quienes internalizan estereotipos negativos, afectando su autoimagen y su salud mental.

Estas múltiples expresiones de edadismo refuerzan barreras que restringen oportunidades de bienestar y dificultan la participación plena en la sociedad, perpetuando desigualdades significativas en salud física y mental. Adicionalmente, se articulan con procesos estructurales de exclusión social, configurando un fenómeno multidimensional que impacta en el acceso a recursos, servicios y espacios de cuidado y apoyo, acumulando desventajas que profundizan la vulnerabilidad psicológica de las personas mayores (Walsh et al., 2017).

Desde la gerontología y la salud pública se han propuesto distintos modelos, intentado describir y orientar respecto a lo que se considera un buen envejecer, propiciando avances conceptuales, políticos y sanitarios que buscan desplazar la visión del envejecimiento como mero declive (Waddell et al., 2025). No obstante, como se discutirá en este ensayo, si bien estos modelos han sido desarrollados con la intención de contrarrestar visiones deficitarias, en la medida en que reproducen distintas representaciones normativas, tienden a generar expectativas rígidas sobre cómo debe vivirse esta etapa, reforzando visiones estigmatizantes respecto a vejez que se alejan del ideal de envejecer bien propuesto por los modelos discutidos a continuación. Con el fin de analizar el rol de la producción científica gerontológica y de salud pública en la construcción de representaciones acerca del envejecimiento, este ensayo busca responder a la pregunta: ¿Cómo los modelos de envejecimiento

predominantes en gerontología y salud pública configuran las representaciones acerca de la vejez y la salud mental de las personas mayores? Este ensayo adopta un posicionamiento crítico que considera que, aunque algunos modelos han visibilizado potencialidades de la vejez, su carácter normativo configura representaciones que reproducen formas sutiles de exclusión y condicionan tanto las políticas públicas como la salud mental y las experiencias subjetivas de las personas mayores.

Desarrollo

Modelos gerontológicos orientadores de políticas públicas en salud

Entre los enfoques más influyentes en las políticas sanitarias se encuentra el modelo de envejecimiento exitoso. Este modelo, introducido y desarrollado por Rowe y Khan entre las décadas de 1980 y 1990, propuso tres componentes esenciales para definir el envejecer bien: baja probabilidad de enfermedad y discapacidad, mantenimiento de altos niveles de funcionamiento físico y cognitivo y participación activa en relaciones interpersonales y actividades significativas (Rowe & Kahn, 1997). Una revisión de la literatura señala los principales aspectos por los cuales este modelo ha sido ampliamente debatido y criticado en el ámbito científico, incluyendo la no consideración de la interrelación entre trayectorias vitales particulares y estructuras sociales, y el predominio de una visión desde el mundo académico que no es capaz de reflejar los aspectos subjetivos ni las experiencias reales de las personas mayores (Vázquez-Núñez & Mendoza-Ruvalcaba, 2019). Pocos años después, en 2002, la Organización Mundial de la Salud (OMS) introdujo el concepto de envejecimiento activo para orientar políticas públicas y prácticas sociales (WHO, 2002). Este modelo define al envejecimiento activo como el proceso de optimizar las oportunidades de salud, participación y seguridad, con el objetivo de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen. A diferencia del modelo de envejecimiento exitoso, se adopta una perspectiva de curso de vida en donde el envejecimiento no está determinado solo por factores biológicos, sino también por condiciones sociales, económicas y ambientales acumuladas a lo largo del tiempo (WHO, 2002). Destaca tres aspectos centrales en torno a los cuales se desarrolla el envejecimiento activo: la salud, considerando la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades y el acceso equitativo a servicios de atención primaria y cuidados a largo plazo, con un trato digno y no discriminatorio; la participación, apuntando a la integración plena de las personas mayores en la vida social, económica, cultural y cívica; y seguridad, que implica la protección social, acceso a ingresos adecuados, vivienda y entornos accesibles. Como complemento, se incorpora un componente

transversal correspondiente al aprendizaje continuo, relevando que la educación a lo largo de la vida es clave para mantener la autonomía, la participación y la adaptación de las personas mayores a los cambios asociados con el envejecimiento (WHO, 2002).

El año 2015 la OMS planteó el concepto de envejecimiento saludable, definido como el proceso de desarrollar y mantener la capacidad funcional que permita el bienestar en la vejez, reconociendo una interacción entre la capacidad intrínseca de la persona - comprendida como la combinación de capacidades físicas y mentales en un momento determinado - y el entorno que habita, el cual puede ofrecer recursos o imponer barreras para que la persona realice actividades que valora (WHO, 2015). La OMS señala que tanto la capacidad intrínseca como la capacidad funcional tienden a disminuir con la edad, pero subraya que las trayectorias de envejecimiento pueden optimizarse mediante intervenciones adecuadas y condiciones de vida favorables, incluso en personas con enfermedades o pérdidas de capacidad significativas. Por tanto, el envejecimiento saludable no se limita a la ausencia de enfermedad, sino que busca maximizar el funcionamiento, adaptarse a los cambios propios de la edad y aprovechar las oportunidades del entorno (WHO, 2015)

Cabe señalar, respecto a estos modelos y su aplicación en la investigación y diseño de políticas públicas que persiste una falta de consenso en torno a la definición de envejecer bien, y que términos como envejecimiento exitoso, activo y saludable se han usado de forma intercambiable, generando confusión conceptual (Menassa et al., 2023; Vázquez-Núñez & Mendoza-Ruvalcaba, 2019; Waddell et al., 2025).

Análisis crítico desde los modelos de envejecimiento: tensiones entre la superación del edadismo y la producción de nuevas representaciones normativas de la vejez y la salud mental

Los modelos descritos surgieron para contrarrestar las visiones deficitarias y puramente biomédicas acerca del envejecimiento, proponiendo marcos interpretativos que reconocen la importancia de las influencias sociales a lo largo de la vida respecto a las formas de envejecer, y aportando nuevas perspectivas que destacan potencialidades en la vejez (Waddell et al., 2025). Sin embargo, al analizar su impacto en conjunto, es posible observar que su marcado foco en lo que constituye el envejecimiento exitoso, como un ideal difícilmente alcanzable por muchas personas mayores, tiende a reforzar visiones estigmatizadas respecto a las vejeces que se alejan de su narrativa normativa, impactando también en la forma en que se comprende la salud mental en la vejez. Por ejemplo, el envejecimiento exitoso de Rowe y Khan (1987, 1997) resignificó la vejez como una etapa activa y con potencial de optimización, pero al centrarse en la ausencia de enfermedad y altos niveles de

funcionalidad, excluye y refuerza estigmas asociadas a trayectorias marcadas por la dependencia o la multimorbilidad. Además, este término es considerado problemático debido a la dicotomía implícita entre envejecimiento exitoso y no exitoso, y en consecuencia, construye una representación de la vejez vinculada a estándares de éxito que muchas personas no alcanzan, lo que refuerza elementos del edadismo tales como estereotipos negativos o el miedo a envejecer (Waddell et al., 2025). Asimismo, al no incorporar una perspectiva de curso de vida y de determinantes sociales dentro del modelo, no problematiza el hecho de que lograr un envejecimiento exitoso no depende exclusivamente de la responsabilidad individual, sino que las condiciones de vida y oportunidades a lo largo de la vida moldean la situación de salud al envejecer.

En el ámbito de las políticas públicas, el envejecimiento activo (OMS, 2002) avanzó hacia una visión intersectorial para el abordaje de las necesidades de las personas mayores, integrando la salud, participación y seguridad. Sin embargo, su aplicación ha tendido a priorizar la productividad y la autonomía, invisibilizando las necesidades de quienes requieren cuidados prolongados. Finalmente, el envejecimiento saludable (OMS, 2015) reconoce el papel central del entorno como habilitante para que las personas mayores puedan mantener y desplegar sus capacidades, pero sigue sustentado en estándares funcionales que construyen la expectativa social de mantenerse capaz, relegando nuevamente el rol de los determinantes sociales durante el curso de vida en su modelo explicativo, lo cual genera nuevas formas de presión subjetiva y repercute en la vivencia psicológica del envejecimiento.

Como mencionan Langmann & Webel (2023), todos los modelos aunque superan la visión de declive, siguen limitando una distinción entre la vejez aceptable asociada a la autonomía, la actividad y la salud, a una vejez desde una visión negativa, vinculada a la discapacidad y a la dependencia. Desde su análisis, esto constituye una forma de edadismo normativo, que, bajo un discurso aparentemente positivo, perpetúa la exclusión de quienes no cumplen los estándares de funcionalidad y productividad. Asociado a lo anterior, estos modelos tienden a plantear como un ideal a las personas que conservan altos niveles de capacidad física y mental, reproduciendo una visión capacitista, limitada y poco inclusiva del envejecimiento (Langmann & Webel, 2023). Así, las representaciones producidas por estos modelos no solo moldean la forma en que la sociedad entiende la vejez, sino también las condiciones bajo las cuales las personas mayores pueden experimentar bienestar, entendido como un proceso psicosocial que integra el reconocimiento, pertenencia y valoración de sí mismos. En este sentido, al restringir qué formas de vejez se consideran legítimas, estos modelos pueden afectar no solo la percepción subjetiva del bienestar, sino que también tienden a limitar la

atención y la acción sobre las condiciones sociales que lo hacen posible, desplazando el foco hacia atributos individuales en lugar de abordar los factores estructurales que sostienen el bienestar en la vejez.

Desde la perspectiva de Ian Hacking (2006), las clasificaciones científicas no son neutras y tienen un efecto en la sociedad, moldeando comportamientos, políticas e identidades. Aplicado al envejecimiento, categorías como exitoso, activo o saludable crean expectativas que influyen en distintos niveles. Por ejemplo, en instituciones que diseñan servicios y programas, al priorizar metas sanitarias basadas en el logro de esos perfiles o al normalizar el malestar psicológico en las personas mayores como procesos normales de la edad. En cuanto a las personas mayores, la existencia de nociones ideales difícilmente alcanzables o el énfasis en la responsabilidad individual para alcanzar esa norma, afecta su autopercepción, asociada a la medida en que tienen éxito o fracasan en alcanzar dichos estándares. A nivel de la sociedad, el énfasis de estos modelos de envejecimiento en aspectos polarizados considerados positivos trae consigo la negación de sus opuestos, lo que refuerza la ausencia de una imagen completa e integral respecto de las personas mayores, resultando en rechazo y exclusión de lo que se aleja del ideal. De esta forma, los modelos de envejecimiento terminan siendo no solo descriptivos, sino que prescriptivos de una manera de vivir la vejez, construyendo representaciones que impactan directamente la salud mental y el bienestar.

Estas narrativas normativas tienen un impacto en la salud mental de las personas mayores, ya que la presión social por mantenerse activas y productivas genera ansiedad y frustración frente a los límites naturales del ciclo vital, en donde quienes no cumplen los criterios de éxito tienden a internalizar la idea de valer menos, afectando su autoestima y bienestar psicológico (Langmann & Webel, 2023). Además, al priorizar perfiles funcionales, muchas políticas públicas y programas podrían invisibilizar las necesidades de apoyo de quienes tienen dependencia o discapacidad, reforzando la exclusión estructural. En este sentido, y tal como señala el Informe Mundial sobre Edadismo (OMS, 2021), las formas sutiles de discriminación por edad perpetúan desigualdades profundas en la salud mental y el acceso a los servicios, deteriorando de manera significativa la calidad de vida de las personas mayores. Al operar simultáneamente en niveles institucionales, interpersonales y a través de la internalización de creencias negativas, el edadismo refuerza barreras que restringen las oportunidades de bienestar y dificultan la participación plena de las personas mayores en la sociedad.

Es importante reconocer el aporte de los modelos descritos. Por ejemplo, el concepto de envejecimiento activo de la OMS (2002), impulsó la creación de programas de participación social que han demostrado reducir el aislamiento y mejorar indicadores de bienestar (OMS, 2023). De igual

manera, el modelo de envejecimiento saludable (OMS, 2015) introdujo la noción de capacidad funcional, ampliando la mirada más allá de la ausencia de enfermedad, e incluyendo diversas políticas de salud pública que priorizan la prevención y rehabilitación. En América Latina, diversas políticas públicas inspiradas en los modelos de envejecimiento activo y saludable han buscado promover la participación social y mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Un ejemplo de ello en Chile es el Servicio Nacional del Adulto Mayor ([SENAMA], 2022), que ha implementado diversas estrategias alineadas con estos modelos, dentro de los cuales se encuentra el programa de comunas amigables, programa de envejecimiento activo, voluntariado país de mayores, escuelas de formación de dirigentes mayores y fondo nacional del adulto mayor. Si bien estas son estrategias que han demostrado efectos positivos en la reducción del aislamiento social y mejora del estado de ánimo (OMS, 2021), estas iniciativas se enfocan principalmente en personas mayores autónomas y con redes de apoyo previas.

Conclusiones

El presente ensayo buscó responder a la pregunta ¿Cómo los modelos de envejecimiento predominantes en gerontología y salud pública configuran representaciones acerca de la vejez y la salud mental de las personas mayores? En este sentido, el análisis muestra que estos modelos han ampliado la comprensión del envejecimiento, transitando desde perspectivas centradas en el declive hacia enfoques más holísticos que integran la subjetividad, la participación social y el rol del entorno (Rowe & Khan, 1997; OMS, 2002, 2015), pero al mismo tiempo, han configurado nuevas narrativas que, aunque superan la visión abiertamente deficitaria, mantienen formas sutiles de edadismo que condicionan tanto las políticas públicas como la experiencia subjetiva de la vejez y su relación con la salud mental.

En términos de representaciones, estos modelos han contribuido a desplazar la visión del declive, pero siguen anclados a criterios que priorizan la funcionalidad y la autonomía, dejando fuera experiencias de dependencia o discapacidad. Esto refleja una tensión persistente entre ampliar la mirada sobre el envejecimiento, y al mismo tiempo, reproducir estándares normativos que pueden generar exclusión.

De esta forma, el desafío es avanzar hacia enfoques que valoren todas las formas de envejecer y reduzcan la carga normativa que puede afectar negativamente tanto la salud mental como la calidad de vida de las personas mayores. En este sentido, avanzar hacia modelos realmente inclusivos requiere reconocer la vejez no como una experiencia uniforme ni universal, sino un proceso heterogéneo

atravesado por trayectorias de vida, determinantes sociales y contextos culturales (Waddell et al., 2025). Incorporar la perspectiva interseccional permitiría visibilizar cómo género, clase social, etnicidad o discapacidad modulan las posibilidades de envejecer con bienestar (Langmann & Webel, 2023). Asimismo, es necesario fortalecer intervenciones comunitarias que promuevan el sentido de pertenencia y la construcción colectiva de significados positivos sobre la vejez, reduciendo el impacto de las representaciones edadistas en salud mental (OMS, 2021). Además, considerar un enfoque basado en derechos humanos (Naciones Unidas, 2025), que requiere la participación de las personas mayores en la toma de decisiones, podría contribuir a redefinir las categorías de envejecimiento de manera más abierta y conectada con sus experiencias, reconociendo su valor social y subjetivo.

En términos de contribución, este ensayo permitió articular las teorías de envejecimiento predominantes con conceptos críticos como el edadismo normativo (Langmann & Webel, 2023), y la prescriptividad de las clasificaciones científicas (Hacking, 2006), mostrando que los modelos no solo describen realidades, sino que también moldean expectativas sociales, políticas y subjetivas. De este modo, se respondió a la pregunta inicial evidenciando que las representaciones producidas por estos modelos operan como herramientas de avance conceptual y como fuentes de nuevas formas de exclusión. Entre las limitaciones de este análisis se encuentra no haber profundizado en las variaciones culturales y regionales que podrían modificar la forma en que estos modelos afectan las representaciones acerca de las personas mayores y su salud mental, en diferentes contextos. Adicionalmente, este ensayo establece una mirada crítica que enfatiza en los riesgos normativos de los modelos y su contribución a la reproducción de representaciones edadistas, sin analizar de manera detallada los aportes que estos modelos han tenido en la transformación de percepciones sociales que han permitido visibilizar las potencialidades de la vejez.

Bibliografía

Allan, C. E., Valkanova, V., & Ebmeier, K. P. (2014). Depression in older people is underdiagnosed. *The Practitioner*, 258(1771), 19–22.

Elshaikh, U., Sheik, R., Saeed, R.K.M. et al (2023). Barriers and facilitators of older adults for professional mental health help-seeking: a systematic review. *BMC Geriatr* 23, 516.

Langmann, E., & Webel, M. (2023). Leaving no one behind: Successful ageing at the intersection of ageism and ableism. *Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine*, 18(1), 22.

Hacking, I. (2006). Kind of People: Moving Target. *Proceedings of British Academy*, 151, 285-318.

- Huenchuan, S. (Ed.). (2022). *Visión multidisciplinaria de los derechos humanos de las personas mayores* (LC/MEX/TS.2022/4). Ciudad de México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Klein Caballero, Alejandro. (2024). Edadismo y vejez: decrepitud, vitalidad y... coronavirus. *Intersticios sociales*, (27), 66-84.
- Koychev, I., & Ebmeier, K. P. (2016). Anxiety in older adults often goes undiagnosed. *The Practitioner*, 260(1789), 17–20.
- Menassa, M., Stronks, K., Khatmi, F., Roa Díaz, Z. M., Espínola, O. P., Gamba, Buttia, C., Wehrli, F., Minder, B., Rivas, M., Franco, O. (2023). Concepts and definitions of healthy ageing: a systematic review and synthesis of theoretical models. *EClinicalMedicine*, 56, 101821.
- Mendoza-Núñez, V. M., & Mendoza-Soto, A. B. (2024). Is Aging a Disease? A Critical Review Within the Framework of Ageism. *Cureus*, 16, e54834.
- Naciones Unidas. (2025). Personas mayores y los derechos humanos. Disponible en línea en <https://www.ohchr.org/es/older-persons>
- Oliveira de Araujo, P., Soares, I. M. S. C., Vale, P. R. L. F. do, Sousa, A. R., Aparicio, E. C., & Carvalho, E. S. S. (2023). Ageism directed to older adults in health services: A scoping review. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 31, e4020.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Decenio del envejecimiento saludable (2020-2030). Propuesta del Director General*. Geneva: OMS.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Informe mundial sobre el edadismo*. Geneva: OMS.
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Salud mental de los adultos mayores. Disponible en línea en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>
- Our World in Data. (2024). Life expectancy in returning to pre-pandemic levels. Disponible en línea en: <https://ourworldindata.org/data-insights/life-expectancy-is-returning-to-pre-pandemic-levels>
- Palloni, A., Pinto-Aguirre, G., & Pelaez, M. (2002). Demographic and health conditions of ageing in Latin America and the Caribbean. *International journal of epidemiology*, 31(4), 762–771.
- Petretto, D. R., Pili, T., Gaviano, L. Matos López, C., & Zuddas, C. (2016). Envejecimiento activo y de éxito o saludable: una breve historia de modelos conceptuales. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 51(4), 229-241.
- Rowe, J. W., & Kahn, R. L. (1997). Successful aging. *Gerontologist*, 37(4), 433–440.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor. (2022). *Cuenta Pública Participativa*. Santiago: Servicio Nacional del Adulto Mayor.

- United Nations. (2024). *World population prospects 2024: Highlights*. New York: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division.
- Vásquez-Nuñez, K.P., & Mendoza-Ruvalcaba, N. M. (2019). Modelos de envejecimiento exitoso: Una revisión sistemática. *Acta de Ciencia en Salud*, (11).
- Waddell, C., Van Doorn, G., Power, G., & Statham, D. (2025). From Successful Ageing to Ageing Well: A Narrative Review. *The Gerontologist*, 65, gnae109.
- Walsh, K. Scharf, T., & Keating, N. (2017). Social exclusion of older persons: a scoping review and conceptual framework. *European Journal of Ageing*, 14(1), 81-98.
- World Health Organization (2002). *Active ageing: A policy framework*. Geneva: World Health Organization.
- Wuthrich, V. M., & Frei, J. (2015). Barriers to treatment for older adults seeking psychological therapy. *International psychogeriatrics*, 27(7), 1227–1236.

**La voz de la gerontología en México. Análisis de la producción científica de los
Cuerpos Académicos 2000-2020.**

**The voice of gerontology in Mexico. Analysis of the scientific production of Academic
Groups 2000-2020.**

**A voz da gerontologia no México. Análise da produção científica dos Cuerpos
Académicos 2000-2020.**

Raúl Jiménez Guillén

Universidad Autónoma de Tlaxcala.

raul.jimenez@uatx.mx

Resumen

El objetivo principal es examinar cómo se ha construido el conocimiento sobre vejez y envejecimiento en el contexto mexicano, identificando las perspectivas disciplinarias predominantes, los temas de investigación prioritarios y las tensiones inherentes a un campo de estudios caracterizado por su naturaleza multidisciplinaria. La investigación se justifica por la necesidad de comprender la configuración epistemológica y práctica de un campo disciplinar emergente que enfrenta importantes desafíos: la fragmentación del conocimiento, la competencia entre disciplinas, la predominancia de enfoques biologicistas y la escasa articulación entre investigación, formación profesional y diseño de políticas públicas.

Palabras clave: Gerontología, producción científica, cuerpos académicos, envejecimiento y multidisciplinaria.

Abstract

The main objective is to examine how knowledge about old age and aging has been constructed in the Mexican context, identifying the predominant disciplinary perspectives, priority research topics and tensions inherent to a field of studies characterized by its multidisciplinary nature. The research is justified by the need to understand the epistemological and practical configuration of an emerging disciplinary field that faces important challenges: the fragmentation of knowledge, competition

between disciplines, the predominance of biological approaches and the poor coordination between research, professional training and the design of public policies.

Keywords: Gerontology, scientific production, academic bodies, aging and multidisciplinary.

Resumo

O objetivo principal é examinar como se construiu o conhecimento sobre a velhice e o envelhecimento no contexto mexicano, identificando as perspectivas disciplinares predominantes, os temas prioritários de investigação e as tensões inerentes a um campo de estudos caracterizado pela sua natureza multidisciplinar. A pesquisa justifica-se pela necessidade de compreender a configuração epistemológica e prática de um campo disciplinar emergente que enfrenta desafios importantes: a fragmentação do conhecimento, a competição entre disciplinas, a predominância de abordagens biológicas e a má coordenação entre a pesquisa, a formação profissional e o desenho de políticas públicas.

Palavras-chave: Gerontologia, produção científica, órgãos acadêmicos, envelhecimento e multidisciplinaridade.

Introducción

La producción de conocimiento sobre envejecimiento en México puede ubicarse en dos grandes líneas que emergen a finales del siglo XX: los estudios demográficos y los estudios médico-biológicos. La formación profesional surge como respuesta a las demandas generadas por las políticas públicas. En 2003 se propone en Mérida, Yucatán, el primer programa de formación profesional de grado en gerontología. Entre 2003 y 2020 se crean 31 programas educativos, 19 ofrecidos en universidades privadas y 12 en universidades públicas, que adoptan nomenclaturas diversas: Gerontología, Gericultura, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y, Atención Integral para el Adulto Mayor/Pedagogía Gerontológica.

Una característica particular de estos programas es su ubicación institucional, generalmente adscritos a Facultades, Escuelas o Departamentos de Ciencias de la Salud, Medicina Humana o Enfermería. Jiménez y Mendoza (2018) concluyen que los perfiles de egreso muestran un gran peso en el nivel metodológico y de intervención, con énfasis en la vejez más que en el envejecimiento, priorizando la evaluación individual del sistema orgánico-biológico y los cuidados paliativos, lo que determina el predominio de la concepción de vejez patológica.

El estudio del envejecimiento es abordado desde múltiples disciplinas, cada una con sus propias teorías y metodologías. La biología del envejecimiento se centra en los cambios que ocurren en el organismo a lo largo del tiempo, distinguiendo entre teorías programadas (envejecimiento genéticamente determinado) y teorías estocásticas (daño acumulativo por factores ambientales).

La psicología del envejecimiento estudia los patrones de cambio conductual asociados con el avance de la edad, desarrollándose en tres líneas: teorías clásicas (ciclo de vida lineal), teorías de transición (desarrollo dialéctico) y teorías contemporáneas (influencias sociales en el comportamiento). La sociología del envejecimiento aborda tanto el nivel micro (vejez individual) como el nivel macro (envejecimiento poblacional), con perspectivas que incluyen el construccionismo social, el curso de vida, las teorías del intercambio, el feminismo, la economía política y la gerontología crítica.

Sin embargo, la investigación sobre envejecimiento en México se caracteriza por su carácter multidisciplinario más que interdisciplinario. Como señala Villar (2013), en el campo científico cada disciplina aborda el envejecimiento desde su perspectiva disciplinar, mientras que en el campo profesional la intervención se realiza desde una perspectiva interdisciplinar, generando una desconexión entre producción de conocimiento y práctica profesional.

La presente investigación utiliza un diseño descriptivo-analítico que combina técnicas bibliométricas con análisis cualitativo de contenido. La unidad de análisis son los cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) de las universidades públicas estatales de México.

La búsqueda en la página electrónica de "Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP" con las palabras clave "vejez" y/o "envejecimiento" identifica inicialmente 41 cuerpos académicos que incluyen estos términos en su denominación o líneas de investigación. De este universo, se seleccionó una muestra de 20 cuerpos académicos mediante revisión y selección realizada por integrantes del cuerpo académico de Ciencias del Envejecimiento de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

La muestra incluye cuerpos académicos distribuidos en tres divisiones del conocimiento: Educación, Humanidades y Arte (3 CA), Ciencias Sociales y Administrativas (7 CA) y Ciencias de la Salud (10 CA). Los 20 cuerpos académicos están integrados por 93 profesores pertenecientes a 15 universidades públicas, con una participación mayoritaria de mujeres (55 integrantes, 62%) y liderazgo femenino en 15 de los 20 cuerpos académicos (75%).

El proceso metodológico consistió en 10 etapas sistemáticas: 1) Identificación de cuerpos académicos en el sitio de PRODEP por subsistema, área de conocimiento y palabras clave. 2) Registro de líneas de investigación, integrantes y ubicación institucional en base de datos Excel. 3) Identificación de

productos publicados mediante registros públicos de personal académico, repositorios institucionales, repositorio nacional, Google Académico y ResearchGate. 4) Ampliación de búsqueda a través de registros DOI y organización en base de datos Excel con campos: autor, título, revista, año, país y resumen. 5) Sistematización de productos localizados en cuadros y gráficas, diferenciando producción en inglés y español. 6) Complementación mediante bases de datos regionales SciELO y Redalyc. 7) Búsqueda adicional en revistas con mayor concentración de producción de los cuerpos académicos. 8) Eliminación de trabajos presentados en foros, tesis, capítulos de libros y libros, conservando únicamente artículos, ensayos, revisiones sistemáticas, estudios de casos y crítica literaria. 9) Vaciado de información en Excel registrando referencia, objetivos, metodologías y resultados, y 10) Sistematización de información y presentación de resultados.

Se analizó un periodo de 20 años (2000-2020), dividido en cuatro quinquenios para examinar el desarrollo temporal del campo. Los criterios de inclusión fueron: a) publicaciones en español, b) autoría de al menos un integrante de los cuerpos académicos seleccionados, c) temática específica sobre vejez y/o envejecimiento, y d) productos publicados en revistas científicas.

Se calcularon indicadores de actividad científica de tres tipos: autoría (individual y colectiva), fuentes de publicación (revistas ordenadas por frecuencia) y objetivos de investigación. Los productos se clasificaron por tipo (artículos de investigación cuantitativa, cualitativa, mixta, ensayos, revisiones sistemáticas, estudios de caso), quinquenio de publicación, cuerpo académico de procedencia e investigador responsable.

El análisis cualitativo de los productos se realizó mediante lectura sistemática de objetivos, metodologías y resultados, identificando: a) problemas de investigación abordados, b) marcos teóricos utilizados, c) enfoques metodológicos predominantes, d) temas prioritarios por área disciplinaria, y e) palabras clave más frecuentes. Esta aproximación permitió caracterizar no solo la cantidad sino la naturaleza del conocimiento producido sobre envejecimiento en México.

La investigación enfrenta limitaciones derivadas del carácter multidisciplinario del campo y la ausencia de revistas especializadas en envejecimiento en México. La búsqueda individualizada de producción científica es un trabajo artesanal que, si bien exhaustivo para los cuerpos académicos seleccionados, no abarca la totalidad de la investigación sobre envejecimiento en el país. Además, la restricción al idioma español excluye producción publicada en inglés que podría enriquecer el análisis.

Desarrollo.

Los 20 cuerpos académicos analizados registran diferentes grados de consolidación: 4 en formación (20%), 11 en consolidación (55%) y 5 consolidados (25%). El año de registro muestra que el 70% de los cuerpos académicos se constituyeron entre 2010 y 2019, evidenciando la relativa juventud del campo. Los cinco cuerpos académicos consolidados pertenecen a instituciones con trayectoria reconocida: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (2003), El Colegio de México (2004), Universidad Autónoma de Chiapas (2011), Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (2014) y Universidad Autónoma del Estado de México (2015).

Los 93 integrantes cultivan 49 líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC), reflejando la dispersión temática característica del campo. Las líneas abarcan desde aspectos biológicos (bioenergética mitocondrial, estrés oxidante, senescencia celular) hasta dimensiones sociales (movilidades humanas, políticas públicas, trabajo social) y psicológicas (identidades, representaciones sociales, psicología social de la vejez).

La búsqueda individual de productos publicados por los 93 integrantes identificó 882 productos totales, de los cuales 827 son artículos en revistas, 32 capítulos de libro, 14 ponencias, 5 libros y 4 tesis. Al refinar la búsqueda concentrándose específicamente en vejez y/o envejecimiento, se obtuvieron 170 referencias publicadas entre 2000 y 2020. De estas, se localizaron 99 productos completos que constituyen la base del análisis detallado.

La distribución temporal muestra un crecimiento exponencial: 2 productos en el quinquenio 2000-2004 (2%), 7 en 2005-2009 (7%), 20 en 2010-2014 (20%) y 70 en 2015-2020 (71%). Esta concentración en el último quinquenio refleja la institucionalización reciente del campo y la consolidación de grupos de investigación especializados.

La producción se concentra significativamente en cinco cuerpos académicos que generan el 80% del total: CA-164 Cuidado al final de la vida de la Universidad de Guanajuato (22 productos), CA-49 Cuidado para el envejecimiento activo y saludable de la Universidad Autónoma de Coahuila (18 productos), CA-226 Procesos demográficos y política social de la Universidad Autónoma del Estado de México (18 productos), CA-207 Psicología social y fenómenos culturales de la Universidad Michoacana (11 productos) y CA-140 Envejecimiento y sociedad de la Universidad Juárez del Estado de Durango (10 productos).

Del total de 99 productos, 70 (71%) son artículos que reflejan investigaciones empíricas, 16 (16%) son ensayos teóricos, 6 (6%) revisiones sistemáticas, 6 (6%) estudios de caso único y 1 (1%) crítica

literaria. De los 70 artículos de investigación, 54 (77%) utilizan metodología cuantitativa, 12 (17%) cualitativa y 4 (6%) mixta.

Este predominio del enfoque cuantitativo refleja la influencia del paradigma positivista en la investigación sobre envejecimiento en México. Los instrumentos más utilizados incluyen escalas estandarizadas internacionales: Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage, Mini Examen del Estado Mental de Folstein, Índice de Barthel, Escala de Lawton, Cuestionario de Estereotipos hacia la Vejez y CUBRECAVI (Cuestionario Breve de Calidad de Vida).

Las investigaciones cualitativas emplean principalmente entrevistas en profundidad, historias de vida, grupos focales y asociación libre de palabras. Los estudios de casos únicos se concentran en el área de enfermería, aplicando el proceso de atención de enfermería fundamentado en teorías de Virginia Henderson o Marjory Gordon.

Los 99 productos se publican en 53 revistas diferentes, evidenciando alta dispersión. Las revistas con mayor concentración son: Papeles de Población (9 artículos), Educación y Desarrollo (6), Integra2 (5), Eureka (4), Perspectivas Sociales (4), Enfermería Actual de Costa Rica (4), y cuatro con tres productos cada una: CuidArte, Enfermería Universitaria, Gaceta Médica de México y Población y Salud en Mesoamérica.

Esta dispersión refleja dos realidades: a) la ausencia de revistas especializadas en gerontología en México, y b) el carácter multidisciplinario del campo que conduce a publicar en revistas de diversas disciplinas (demografía, enfermería, psicología, medicina, trabajo social). Notablemente, ninguna revista mexicana especializada en envejecimiento aparece en bases de datos como Medline, Scopus o Web of Science.

El análisis de contenido identificó ocho grandes temas:

1. Patología de la vejez (19 productos): Concentra estudios sobre enfermedades crónico-degenerativas (Alzheimer, Parkinson, diabetes, hipertensión, sarcopenia), trastornos mentales (depresión, deterioro cognitivo) y procesos biológicos (estrés oxidativo, radicales libres, hormesis). Refleja el predominio de la perspectiva biomédica.
2. Demografía del envejecimiento (18 productos): Incluye envejecimiento poblacional, desigualdad económica, vulnerabilidad social, precariedad laboral, seguridad social, pensiones y morbilidad. Predominan estudios cuantitativos con bases de datos nacionales

(INEGI, ENSANUT) y análisis de condiciones socioeconómicas de personas adultas mayores.

3. Cuidados (17 productos): Aborda cuidado de personas mayores, cuidadores familiares, cuidado profesional de enfermería y procesos de intervención. Destaca la investigación sobre la sobrecarga del cuidador, feminización del cuidado y aplicación del proceso de enfermería con taxonomías NANDA, NIC y NOC.
4. Representaciones sociales y estereotipos (13 productos): Explora percepciones sobre vejez construidas por personas mayores, estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. Utiliza principalmente la teoría de representaciones sociales de Moscovici y metodologías cualitativas.
5. Calidad de vida (10 productos): Analiza calidad de vida desde diversas perspectivas (representaciones sociales, funcionalidad, polifarmacia, trabajo voluntario) utilizando principalmente el instrumento CUBRECAVI.
6. Intervención educativa (9 productos): Documenta experiencias de programas psicoeducativos, musicoterapia, terapia asistida por animales y programas de ejercicio físico dirigidos a personas mayores. Predominan diseños cuasi-experimentales con muestras pequeñas.
7. Dependencia funcional (6 productos): Estudia deterioro funcional, necesidades psicoemocionales y relación entre dependencia y mortalidad, enfocándose en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.
8. Temas emergentes (7 productos): Incluye conceptualización de vejez, autotrascendencia, espiritualidad, sexualidad, muerte, duelo, uso de TIC en pandemia COVID-19 y formación profesional en gerontología.

Producción por área disciplinaria.

Ciencias de la Salud (50 productos, 51%): Predominan estudios de enfermería sobre cuidados, procesos de enfermería, intervenciones educativas y terapias no farmacológicas. La perspectiva

biomédica se centra en patologías, funcionalidad física y farmacología. Escasa utilización de teorías específicas de biogerontología; predominan modelos de atención clínica.

Ciencias Sociales (35 productos, 35%): Los estudios demográficos analizan envejecimiento poblacional, seguridad social, pensiones, trabajo y vulnerabilidad social mediante análisis estadísticos de encuestas nacionales. La perspectiva sociológica aborda representaciones sociales, estereotipos, relaciones familiares y calidad de vida, principalmente con metodologías cualitativas.

Psicología (14 productos, 14%): Predomina el enfoque de representaciones sociales de Moscovici aplicado al estudio de vejez, jubilación, abandono y calidad de vida. Notablemente, no se utilizan teorías psicológicas específicas del envejecimiento (teorías del desarrollo, selectividad socioemocional, control primario/secundario). Los estudios sobre depresión emplean escalas estandarizadas sin marco teórico psicológico explícito.

Conclusiones

Los resultados evidencian que la gerontología en México se caracteriza por una configuración fragmentada del conocimiento, donde múltiples disciplinas abordan el envejecimiento desde perspectivas aisladas con escasa articulación interdisciplinaria. Esta fragmentación se manifiesta en varios niveles:

Primero, la producción científica mantiene una clara división entre estudios de población (enfoque macro) y estudios de salud (enfoque micro), con mínima conexión entre ambas perspectivas. Los estudios demográficos analizan tendencias poblacionales, sistemas de pensiones y vulnerabilidad social sin considerar dimensiones psicológicas o biológicas individuales. Concretamente, los estudios biomédicos se concentran en patologías y funcionalidad sin contextualizarlos en las condiciones socioeconómicas que determinan el envejecimiento diferencial.

Segundo, existe una desconexión notable entre marcos teóricos disciplinarios y práctica investigativa. La psicología del envejecimiento, por ejemplo, cuenta con teorías robustas (desarrollo a lo largo de la vida, selectividad socioemocional, control primario/secundario) que no son utilizadas por los investigadores mexicanos, quienes recurren preferentemente a la teoría de representaciones sociales. Similarmente, las teorías sociológicas del envejecimiento (curso de vida, economía política,

estratificación por edad) tienen aplicación limitada, prevaleciendo análisis descriptivos sin marco teórico explícito.

Tercero, la formación profesional refleja esta fragmentación al ubicarse mayoritariamente en facultades de ciencias de la salud, generando perfiles profesionales con fuerte carga médico-biológica que compiten con geriatras y enfermeras geriátricas en el campo laboral. Como señalan Jiménez y Mendoza (2018), los perfiles de egreso privilegian la evaluación individual del sistema orgánico-biológico y los cuidados paliativos, perpetuando la concepción de vejez patológica.

El análisis confirma la hegemonía de la perspectiva biomédica en el estudio del envejecimiento en México. El 51% de la producción proviene de ciencias de la salud, concentrándose en patologías, deterioro funcional, cuidados paliativos e intervenciones clínicas. Esta predominancia se explica por varios factores.

La ubicación institucional de los programas educativos en facultades de ciencias de la salud determina que la investigación se oriente hacia problemas definidos desde la medicina y enfermería. La creación del Instituto Nacional de Geriátrica en 2010 fortaleció esta orientación al priorizar la investigación médico-biológica y clínica. Los organismos internacionales (OMS, OPS) mantienen un enfoque centrado en la salud al promover el "envejecimiento activo y saludable", definiendo capacidad funcional como criterio principal de bienestar.

Esta hegemonía biomédica tiene consecuencias importantes. Perpetúa la asociación entre vejez y enfermedad, contribuyendo a la patologización del envejecimiento. La reciente inclusión de la vejez como enfermedad en la CIE-11 por la OMS, aunque criticada por gerontólogos sociales, refleja esta perspectiva deficitaria. Además, limita el desarrollo de aproximaciones psicosociales que consideren el envejecimiento como proceso de desarrollo con potencialidades, no solo pérdidas.

Un hallazgo significativo es la limitada utilización de teorías específicas de gerontología en la investigación mexicana. Los estudios revisados rara vez emplean marcos teóricos desarrollados explícitamente para comprender el envejecimiento, recurriendo en cambio a teorías generales (representaciones sociales, análisis estadístico descriptivo) o modelos clínicos de atención.

Esta ausencia teórica se explica por la juventud del campo en México y la predominancia de enfoques aplicados orientados a la intervención inmediata. Sin embargo, tiene consecuencias metodológicas y conceptuales importantes. La investigación atórica tiende a ser descriptiva, documenta condiciones sin explicar procesos. Los estudios sobre depresión, por ejemplo, reportan prevalencias utilizando escalas estandarizadas, pero no incorporan modelos explicativos del desarrollo de sintomatología depresiva en el curso de vida.

La falta de marcos teóricos explícitos también dificulta la acumulación de conocimiento y el diálogo entre investigaciones. Estudios sobre temas similares (calidad de vida, representaciones sociales, cuidados) emplean definiciones operacionales diferentes, imposibilitando comparaciones y síntesis. Como señalaron Bengtson, Burgess y Parrott (1997), el desarrollo de teorías de rango medio específicas al envejecimiento es fundamental para la maduración disciplinaria.

La investigación sobre envejecimiento en México enfrenta importantes desafíos metodológicos. El predominio de estudios transversales (60% según Bilyk, Ventura y Cervigni, 2015) limita la comprensión de procesos de cambio en el tiempo. Los estudios longitudinales, fundamentales para entender trayectorias de envejecimiento, son escasos debido a sus altos costos y complejidad operativa.

Las muestras tienden a ser pequeñas y de conveniencia, especialmente en estudios cualitativos, limitando la transferibilidad de hallazgos. La concentración geográfica de la investigación en la Ciudad de México y algunas capitales estatales deja sin documentar la diversidad del envejecimiento en contextos rurales, indígenas y regiones marginadas.

La ausencia de revistas especializadas en gerontología en México y su subrepresentación en bases de datos internacionales dificulta la visibilidad y circulación del conocimiento producido. La dispersión de publicaciones en 53 revistas diferentes refleja la falta de núcleos editoriales especializados que articulen comunidades académicas.

La propuesta de configuración de la gerontología como disciplina especializada requiere articular las múltiples miradas disciplinarias bajo un modelo integrador. Esta configuración debe partir de tres elementos fundamentales:

1. Definición del objeto de estudio: La edad, la vejez y el envejecimiento como categorías interrelacionadas que requieren abordaje simultáneo. La edad como referente nominal y social, la vejez como etapa del proceso de vida, y el envejecimiento como proceso de cambio a lo largo del curso de vida.
2. Tipología de envejecimiento: Distinción entre envejecimiento patológico (caracterizado por enfermedades y dependencias), envejecimiento normal (cambios graduales con mantenimiento de funcionalidad) y envejecimiento activo (optimización de oportunidades de salud, participación y seguridad). Esta tipología permite diferenciar el ámbito de estudio e

intervención de geriatría (envejecimiento patológico) y gerontología (envejecimiento normal y activo).

3. Abordaje territorial interdisciplinario: Articulación de biología, psicología y sociología del envejecimiento mediante modelos que relacionen factores intrínsecos (genéticos, fisiológicos, cognitivos) con factores extrínsecos (sociales, económicos, culturales) en perspectiva de curso de vida. Como propone el modelo del National Research Council (Waite & Plewes, 2013), es necesario considerar múltiples niveles (macro, meso, micro) en interacción temporal.

La configuración propuesta no implica crear una nueva disciplina aislada, sino establecer un campo integrador que articule conocimientos de múltiples disciplinas bajo objetivos compartidos. Como señalan Alkema y Alley (2006), la gerontología existe en el nexo de los estudios del envejecimiento para generar capital intelectual operando entre y dentro del trabajo sobre envejecimiento de las disciplinas de origen.

Esta configuración requiere superar tres tensiones fundamentales:

Tensión epistemológica: Mientras las ciencias biomédicas operan predominantemente bajo paradigmas positivistas buscando relaciones causales y predicción, las ciencias sociales incorporan crecientemente enfoques interpretativos que privilegian la comprensión de significados. La gerontología configurada debe reconocer la validez de ambos enfoques para distintos problemas de investigación, promoviendo diseños mixtos que integren medición y comprensión.

Tensión metodológica: La predominancia de estudios transversales debe complementarse con investigación longitudinal que capture trayectorias de envejecimiento. El modelo de curso de vida, consensuado internacionalmente como marco integrativo (Elder, Shanahan & Jennings, 2015), permite analizar cómo eventos y transiciones tempranas influyen en el envejecimiento posterior, superando la visión estática de la vejez como estado final.

Tensión práctica: La desconexión entre investigación académica y práctica profesional debe resolverse mediante modelos de gerontología pública que, como proponen Putney, Alley y Bengtson (2005), vinculen producción de conocimiento con intervención social. Esto implica investigación

colaborativa con comunidades, traducción de hallazgos a políticas públicas y formación profesional basada en evidencia contextualmente pertinente.

Bibliografía

Alkema, G. & Alley, D. (2006). Gerontology's future: An integrative model for disciplinary advancement. *The Gerontologist*, 46(5), 574-582.

Arroyo Rueda, M. C. (2010). El cuidado en la vejez avanzada: escenarios y tramas de violencia estructural y de género. *Ibero fórum*, 5(10), 1-21.

Auditoría Superior de la Federación [ASF]. (2016). Evaluación núm. 1645. Política Pública de Atención a las Personas Adultas Mayores. Cámara de Diputados.

Bengtson, V. L., Burgess, E. O., & Parrott, T. M. (1997). Theory, explanation, and a third generation of theoretical development in social gerontology. *Journal of Gerontology: Social Sciences*, 52B(2), S72-S88.

Bilyk, E., Ventura, A., & Cervigni, M. (2015). Caracterización de la producción científica iberoamericana sobre intervenciones en la prevención del deterioro cognitivo en adultos mayores. *Psiencia*, 7(2), 383-396.

Diario Oficial de la Federación [DOF]. (1979, agosto 22). Decreto por el que se crea el Instituto Nacional de la Senectud.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4832881&fecha=22/08/1979

Diario Oficial de la Federación [DOF]. (2002, junio 25). Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=752473&fecha=25/06/2002

Elder, G., Shanahan, M., & Jennings, J. (2015). Human development in time and place. En R. Lerner (Ed.), *Handbook of child psychology and developmental science*, Vol. 4: Ecological settings and processes (7^a ed., pp. 6-54). Wiley.

Gutiérrez, L. M. (2010). Propuestas para una agenda de la investigación y la enseñanza en el ámbito del envejecimiento en México. En Instituto Nacional de Geriátrica (Ed.), *Perspectivas para el desarrollo de la investigación sobre el envejecimiento y la gerotecnología en México* (pp. 185-199). INGER.

Gutiérrez, L., Arrieta, I., & Ávila, M. (2014). Estado del arte de la investigación sobre envejecimiento en México. En E. Ruelas, A. Lifshitz, & G. Heinze (Eds.), *Estado del arte de la medicina 2013-2014* (pp. 111-131). Academia Nacional de Medicina-Conacyt.

Jiménez, R., & Mendoza, C. (2018). Programas educativos para la formación de profesionales en la atención de los adultos mayores en México. *Integra2*, 9(1), 142-154.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2002). Envejecimiento activo: un marco político. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/oms-envejecimiento-01.pdf>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2003). Declaración política y plan de acción internacional de Madrid sobre el envejecimiento. <https://social.un.org/ageing-working-group/documents/mipaa-sp.pdf>

Putney, N. M., Alley, D. E., & Bengtson, V. L. (2005). Social gerontology as public sociology in action. *American Sociologist*, 36, 88-104.

Villar, F. (2013). Desafíos de la investigación interdisciplinaria en gerontología. En V. Montes de Oca (Ed.), *Envejecimiento en América Latina y el Caribe* (pp. 189-208). UNAM.

Waite, L., & Plewes, T. (2013). New directions in the sociology of aging. National Research Council of the National Academies.

Trabajo informal y envejecimiento**Informal work and aging****Trabalho informal e envelhecimento****Benjamín-Dario Sánchez-Mendoza**

Escuela Nacional de Antropología e Historia

benjsanchezm@gmail.com

Carlos Alejandro Flores Monroy

Universidad Estatal del Valle de Ecatepec

cflores@uneve.edu.mx

Rosario Alejandra Pérez Pérez

ger_rosario-alejandra_perez_perez@uneve.edu.mx

Resumen

Esta investigación explora el trabajo informal que realizan las personas mayores, fenómeno que ha sido abordado tradicionalmente, sin profundizar en la experiencia de quienes se encuentran en esta condición, el objetivo de esta indagación es: describir la calidad de vida en personas mayores que se emplean de manera, explorando su sentido y significancia. Se realizó una aproximación cualitativa analítica-descriptiva que busca la construcción de sentido de los procesos de vida en el trabajo informal, haciendo énfasis en las trayectorias de vida para analizar qué fue lo que los llevó a ese sector, delineando los periplos en vida de las personas entrevistadas que recurrieron a ejercer el comercio. Encontramos marcadas diferencias entre quienes no han contado con la protección social, y quienes sí, lo que acrecienta marcadas diferencias al envejecer.

Palabras clave: Trabajo informal; comerciantes; trabajo envejecimiento.

Abstract

This research explores informal work performed by older adults, a phenomenon that has traditionally been addressed without delving into the experiences of those in this situation. The objective of this

study is to describe the quality of life of older adults who are employed in this manner, exploring its meaning and significance. A qualitative analytical-descriptive approach was used to construct meaning from the life processes involved in informal work, emphasizing life trajectories to analyze what led them to this sector and outlining the life journeys of the interviewees who resorted to working in commerce. We found marked differences between those who have not had social protection and those who have, which increases marked differences as they age.

Key words: Informal work; merchants; aging work.

Resumo

Esta pesquisa explora o trabalho informal realizado por idosos, fenômeno que tem sido abordado tradicionalmente sem aprofundar a experiência daqueles que se encontram nessa condição. O objetivo desta investigação é: descrever a qualidade de vida de idosos que trabalham informalmente, explorando seu sentido e significado. Foi realizada uma abordagem qualitativa analítico-descritiva que busca a construção do sentido dos processos de vida no trabalho informal, com ênfase nas trajetórias de vida para analisar o que os levou a esse setor, delineando as jornadas de vida das pessoas entrevistadas que recorreram ao comércio. Encontramos diferenças marcantes entre aqueles que não tiveram proteção social e aqueles que tiveram, o que aumenta as diferenças marcantes com o envelhecimento.

Palavras-chave: Trabalho informal; comerciantes; trabalho envelhecimento.

Introducción.

A nivel mundial y nuestro país se atraviesa por un proceso de transición demográfica lo que da como resultado que haya mayor cantidad de personas mayores con las ventajas y retos que ello representa para todas las naciones.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL enfatiza algunas características de la situación de las personas mayores, lo siguiente.

Más allá de las cifras, lo más inquietante para la región es el escenario en el que ocurre el envejecimiento poblacional, caracterizado por la desigualdad, la pobreza, el agotamiento de un modelo de crecimiento económico insostenible, y el avance del desempleo y del empleo de baja productividad. Frente a ello, la planificación basada en los escenarios demográficos es más importante que nunca puesto que, aunque existan variaciones, ofrece un marco que permite la adopción

de decisiones trascendentales para el desarrollo de los pueblos (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2018, pág. 12).

Este proceso demográfico, es también laboral y económico, toda vez que estas áreas son transversales en los lineamientos plasmados en los Objetivos del Desarrollo Sostenible como también en la Década del Envejecimiento Saludable, es importante por tanto recordar que de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática INEGI (2022) para el segundo trimestre en México residían 17,958,707 personas de 60 años y más, lo que representa el 14.0% del total de la población del país.

Asimismo, el mismo instituto, menciona que la mayoría de las personas ocupadas de 60 años y más laboran por cuenta propia (49.0%), mientras que el 70.0% de las personas adultas mayores ocupadas trabaja de manera informal, estos datos nos ilustran que en México la economía del envejecimiento está caracterizada por el rostro de la economía informal.

Lo antes mencionado nos lleva a preguntarnos ¿Cómo será la calidad de vida en personas mayores que hacen alguna actividad laboral informal?

Por otro lado, se establece que, el abordaje de las condiciones laborales y en específico de las personas mayores, si bien es un tema central en la economía del envejecimiento, este ha sido poco estudiado, encontrándose investigaciones principalmente de corte economicista, que, si bien destacan la importancia del trabajo en personas mayores, no profundizan en la experiencia de estas personas, el objetivo central de esta investigación es.

Describir la calidad de vida en personas mayores que hacen alguna actividad considerada como empleo informal, y explorar el sentido y significancia de esta actividad.

Características del trabajo informal

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo OIT (2012), el trabajo informal es un fenómeno que ha estado en el centro de la política pública internacional desde la década de los 70's, los cuales se caracterizan por la proliferación de empleos que se encuentran fuera del alcance de la protección social, la legislación laboral y las medidas de protección en el lugar de trabajo (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2018).

Por otro lado Lewis (1955) menciona que el sector informal surge en las economías emergentes industrializadas en donde el excedente de mano de obra, daba pie al surgimiento de pequeños comerciantes, trabajadores eventuales, etc. todos estos organizados alrededor de un sector de economía formal, el cual los absorbería a medida que el crecimiento económico se hiciera presente,

por tanto para este autor, la informalidad tenía que ser un fenómeno temporal, y desaparecería en la medida en que las grandes empresas, dotarán de un empleo bien retribuido y con garantías de seguridad social a todos aquellos trabajadores informales, la OIT (2002) reconoció la prevalencia de este fenómeno, proponiendo el término “economía informal” en lugar de “sector informal”, para describir mejor el gran alcance y diversidad del fenómeno en todo el mundo.

Desde la perspectiva del envejecimiento el fenómeno se ha estudiado principalmente desde una perspectiva econométrica y de política pública, que si bien trata de profundizar en los desequilibrios y las desventajas socioeconómicas de las personas mayores insertadas en la economía informal, olvidan retomar la experiencia y relato de los actores inmersos en este sector de la economía, si se analiza la calidad de vida desde la perspectiva cualitativa, será posible establecer nuevas rutas de análisis en torno a la organización de sus redes de apoyo, a la autopercepción de sus situación económica así como a su proceso de envejecimiento y situación laboral, en este tenor encontramos investigaciones como la de Sánchez, Medrano y Rodríguez (2021) quienes desde una perspectiva cuantitativa analizan el fenómeno de las implicaciones del ambiente laboral en el riesgo de síntomas depresivos en personas mayores con empleos informales en Ciudad Juárez, México. Desde una vertiente internacional resalta el estudio de Vélez, Escobar y Pico (2013) en donde se analiza la calidad de vida de un grupo de personas mayores dedicadas al empleo informal en la ciudad de Manizales Colombia, llegando a la conclusión que la mayor parte de la muestra constituida por 320 personas consideran tener una buena calidad de vida.

Quien dio luz al estudio del entrecruzamiento entre la vejez y el trabajo es (Avalos Palacios, 2021) ella señala que la investigación en este rubro implica.

Situar la mirada y el análisis en la experiencia de las y los trabajadores mayores, los sentidos que construyen en torno al trabajo y las problemáticas que enfrentan dentro del mercado laboral y en sus condiciones de vida a medida que envejecen. Las y los trabajadores mayores constituyen un actor laboral activo en las sociedades capitalistas contemporáneas, y la edad constituye una dimensión de análisis que acarrea problemáticas particulares dentro del mercado de trabajo, que es preciso considerar junto con otras dimensiones como la clase, el género y la etnia (págs. 3-4).

Esta indagación enfrentó varias vicisitudes, que pudieron hacer que no se llevara a cabo, pero decidimos continuar con ella con este texto como producto final, para que, de cierta manera fuera también una enseñanza didáctica de la adaptabilidad en la investigación, el presente es la primera exploración y simiente del trabajo que elabora Rosario Alejandra.

Metodología

Se realizó una aproximación cualitativa analítica-descriptiva que busca la construcción de sentido de los procesos de vida alrededor del trabajo informal de las personas entrevistadas, haciendo énfasis en las trayectorias de vida para analizar qué fue lo que llevó a las personas a ese sector, delineando los periplos en vida de las personas entrevistadas que recurrieron a ejercer el comercio.

Las entrevistas se llevaron a cabo ente los meses de noviembre de 2023 a febrero del 2024; para referirnos a las personas participantes haremos el uso de seudónimos para conservar el anonimato, la decisión de emplear un nombre *ficto* es para no despersonalizar los testimonios. Se recabaron cinco entrevistas, las cuales ofrecieron diversidad de respuestas y a la vez de saturación teórica, todas las voces de las entrevistas se grabaron, dos de ellas con un smartphone y tres con una grabadora digital, se realizó la transcripción literal conforme a lo descrito por (Sánchez Mendoza, y otros, 2023). La edición fue detallada, para facilitar su lectura, el análisis lo realizaron los primeros dos autores.

Resultados

Las personas entrevistadas por Rosario son: Carlos y Lupita ellos fueron contactados en el tianguis de San Felipe de Jesús en la alcaldía Gustavo A. Madero en la Ciudad de México, las de Rita, Rosa y Bertha se hicieron en la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, en el municipio de Ecatepec en el Estado de México, por Benjamín y Carlos.

Las personas entrevistadas y sus características son:

- Carlos tiene 62 años, es comerciante, tianguista, trabaja jornadas muy largas que se extienden entre las 8 de la mañana y la media noche, todos los días, no cuenta con ninguna seguridad social, estudio hasta la primaria, es comerciante, desde los 19 años trabajo en una empresa y un día le dijeron que era su último día ahí, tiene siendo comerciante 34 años.
- Lupita tiene 57 años, tiene hasta la secundaria, porque no le gusto ir a la escuela, comenzó a trabajar más o menos a los 20 años, es comerciante, vende en una secundaria cosas de papelería y dulces, hace trabajo doméstico y atiende unos baños públicos, trabaja toda la semana, no cuenta con seguridad social.

- Rita tiene 67 años, tuvo un pequeño taller de corte y confección de ropa, termino la secundaria a los 30 años, hasta hace poco dejo de vender comida rápida, es casada y vive con su pareja, tienen 3 hijos (dos son mujeres y un hombre) que viven de forma independiente, su esposo obtuvo a los 60 años hace trabajo como administrador en un negocio en el centro, después de estar mucho tiempo desempleado.
- Rosa tiene 66 años es pensionada, fue trabajadora de gobierno, llegó a ser jefa de departamento, tiene una licenciatura en el área de humanidades, actualmente tiene una tienda en la que por las tardes vende micheladas y renta enseres para fiestas, tiene dos hijos que viven de forma independiente, su esposo tiene un negocio propio y trabajan juntos en el de enseres de fiesta.
- Bertha tiene 73 años, es pensionada, de joven fue vendedora en un negocio privado grande se consideraba muy exitosa, ingreso a trabajar a un instituto de seguridad social por una persona conocida, ella comentó que ganaba muchísimo menos que antes pero le permitía estar más tiempo su hija, en ese nuevo trabajo se desarrolló profesionalmente, tiene una licenciatura, sugirió no tiene relación con el papá de su hija desde hace mucho, ella es también es profesionista, crio a sus dos nietos (mujer y hombre) que rondan los 20 tantos años, recientemente se están graduando profesionalmente, si bien no ejerce el comercio actualmente si lo hizo, vendiendo veladamente joyería de oro en el trabajo.

Las 5 trayectorias de vida coinciden en que el comercio y los servicios son una estrategia de supervivencia única o complementa una vertiente formal, las tres vertientes observadas son: 1) Personas que siempre han trabajado en el sector informal que gran parte de su ruta vital acontece en esa condición, 2) Quienes recurrieron a ello por “*necesidad*”, como una estrategia económica que les permitió mantenerse a sí mismos y a sus familias después de la pérdida de empleo o momento de crisis y 3) Quien lo ejerce como complemento económico de una actividad principal.

El trabajo constituye un elemento dialectico central en la estructuración de lo social, actúa como Determinante social de la salud y condiciona el proceso de salud enfermedad, al interrelacionarse con otros determinantes estructurales, edad, género, nivel educativo, estrato socioeconómico entre otros Vélez et. al. (2013).

El trabajo visto desde una crítica ingeniosa filosófica, anarquista por Black (2013) que lo hace como una crítica a las sociedades basadas en el trabajo “forzado”, él nos dice.

Nadie debería trabajar jamás

[...] El trabajo es la fuente de casi toda la miseria existente en el mundo. Casi todos los males que se pueden nombrar proceden del trabajo o de vivir en un mundo diseñado en función del trabajo. Para dejar de sufrir, hemos de dejar de trabajar (Págs. 7-8)

No obstante, él mismo en su disertación, en la que presenta argumentos y contraargumentos a lo que parece ser una broma, afirma que las personas deben ser lúdicas (para sobrellevarlo) que se debe alternar el trabajo con otros placeres y pasatiempos.

Trabajar propicia procesos de socialización, realización personal y subjetividad de individuos y colectivos, hace cumplir con el “deber ser”, las personas ven el trabajo como una forma de autorrealización, las personas conviven con otras en otras entrevistas que no tienen que ver con esta investigación, recordamos a quienes nos relataron que conocieron a su cónyuge en el trabajo, después de algunas jornadas hacían una suerte de sobremesa o incluso organizaban fiestas en las que la pasaban muy bien, ocupaban lugares que les permitían socializar más con sus congéneres.

Nadie lo mencionó, pero el trabajo y transitar por el sistema educativo, les permitió la movilidad social, pasar de un estrato socioeconómico a otro y disfrutar una forma de vida diferente a la inicial. No exploramos cuestiones de género, pero notamos que algunas situaciones emergentes y de posicionamiento social.

Mi esposo se dedicaba al cuidado de los hijos mientras yo trabajaba, porque yo era la que ganaba más, luego cuando lo vi aburrido, le dije que se comprara un taxi, él me llevaba y luego los llevaba a la escuela, y se iba a trabajar [...] Él se apagó para que yo brillara, ahora lo veo a él muy feliz, con su propio dinero, él brilla (Rosa 66 años).

Desde que me casé con él [...] nunca me dejó trabajar, me dijo tú dedícate a los niños, si quieres estudiar estudia me metí al Tec (Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec) aprendí a usar Lotus y otros programas, luego termine la secundaria, yo tenía como 29 o 30 cuando hice mi secundaria abierta, ese entonces hice muchas cosas sí, pero mi esposo nunca me dejó este trabajar [...] cuando mi a mi esposo lo despidieron, porque él era contratista de PEMEX, un día ya no le renovaron el contrato, es que luego entonces sí entre a trabajar a una fabriquita en la que se hacían sobres para guardar CD, cuando entré a trabajar ahí me sentí cómo te puedo explicar me sentí, me sentí sentir muy bien, sí y sobre todo cuando me pagaron, me sentí muy a gusto a saber que hoy iba a aportar algo de lo que yo había hecho es una satisfacción [...] Me iba con tenis y sin maquillar, porque hacía mucho calor y uno sudaba mucho (Rita, 67 años).

Me iba muy feliz, y muy arreglada a trabajar con zapatillas, era yo la jefa, yo tenía mucha gente bajo mi mando, [...] me gusta ser jefa ahora en mi negocio yo mando, tengo mi computadora y todo (Rosa 66 años).

Mi esposo hizo 150 solicitudes de empleo, que las contamos, a veces le decían que siempre no por su edad, pero el día que le hablaron para la entrevista del lugar donde trabaja, se puso muy feliz, arregló su ropa desde el día anterior [...] le dieron la oportunidad de trabajar a sus 60 años, él se va muy feliz, muy contento, cuando no, no se quería mover, lo veía muy apagado, ahora él mantiene la casa, deje de vender [Rita, 67 años].

Es al mismo tiempo, en la etapa de la vejez en la que las personas resienten los estragos económicos producto de fenómenos adversos.

En lo comercial tengo como 15 años, porque nací en una familia pudiente, terminé una carrera, pero igual al jubilarme me di cuenta de que pues era muy poquito lo que iba a recibir con el 07, ¡No pues eso es muy poquito! No podemos subsistir con eso, mi esposo perdió el trabajo, con lo que me dieron de ahorro [...] inicié un negocio, yo siempre he creído que yo soy muy alegre y me gustan las cosas para fiestas entonces empecé comprando 4 mesas con 40 sillas usadas, y las empecé a promover con mis amigas, su alquiler, luego una ahijada me dijo que tenía unos inflables usados y me los dejó en pagos y los tome y conforme fui rentando los fui pagando [...] ahí sigo [...] con lo que tengo puedo vivir bien [...] mi trabajo me da satisfacciones (Rosa, 66 años).

Como el trabajo informal, por tal motivo las personas mayores corren un mayor riesgo de padecer desequilibrios de orden socioeconómico, sin embargo, resulta importante reconocer que dichos desequilibrios se desarrollan a lo largo del curso de vida y es por esto por lo que en el caso del estudio de los contextos laborales en personas mayores estos deben ser analizados desde el significado cultural, social, comunitario etc. pero también desde las implicaciones económicas propias del fenómeno en cuestión, en algunos casos y en la actualidad las personas pueden gozar siempre y cuando lo sepan gestionar de la protección social o gracia a su trabajo formal y a situaciones que ahora no existen para la mayoría no pasan por tantas restricciones como aquellos que se han dedicado a ello por décadas como única forma de subsistencia.

Si si cobro mi pensión (Rita 67, años), ella hace referencia a la pensión universal para personas mayores de Bienestar

Tengo muy buena pensión que se ajusta a los incrementos en salarios mínimos, mis nietos también contribuyen a los gastos de la casa [...] hasta hace poco me convencieron de que

solicitar la pensión y ya la cobro y si nos ayuda mucho en los gastos de medicinas (Bertha 73 años).

Analizar las implicaciones del trabajo informal a través del curso de vida de los informantes nos permite comprender las implicaciones sociales, económicas y culturales que cristalizaron en el desempeño de un empleo informal en su etapa de vejez.

Mi paso por la primaria fue bueno, sin embargo, ya no pude seguir estudiando porque ya no había economía, comencé a trabajar desde los 16 años, soy comerciante desde que perdí el trabajo, no me dedico a un solo artículo [...] vendo varios artículos, llevo en el comercio unos 34 años. (Pepe. 62 años).

De acuerdo con la OIT (2002) el trabajo informal se caracteriza por la prevalencia de trabajos sin contrato, sin cotizaciones a la seguridad social, sin acceso a una pensión de jubilación y a seguro de salud, en este mismo orden de ideas, Garay y Montes de Oca (2011) concuerdan que el trabajo en la economía informal a menudo se caracteriza por estar enmarcado en lugares pequeños o indefinidos, condiciones de trabajo inseguras e insalubres.

El comercio es altas y bajas no puedo decir que gano \$5,000 al mes puesto que esto es variable ósea así puede ser hasta la gente ni lo cree \$20,000 pesos. Lo que pasa es que este trabajo es noble, te da para lo que vas necesitando [...] En este trabajo no hay ventajas, simplemente llega un momento en que dices gracias a dios ya salí de mis deudas y lo que queda ya es extra, este trabajo te puede dar hoy y mañana no, la desventaja es que no hay tregua, este lloviendo o no hay que venir a trabajar (Pepe, 62 años).

Ante las dificultades que representa el desempeño laboral dentro de la economía informal se evidencia en los informantes la creación de mecanismos compensatorios ante la falta de estabilidad laboral y seguridad social, al respecto se encuentra coincidencia con lo mencionado por Lomitz (1975) al mencionar el surgimiento de redes de intercambio entre parientes y vecinos como mecanismo compensatorio ante la carencia de seguridad social, lo anterior se ejemplifica en el siguiente discurso.

[Comenzaron a ejercer el comercio]

Por necesidad [...] ya no nos alcanzaba después de tener nuestro taller, nos pidieron la casa, ya no la pudimos solventar, ya después me fui a trabajar con una sobrina que vendía hamburguesas estuve trabajando con ella un tiempo, yo soy una persona muy inquieta, y me dije bueno si lo puedo hacer ¿Por qué no lo hago por mí, que yo sea la dueña, mi esposo no encontraba trabajo, comencé con \$2,000 pesos, me faltaban muchas cosas luego fui

comprando más cosas que la freidora, que más mercancía, pero seguía trabajando con mi sobrina me pagaba mi sueldo y luego me iba a mi negocio, mi esposo me ayudaba cuando no tenía trabajo, luego contrataba a una señora que limpiaba, y un muchachito que iba a entregar (Rita 62 años).

Cuando entré a trabajar [...] ganaba mucho menos que antes, pero comencé a vender joyería [...] tenía mi bolsa con la mercancía en mi cajón, a mis compañeras les daba la llave para que escogieran cada cosa tenía su precio y también dejaba cajitas para que pudieran regalar en cualquier ocasión [...]

Un día mi jefe el Dr. [...] me pidió que me hiciera cargo del módulo de orientación y planificación familiar en el hospital, me negué, él me dijo “Por favor apóyeme, Bertha, a caso creé que no me di cuenta que usted hacía su negocio en horas de trabajo; yo me hacía de la vista gorda, ahora por favor apóyeme a mí”, [...] Entonces deje de hacerlo, pensé a volver a vender, pero por la pandemia ya no pude hacerlo y tuve complicaciones en mi salud (Bertha 73 años).

Yo tengo mi negocio, mi esposo me apoya en él, pero el hace lo suyo, le hace fletes a dos empresas, hace lo que a él le gusta tiene contacto con la gente, va y lleva los inflables, las mesas y sillas que rento. (Rosa 67 años).

A mi nieto le dan como \$10,000 en vales y me pregunta que quiero [...] El hace la despensa de la casa (Bertha 73 años).

Ahora tengo mis muchachas que me ayudan, a mi me gusta cocinar, antes no lo sabía hacer, ellas ahora pican y lavan todo, pero yo cocino. (Rosa 67 años)

Había una muchacha que me lavaba el comal, había un muchachito que se iba a entregar, cuando mi esposo no tenía trabajo también me echaba la mano (Rita 67, años)

Venían de Televisión Azteca a comprar mis hamburguesas, “Deberías un día hacernos unas ¡Claro te las pagamos! (Rosa 66 años, platicando con Rita de 67 años).

Lo antes mencionado plantea un punto de unión entre la calidad de vida y la creación de un tejido amplio de red de apoyo, en las personas dedicadas al comercio informal, al respecto Montes de Oca (2005) menciona que dichas redes hacen referencia a dos elementos fundamentales, por un lado, la compleja red de conexiones que existen entre los individuos de un entorno social, y por otro, los apoyos que el individuo puede recibir a partir de las conexiones antes mencionadas, siguiendo estos lineamientos se puede mencionar que en los informantes participantes en el estudio se desarrolla una suerte de red basada en la reciprocidad en la cual “*se produce un intercambio paritario de bienes y servicios como parte integral de una relación social duradera*” (Guzmán, Huechuan y Montes de Oca; p. 44)

En este ambiente en el mercado hay competencia, nos hacemos la competencia, ya ve a mis compañeras son bien agresivas (risas) no, no se crea son buenas personas, pero en cuestiones por ejemplo de asaltos o cosas que pasan aquí si nos apoyamos entre todos, la verdad es que uno vive más tiempo aquí que en su casa por lo tanto es bueno llevarse bien entre compañeros. (Pepe, 62 años).

Conclusiones

Hay marcadas diferencias entre las personas entrevistadas en el tianguis, las circunstancias de la actividad laboral de Pepe y Lupita son jornadas de trabajo muy largas, y que no tienen otra fuente de ingresos fija, pese a que tienen un flujo monetario importante (alto) ese recurso es parte de los mismos dineros que tienen que reinvertir para seguir vendiendo, no hacen distinción entre que porcentaje de ese recurso es el equivalente a un sueldo para ellos mismos, enseñar estrategias de administración de negocios, pagar afores o cuotas de forma individual al IMSS es un área de oportunidad para la Gerontología al igual que familiarizarse con los apoyos universales para las personas mayores, el reto para el Estado es ¿Cómo hará frente ante la situación de las personas que no tienen un ingreso garantizado, ni la seguridad de contar con él, ni seguridad social, atención médica cuando ya no puedan realizar esa actividad económica.

Se observa una clara diferencia en cuanto al sentido de vida y a la significancia que se le dan a ciertos sucesos del ciclo de vida entre las participantes que son comerciantes en el tianguis Pepe y Lupita en contraste con Rita, Rosa y Bertha que acuden desde hace más de un año a las actividades de la Unidad de Desarrollo Humano para un Envejecimiento Sostenible de la Licenciatura en gerontología de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, entonces ellas participan activamente en los talleres, actividades y atención Gerontológica (no clínica), lo que nos muestra un contraste importante entre quienes son acompañados por Gerontólogos y Gerontólogas. Nos encontramos frente a un área por desarrollar la Gerontología comunitaria o en comunidad.

No contamos con el marco teórico o referencial hasta este momento, pero si escuchamos sucesos de la vida laboral de *mobbing*, violencia o acoso laboral, será importante que las Gerontólogas y Gerontólogos conozcan que es parte de muchos trabajos formales, para que cuenten con herramientas para poder contención o saber cómo es que puede alterar al envejecimiento de las personas.

Será necesario, revisar teórica y metodológicamente la aproximación que se realizará en un futuro reabordaje de este estudio para dar cuenta de la complejidad que representa este tema.

Sin duda el género y la interseccionalidad son elementos que deban incluirse cuando se analice el trabajo y el envejecimiento.

Bibliografía

Avalos Palacios, E. (2021). La precarización de la vejez: trabajo y desigualdades en las experiencias de las y los trabajadores mayores de limpieza del Metro de la Ciudad de México. *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 32.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2018). *Envejecimiento personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Perspectiva regional y de derechos humanos*. (S. Huechan, Ed.)

Black, B. (2013). *La abolición del trabajo*. Longroño (La Rioja) : Pepitas de calabaza.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2018). *Envejecimiento personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Perspectiva regional y de derechos humanos*. (S. Huechan, Ed.)

Garay S y Montes de Oca V (2011) La vejez en México: una mirada general sobre la situación socioeconómica y familiar de los hombres y mujeres adultos mayores. *Perspectivas sociales*, 13 (1). pp. 143-165. ISSN 1405-1133

Guzmán, J., Huenchuan, S., & Montes de Oca, V. (2003). *Redes de apoyo social de las personas mayores: marco conceptual*. Chile: CEPAL.

Lomitz L (1975) *Como sobreviven los marginados; Siglo XXI, México*

INEGI. (2022) *Estadísticas a propósito del día internacional de las personas adultas mayores*.

OIT. (2013) *La economía informal y el trabajo decente*.

OIT (2002) *El trabajo decente y la economía informal*.

Montes de Oca, V. (2005) *Redes comunitarias, género y envejecimiento*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; México.

Lewis, A (1955), *Teoría del desarrollo económico*, Fondo de cultura económica, México.

Sánchez Mendoza, B. D., Morelos Ignacio, H., Rios Camargo , G., Tavera Romero, I., Sanabria Martínez, H., Mondragón Armendariz , G. C., & Hernández Alpizar, N. (2023). De la violencia en la niñez hacia el empoderamiento. En A. M. Razo González, E. Hernández Calderon, C. A. Flores Monroy , & B. D. Sánchez Mendoza (Edits.), *Empoderamiento y vejez. Acompañamiento en los procesos de Investigación* (págs. 111-131). México: Plaza y Valdez.

Sánchez, D, Medrano, M, y Rodríguez V. (2021). Condiciones del entorno laboral informal y sus implicaciones en el riesgo de depresión para personas mayores en Ciudad Juárez, México; en *Estudios Geográficos*; No 82, enero- junio 2021; Disponible en; <http://hdl.handle.net/10261/273231>

Vélez C, Escobar E, Pico M; (2013) Determinantes sociales de la salud y el trabajo informal; en; Revista salud Pública “costa rica” N° 2 – Vol. 22 – Julio – Diciembre 2013 p.p. 156-162.

Rumbo a la decolonización del diseño para la longevidad
Towards the decolonization of design for longevity
Em direção à descolonização do design para a longevidade

Annika Maya Rivero

Centro de Investigaciones de Diseño Industrial (CIDI) FA UNAM
 Universidad Autónoma del Estado de México UAEMEX
annika.maya@cidi.unam.mx

Resumen

Los orígenes y sustento, tanto académico como profesional del diseño de productos, espacios y servicios para personas mayores son eurocéntricos en su mayoría, por lo que su enseñanza y puesta en práctica en el contexto latinoamericano requiere ser cuestionada y analizada desde una perspectiva decolonizadora. El gerontodiseño es uno de los enfoques que ha fungido como marco teórico en diferentes proyectos académicos de la región de las Américas, además de haber sido desarrollado desde una perspectiva latina, específicamente mexicana, por lo que conocer su estado actual así como de los proyectos de diseño para el envejecimiento y la vejez desde el ámbito latino es necesario para así hacer lo propio con el diseño para la longevidad, enfoque que debido a las tendencias demográficas actuales está tomando fuerza en el norte global.

Palabras clave: decolonización, diseño para la longevidad, gerontodiseño, personas mayores

Abstract

The academic and professional foundations of product, space, and service design for older adults are largely Eurocentric. Therefore, its teaching and implementation in the Latin American context require questioning and analysis from a decolonizing perspective. Gerontodesign is one of the approaches that has served as a theoretical framework in various academic projects in the Americas. Furthermore, it has been developed from a Latin American, specifically Mexican, perspective. Understanding its current state, as well as design projects for aging and old age within the Latin American context, is essential for doing the same with design for longevity—an approach that, due to current demographic trends, is gaining traction in the Global North.

Keywords: decolonization, design for longevity, gerontodesign, older people

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
 Issue Number 5, January 2026
 ISSN 2754-0049

Resumo

As origens e os fundamentos acadêmicos e profissionais do design de produtos, espaços e serviços para idosos são em grande parte eurocêntricos. Portanto, seu ensino e implementação no contexto latino-americano exigem questionamento e análise a partir de uma perspectiva descolonizadora. O Gerontodesign é uma das abordagens que tem servido como arcabouço teórico em diversos projetos acadêmicos nas Américas. Além disso, foi desenvolvido a partir de uma perspectiva latino-americana, especificamente mexicana. Compreender seu estado atual, bem como os projetos de design para o envelhecimento e a velhice no contexto latino-americano, é essencial para fazer o mesmo com o design para a longevidade — uma abordagem que, devido às tendências demográficas atuais, está ganhando força no Norte Global.

Palavras-chave: descolonização, design para a longevidade, gerontodesign, idosos

Introducción

Se requiere de un diseño ecológico, biográfico, cultural, propositivo e inclusivo para que envejecer no sea un castigo. Hace ya más de una década se empezaron a desarrollar enfoques como el de gerontodiseño, que asumen una visión más integral de las necesidades de la población mayor. (Bravo & Montes, 2023, p.94)

Lo anterior fue declarado por Juan Carlos Molina, médico geriatra, fundador de la Sociedad de Geriatria y Gerontología de Chile a la revista chilena Base, Diseño e Innovación. Dicha declaración cobra relevancia debido a dos factores: 1) la visibilización proviene de un profesional ajeno a la disciplina del diseño y 2) es un profesional de la región de Latinoamérica y el Caribe. Lo anterior es importante por que el estado actual del diseño para el envejecimiento y la vejez en las Américas es como veremos en este artículo, incipiente y en desarrollo, pero sobre todo es necesario realizar un alto y reflexionar sobre la decolonización del diseño para el envejecimiento y las vejez. Al realizar una revisión rápida de literatura sobre el “diseño para el envejecimiento y la vejez” o “diseño para personas mayores”, en *Google Académico*, a la fecha que se escribe este texto, se arrojan “menos de 50 resultados provenientes de la región de América Latina y el Caribe, dejando ver que

por lo menos, desde la academia, estos tópicos aún se encuentran en un estado embrionario, pese a su urgente necesidad

La historia del diseño para el envejecimiento, las vejezes y las personas mayores, tiene sus inicios dentro del *design for ageing* o *design for age*, que emerge del Reino Unido, ya que, con base en lo relatado por Clarkson y Coleman, en 1989 se establece el *DesignAge* en el *Royal College of Art* (RCA) con el objetivo de explorar las implicaciones que el envejecimiento poblacional traería consigo (2013), dichas implicaciones fueron retomadas del trabajo de Peter Laslett (véase Laslett Posteriormente, en 1993, la revista *Applied Ergonomics* publicó un número especial en el que (1991 se abordaron la demografía y el proceso de envejecimiento, nuevas estrategias de diseño y métodos de evaluación, incluida una crítica devastadora de los "productos de asistencia" inadecuados e inseguros (Clarkson & Coleman, 2013). En lo que respecta al diseño universal y al diseño para todos Clarkson y Coleman explican como el origen del diseño universal y del diseño para todos proviene de otras poblaciones y necesidades identificadas, así que estrictamente, el diseño para personas mayores, para el envejecimiento y las vejezes no nace desde el diseño libre de barreras o el diseño universal, pues estos se relacionan mucho más con el diseño para personas con discapacidad

Joaquim Parra Marujo Pereira, en Portugal, formuló: ¿no debería incluirse el gerontodiseño o diseño gerontológico como una especialidad del diseño? (Parra Marujo, 2006), iniciando así el desarrollo conceptual del gerontodiseño. Casi dos décadas después se ha acuñado el termino de diseño para la longevidad, esto en los Estados Unidos de Norte América, el cual hace hincapié en los cambios en las etapas de la vida de las personas a través del diseño de servicios, el comportamiento humano y el pensamiento sistémico (Lee *et al.*, 2025, p.90). En el presente artículo se abordara al gerontodiseño y al diseño para la longevidad dentro del contexto latinoamericano, con la final de exponer, de manera exploratoria, su estado actual para así poder proponer los pasos siguientes en esta área

Del gerontodiseño al diseño para la longevidad

Soto y colegas mencionan que el gerontodiseño y el Diseño para la Longevidad, D4L, por sus siglas en inglés son distintos entre sí, ya que el primero, se enfoca en crear, desarrollar y adaptar productos y servicios para mejorar la capacidad física, las necesidades materiales, ambientales y de estilo de vida de las personas mayores. Por otro lado, el D4L se ubica en la intersección de la ciencia de la longevidad, el diseño de servicios, las tecnologías, la moda, el estilo de vida y los dispositivos médicos (2024). En el presente artículo, se sostiene que el gerontodiseño es un enfoque de diseño

que debe de formar parte del D4L, su fundamento no nace de la mejora de las capacidades físicas de las personas mayores, de hecho, con base en los escritos de Parra Marujo (2006), su nacimiento involucra una visión más allá de la funcionalidad y la accesibilidad física. Parra Marujo cuestiona No podría el gerontodiseño ser el nombre para el diseño de funcionalidad política de las marcas; propias? (2006), permitiendo ver que se aborda a esta temática desde la mercadotecnia. También :Parra Marujo incita con el cuestionamiento

El gerontodiseño como productor de realidades, no tendrá la capacidad de actuar; como interfaz entre lo informante, lo deformante y lo desfigurador que encarna lo material – la materia – y la no-materia –el espíritu – que conduce a la supremacía de la tridimensionalidad: materia – forma - función de la cultura de la materialización/desmaterialización?. (Parra-Marujo Pereira, 2006, p.3)

Es esto reflejo de un enfoque solamente centrado en la mejoría de las capacidades físicas, las; necesidades materiales, ambientales y de estilo de vida de las personas mayores? Parra incita a pensar al gerontodiseño como un actor de cambio, un productor de realidades vinculadas sí, con la función de los objetos, espacios y servicios, pero también con sus materialidades y aspectos culturales. Dentro de algunos de los principios de gerontodiseño que Parra propone en 2006, se encuentran la reducción del estrés, minimizar las pérdidas funcionales, compensar las deficiencias, pero también aumentar la confianza en uno mismo (autoestima) y ganar autonomía e independencia (Parra-Marujo .(Pereira, 2006

El gerontodiseño es la aglutinación de la gerontología con el diseño en el sentido de que existe un propósito en diseñar, concebir y adaptar modelos para gerontes y no conspirar maliciosamente para “vender” modelos diseñados para personas con deficiencias. (Parra-Marujo Pereira, 2006, p.4)

El concepto de gerontodiseño fue trabajado retomando las ideas de Parra, pero aplicando una metodología de diseño centrado en la persona, enmarcada desde el pensamiento del diseño sostenible y el diseño emocional (véase Maya-Rivero, 2012), esto desde el contexto latinoamericano, se pensó que el diseño para personas mayores debía de ser ante todo sostenible, tomando en cuenta la accesibilidad económica y física; en lo que respecta al diseño emocional la intención en ese momento

fue apostar por un diseño visceral y reflectivo, tomado de Donald Norman (1998), debido a que se buscaba mayor simplicidad en el uso y la función de los productos. El gerontodiseño no sólo se enfoca en solucionar problemáticas con productos o servicios meramente funcionales, toma en cuenta las necesidades psico-emocionales de la persona mayor (Victoria-Uribe, *et al.*, 2012, p.22)

Las estrategias de diseño para personas mayores emergieron desde una visión holística, algo que el diseño universal e inclusivo no brindaban en esos momentos, posteriormente casi a la par de la generación de las estrategias de gerontodiseño (véase: Maya-Rivero, 2012) fue que los objetivos del diseño universal fueron propuestos (véase: Steinfeld & Maisel, 2012), en los cuales ya se habla de un aspecto socio cultural a tomarse en cuenta al diseñar en búsqueda de la inclusión

Tanto el gerontodiseño como el diseño para la longevidad son conceptos actualmente en construcción, se interrelacionan y complementan, pues el D4L, como su nombre lo indica, se fundamenta en la longevidad humana, refiriéndose a ella como la extensión potencial del ciclo de vida humano y ha sido promovido por el aumento en la llamada economía de la longevidad (Lee Sicklinger, 2024). Entender al diseño para la longevidad significa un cambio de paradigma en como los individuos perciben su mapa de vida [...] y también reta nuestras formas convencionales de ver ,lo que nos rodea como la casa, el lugar de trabajo y el llamado tercer lugar (Lee&Sicklinger, 2024 p.13). Esta manera de cambiar los paradigma del ciclo de vida humano, ha sido también abordada por el Centro de Longevidad de Stanford (véase Shavit & Carstensen, 2024), esto ha motivado a la generación de nuevas políticas públicas y servicios para una población que envejece y promete .construir una de las sociedades más longevas hasta ahora conocidas

La pregunta que se debiera realizar es ¿El diseño para la longevidad puede llevarse a cabo sin la mirada del gerontodiseño? Probablemente no. Sobre todo en el contexto de América Latina y el Caribe. ¿Por qué? Tanto en Europa como en regiones asiáticas y en los Estados Unidos de Norte América, como se ha dicho en líneas superiores, se cuenta con un bagaje producido, practicado y enseñado referente el *design for ageing*, en el ámbito académico existen incluso estudios de doctorado y maestrías que en específico abordan el tema de diseño para el envejecimiento y la vejez. En .Latinoamérica esto aún no ha ocurrido

Decolonizando al diseño para personas mayores

El diseño para la longevidad proviene desde el diseño de servicios, específicamente financieros, es una evolución de las nociones de “diseño para la jubilación” procedentes de contextos financieros y de planificación de la jubilación (Lee *et al.*, 2025, p.90), la visión de este enfoque de diseño es

sumamente interesante y pertinente para el cambio demográfico global, pues plantea algo que va muy de la mano con tendencias como la nueva longevidad, que ha sido abordada desde la mirada ,latinoamericana, ya asistimos a un nuevo paradigma de vida que está modificando conductas actitudes, formas de relaciones sociales y más (Bernardini, 2019, p.23) sin embargo, las aproximaciones de las metodologías y aplicaciones del D4L, al día de hoy, se centran en un segmento de la población que no refleja a los países de la región de las Américas. Prueba de esto es que Lee y colegas establecieron, en un reciente estudio sobre diseño para la longevidad, como criterios de inclusión que las personas participantes contaran con ingresos familiares anuales antes de impuestos superiores a los 100,000 dólares así como con activos invertibles familiares superiores a 150,000 dólares y residir en el área metropolitana de Boston, Massachusetts, Estados Unidos (Lee *et al.*,2025, p.93). Tan solo en México, con base en los datos de la última Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) de 2024, se sabe que el promedio de ingresos anuales en un hogar mexicano es de al rededor 312,000 pesos mexicanos, lo cual aproximadamente es una sexta parte de lo solicitado en el estudio mencionado. Promedio que no refleja los ingresos que la mayoría de las ,familias en México perciben, pues existen regiones, como el Estado de Chiapas en el sur de este país que con base en la ENIGH del 2024, percibe de manera anual un promedio por hogar de 163,000 pesos mexicanos (8,850 dólares aproximadamente) ¿Que pasa en otras partes de América Latina? En Bolivia por ejemplo, se sabe que en 2019 una familia rural tenía un ingreso anual cercano de los 944 dólares, esto con base en la Confederación de Organizaciones de Productores Familiares del MERCOSUR (COPROFAM, 2019). Tomar en cuenta a la economía precaria de una parte de la población mayor, dentro de un estudio desde la disciplina del diseño, ya ha sido identificada dentro del contexto de Chile, pero también se han encontrado similitudes en cuanto marcos teóricos sobre el diseño para el envejecimiento y la vejez con los EUA y Bélgica (véase: Briede-Westermeyer *et al.*, 2023), marcos que sin dudarlo han aportado a lo que se ha realizado en el contexto latino, pero .es necesario acotarlos al contexto de la región

Sin desestimar el enorme aporte que se ha realizado con la incursión del concepto de D4L sus metodologías, implicaciones, cuestionamientos y propuestas, es necesario reflexionar ¿Qué se está haciendo en lo que refiere al diseño para la longevidad en Latinoamérica?, ¿Cuáles son las diferencias y similitudes, con relación al D4L, que las poblaciones pueden compartir sin importar su localización geográfica?, ¿Qué estrategias de diseño para el envejecimiento y la vejez aplican en el contexto latino ?y de que manera

,Como se ha descrito en este documento, y en otros recientemente (véase: Simian & Flores Durán los orígenes del diseño para envejecimiento y la vejez, así como el propio gerontodiseño y ,(2025 el diseño para la longevidad son del norte global, el diseño universal y D4L de Estados Unidos de Norte América, el diseño para todos del norte de Europa, el gerontodiseño de Portugal. En el caso del D4L, Lee, quien es pionero en el tema, también representa a la región oriental. El gerontodiseño es el enfoque que se ha trabajado más en la región de las Américas, como se ha relatado en otras ocasiones (véase: Maya-Rivero, 2020). La generación de sus estrategias nacen de un ejercicio metodológico aplicado en el contexto mexicano cuyo proceso puede verse en Maya-Rivero&Rubio-Toledo, 2017. Si bien el gerontodiseño de Joaquim Parra, propone una serie de estrategias de diseño fue que a través de realizar la pregunta ¿cómo diseñar para personas mayores mexicanas? se trabajó el concepto y la generación de estrategias pertinentes al contexto latinoamericano, específicamente mexicano, situado en personas mayores que rondaban los 80 a 95 años de edad (véase: Maya-Rivero .(Rubio-Toledo, 2017 &

El Gerontodiseño implica que el diseño de los sistemas de productos y servicios ostenten una particularidad no sólo funcional, sino especialmente emocional, es decir, además del uso de la ergonomía, antropometría y prosémica utilitaria, se pretende que contribuya a fortalecer y promover los aspectos culturales y sociales de la persona mayor. (Maya-Rivero&Rubio-Toledo, 2017, p.2)

,Esta visión integral del diseño para personas mayores, más allá, de las no menos importantes cuestiones de accesibilidad física y cognitiva, se ha abordado en el contexto latinoamericano desde desde hace ya varios años. Las recomendaciones no son limitativas, sino que son una base para poner ,el acento en la importancia del diseño para las personas mayores (Maya-Rivero & Rubio-Toledo El gerontodiseño además tiene un enfoque que busca rescatar valores saberes propios de la .(2017 .región

El diseño para personas mayores es la clave para renovar nuestros valores, nuestras metas como sociedad, para rescatar algunos valores del pasado, como el respeto y la ,compasión, la honestidad y el cuidado por los otros. (Victoria-Uribe, *et al.*, 2012 (p.34

Existen a la fecha varios trabajos académicos, dentro de distintas escuelas de diseño de la región de las Américas, que han tomado al gerontodiseño como un marco teórico, en el Perú (véase: Chan Tay, On Kou, 2025), Ecuador (véase: Palacios Espinoza, 2023), Chile (véase: Catalán Acuña, 2023) Argentina (véase: Belén Rochelle, 2022) y Colombia (véase: Pineda Cruz, 2021) por nombrar algunos. Recientes estudios enfocados en las personas mayores latinas vislumbran un futuro prometedor dentro del área del diseño para personas mayores y para la longevidad en el contexto latinoamericano, como el de Briede-Westermeyer y colegas, quienes al analizar una serie de actividades domésticas realizadas por personas mayores chilenas encontraron que contrariamente a las expectativas iniciales, las modificaciones físicas en los productos que las personas mayores utilizaban en casa eran relativamente poco comunes, de hecho los participantes se involucraron predominantemente en adaptaciones temporales, espaciales y conductuales para manejar el desafío funcional (2025, p.13), los resultados de este estudio sugieren tres áreas de acción: el diseño de productos, la promoción de la salud funcional y las políticas públicas (Briede Westermeyer *et al* .(2025

El diseño pensado en la gente mayor del contexto latino se manifiesta en diferentes áreas, como el caso de la propuesta de material para rehabilitación motriz fina de personas mayores con temática tradicional mexicana (véase: Jarquín *et al.*, 2024), pero, si se es crítico, dentro de lo cotidiano es posible observar que los servicios pensados para los mayores latinos, suelen tener tintes anglosajones tendencias como los centros de día y residencias geriátricas, que se alejan de los modelos de cuidados provenientes de la propia sociedad latina e incluso dentro de los sistemas de cuidado de los pueblos originarios, son replicados en distintas partes de las Américas, sobre todo en las zonas urbanas Marques Corrêa menciona la importancia de retomar la cultura latinoamericana en muchas de sus presentaciones, desde la literatura, los juegos de fútbol, el arte y las prácticas cotidianas para desde ahí diseñar lejanos del paradigma eurocéntrico o anglocéntrico (Salgado, 2025), así que no sólo es cuestión del diseño enfocado en personas mayores, sino del diseño en su totalidad, de hecho la colonización va más allá de la disciplina del diseño, pero quienes generan cualquier tipo de producto y se encuentran inmersos en un pensamiento colonial, centrado en las tendencias provenientes de regiones distintas a la propia, diseñarán con base en ese paradigma

Marques Corrêa realiza una analogía a los espejos que deslumbraron a los nativos de América a la llegada de los conquistadores de Europa y compara a estos objetos brillantes con los teléfonos inteligentes y tendencias que hoy, en Latinoamérica seguimos sin dudar (Salgado, 2025) y es que aunque pudiera pensarse que el diseño colonial es el que retoma a corrientes como la Bauhaus, esta

manera de diseñar está tan profundamente arraigada y actualizada que desde las aulas no se cuestionan proyectos de diseño arquitectónico o urbanos que emulen lo que se realiza hoy en países europeos en relación a la traza urbana, uso de materiales o tendencias formales. Desde la práctica se suele aplaudir a los proyectos que lucen con tintes distintos a lo propio

,Marques Corrêa y Carvalho Cardoso (2022) retoman a la gambiarra, el cacharreo y el rascuache catalogados por los autores como diseño espontáneo y periférico, que se dan en varios países de América Latina y el Caribe, son estos procesos de diseño no formal en los que las personas brindan ,”soluciones a la compostura de artefactos o a la resolución de problemáticas de manera “casera fenómeno visto en Cuba con la llamada desobediencia tecnológica o en México cuando se realizan productos “hechizos”, estas prácticas dentro del diseño no formal, para Marques Corrêa y Carvalho Cardoso son un dispositivo para la pedagogía participativa decolonial (2022, p.15) y son la evidencia ,de que los procesos de diseño en el contexto latino son distintos a lo que ocurre en otras latitudes por ello, volviendo al gerontodiseño y al diseño para la longevidad, es necesario continuar con su decolonización a través de una reflexión y acción constante dentro del aula y en la práctica .profesional

Conclusiones

En el presente artículo se habló del origen del diseño para el envejecimiento y la vejez, el gerontodiseño y el diseño para la longevidad y como estos enfoques aún en construcción, se complementan y entrelazan entre sí. El D4L requiere del gerontodiseño para su ejecución y el gerontodiseño se inserta en esta visión de cambio de paradigmas, propia del D4L. Para su aplicación ,en el contexto latinoamericano y caribeño es necesaria su decolonización, misma que se ha dado sobre todo en el gerontodiseño, pero aún requiere de un arduo trabajo para implementarla dentro de las escuelas de diseño de la región, así como en el ámbito profesional. Uno de los primeros pasos es cuestionar los modelos de atención actuales hacia las personas mayores, los servicios que hoy en día se piensan para este grupo poblacional, aún generalizado, aún visto bajo los lentes del edadismo y el capacitismo, y también cuestionar lo que se enseña para poder diseñar para las personas mayores de ,la región, los ejemplos, que en las aulas se retoman desde el diseño de producto como el mobiliario .las aplicaciones web, el calzado e indumentaria. Por que lo que se produce genera realidades

Bibliografía

- Belén Rochelle, M. (2022), *Desarrollo editorial para adultos mayores como sujetos activo sociedad*, [trabajo de final de grado-proyecto de diseño para la obtención de grado de Licenciada en ,Diseño Gráfico], Universidad Siglo 21, Córdoba Argentina. <https://repositorio.21.edu.ar/items/8e34c408-b2b3-4a6d-871d-3c01c10b591c>
- .Bernardini, D. (2019), *La segunda mitad*, Aguilar, Buenos Aires
- Bravo, U.&Montes, F. (2023) El diseño debe liderar el cambio hacia una gerontocultura / Juan Carlos Molina: “Design should lead the transition towards a gerontocratic culture. *Base 7 Diseño salud y bienestar*, diciembre 2023. pp. 92-101. <https://hdl.handle.net/11447/8501>
- .Briede-Westermeyer, J. C., Radici Fraga, P. G., Schilling-Norman, M. J.,&Pérez-Villalobos, C Identifying the Needs of Older Adults Associated with Daily Activities: A Qualitative .(2023) .Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4257 <https://doi.org/10.3390/ijerph20054257>
- .Briede Westermeyer, J. C., Madariaga Bravo, L., Piñones, E., Neira-Zambrano, K., Plentz, N D.,&Pérez-Villalobos, C. (2025), Functional Adaptation and Emergent User Solutions in Domestic Tasks: Supporting Aging in Place Through a Field Study on Design Challenges Among Older Adults in Chile. *Healthcare*, 13(12), 1369. <https://doi.org/10.3390/healthcare13121369>
- Catalán Acuña, J. (2023), *Propuesta de diseño co-creada para contrarrestar la soledad en el adulto mayor a través de la amistad* [Memoria para optar al Título Profesional de Diseñadora mención .Industrial y Servicios]. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/196837>
- Chan Tay On Kou, A.V., (2025), *El papel de los elementos del gerontodiseño en empaques de suplementos nutricionales para adultos mayores en el Perú*, [trabajo de investigación para optar el grado de bachiller en Diseño Profesional Gráfico].Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <http://hdl.handle.net/10757/654565>
- Confederación de Organizaciones de Productores Familiares del MERCOSUR (COPROFAM) (13 de febrero de 2019), *32.858 bs es el promedio anual de ingreso familiar campesina e indígenas rurales en Bolivia*, COPROFAM, <https://coprofam.org/2019/02/13/32-858-bs-es-el-promedio-anual-de-ingreso-familiar-campesina-e-indigenas-rurales-en-bolivia>
- Corrêa, P. C. M.,&Cardoso, A. L. C. (2022), The Production of Life in Latin America and the Caribbean and its Relation to Design and other Related Fields: About Delinking, Disobeying, and Decolonizing. *Diseña*, (21), Article.3, <https://doi.org/10.7764/disena.21.Article.3>

- Clarkson, J. & Coleman, R. (2013), History of Inclusive Design in the UK, *Applied Ergonomics*, pp.1-13
[http:// dx.doi.org/10.1016/j.apergo.2013.03.002](http://dx.doi.org/10.1016/j.apergo.2013.03.002) .13
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2024), *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2024*, <https://www.inegi.org.mx/programas/enigh/nc/2024>
- Jarquín, G., Rosas González, A., Angón Paz, T.L., Clemente Guerrero, D.M., (2024), Diseño conceptual de material para rehabilitación motriz fina manual de adultos mayores con temática tradicional mexicana, *Revista Digital Innovación Científica y Tecnológica en las Ingenierías* <https://sites.google.com/view/revista-icti>
- Laslett, P. (1991), *A fresh map of life : the emergence of the Third Age* (1st Harvard University Press .pbk. ed.). Harvard University Press
- Lee, S.-H., & Sicklinger, A. (2024), Design for Longevity: People, Process, and Platform. *Diid*, (82) <https://doi.org/10.30682/diid8224a> .8
- Lee, S.-H., Coughlin, J. F., Balmuth, A., & Yang, M. (2025), Innovative Longevity Design through Boundary Object Integration . *Base Diseño e Innovación*, 9(11), 98–108 <https://doi.org/10.52611/bdi.num11.2024.1197>
- Maya-Rivero, A. (2012), *Gerontodiseño: Conceptualización y formulación de sus estrategias para una mejor calidad de vida del adulto mayor. Caso de estudio: Problemáticas del adulto mayor mexicano en la preparación de alimentos* [tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma del Estado de México]. FAD UAEMEX
- Maya Rivero, A. (2020), El diseño para adultos mayores: un enfoque centrado en la persona. *Kepes* <https://doi.org/10.17151/kepes.2020.17.22.6> .160–140 ,(22)17
- Maya-Rivero, A. & Rubio-Toledo, M.A. (2020), Gerontodiseño, una propuesta de diseño con perspectiva gerontológica en América Latina. En: Martínez, M. y Ramírez, T. (Eds.) *Vejez y envejecimiento: migración, condiciones de vida e interdependencia*. México: UNAM
- Maya-Rivero, A. & Rubio-Toledo, M.A. (2017), Gerontodiseño. Nueve estrategias de diseño sostenible para adultos mayores. *Revista interiorgrafico de la división de arquitectura arte y diseño de la Universidad de Guanajuato*. <https://www.interiorgrafico.com/edicion/decimo-septima-edicion-diciembre-2017/gerontodiseno-nueve-estrategias-de-diseno-sostenible-para-adultos-mayores>
- Norman, D.A. (1998), *Psychology of everyday things*, MIT Press Nueva York
- Palacios Espinoza, A. (2023), *Diseño interior de un centro gerontológico, a partir del diseño centrado en el usuario, para un envejecimiento activo. Caso: Casa Hogar Miguel León*, [trabajo de graduación

,para la obtención del título de Licenciado en Diseño de Interiores].Universidad del Azuay, Ecuador
<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/13268>

Parra-Marujo Pereira, J. (2006), Gerontodesign: A Marca de Água do design, do design, do design ergonómico, da marca ou das marcas brancas. Recuperado de: <https://vascofernandes.wordpress.com/gerontotecnologia/gerontodesign>

Pineda Cruz, D. (2021), *Conectados : dispositivo visualizador de fotografías antiguas para aumentar el vínculo emocional entre personas mayores y sus nietos* [Proyecto de grado de Diseño de Producto]. Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Colombia
<https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/items/237a8947-757d-436b-9af5-5c93bcca349e>

Shavit, Y.,&Carstensen, L. (2024), The New Map of Life: Transforming the course of long lives through impact - driven research. *Innovation in Aging*, 8(Suppl 1), 174
<https://doi.org/10.1093/geroni/igae098.0558>

.Salgado, M. (Presentadora). (2025/24/08), Diseño periférico espontáneo en Latinoamérica (Brasil). Una charla con Pamela Marques (Núm. 648) [Episodio de podcast de audio] En *Diseño y Diáspora*, Mariana Salgado
<https://open.spotify.com/episode/651TsUYqJeU0a7D7sTrweL?si=ZAB6FuyTRKqq15TX3IcbJg>

;Simian, P.,&Flores Durán, P. A. (2025), Academic Reflections: Design, Well-Being, and Longevity. Historical Challenge in Changing Scenarios. *Base Diseño e Innovación*, 9(11), 75–88
<https://doi.org/10.52611/bdi.num11.2025.1131>

Soto, M., Hung Lee, S., Sarantou, M.&Melo Signerez, P. (2024), Call for papers. Diseño y Longevidad: Nuevas perspectivas y desafíos. *Base diseño e Innovación*, 9 (11)

:Soto, M., Hung Lee, S., Sarantou, M.&Melo Signerez, P. (2025), Editorial. Diseño y Longevidad. Nuevas perspectivas y desafíos. *Base diseño e Innovación*, 9 (11)

Steinfeld, E.,&Maisel, J. (2012), *Universal design: Creating inclusive environments*. John Wiley&Sons

Victoria-Uribe, R., Maya-Rivero, A.&Santamaría-Ortega, A. (2012), Hacia una conciencia en el diseño para adultos mayores, en vías del ejercicio de sus derechos humanos. *Revista Trimestral Dignitas*, Volumen 5 (18), 12-36

https://www.researchgate.net/publication/274638585_Hacia_una_conciencia_en_el_diseno_para_adultos_mayores_en_vias_del_ejercicio_de_sus_derechos_humanos

Envejecimiento, fragmentación y desigualdad previsional en México: un panorama de los desafíos persistentes

Ageing, Fragmentation and Pension Inequality in Mexico: An Overview of Persistent Challenges

Envelhecimento, Fragmentação e Desigualdade Previdenciária no México: Um Panorama dos Desafios Persistentes

Katya Rodríguez Gómez
Universidad de Guanajuato
katyarg@yahoo.com

Resumen

El sistema de pensiones en México arrastra problemas que se han profundizado en un contexto de rápido envejecimiento. La coexistencia de esquemas contributivos muy desiguales, regímenes especiales que mantienen privilegios históricos y un pilar no contributivo de pensiones mínimas ha consolidado un modelo muy fragmentado y altamente inequitativo. Aunque en los últimos años se han impulsado reformas relevantes —desde cambios en las AFORES hasta la universalización de la pensión no contributiva— sus efectos no han corregido las brechas acumuladas. El resultado es un sistema que, si bien amplió notablemente la cobertura, ha profundizado las desigualdades persistentes entre grupos sociales y entre generaciones. El objetivo del artículo es ofrecer un panorama sintético de estos desafíos, para mostrar la necesidad de transitar hacia un diseño del sistema de pensiones más coherente y equitativo.

Palabras Clave: Envejecimiento; pensiones; desigualdad; México; protección social

Abstract

Mexico's pension system faces longstanding structural problems that have become more visible as the population ages. Deep fragmentation across contributory schemes, the persistence of privileged special regimes, and a low-benefit non-contributory pillar have produced an inequitable model that offers uneven protection in old age. Recent reforms —including changes to the individual accounts system and the universalization of the non-contributory pension— have expanded coverage but have not resolved the core inequalities embedded in the system. As a result, Mexico now exhibits a

combination of broader access and persistent disparities across social groups and generations. This article provides a concise overview of these dynamics and highlights the need for a more integrated and equitable pension architecture.

Keywords: Ageing; pensions; inequality; Mexico; social protection

Resumo

O sistema de pensões no México apresenta problemas estruturais que se tornaram mais evidentes com o rápido envelhecimento populacional. A coexistência de regimes contributivos muito desiguais, sistemas especiais que conservam privilégios históricos e um pilar não contributivo de baixo valor resultou em um modelo fragmentado e pouco equitativo. As reformas recentes —incluindo mudanças nas contas individuais e a universalização da pensão não contributiva— ampliaram a cobertura, mas não corrigiram as desigualdades acumuladas. Assim, observa-se um sistema que combina maior acesso com disparidades persistentes entre grupos sociais e entre gerações. Este artigo oferece uma visão sintética desses desafios e destaca a necessidade de avançar para uma arquitetura previdenciária mais coerente e justa.

Palavras-chave: Envelhecimento; pensões; desigualdade; México; proteção social

Introducción

México es un país en proceso de envejecimiento poblacional, y en unas décadas más será un país donde predomine la población adulta mayor. Lo anterior pone en evidencia los problemas del modelo de bienestar mexicano, especialmente en lo referente a la protección económica en la vejez. Las pensiones, como instituciones que ligan trayectorias laborales, arreglos familiares y decisiones estatales, sirven para comprender la estructura social del país y sus desigualdades. Porque los sistemas de pensiones pueden contribuir a atenuar la desigualdad en la vejez, o, por el contrario, a reproducirla. Desde los últimos años del siglo XX México ha tenido reformas que han modificado de manera importante la estructura del sistema de pensiones. En 1997 se introdujo el sistema de cuentas individuales para trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y en 2007 para el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Ello no modificó, no obstante, el amplio conjunto de regímenes especiales existentes. El resultado de estas primeras reformas fue, por tanto, un sistema altamente fragmentado (Azuara et al., 2019; OCDE y CONSAR, 2016). A inicios del siglo XXI se creó el pilar no contributivo del sistema lo que permitiría a muchos adultos mayores, antes excluidos, el acceso a un ingreso básico. Pero dicho pilar no

contributivo surgió totalmente desarticulado del pilar contributivo del sistema de pensiones (Rodríguez, 2016; Sánchez Aguilera y Rodríguez Gómez, 2020).

El sexenio 2018-2024 fue particularmente importante en lo que respecta a reformas que modificaron el sistema de pensiones mexicanos. En primer lugar, se dio una regulación del outsourcing, con vistas a incorporar mayor número de trabajadores al empleo formal, lo que repercutirá en el futuro de sus pensiones. En segundo lugar, se hicieron reformas para mejorar las pensiones que van a recibir los trabajadores como resultado de sus cuentas individuales porque se redujeron las comisiones y se incrementó la aportación patronal. Por último, el cambio más abarcador fue en el caso del pilar no contributivo, ya que se extendió de manera universal a todos los adultos mayores, independientemente de si contaban o no con una pensión contributiva. Este cambio se plasmó en la Constitución por lo que la pensión básica que otorga el pilar no contributivo ya forma parte del sistema de pensiones. Todos estos cambios, aunque fundamentales, no resolvieron uno de los problemas fundamentales del sistema de pensiones mexicanos que es la alta desigualdad del mismo, incluso estos cambios volvieron al sistema aún más regresivo de lo que era anteriormente (Rodríguez-Gómez, 2024; Rodríguez, 2023).

En este artículo se ofrece un panorama resumido sobre el sistema de pensiones en México, bajo el contexto de un proceso de envejecimiento que se acelera. El objetivo no es describir ampliamente cada reforma, sino mostrar cómo se encuentra actualmente el sistema de pensiones después de los cambios que han conducido hacia, por un lado, la ampliación de derechos, y por el otro, la persistencia de las desigualdades. Todo ello bajo crecientes tensiones fiscales. A partir de la literatura especializada y de trabajos previos de la autora, se propone una lectura que permita comprender qué tipo de sistema previsional se está configurando y cuáles son los desafíos que continúan abiertos.

El sistema de pensiones mexicano: heterogeneidad y fragmentación desde el origen

La desigualdad que caracteriza actualmente al sistema de pensiones mexicano tiene raíces que se remontan a su momento fundacional. La protección social se configuró bajo un modelo bismarckiano dirigido a trabajadores formales, urbanos y mayoritariamente varones, mientras que amplios sectores —trabajadores informales, población rural, mujeres dedicadas al trabajo doméstico o al cuidado— quedaron al margen de la seguridad social (Barba y Valencia, 2013). Desde entonces, las instituciones previsionales se organizaron en subsistemas diferenciados —IMSS, ISSSTE, fuerzas armadas, Pemex, CFE, universidades públicas, regímenes estatales— cuyos parámetros de cotización, edad de retiro y beneficios divergían considerablemente.

Las reformas a cuentas individuales, lejos de resolver esta fragmentación, la profundizaron. En el caso del IMSS, el tránsito al sistema de ahorro individual disminuyó las tasas de reemplazo esperadas para las nuevas cohortes y aumentó la distancia entre quienes permanecieron bajo el régimen de beneficios definidos y quienes se jubilarán con base en el saldo acumulado en sus cuentas (Azuara et al., 2019). El mismo patrón se observa en el ISSSTE, donde los trabajadores previos a la reforma de 2007 mantienen condiciones significativamente más favorables que las nuevas generaciones.

Esta coexistencia de regímenes reproduce una estratificación previsional que se superpone a las desigualdades laborales del país. La mayoría de las trayectorias laborales son intermitentes e informales —especialmente para mujeres, indígenas y trabajadores con bajos niveles de escolaridad— lo que dificulta tanto la acumulación de semanas como la posibilidad de financiar una renta vitalicia adecuada (Rodríguez, 2016). En consecuencia, un importante número de personas que se jubilarán a través de las AFORE tuvieron trayectorias laborales marcadas por la precariedad, lo que reduce de manera importante la suficiencia de sus futuras pensiones.

La expansión del pilar no contributivo: avances y tensiones

La creación del programa “70 y Más” en 2007 significó un cambio importante en la política social hacia la vejez en México. Por primera vez, el gobierno federal reconocía que existían sectores de la población que no podían acceder a una pensión contributiva y necesitaban contar con algún tipo de protección (Juárez, 2018). Más adelante, en el 2013 el programa de pensiones no contributivas comenzó a operar con el nombre de “65 y Más”, lo que implicó no solo una reducción de la edad para hacerse acreedor al apoyo, sino también su ampliación a todo el territorio nacional, ya que originalmente operaba solo en áreas rurales. Este cambio aumentó la cobertura de la pensión no contributiva hacia toda la población que no contara con una pensión contributiva. Por tanto, aunque su monto seguía siendo limitado (no alcanzaba para cubrir la línea de pobreza oficial), la cobertura había aumentado de manera notable (Rodríguez, 2016; Sánchez Aguilera y Rodríguez Gómez, 2020). A partir de 2018, la pensión no contributiva tuvo un carácter universal para la población de 68 años o más, con independencia de si se recibía una pensión contributiva y su monto se fue incrementando progresivamente (posteriormente se bajó la edad para el acceso a 65 años). Con lo que se aseguraba un ingreso básico a prácticamente toda la población adulta mayor, lo que constituye uno de los cambios más relevantes en la política social reciente (Rodríguez-Gómez, 2024). No obstante, esta universalización introdujo una tensión importante: al no diferenciar entre personas sin pensión contributiva y quienes reciben beneficios altos del régimen anterior, se reduce la progresividad del

gasto público y se desvía parte de los recursos hacia grupos que no enfrentan vulnerabilidad económica.

El punto crítico de esta modificación es que si bien el pilar no contributivo, aumentó la cobertura de las pensiones en México para cubrir de manera teórica a toda la población adulta mayor, nunca se integró con el pilar contributivo, que sigue funcionando de manera independiente. Lo que implica que el sistema de pensiones en México no funciona en la práctica con un enfoque multipilar coherente, como sugieren organismos internacionales (OIT, 2002; Holzmann y Hinz, 2005). La falta de articulación entre pilares dificulta la construcción de una política de pensiones universal, equitativa y sostenible.

Reformas al sistema contributivo y efectos distributivos

Las modificaciones de 2020 al sistema de cuentas individuales abordaron algunas de las preocupaciones señaladas por académicos y organismos internacionales. La reducción de 1,250 a 750 semanas para acceder a una pensión garantizada, el aumento gradual de la aportación patronal hasta 15% del salario base, y la disminución de comisiones acercan al sistema a mejores estándares de suficiencia en la pensión que se va a recibir al momento de la jubilación (Rodríguez, 2023). Estas medidas han resultado muy importantes sobre todo para aquellos trabajadores que han tenido una trayectoria laboral más o menos estable, que podrían recibir una mejor tasa de reemplazo para las próximas generaciones de pensionados.

Sin embargo, el impacto de estas mejoras es desigual. Quienes presentan trayectorias fragmentadas—especialmente mujeres con interrupciones laborales por cuidados, trabajadores temporales, jóvenes que transitaron entre informalidad y subcontratación— difícilmente reunirán las semanas necesarias o acumularán un saldo suficiente (Rodríguez-Gómez, 2024). La reforma, por tanto, mejora las condiciones de acceso, pero no elimina el sesgo estructural del sistema hacia trabajadores formales de carrera continua. Ello porque otra de las reformas importantes que se dio en el sexenio 2018-2024, la regulación del outsourcing, para incorporar más trabajadores al mercado laboral formal, no es suficiente para revertir la larga trayectoria de informalidad y rotación laboral que caracteriza al mercado mexicano. Por ello, un segmento considerable de la población seguirá dependiendo únicamente del pilar no contributivo, y ello agravará la presión fiscal por el incremento del presupuesto para el pilar no contributivo, sin que se haya corregido en lo más mínimo los desequilibrios y profundas desigualdades del pilar contributivo. Por tanto, la presión fiscal de las pensiones será muy elevada.

El sistema de pensiones en México: problemas de sostenibilidad y desigualdad e inequidades intergeneracionales

Como se mencionó anteriormente, unas de las cuestiones más importantes que ha sucedido con el sistema de pensiones en México fue la consolidación del pilar no contributivo, que pasó de ser un programa con muy baja cobertura a convertirse en universal para toda la población de 65 y más. Sin embargo, el mismo no ha sido articulado con el pilar contributivo, que sigue funcionando sobre la base de las cuentas individuales, por un lado, y con un conjunto de regímenes especiales que concentran una parte significativa del gasto en pensiones. Sin una reforma profunda que vincule y articule ambos pilares la expansión de la protección social para las personas de la tercera edad podría verse limitada por la abismal desigualdad que aparentemente pretende corregir.

A pesar de los avances, la desigualdad se manifiesta en grandes brechas en los montos de pensión que se reciben entre grupos de diferente nivel educativo, de género, de pertenencia étnica, o de trayectoria laboral, así como entre aquellos grupos de trabajadores que participaban de la economía formal o informal. Para todos aquellos grupos que no cumplen con los requisitos para obtener una pensión contributiva, la pensión no contributiva se vuelve el único mecanismo de seguridad económica, aunque su monto sigue por debajo de las necesidades reales.

A las desigualdades anteriores se suma la dimensión intergeneracional. Las cohortes que comenzaron a cotizar después de la reforma de 1997 y solo cotizan en cuentas individuales recibirán pensiones más bajas que quienes se jubilaron bajo el régimen original de beneficios definidos. Como todas las aportaciones posteriores a la reforma de 1997 se van exclusivamente a la cuenta de retiro del trabajador, las pensiones de beneficios definidos (IMSS; ISSSTE; Fuerzas Armadas) y las generosas pensiones de los regímenes especiales son pagadas casi por entero del presupuesto público, lo que ejerce una profunda presión sobre las finanzas públicas (OCDE y CONSAR, 2016), que seguirá siendo muy fuerte mientras no se planteen reformas que busquen un mayor equilibrio entre pilares o nuevas fuentes de financiamiento para sostener la cada día más pesada carga que resultan las pensiones. La creación del Fondo de Pensiones para el Bienestar puede aliviar temporalmente la situación de quienes se jubilen en los primeros años del nuevo esquema (Rodríguez, 2023), pero no constituye una solución estructural ni sostenible.

Existe, entonces, una tensión en el sistema de pensiones mexicano ya que el Estado se ve obligado a destinar una amplia proporción del gasto público a financiar las pensiones de beneficios definidos y los regímenes especiales, lo que le dificulta financiar adecuadamente la pensión no contributiva o incluso proporcionar un sistema de cuidados para las personas de la tercera edad.

El resultado de todos estos cambios en conjunto es que la interacción entre regímenes antiguos, reformas recientes y el crecimiento del pilar no contributivo produce un híbrido donde la ampliación de derechos coexiste con desigualdades que no se han resuelto y que podrían profundizarse a medida que avanza el envejecimiento.

Conclusiones

El hecho de que México sea actualmente una población en proceso de envejecimiento y que en las próximas décadas pase a ser una población envejecida, implica que es fundamental reformar el sistema de pensiones para proteger a la población adulta mayor. A pesar de que se han realizado reformas recientes muy importantes que han ampliado notablemente la cobertura y han tratado de mejorar el sistema contributivo; los problemas de fondo tales como la estratificación e inequidad del modelo previsional persisten.

Dentro de las reformas recientes, la más importante ha estado relacionada con la universalización del pilar no contributivo. Ello ha generado la garantía de un ingreso básico, pero a la vez ha introducido una mayor regresividad en el sistema de pensiones mexicanos, porque no estuvo acompañada de una revisión y modificación total del sistema para corregir las inequidades. Y otro tema fundamental pendiente, es la sostenibilidad financiera, especialmente mientras siga la carga fiscal de las pensiones de beneficios definidos.

Uno de los requisitos fundamentales para construir un sistema menos regresivo y más equitativo es integrar los pilares contributivos y no contributivos, y reconocer las desigualdades sociales previas, que caracterizan a la sociedad mexicana, también se manifiestan en la vejez, tales como desigualdades de género, étnicas, de trayectoria laboral. Un reto mayor en un país marcado por la informalidad laboral, donde más de la mitad de la población económicamente activa trabaja en el mercado informal, es ampliar la protección para este grupo de modo que puedan corregirse las brechas en el ingreso de las pensiones respecto a la población que participa en el mercado formal.

Si las reformas no abordan de manera directa la integración de pilares y el reconocimiento de las desigualdades el resultado será que el sistema de pensiones mexicanos va a combinar la ampliación de derechos con los privilegios de otros grupos y seguirá enfrentando presiones fiscales que pongan en riesgo a largo plazo la viabilidad de las pensiones.

Bibliografía

- Azuara, O., Bosch, M., García-Huitrón, M., Kaplan, D. y Silva Porto, M. T. (2019), *Diagnóstico del sistema de pensiones mexicano y opciones para reformarlo*. Nota Técnica BID-TN-1651. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Barba, C. & Valencia, E. (2013), La transición del régimen de bienestar mexicano: entre el dualismo y las reformas liberales. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 22(2), pp. 77-100.
- Holzmann, R. & Hinz, R. (2005), *Old-Age Income Support in the 21st Century*. Washington, DC: Banco Mundial.
- Juárez, L. (2018), Pensiones no contributivas en México. *Revista de Economía Pública Local*, N° 2, pp. 80-98. Disponible en línea en https://semepul-aiaplac.com.mx/docs_revista2/5PensionesNoContributivas.pdf
- OCDE & CONSAR (2016), *Sistema de pensiones de México: Diagnóstico y propuestas de reforma*. París: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- OIT (2002), *Social Security: A New Consensus*. Ginebra: Organización Internacional del Trabajo.
- Rodríguez, K. (2016), La pobreza de los adultos mayores y la provisión social en México. *O Social em Questão*, 19(36).
- Rodríguez, K. (2023), *El problema de las pensiones como uno de los principales retos del envejecimiento en México: un análisis preliminar de las modificaciones realizadas en el sexenio 2018-2024 y sus efectos*. En: Klein, A. & Leeson, G. (eds.). *Ageing in Latin America and the Caribbean: Critical Approaches and Practical Solutions* (pp. 186–198). Oxford: Oxford Institute of Population Ageing.
- Rodríguez-Gómez, K. (2024), La universalización de la pensión no contributiva en los adultos mayores en México en el sexenio 2018-2024: un análisis preliminar de sus efectos en la pobreza. *FORUM. Revista Departamento Ciencia Política*, 25, pp. 47-71. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n25.109245>
- Sánchez Aguilera, P. & Rodríguez Gómez, K. (2020), Pensiones no contributivas en México y pobreza de los adultos mayores: un análisis del Programa de Adultos Mayores (PAM) 65 y más en 2018. *Revista Euro Latinoamericana de Análisis Social y Político*, 2(2). <https://doi.org/10.35305/rr.v1i2.23>
- Rodríguez, K. (2024), *¿Jubilarse con el 100% del último salario? Un análisis preliminar de las implicaciones de la última reforma a las pensiones en el sexenio 2018-2024 en México*. En: Klein,

A. & Leeson, G. (eds.). *The Political, Social and Environmental Aspects of Individual and Population Ageing* (pp. 88–97). Oxford: Oxford Institute of Population Ageing.

**La Utilidad del Concepto de la Edad en el Estudio de la Vejez.
The Utility of the Concept of Age in the Study of Aging
A Utilidade do Conceito de Idade no Estudo da Velhice**

Felipe R. Vázquez Palacios
CIESAS Golfo
fevaz19@gmail.com

Resumen

Este artículo propone una mirada antropológica crítica sobre la edad como categoría social, cultural y política. A partir de un enfoque antropológico, se explora cómo el envejecimiento trasciende la dimensión cronológica para inscribirse en trayectorias vitales, prácticas situadas y marcos normativos. Se abordan cuatro perspectivas clave: edad como identidad cultural, trayectoria de vida, rito de paso y práctica situada, integrando los lentes de interseccionalidad y corporalidad. Desde la modernidad hasta el neoliberalismo actual, se analizan los dispositivos que clasifican y estigmatizan la vejez, al tiempo que se visibilizan resistencias cotidianas que reconfiguran su significado. Se muestra a través de ejemplos etnográficos en Veracruz cómo la edad opera como herramienta de negociación, acceso o exclusión. El texto concluye con una propuesta heurística para politizar el envejecimiento, superando lecturas biologicistas o administrativas, y reconociendo la edad como campo de disputa simbólica y de construcción de dignidad en contextos de desigualdad estructural.

Palabras clave: Edad, envejecimiento, interseccionalidad, corporalidad, vejez.

Abstract

This article proposes a critical anthropological perspective on age as a social, cultural, and political category. Using an anthropological approach, it explores how aging transcends the chronological dimension to become inscribed in life trajectories, situated practices, and normative frameworks. Four key perspectives are addressed: age as cultural identity, life trajectory, rite of passage, and situated practice, integrating the lenses of intersectionality and corporality. From modernity to current neoliberalism, the mechanisms that classify and stigmatize old age are analyzed, while everyday forms of resistance that reshape its meaning are made visible. Through ethnographic examples from Veracruz, the article shows how age operates as a tool for negotiation, access, or exclusion. The text concludes with a heuristic proposal to politicize aging, moving beyond biological or administrative readings and recognizing age as a field of symbolic dispute and the construction of dignity in contexts of structural inequality.

Keywords: Age, aging, intersectionality, corporality, old age.

Resumo

Este artigo propõe uma perspectiva antropológica crítica sobre a idade enquanto categoria social, cultural e política. Recorrendo a uma abordagem antropológica, explora como o envelhecimento transcende a dimensão cronológica para se inscrever em trajetórias de vida, práticas situadas e quadros normativos. São abordadas quatro perspectivas principais: a idade como identidade cultural, percurso de vida, rito de passagem e prática situada, integrando as lentes da interseccionalidade e da corporalidade. Da modernidade ao neoliberalismo contemporâneo, são analisados os mecanismos que classificam e estigmatizam a velhice, enquanto se tornam visíveis formas quotidianas de resistência que remodelam o seu significado. Através de exemplos etnográficos de Veracruz, o artigo mostra como a idade opera como ferramenta de negociação, acesso ou exclusão. O texto conclui com uma proposta heurística para politizar o envelhecimento, indo além das leituras biológicas ou administrativas e reconhecendo a idade como um campo de disputa simbólica e de construção da dignidade em contextos de desigualdade estrutural.

Palavras-chave: Idade, envelhecimento, interseccionalidade, corporalidade, velhice.

Introducción

Cuando hablamos de edad, solemos pensar en el número de años que tiene una persona, parece un dato trivial a la hora de presentarnos o para dar como un dato para que el personal de salud se oriente, seleccione y ejecute el tratamiento más adecuado. Sin embargo, la edad es una construcción social que organiza la vida de las personas en función de situaciones, derechos, obligaciones y expectativas como un proceso de transiciones y trayectorias construidas en relación con la familia, el trabajo y los acontecimientos históricos que marcan a cada generación.

La edad se construye en la interacción constante entre cómo experimentamos el paso del tiempo en nuestro cuerpo y las desigualdades sociales que enfrentamos, mediada por las tecnologías que usamos, los lugares donde vivimos y las formas de entender qué significa envejecer en cada cultura. Esta idea es central porque nos ayuda a comprender que no todas las personas envejecen de la misma manera, mostrando la dura realidad de las desigualdades sociales acumuladas a lo largo del curso de vida.

En este análisis, veremos la edad como una herramienta cultural empleada para clasificar, organizar y controlar poblaciones, pero también como un espacio de resistencia, negociación y resignificación. La analizaremos desde una perspectiva antropológica y multidisciplinaria como experiencia vivida, trayectoria vital, construcción cultural identitaria, rito de paso y práctica situada.

Además, incorporamos dos marcos transversales: la interseccionalidad —que examina cómo la edad se cruza con género, clase social, etnicidad y territorio (Crenshaw, 1991; Hill Collins, 2000): nos muestra que envejecer no significa lo mismo para todas las personas—, y la corporalidad —que resalta el envejecimiento como un proceso encarnado en prácticas y sensaciones físicas (Merleau-Ponty, 1945)—, donde el cuerpo no es un simple soporte biológico, sino el sujeto mismo de la experiencia; es un lienzo donde se inscriben desigualdades y privilegios, y donde se disputan significados sociales. Esta perspectiva crítica requiere distinguir entre el envejecimiento como una etapa natural y un derecho, que ocurre en contextos de desigualdad y explotación. La edad no opera solo como marcador temporal, sino como campo de batalla donde se negocian derechos y dignidades. La presentación se estructura en secciones: primero, un breve viaje histórico por los significados de la edad; luego, se desdoblará la presentación en cuatro perspectivas analíticas que se presentan en el curso de vida. Y finalmente, una reflexión final sobre la utilidad del concepto que permita tener en cuenta a la edad como categoría de análisis como herramienta analítica.

Metamorfosis del concepto edad a través del tiempo

A lo largo de la historia, las sociedades han dado distintos significados a las etapas de la vida, influidos por eventos históricos cultural y económico entrelazados.

En la antigua Grecia, la juventud era admirada por su belleza, fuerza y participación pública. La vejez, en cambio, generaba tensiones: filósofos como Aristóteles reconocían su sabiduría, pero también el deterioro corporal. Cicerón la concebía como una etapa de madurez intelectual y moral. No existía la adolescencia: las ceremonias marcaban el paso de la infancia a la adultez, generando una “liminalidad permanente”, un estado de transición constante hacia nuevos roles. La edad no era una escalera fija, sino un territorio flexible que podía redefinirse según las circunstancias (Hazan, 1994).

En las sociedades mesoamericanas, la edad tenía un sentido ritual y comunitario. Alcanzar los 52 años —el *xiuhmolpilli* o “atadura de los años”— marcaba un ciclo de renovación espiritual, no el retiro. Los *huehues* eran figuras de respeto y autoridad, guardianes de la memoria y consejeros, simbolizados en el dios Huehuetéotl, emblema de continuidad y sabiduría acumulada (Sokolovsky, 2020).

En la Edad Media europea, la edad se interpretaba desde una perspectiva predominantemente religiosa: la vejez era un tiempo para la penitencia y la preparación espiritual, donde el valor se medía por la experiencia adquirida en sociedades de transmisión oral.

Un giro radical llegó con la modernidad industrial y el surgimiento del Estado-nación: la edad dejó de ser simbólica para convertirse en un marcador administrativo. Censos, registros civiles y políticas laborales introdujeron “edades legales” para trabajar, votar, casarse o jubilarse. La medicina y la estadística fijaron parámetros de normalidad, creando categorías objetivas que ocultaban diversidad. Con el capitalismo tardío, esas edades legales se entrelazan con un nuevo mandato cultural: la mercantilización de la tercera edad. Lo que antes eran derechos definidos por el Estado (pensión, jubilación, protección social) se traslada al mercado como nicho de consumo y gestión individual de riesgos (Shimoni, 2018; Phillipson, 2013). La edad deja de ser solo un criterio administrativo y se transforma en identidad aspiracional: la “tercera edad activa” celebrada por medios y organismos internacionales, frente a la “cuarta edad” estigmatizada como fracaso.

Ante esta narrativa dominante, Lamb (2017) crítica el ideal occidental del envejecimiento saludable, independiente y productivo, al señalar que invisibiliza las desigualdades estructurales que condicionan el proceso de envejecer. Y propone el concepto de “declive significativo”, que no niega la vulnerabilidad, pero sí reconoce los aportes sociales, afectivos y simbólicos de las personas

mayores, quienes como bien afirma Danely (2014), muchas veces transitan entre expectativas de autonomía y experiencias reales de dependencia.

En esta línea crítica, Braidotti (2000) alerta sobre el auge de las biotecnologías “anti-edad”, que promueven una ilusión de igualdad generacional, cuando en realidad las desigualdades sociales en muchos casos se profundizan. Un ejemplo ilustrativo de estas tensiones se encuentra en las redes sociales digitales, donde algunas personas mayores se posicionan como influencers, desafiando estereotipos y difuminando las fronteras tradicionales entre juventud y vejez, lo que revela tanto la plasticidad del envejecimiento como las nuevas formas de agencia en contextos digitales. Otro caso lo encontramos en Argentina, Neffa (2015) observa a jóvenes trabajadores informales que se sienten “viejos” por el desgaste de la precariedad laboral. Ambos casos muestran que la edad es un concepto dinámico y negociado, moldeado por contextos históricos y económicos.

En Veracruz, Emilio, campesino de 57 años, se registró con 68 para acceder a apoyos; sigue trabajando, cargando leña y participando en asambleas. En contraste, Eva evita su credencial del INAPAM para resistir la etiqueta de “persona mayor”. Estos casos muestran que la edad funciona como lenguaje social y recurso político, no como hecho objetivo.

La Edad como Construcción Cultural Identitaria

Con lo expuesto hasta ahora, queda claro que la edad no es solo un número, sino algo que cada cultura define y construye de manera diferente. Como explica Feixa (1998), se construye en el cruce entre el cuerpo, con los momentos claves de la vida y las relaciones sociales. En su investigación con jóvenes notó que ellos crean identidad grupal mediante su forma de vestir, la música o el consumo. No es solo moda: es una forma de marcar pertenencia. Las personas mayores hacen algo similar al transformar sus casas y rutinas: rampas, pasamanos o videollamadas con nietos no son solo prácticas funcionales, sino formas de decir “sigo siendo independiente”. Al usar Alexa o Zoom, demuestran que la tecnología no es solo “cosa de jóvenes”.

Cada gesto, cada elección cotidiana, contribuye a definir qué significa “ser mayor” o “ser joven”. Cuando una mujer de 75 años baila, se viste de colores vivos y sale con sus amigas, no está “fingiendo juventud”; está mostrando que las formas de envejecer se pueden reinventar. Lo mismo ocurre con un jubilado que sigue usando ropa deportiva o aprendiendo nuevas tecnologías. Dice Kaufman las PM se sienten las mismas, aunque su cuerpo cambie. Si, dice S. Lamb (2017), pero hay que reconocer que envejecer incluye cambios y limitaciones como la continuidad de quiénes somos. Y Berenice Neugarten (1974) la acompaña diciendo: No hay que negar que hay un reloj natural para todas esas

expectativas sobre cuándo “deberíamos” casarnos, tener hijos, así como un reloj social que podemos cuestionar y cambiar.

La Edad como Trayectoria de Vida

Desde el enfoque de curso de vida, la edad es una secuencia de transiciones marcadas por historia, familia y trabajo, y por momentos sociales como reformas o recortes (Elder, 1994). No se trata de edad cronológica, sino de cómo y cuándo ocurren esas transiciones. Y aquí conviene distinguir entre el tiempo administrativo —edades legales, calendarios— y el biográfico —ritmos vitales, desajustes, imprevistos—. La edad funciona como bisagra: traduce experiencias en normas, pero también genera exclusión cuando las vidas no encajan.

En Veracruz, por ejemplo, he trabajado con hombres que pasaron toda su vida cortando caña. Sus cuerpos son un testimonio vivo de esas jornadas bajo el sol, del esfuerzo continuo, del desgaste físico. Ese cansancio no es una falla individual ni una falta de cuidado; es la huella que deja el capitalismo en la vida de estas personas. Lauren Berlant (2007) lo conceptualiza como “muerte lenta” generado por las condiciones tan extremas de desgaste que precipitan una muerte que se va dando en el propio curso de vida. Así, un cortador de 55 años puede cargar enfermedades que en otros contextos aparecerían a los 70. Esto nos enseña que una cosa es medir solo años y otra es entender vidas. En muchas ocasiones nos equivocamos en culpar a las personas de que no se han mantenido sanos, independientes y productivos, olvidando que existen estructuras sociales y económicas que influyen en sus vidas.

La gerontología crítica ante lo anterior propone pasar de dar consejos generales como: “haga ejercicio”, “manténgase activo”, a hacer diagnósticos situados y sensibles, que tomen en cuenta las desigualdades. A cuestionar la idea de un “modelo único de buen envejecer” y propone tres claves para mirar la edad de otra forma:

Primero, Desnaturalizar: no todo lo que llamamos “declive” o “dependencia” viene del cuerpo. Muchas veces esas ideas provienen de normas sociales o burocráticas, como la edad legal de un trámite administrativo.

Segundo Re-situar: cada trayectoria debe entenderse en su contexto. No envejece igual una mujer indígena que cuida nietos en su comunidad, que un hombre urbano con pensión y acceso a salud. No se trata solo de contar años, sino entender con quién se vive, quién se cuida, quién acompaña y cómo esas “vidas enlazadas” cambian el curso de los eventos (Elder, 1994).

Y tercero Redistribuir: usar la lente interseccional para priorizar vulnerabilidades acumuladas y evitar programas “para todos por igual”. Las políticas deben reconocer esas desigualdades. No se trata de decirle a todos “manténgase activo”, sino de crear condiciones que lo hagan posible. Estes (1979).

La Edad como Rito de Paso

La antropología ha estudiado cómo las sociedades marcan transiciones vitales mediante rituales. Van Gennep (1909) identificó tres fases en los ritos de paso: separación, liminalidad y reincorporación. Turner (1969) se centró en la liminalidad como espacio donde las personas redefinen quiénes son. Envejecer puede leerse como un rito de paso. En culturas mesoamericanas, los 52 años marcaban un momento sagrado de renovación espiritual y sabiduría colectiva. La comunidad celebraba ese tránsito. Hoy, la jubilación cumple esa función: se deja la vida laboral (separación), se entra en una fase ambigua de identidad (liminalidad) y eventualmente se adoptan nuevos roles (reincorporación). Sin embargo, muchas personas mayores viven en una “liminalidad permanente”, sin reintegración clara a la vida social (Hazan, 1994).

En México, la credencial del INAPAM funciona como un “rito estatal”: clasifica a las personas como mayores y habilita descuentos y servicios, pero también impone una etiqueta que no siempre refleja cómo alguien se percibe. Eva, por ejemplo, se negó a tramitarla para evitar ser nombrada “vieja”, aunque perdió beneficios. Su gesto muestra cómo la edad es una negociación constante entre identidad y acceso a derechos.

La pandemia de COVID-19 reveló cómo los ritos administrativos relacionados con la edad pueden proteger y exigir al mismo tiempo. A las personas mayores se les pidió quedarse en casa por ser “población de riesgo”, pero también se les exigió seguir trabajando. En un país donde el 70% del comercio informal lo ocupa este grupo, eso fue insostenible. Y cuando enfermaban, se les culpaba: “te enfermaste porque saliste”. COVID-19 visibilizó desigualdades previas y reconfiguró la forma en que pensamos la edad: de umbral de derechos a sinónimo de riesgo, fragilidad y estigma. Pero también abrió espacios de agencia: redes intergeneracionales, demandas de inclusión digital, debates sobre el derecho a decidir. La edad, aquí, no operó como categoría de protección, sino como eje de explotación múltiple entrelazado con género, clase y territorio.

La Edad como Práctica Situada: Entre el Habitus y el “Yo sin Edad”

Una perspectiva actual destaca que la edad se vive en nuestras acciones cotidianas y en los espacios que habitamos. Pierre Bourdieu (1990) planteó que interiorizamos sin notarlo las expectativas

culturales sobre cómo debe comportarse alguien de cierta edad —lo que llamó “habitus”—. Así, una persona mayor puede caminar más lento no por necesidad física, sino porque ha aprendido que así se mueve un “cuerpo viejo”.

Pero no somos robots programados. Katz (2000) mostró que las personas mayores negocian y transforman esos espacios —centros de día, parques, incluso Facebook—. Kaufman (1986) señala que muchas conservan un “yo sin edad”, una sensación de continuidad interna, más allá de los años. Comprender la vejez requiere mirar cómo se hilvanan esas transiciones, quién acompaña, y qué condiciones existen en barrio, trabajo o servicios. Habitus y el yo sin edad, coexisten: uno estabiliza; el otro permite desajustes creativos. Lo clave es observar cuándo predomina cada uno sin confundir biografía con estereotipo. Para comprender mejor esta tensión entre habitus y “yo sin edad”, muestro el caso de una señora de 75 años que vende chayotes y nopales; su cuerpo ha aprendido a no cargar peso, pero su impulso interno la mantiene activa. El mercado se vuelve campo de batalla simbólico donde ella reescribe qué significa ser mayor. Giljeard y Higgs (2013) documentan cómo gestos cotidianos —ropa, habla, tecnologías— transforman el significado de la vejez.

Las vendedoras mayores que usan WhatsApp y Facebook no solo “usan tecnología”: crean nuevas formas de ser comerciantes mayores, desmintiendo que lo digital sea solo para jóvenes. Como señala Lamb (2017), estas prácticas combinan adaptación con reconocimiento honesto de las vulnerabilidades: no todo es superación; también hay negociación.

Lo político también entra: en organizaciones de pensionados, llamarse “viejo” o “vieja” no es aceptar un estigma, sino apropiarse de una identidad para exigir derechos. La edad se vuelve herramienta de lucha colectiva.

La mirada antropológica nos invita a observar con nuevos ojos los espacios cotidianos: una plaza donde se baila, un mercado donde se vende, un grupo de WhatsApp donde se comparten remedios. Allí, las personas mayores no solo “están”, sino que construyen y reconstruyen lo que significa envejecer en comunidad.

La edad es una práctica situada entre lo que el cuerpo recuerda y lo que la vida permite. El “yo sin edad” sostiene el sentido, el habitus lo encarna, y las condiciones concretas marcan el límite. El desafío es que la edad funcione como llave de dignidad, no como candado.

La utilidad real de la categoría “edad” aparece cuando preguntamos qué función cumple. La edad cronológica es necesaria como umbral administrativo —para acceder a pensiones o apoyos—, pero resulta limitada como única explicación. Comprender el envejecimiento requiere leer trayectorias,

contextos e intersecciones: trabajo, redes de cuidado, género, territorio. La edad sirve cuando permite identificar desigualdades y diseñar apoyos situados, no como simple cuenta de años.

La edad no fija identidades: se negocia. Las personas mayores resisten etiquetas y se reconocen en un “yo sin edad” que convive con ritos y políticas. Son sujetos nómades (Braidotti, 2000): identidades en tránsito que cuestionan la promesa neoliberal de auto-optimización. El derecho a la longevidad no es solo vivir más, sino vivir con cuidados, autonomía y dignidad. No se trata de sostener mercados farmacéuticos, sino de hacer de la longevidad un derecho vivible.

Hacia una Perspectiva Antropológica Crítica de la Edad

La edad, como hemos trabajado en este texto, no es un simple número que ordena filas, sino una forma de mirar que enlaza biografías con instituciones. Leída así, permite ver la intersección de tres tiempos distintos:

a) el histórico, que moldea cohortes a través de experiencias compartidas marcadas por contextos políticos, económicos y sociales; b) el burocrático, que fija edades legales como fronteras institucionales; c) el cotidiano, donde cuerpos, cuidados y redes marcan pausas, decisiones y ritmos vividos.

La edad es una construcción social y cultural que organiza biografías, derechos y expectativas. Se practica en la intersección entre trayectorias personales, instituciones, valoraciones morales y relaciones de poder.

No es pasiva ni neutral: se encarna en cuerpos, documentos, rituales e interacciones. Reconocer esto permite leer con mayor precisión las escenas donde la edad opera. En contextos de desigualdad latinoamericana, la edad cronológica —aunque útil como umbral— es insuficiente para captar la diversidad de trayectorias de vejez en disputa.

Adoptar la edad como llave analítica implica reconocer el envejecimiento como trayectoria vital tejida en lo social, laboral, familiar, comunitario y digital. El cuerpo no es solo biología, sino archivo de historias colectivas, desigualdades acumuladas y formas de resistencia. Este enfoque exige desnaturalizar la edad: cuestionar lo que se presenta como “declive” o “fragilidad” y mostrar cómo las normas construyen categorías de dependencia, autonomía y reconocimiento.

Comprender la edad requiere atender tres dimensiones: cómo cambian sus categorías según el tiempo y contexto, cómo se vive corporalmente, y qué reglas definen riesgos y oportunidades.

Es en estos entrecruzamientos donde la teoría del curso de vida y la interseccionalidad revelan su potencia: pequeñas diferencias —género, clase, etnicidad, salud, territorio— se amplifican con el tiempo, generando divergencias estructurales que la edad cronológica no explica.

La dimensión simbólica y performativa de la edad es clave: ser mayor no es un estado uniforme, sino una práctica situada cuyo sentido depende de repertorios culturales, expectativas, tecnologías y economías del cuidado. Analíticamente, importa observar cuándo pesa más la sedimentación social —cuando las instituciones imponen etiquetas— y cuándo predomina la variación creativa —al negociar ritmos, roles o tecnologías—. Esta distinción permite describir con precisión lo que cambia y lo que resiste en la vejez.

Conclusiones

Desbordar la lógica administrativa es una tarea pendiente. Calendarios, credenciales y umbrales construyen una gramática de la edad útil para gestionar derechos, pero en tensión con los tiempos biográficos —asincrónicos, interrumpidos, recomenzados. La analítica de la edad revela dónde se ajustan o desajustan ambos planos. Allí se juegan dilemas éticos (¿quién queda dentro o fuera?), políticos (¿qué se reconoce como derecho ligado a cierta edad?) y cotidianos (¿qué arreglos sostienen vidas posibles?). Estos desajustes no son fallas individuales, sino efectos estructurales de trayectorias marcadas por trabajo, género, clase y territorio.

Desde la gerontología y la antropología, la apuesta es politizar el envejecimiento. No basta con contar años ni medir capacidades: hay que leer las desigualdades acumuladas y articular respuestas que hagan posible una longevidad justa, entendida no como destino biológico ni nicho de mercado, sino como derecho social. No se trata solo de “vivir más”, sino de vivir mejor: con respeto, cuidado, autonomía y redes de apoyo.

Para investigadores y diseñadores de políticas, la edad es útil cuando revela las relaciones entre biografía e institución, trayectorias y políticas, cuerpos situados y lenguajes públicos que nombran o invisibilizan la vejez. Ahí el trabajo antropológico despliega su potencia: ofrece descripciones densas y criterios para detectar puntos de palanca donde pequeñas transformaciones normativas, semánticas o procedimentales pueden alterar escenarios enteros.

El desafío es traducir estos hallazgos en políticas públicas que redistribuyan recursos, eviten la homogeneización de la vejez y atiendan su diversidad. Es clave criticar el ideal de “vejez activa” como única medida de valor —estar siempre autónomo, disponible para el consumo y la vitalidad pública—. Este mandato puede responsabilizar a quienes no encajan por enfermedad, pobreza o

violencia, y silenciar la dependencia como experiencia humana que también merece reconocimiento y cuidados justos.

No se propone abandonar la aspiración a vidas plenas, sino pasar de consejos generales a diagnósticos situados; de elogiar el rendimiento individual a sostener derechos y arreglos colectivos que hagan vivible la longevidad.

Un paso más es mirar los ensamblajes que hacen o deshacen la vejez cada día: una huella que no se lee, una escalera imposible, un transporte ausente, un calor que obliga a cambiar horarios. Si registramos esas fricciones y alineamos las intervenciones a temporalidades no lineales —horas del cuerpo, ciclos del barrio, pausas del duelo—, obtenemos menos barreras invisibles y más decisiones sostenibles. La clave está en: preguntar en cada escena qué hace la categoría “edad”; si abre, reforzar; si cierra, rediseñar. Así, dejamos de administrar años para diseñar formas de habitar el tiempo.

Quedan preguntas abiertas: ¿cómo se resignifica la edad ante la digitalización, la migración o la crisis climática? ¿Cómo se cruza con otras formas de estigmatización? ¿Qué implica la mercantilización de la vejez para la vida cotidiana y la autonomía? ¿Cómo evitar que la edad sea una barrera, y transformarla en herramienta analítica?

La tarea —y la invitación— es acompañar, iluminar y cuestionar: avanzar desde la mirada situada y la escucha atenta, sin perder de vista las estructuras de poder que condicionan la vida. La edad no es un dato aislado, sino una categoría social en disputa: una herramienta para comprender y transformar el envejecimiento en escenarios de desigualdad y cambio acelerado.

Bibliografía

- Berlant, L. (2007). Slow death (sovereignty, obesity, lateral agency). *Critical Inquiry*, 33(4), 754–780. <https://doi.org/10.1086/521568>
- Bourdieu, P. (1998). *La distinción: Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus.
- Braidotti, R. (2000). *Sujetos nómades: Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea* (A. Bixio, Trad.). Paidós.
- Crenshaw, K. (1991). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. En A. Phillips (Ed.), *Feminism and politics* (pp. 271–300). Oxford University Press.
- Danely, J. (2014). *Aging, ritual and the lived body: A practice-based approach*. Routledge.
- Elder, G. H. Jr. (1994). Time, human agency, and social change: Perspectives on the life course. *Social Psychology Quarterly*, 57(1), 4–15. <https://doi.org/10.2307/2786971>

- Estes, C. L. (1979). *The aging enterprise: A critical examination of social policies and services for the aged*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Feixa, C. (1998). *El reloj de la vida*. Ariel.
- Gilleard, C., & Higgs, P. (2013). *Ageing, corporeality and embodiment*. Anthem Press. <https://doi.org/10.7135/UPO9780857283290>
- Hazan, H. (1994). *Old age: Constructions and deconstructions*. Cambridge University Press.
- Hill Collins, P. (2000). *Black feminist thought: Knowledge, consciousness, and the politics of empowerment* (2a ed.). Routledge.
- Katz, S. (2000). Busy bodies: Activity, aging, and the management of everyday life. *Journal of Aging Studies*, 14(2), 135–152. [https://doi.org/10.1016/S0890-4065\(00\)80008-0](https://doi.org/10.1016/S0890-4065(00)80008-0)
- Kaufman, S. R. (1986). *The ageless self: Sources of meaning in late life*. University of Wisconsin Press.
- Lamb, S. (2017). Successful aging as a contemporary obsession: The case of the United States. En S. McKie & P. J. George (Eds.), *New directions in the anthropology of aging* (pp. 25–40). Routledge.
- Merleau-Ponty, M. (1945). *Fenomenología de la percepción*. Gallimard.
- Neffa, J. C. (2015). *Los riesgos psicosociales en el trabajo: Contribución a su estudio*. CEIL-CONICET.
- Neugarten, B. L. (1974). Age groups in American society and the rise of the young-old. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 415(1), 187–198. <https://doi.org/10.1177/000271627441500114>
- Phillipson, C. (2013). *Ageing*. Polity Press.
- Rovira Adriana. (2025). Curso presentado en el SUIEV sobre Capitalismo y precariedad en septiembre vía virtual.
- Shimoni, S. (2018). ‘Third age’ under neoliberalism: From risky subjects to human capital. *Journal of Aging Studies*, 47, 39–48. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2018.10.004>
- Sokolovsky, J. (2020). *The cultural context of aging: Worldwide perspectives* (4a ed.). Routledge.
- Toledo, L. (2016). *Trabajo doméstico y cuidados en México: Una mirada interseccional*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.
- Turner, V. (1969). *The ritual process: Structure and anti-structure*. Aldine Publishing.
- Van Gennep, A. (1909). *Les rites de passage*. Librairie critique Émile Nourry.

**Las concepciones gerontológicas en las voces docentes de Educación Física
Un estudio en instituciones de formación superior en Argentina. Informe final de
Proyecto**

**Gerontological Conceptions in Physical Education Teachers' Voices
A Study in Higher Education Institutions in Argentina. Final Project Report**

**Concepções Gerontológicas na Voz de Professores de Educação Física
Um Estudo em Instituições de Ensino Superior na Argentina. Relatório Final do
Projeto**

Débora Paola Di Domizio

Centro de Estudios e Investigaciones de Educación Física.
Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales
(FaHCE-UNLP-CONICET)
deborapaoladidomizio@gmail.com

Resumen

La formación gerontológica ha sido ampliamente abordada en documentos regionales e internacionales que instan a transformar actitudes, políticas y prácticas institucionales para garantizar un envejecimiento digno, seguro y participativo. En ese marco, el proyecto *Las concepciones gerontológicas en las voces de los profesores en Educación Física* se propuso comprender las concepciones sobre vejez, envejecimiento y personas mayores sostenidas por docentes que abordan contenidos gerontológicos en carreras de profesorado y licenciatura, universitarias y no universitarias. Este artículo presenta los hallazgos finales, explorando las concepciones sobre dichos contenidos y su articulación con el ejercicio profesional, tal como emergen en las presentaciones orales de los docentes entrevistados. Se recuperan enfoques de la gerontología tradicional y de la gerontología social crítica, evidenciando tensiones, continuidades y resignificaciones en el campo de la formación superior en Educación Física.

Palabras clave: formación gerontológica; Educación Física; concepciones docentes; Gerontología crítica

Abstract

Gerontological training has been widely addressed in regional and international documents that call for a transformation of institutional attitudes, policies, and practices to ensure dignified, safe, and participatory aging. Within this framework, the project Gerontological Conceptions in the Voices of Physical Education Teachers aimed to understand the conceptions of old age, aging, and older adults held by teachers who address gerontological content in teaching and undergraduate programs, both at university and non-university levels. This article presents the final findings, exploring the conceptions of these contents and their connection with professional practice, as they emerge in the oral presentations of the interviewed teachers. Approaches from traditional gerontology and critical social gerontology are examined, highlighting tensions, continuities, and redefinitions in the field of higher education in Physical Education.

Keywords: gerontological training; Physical Education; teacher conceptions; Critical gerontology

Resumo

A formação gerontológica tem sido amplamente abordada em documentos regionais e internacionais que defendem a transformação de atitudes, políticas e práticas institucionais para garantir um envelhecimento digno, seguro e participativo. Nesse contexto, o projeto Concepções Gerontológicas nas Vozes de Professores de Educação Física teve como objetivo compreender as concepções de velhice, envelhecimento e terceira idade de professores que abordam conteúdos gerontológicos no ensino e na graduação, tanto em nível universitário quanto não universitário. Este artigo apresenta os resultados finais, explorando as concepções desses conteúdos e sua conexão com a prática profissional, conforme emergem nas apresentações orais dos professores entrevistados. Abordagens da gerontologia tradicional e da gerontologia social crítica são examinadas, destacando tensões, continuidades e redefinições no campo da educação superior em Educação Física.

Palavras-chave: formação gerontológica; Educação Física; concepções docentes; Gerontologia crítica

Introducción

La formación gerontológica de profesionales en diversas disciplinas ha sido objeto de atención en documentos regionales e internacionales que instan a transformar actitudes, políticas y prácticas institucionales para garantizar que las personas mayores envejecan con seguridad, dignidad y participación activa en sus comunidades (Di Domizio, 2021). En este marco, el proyecto de Investigación y Desarrollo titulado *Las concepciones gerontológicas en las voces de los profesores en Educación Física que se desempeñan en instituciones de formación superior en Argentina*¹¹ se propuso comprender las concepciones acerca de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores sostenidas por docentes que dictan asignaturas con contenidos gerontológicos en carreras de Educación Física, tanto universitarias como no universitarias.

La estrategia metodológica adoptada fue cualitativa e interpretativa (Hernández Sampieri, 2014). Se empleó como técnica de recolección de datos la entrevista pautada en profundidad, orientada a recuperar las ideas, opiniones y modos de comprender la vejez y el envejecimiento por parte de quienes forman recursos humanos en la Educación Superior. Este enfoque permitió identificar cómo los docentes transmiten —de forma implícita o explícita— construcciones sobre fenómenos culturales específicos, y analizar en qué medida dichas concepciones inciden en sus prácticas pedagógicas, subrayando la necesidad de sensibilización crítica sobre la temática.

La muestra fue intencional y respondió a criterios de accesibilidad. Participaron ocho docentes de Educación Física —cinco mujeres y tres varones— provenientes de distintas provincias de la República Argentina: Buenos Aires, Corrientes, La Rioja, La Pampa, Córdoba (Capital y Río Cuarto), Chubut y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las edades declaradas oscilan entre los 31 y 56 años. Tres de ellos se desempeñan en universidades, mientras que los cinco restantes trabajan en instituciones de nivel superior no universitario, como Institutos Superiores de Educación Física o de Formación Docente. El estudio se centró en instituciones de gestión estatal.

Este informe final se estructura en torno al objetivo general¹² y los objetivos específicos del proyecto, recuperando las voces docentes y sus concepciones sobre la vejez, el envejecimiento y las personas mayores, en diálogo con los enfoques de la gerontología social y la Educación Física crítica.

¹¹ Proyectos de Investigación y Desarrollo UNLP (PI+D). Fecha de inicio: 01-01-2023. Fecha de finalización: 31-12-2024. Código E/H005. Unidad ejecutora: Centro de Estudios e Investigaciones de Educación Física. Organismo financiador: Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

¹² Objetivo general: comprender las concepciones acerca de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores de los profesores en Educación Física que se desempeñan en asignaturas cuyos programas incluyen contenidos gerontológicos, en instituciones de formación docente universitaria y no universitaria de la carrera Educación Física en Argentina.

Desarrollo

En el marco del proyecto, se definieron tres objetivos específicos que orientan el análisis de los hallazgos obtenidos a partir de las entrevistas realizadas. A continuación, se aborda el primero de ellos: **distinguir y caracterizar las concepciones acerca de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores sostenidas por los profesores** (Di Domizio, 2023), registrando aquellas más recurrentes, las vacantes (ausentes) y las menos enunciadas.

En relación con la **categoría vejez**, se identificaron ciertos términos que aparecen con mayor frecuencia en los discursos docentes. Las palabras *etapa*, *cambios*, *tiempo* y *momento* fueron mencionadas entre dos y cuatro veces, configurando una representación de la vejez como dimensión temporal o evolutiva, centrada en procesos de transformación.

Por otro lado, se relevaron expresiones menos recurrentes —de una sola mención— que aportan matices emocionales, simbólicos y vinculares al campo conceptual. Entre ellas se encuentran: *cuerpo*, *aprendizaje*, *abuelos*, *enseñanza*, *arrugas*, *paso de los años*, *sabiduría*, *estado de la vida*, *estado etario*, *potencialidades*, *mirada positiva de los viejos*, *desarrollo humano*, *experiencias*, *derechos*, *generatividad*, *familia*, *tiempo libre*, *esparcimiento*, *plenitud*, *encuentro*, *autonomía*, *socialización*, *autogestión*, *prejuicio*, *interacción*, *momento al cual todos vamos a llegar*, *momento con paz*, *alegría*, *disfrute*, *sana*, *con nietos*, *aceptación* y *modificación*.

Estas expresiones, aunque menos frecuentes, revelan una construcción subjetiva, comunitaria y dignificante de la vejez, que tensiona y amplía las concepciones más estructuradas en torno a lo biológico o cronológico.

En continuidad con este análisis, se identificaron distintos sentidos discursivos que organizan las palabras asociadas en cinco ejes interpretativos: hegemónico, contrahegemónico, subjetivo/simbólico, afectivo e institucional/social.

El sentido hegemónico construye una mirada tradicional de la vejez como declive biológico o retiro social, reproduciendo estigmas o modelos normativos. En este eje se agrupan palabras como *arrugas*, *paso de los años*, *estado etario*, *prejuicio* y *etapa* (en el sentido de “final de ciclo”).

El contrahegemónico propone rupturas, resignificaciones y ampliaciones de sentido en torno a la vejez, impulsando una narrativa de empoderamiento, agencia y diversidad. Aquí se incluyen términos como *sabiduría*, *potencialidades*, *mirada positiva de los viejos*, *desarrollo humano*, *generatividad*, *derechos*, *plenitud*, *autogestión* y *modificación*.

El subjetivo/simbólico reúne palabras que expresan construcciones personales, significados vividos o interpretaciones simbólicas de la vejez, tales como *cuerpo, aprendizaje, experiencias, aceptación, etapa* (como vivencia personal), *disfrute* y *momento al cual todos vamos a llegar*.

El afectivo refiere a vínculos, emociones y dimensiones relacionales de la vejez. En este grupo aparecen *alegría, con nietos, encuentro, enseñanza, familia, abuelos, sana* y *momento con paz*.

Por último, el institucional/social incluye palabras que emergen en el marco de derechos, políticas públicas o nociones ligadas a roles sociales, como *derechos, autogestión, socialización, interacción* y *tiempo libre*.

Cabe señalar que algunas palabras pueden ubicarse con más de un sentido, dependiendo del contexto en que se las analice. Por ejemplo, *tiempo* puede adquirir un sentido cronológico, simbólico o político; mientras que *derechos* puede inscribirse en el institucional, pero también adquirir un enfoque contrahegemónico cuando se trata de visibilizar derechos vulnerados o emergentes en la vejez.

En relación con la **categoría envejecimiento**, se identificaron palabras y expresiones que permiten distinguir niveles de recurrencia en los discursos docentes. Las más reiteradas —con dos o más menciones— fueron *proceso, cambios* y *fisiológico/fisiológicos*, con tres y dos apariciones respectivamente. Estas repeticiones sugieren que el envejecimiento es pensado como un proceso natural, esperable y con transformaciones corporales.

Por otro lado, se registraron expresiones menos recurrentes, es decir, de una sola mención, que aportan densidad simbólica y subjetiva al campo conceptual. Entre ellas se encuentran: *esperable, aceptable, constante, no fumo, aceptación, transcurrir, sobrellevar el cuerpo, paso de los años, envejecemos cuando no nos cuidamos, elijo cómo transitarlo, tengo opciones, puedo elegir cómo vivirlo, cuidarme haciendo actividad física* y *cambios corporales*.

Muchas de estas expresiones, aunque poco repetidas, cargan un alto contenido simbólico y subjetivo, con fuerte presencia del yo y la noción de agencia.

En el análisis de las concepciones sobre el envejecimiento mencionadas por los docentes entrevistados, se identificaron distintos sentidos discursivos que organizan las palabras y expresiones asociadas en cinco ejes interpretativos: hegemónico, contrahegemónico, subjetivo/simbólico, institucional/normativo y afectivo (implícito).

El sentido hegemónico agrupa expresiones como *paso de los años, cambios fisiológicos, cambios corporales* y *fisiológico*, que remiten a una visión del envejecimiento centrada en el deterioro físico y los procesos biológicos, en línea con una mirada tradicional y normativa.

El contrahegemónico incluye expresiones que proponen elecciones/decisiones autónomas y cuidado activo, tales como *elijo cómo transitarlo, tengo opciones, puedo elegir cómo vivirlo, cuidarme haciendo actividad física y aceptación*. Estas expresiones impulsan una narrativa que resignifica el envejecimiento desde la autonomía y la diversidad.

En el subjetivo/simbólico se agrupan términos como *transcurrir, sobrellevar el cuerpo, aceptación, esperable, aceptable, constante y proceso*, que expresan significados vividos, interpretaciones personales y construcciones simbólicas del envejecimiento.

El institucional/normativo se manifiesta en expresiones como *no fumo y envejecemos cuando no nos cuidamos*, que reflejan normas sociales vinculadas a los hábitos saludables y a la responsabilidad individual frente al proceso de envejecer.

Por último, el afectivo (implícito), aunque no tan marcado, se hace presente en expresiones como *aceptación, sobrellevar el cuerpo y elijo cómo transitarlo*, en tanto implican una dimensión de cuidado de sí y vínculo con el propio cuerpo.

Cabe aclarar que algunas expresiones —como *proceso y aceptación*— cruzan varios sentidos, lo que enriquece su valor analítico y sugiere su potencia como ejes articuladores del discurso sobre envejecimiento.

En el análisis de las concepciones sobre las **personas mayores** nombradas por los docentes entrevistados, se observa que, si bien el corpus es breve y de carácter reflexivo, es posible agrupar las expresiones en torno a núcleos semánticos que revelan ideas centrales. Estos núcleos no se construyen a partir de repeticiones exactas, sino por la recurrencia de sentidos que se articulan desde distintas frases.

Entre los núcleos semánticos identificados se encuentran:

Experiencia / saber: *experiencia, enseñanza, sabiduría, otras experiencias*

Capacidades que cambian: *aceptar capacidades que se modifican, aceptar que no podré hacer cosas como antes*

Derechos / continuidad identitaria: *seguir siendo una persona como en otras etapas garantizando derechos*

Valor social / aporte: *tienen mucho para aportar*

Autonomía / salud: *saludable, independencia y autonomía*

Estos núcleos permiten reconocer concepciones que valoran la trayectoria y el lugar social de las personas mayores, en tensión con otras que reproducen miradas deficitarias o estigmatizantes.

Por otro lado, se relevaron expresiones menos recurrentes —de una sola mención— que aportan matices significativos: *todos vamos a llegar con distintas herramientas, no tienen lugar en la sociedad, viejo* (con connotación despectiva o de descarte), *época de pérdidas*. Estas frases, aunque aisladas, permiten visibilizar tensiones discursivas y posicionamientos críticos frente a los modelos hegemónicos.

En diálogo con estos núcleos, se identificaron cinco sentidos discursivos que organizan las expresiones relevadas:

El sentido hegemónico se manifiesta en expresiones como *viejo* (como término desechable), *no tienen lugar en la sociedad y época de pérdidas*, cuando se utilizan desde un enfoque deficitario.

El contrahegemónico incluye frases como *tienen mucho para aportar, seguir siendo una persona como en otras etapas garantizando derechos, saludable y autonomía*, que promueven una narrativa de continuidad y reconocimiento.

El subjetivo/simbólico reúne expresiones como *aceptar capacidades que se modifican, aceptar que no podré hacer cosas como antes y todos vamos a llegar con distintas herramientas*, que habilitan lecturas personales y vivenciales del envejecimiento.

El afectivo/identitario se expresa en *enseñanza, experiencias, sabiduría y otras experiencias*, que valoran el vínculo, la transmisión y la identidad.

Por último, el institucional/político aparece en expresiones como *garantizar derechos y autonomía*, en relación con políticas públicas y marcos normativos.

Algunos conceptos, como aceptación, proceso o autonomía, se despliegan en diversos planos discursivos, lo que fortalece su valor interpretativo y los posiciona como ejes articuladores del discurso sobre las personas mayores

Como parte del análisis del primer objetivo específico, se relevaron también las nociones ausentes en los discursos docentes en torno a la categoría *vejez*. Estas ausencias no deben interpretarse como omisiones voluntarias, sino como indicadores de los marcos conceptuales que estructuran las concepciones relevadas. Su identificación permite visibilizar zonas de silencio que, al no ser tematizadas, limitan la complejidad del abordaje gerontológico en la formación docente.

Entre las nociones ausentes se destacan:

Institucionalización (residencias, geriátricos, hogares): no se menciona como posibilidad vital ni como experiencia concreta. Se invisibiliza un escenario común que podría evocar tensiones entre cuidado y encierro.

Vejez disidente o no normativa: no aparece la experiencia de personas mayores LGBTQ+, migrantes, racializadas o fuera del modelo familiar tradicional. Se refuerza una imagen homogénea y normada.

Pobreza o desigualdad socioeconómica: no se alude a condiciones materiales adversas, precariedad ni exclusión. Se proyecta una vejez deseada, sin conflicto con la realidad económica.

Fragilidad y pérdida de autonomía: aunque se menciona el cuerpo, no se tematizan enfermedades crónicas, deterioro funcional o necesidad de asistencia cotidiana. Se prioriza la autonomía.

Soledad o conflictos familiares: solo hay menciones a vínculos positivos (nietos, familia, encuentros). Falta toda alusión al aislamiento, el abandono o los vínculos hostiles.

Participación política o ciudadanía: la idea de personas mayores como sujetos de derechos o partícipes activos en espacios colectivos está ausente (Arias, 2023). Solo se sugiere rol familiar o privado.

Estas ausencias tensionan la construcción discursiva de la vejez en el corpus analizado y abren la posibilidad de incorporar enfoques críticos que reconozcan la pluralidad de trayectorias, condiciones materiales y posicionamientos políticos de las personas envejecientes.

En continuidad con el análisis del primer objetivo específico, se identificaron también las nociones ausentes en las voces en torno a la categoría *envejecimiento*. Estas ausencias permiten reconocer zonas de silencio que limitan la complejidad del abordaje conceptual y pedagógico, y evidencian ciertos marcos interpretativos que privilegian la dimensión individual por sobre las condiciones estructurales, políticas y sociales.

Entre las nociones ausentes se destacan:

Dimensión estructural o política: no se menciona el envejecimiento como fenómeno poblacional o social, ni se alude a políticas públicas, salud pública o derechos. Esto refuerza una perspectiva individualista y desresponsabiliza al Estado.

Condiciones socioeconómicas: no hay referencias al impacto de clase social, nivel educativo, acceso desigual al sistema de salud o precarización laboral durante el curso de vida. Se omite cómo las trayectorias sociales condicionan el envejecer.

Perspectiva de género: el envejecimiento no se diferencia por género; no se tematiza cómo mujeres y varones lo viven de manera desigual, ni se menciona la carga de cuidado sobre las mujeres mayores.

Envejecimiento patológico o dependiente: si bien hay mención a “patologías”, no se aborda la posibilidad de dependencia, deterioro cognitivo o necesidad de apoyos. Prevalece una visión de envejecimiento saludable o “reversible”.

Subjetividad en conflicto: aunque hay aceptación del cambio, no aparece el miedo, la negación, el enojo o la desesperanza frente al envejecer. Las emociones están suavizadas o ausentes.

Cuidado recibido o red de apoyo: predomina la idea de autocuidado, pero no se menciona el cuidado brindado por otros, ni la interdependencia como condición del envejecer humano.

Dimensión intergeneracional activa: no hay elaboración sobre vínculos entre generaciones desde el conflicto, la transmisión cultural o la desigualdad, salvo la idea de “hacer lo que no se pudo cuando se trabajaba”.

Representaciones culturales: no se alude a imágenes sociales, discursos mediáticos o estigmas culturales del envejecimiento. Falta reflexión sobre cómo la sociedad construye sentido sobre el cuerpo que envejece.

Estas omisiones tensionan el modo en que se construye discursivamente el envejecimiento, y a la vez abren el campo para integrar miradas críticas que reconozcan su carácter estructural, interseccional y cultural.

El relevamiento de sentidos, ausencias y tensiones en torno a las triada gerontológica permitió delinear el mapa conceptual que estructura los argumentos de los docentes. Sin embargo, para comprender en profundidad cómo se posiciona la Educación Física frente a estos procesos, es necesario indagar en sus fundamentos teóricos. En ese marco, el segundo objetivo específico se orienta a **identificar y analizar las concepciones teóricas y epistemológicas que pudieran distinguirse en las voces de los profesores, recuperando los enfoques de la gerontología tradicional y de la gerontología social crítica** (Di Domizio, 2023).

La gerontología tradicional suele referirse a un enfoque clásico en el estudio de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores. Se caracteriza por:

Enfoque biomédico predominante: se centra en los aspectos físicos y patológicos del envejecimiento, con fuerte influencia de la geriatría (Menéndez, 2020)

Perspectiva asistencialista: las personas adultas mayores son vistas principalmente como sujetos pasivos que requieren cuidado, más que como agentes activos de su propio bienestar.

Visión universalista de la vejez: se tiende a generalizar el envejecimiento como un proceso homogéneo, sin considerar las diferencias culturales, sociales o subjetivas.

Orientación institucional: el cuidado se piensa desde instituciones como los geriátricos u hospicios, con menor énfasis en el entorno comunitario o familiar.

Poca atención a la subjetividad: las experiencias individuales, emociones y narrativas de las personas mayores no son el foco principal.

En este orden de ideas, en las entrevistas analizadas se identifican concepciones negativas sobre la vejez, el envejecimiento y las personas mayores, muchas de ellas provenientes de enfoques

tradicionales y biomédicos que restringen una comprensión integral de esta etapa vital. Entre ellas se destacan:

Medicalización de la vejez: se asocia el envejecimiento con enfermedad, deterioro y pérdida de capacidades, reforzando una mirada patológica (Menéndez, 2020)

Homogeneización de las personas mayores: se las presenta como un grupo uniforme, sin reconocer la diversidad de trayectorias, cuerpos, subjetividades y contextos.

Utilitarismo corporal: el ejercicio físico se plantea como herramienta para “recuperar” o “normalizar” el cuerpo envejecido, con énfasis en la productividad y el rendimiento físico.

Ausencia de enfoque de derechos: se omite la perspectiva que reconoce a las personas mayores como sujetos de derechos, con voz y participación.

Concepciones viejistas: se reproducen estereotipos que infantilizan, excluyen o subestiman a las personas mayores, reforzando prácticas discriminatorias (INADI, 2017)

En contraposición, la gerontología social crítica propone una mirada más profunda, contextual y transformadora, y cuestiona las formas tradicionales de entender los objetos que ella estudia. Se caracteriza por:

Construcción social de la vejez: la vejez no se entiende solo como una etapa biológica, sino como una construcción cultural, histórica y política que varía según el contexto (Robledo, 2020).

Crítica a los discursos dominantes: se cuestionan las narrativas edadistas, medicalizadas y asistencialistas que reducen a las personas mayores a cuerpos deteriorados o sujetos pasivos (INADI, 2017)

Enfoque interdisciplinario: integra saberes de la sociología, filosofía, antropología, psicología crítica y estudios culturales para analizar cómo se produce y reproduce el lugar social de la vejez.

Subjetividad y agencia: reconoce a las personas mayores como sujetos activos, con capacidad de decisión, deseo y participación política.

Compromiso ético-político: busca transformar las prácticas sociales, institucionales y políticas que perpetúan desigualdades por edad, género, clase o etnia.

Desde esta perspectiva, en lugar de adaptar a las personas mayores a estructuras rígidas, se propone transformar esas estructuras para que reconozcan la diversidad, la dignidad y el derecho a una vida plena en todas las edades. Esta mirada permite repensar las políticas públicas, las prácticas profesionales y los imaginarios sociales sobre la vejez.

En esta línea, en las entrevistas analizadas, aunque predominan concepciones tradicionales, también emergen concepciones positivas que resignifican la vejez y el envejecimiento desde una mirada más inclusiva, activa y humanizante. Entre ellas se destacan:

Vejez como etapa de aprendizaje continuo: se reconoce que las personas mayores pueden seguir desarrollándose, aprendiendo y participando activamente en la sociedad.

Enfoque del curso de vida: el envejecimiento se entiende como parte de un proceso vital continuo, no como una ruptura o decadencia (Lalive d' Epinay, 2011).

Promoción de la autonomía y la participación: se valoran las prácticas corporales que fortalecen la independencia, el empoderamiento y la integración comunitaria.

Diversidad de vejezes: se empieza a visibilizar que no hay una única forma de envejecer, reconociendo trayectorias, cuerpos y subjetividades múltiples.

Enfoque de derechos: las personas mayores son vistas como sujetos de derechos, empoderadas y con capacidad de elección de prácticas corporales accesibles (OEA, 2015)

En síntesis, el análisis permitió distinguir concepciones teóricas y epistemológicas que oscilan entre enfoques tradicionales y perspectivas críticas, con implicancias directas en la forma de pensar la vejez y el envejecimiento en el campo de la Educación Física. Estas tensiones revelan disputas de sentido que atraviesan la formación docente y habilitan nuevas lecturas. En continuidad, el tercer objetivo se orienta a **explicar las concepciones sobre los contenidos gerontológicos y su vinculación con el ejercicio profesional en las presentaciones orales de los profesores** (Di Domizio, 2023).

En la formación superior en Educación Física, se visibilizan concepciones gerontológicas que tienden a centrar el envejecimiento en su dimensión regresiva, destacando aspectos como la involución corporal, las afecciones crónicas (cardiovasculares, metabólicas, osteoarticulares), el riesgo de caídas o la institucionalización en residencias y centros de día. Estas representaciones, aunque ancladas en preocupaciones legítimas por el cuidado y la prevención, sitúan a la persona mayor como sujeto vulnerable y restringen el accionar docente a partir de lo que “no se puede hacer” frente a determinadas condiciones físicas o diagnósticos. La planificación del trabajo corporal en este marco se orienta fuertemente a la recuperación o mantenimiento de capacidades físicas, con especial énfasis en la fuerza y la movilidad, en diálogo constante con los factores de riesgo y con una mirada más centrada en la patología que en la posibilidad (Okuma, 2002). Asimismo, se proponen actividades consideradas “más sedentarias” (burako, sapo, cartas) según niveles de baja demanda física, reafirmando criterios normativos sobre qué hacer y qué evitar. Este enfoque, si bien no excluye de plano la intervención profesional, delimita su alcance desde una perspectiva de déficit, tensionando

la posibilidad de construir propuestas inclusivas, significativas y emancipadoras. En consecuencia, el desafío formativo radica en visibilizar estas concepciones para problematizarlas y superarlas, incorporando miradas críticas que reconozcan la heterogeneidad del envejecimiento y habiliten prácticas pedagógicas fundadas en el respeto por la diversidad, la autonomía y los derechos de las personas mayores.

En este sentido, la didáctica tradicional en Educación Física, centrada en la transmisión vertical de contenidos y en la reproducción de modelos corporales normativos (Carballo 2003), ha contribuido a consolidar concepciones negativas sobre la vejez y el envejecimiento. Este enfoque, fuertemente influenciado por la lógica biomédica y utilitarista, tiende a asociar la vejez con deterioro, pasividad y pérdida de capacidades, invisibilizando la diversidad de trayectorias y subjetividades de las personas mayores. En este marco, la Educación Física tradicional refuerza prácticas que excluyen o infantilizan a los cuerpos envejecidos, promoviendo una visión homogénea y estandarizada del envejecimiento. La articulación entre estos tres elementos configura un entramado pedagógico que requiere ser interpelado desde perspectivas críticas, que reconozcan la vejez como una construcción social (Robledo, 2020) y promuevan prácticas inclusivas, emancipadoras y respetuosas de los derechos de las personas mayores.

Por el contrario, se jerarquizan contenidos que promueven una concepción positiva y activa de la vejez, articulando saberes disciplinares y experiencias prácticas en torno al envejecimiento activo y saludable (OMS, 2002). A través de prácticas formativas que combinan teoría, observación y trabajo de campo, se construye una didáctica específica con propuestas adaptadas —como newcom, gimnasia terrestre y acuática, o juegos— que reconocen y valorizan las capacidades físicas, emocionales y sociales de las personas mayores. Desde esta perspectiva, la Educación Física es concebida no solo como herramienta de prevención en salud, sino como parte del derecho a la educación a lo largo de toda la vida (UNESCO, 2015), vinculado al ocio y la recreación promoviendo una pedagogía comprometida con la autonomía y el deseo en la vejez, desafiando la mirada asistencialista o deficitaria sobre el cuerpo envejecido (Di Domizio, 2021).

De esta forma, se busca impulsar una didáctica crítica que cuestione los modelos tradicionales de enseñanza y habilite la resignificación de la vejez desde enfoques emancipadores y plurales, reconociendo a las personas mayores como sujetos activos, capaces de aprender, decidir y transformar su entorno. Las concepciones positivas de la vejez —como etapa de desarrollo, participación y autonomía— se articulan con propuestas pedagógicas que valoran la diversidad de trayectorias y cuerpos, y que desafían los estereotipos edadistas. Así, la enseñanza se convierte en un espacio de

diálogo, reflexión y justicia social, donde la Educación Física no busca normalizar ni corregir, sino habilitar experiencias significativas, dignificantes y en un marco de derechos (Di Domizio, 2021).

Conclusiones

El análisis de las voces docentes permitió relevar sentidos diversos y en tensión sobre la vejez, el envejecimiento y las personas mayores. Si bien persisten concepciones hegemónicas centradas en el deterioro, el tiempo biológico y la vulnerabilidad, también emergen nociones contrahegemónicas que reivindican la capacidad de tomar decisiones de la propia vida y el valor simbólico otorgado a esta etapa vital. Las menciones afectivas, institucionales y subjetivas configuran un abanico de significados amplios y entrelazados, que desafían las miradas lineales o reduccionistas.

La categoría envejecimiento se presenta como una trama de sentidos que oscila entre lo fisiológico y lo elegido, con énfasis en el cuidado de sí. Sin embargo, la ausencia de referencias a dimensiones estructurales, políticas y culturales —como las condiciones socioeconómicas, las desigualdades de género, la dependencia o los vínculos intergeneracionales— revela un silenciamiento conceptual que limita su comprensión como fenómeno social.

Las nociones sobre la persona vieja evidencian tensiones entre miradas deficitarias y enfoques más éticos y reivindicatorios, que reconocen experiencia, derechos y continuidad identitaria. A su vez, las nociones ausentes en torno a la vejez y el envejecimiento —como la institucionalización, la disidencia, la pobreza o la participación política— marcan zonas de exclusión que requieren ser nombradas para habilitar prácticas pedagógicas más inclusivas.

Finalmente, las voces de los docentes entrevistados muestran que enseñar sobre la vejez y el envejecimiento en Educación Física trasciende la mera incorporación de contenidos: implica transformar sentidos, deconstruir estereotipos y asumir una pedagogía comprometida con la diversidad y el enfoque de derechos. Este proceso requiere sostener una práctica política que oriente la formación de futuros docentes desde una perspectiva crítica y contextualizada.

Bibliografía

- Argentina. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (2017), *Discriminación por edad, vejez, estereotipos y prejuicios*.
- Arias, C. (2023), *Mayores en movimiento: El caso del Frente de Personas Mayores 2017 - 2019*. Tesis de posgrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Memoria Académica. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2594/te.2594.pdf>
- Bauman, Z. (2009), *Tiempos líquidos: Vivir en una época de incertidumbre*. México: Tusquets Edits.
- Carballo, C. (2003), *Proponer y Negociar. El ocaso de las tradiciones autoritarias en las prácticas de la Educación Física*. La Plata: Ediciones Al Margen.
- Di Domizio, D. P. (2021), *Concepciones gerontológicas en la formación docente en Educación Física. Un estudio acerca de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores en doce países de América Latina y del Caribe*. Tesis de posgrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2137/te.2137.pdf>
- Di Domizio, D. P. (Dir.) (2023), *Las concepciones gerontológicas en las voces de lxs profesorxs en Educación Física que se desempeñan en instituciones de formación superior en Argentina*. Proyecto de investigación PI+D E/H005. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/proyectos/py.1122/py.1122.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014), *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Lalive d'Epinau, Ch., Bickel, J. F., Cavalli, S. y Spini, D. (2011), *El Curso de la Vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario*. En Yuni, J. (Comp.), *La vejez en el curso de la vida* (pp. 11-31). Córdoba: Encuentro Grupo Editor.
- Menéndez, E. L. (2020), *Modelo médico hegemónico: tendencias posibles y tendencias más o menos imaginarias*. *Salud Colectiva*, 16, e2615. <https://doi.org/10.18294/sc.2020.2615>
- Okuma, S. S. (2002), *Um modelo pedagógico de ensino da Educação Física para pessoas com mais de 60 anos*. Em *Anais Seminário Internacional sobre Atividades Físicas para a Terceira Idade* (pp. 29-34). Universidad de São Paulo.
- Organización de los Estados Americanos (2015), *Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores*.
- Organización Mundial de la Salud (2002), *Envejecimiento activo. Un marco político*. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 37, 74-105.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015). *Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte*.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/22805/20786429>

Robledo, C. A., Orejuela, J. J. (2020), Teorías de la sociología del envejecimiento y la vejez. *Revista Guillermo de Ockham*, 18(1), 95-102. <https://doi.org/10.21500/22563202.4660>

The disconcerting situation of the ageing society.**La desconcertante situación de la sociedad de envejecimiento****A situação desconcertante da sociedade envelhecida****Alejandro Klein**University of Guanajuato
alejandroklein@hotmail.com**Abstract**

This paper seeks to present some dilemmas surrounding the ageing society, considering that not even the minimum social imaginary has yet been created around an issue that implies changes in the cultural, economic and urban order, among others. Thus, the imminence of an ageing society is inversely proportional to the awareness of it. This has consequences that are both mutational and thanatic.

Keywords: ageing society; social awareness; thanato-mutational situation

Resumen

Este artículo busca presentar algunos dilemas en torno al envejecimiento de la sociedad, considerando que aún no se ha creado ni siquiera un mínimo imaginario social en torno a un tema que implica cambios en el orden cultural, económico y urbano, entre otros. Por lo tanto, la inminencia de una sociedad envejecida es inversamente proporcional a la conciencia de ello. Esto tiene consecuencias tanto mutacionales como tanáticas.

Palabras clave: envejecimiento de la sociedad; conciencia social; situación tanato-mutacional

Resumo

Este artigo procura apresentar alguns dilemas relacionados com o envelhecimento da sociedade, considerando que ainda não se construiu sequer um imaginário social mínimo em torno de uma questão que implica alterações na ordem cultural, económica e urbana, entre outras. Assim, a

iminência de uma sociedade envelhecida é inversamente proporcional à consciência sobre a mesma. Isto acarreta consequências tanto mutacionais como tanáticas.

Palavras-chave: envelhecimento da sociedade; consciência social; situação tanato-mutacional

Introduction

The 21st century has inherited the heavy burden of what to do and how to proceed with an ever-growing population of older adults that requires change, new perspectives and flexibility. But let us say this up front: the 21st century wants nothing to do with the ageing society. It neither recognises nor notices it, nor does it have or maintain any capacity to anticipate it.

To tell the truth, the ageing society generates no interest. Perhaps stupor or boredom. Because what ‘exists’ in our society is what entertains, what “captures” the eyes, which is the very essence of the discipline of the rectangular screen called a mobile phone and, within it, the disciplining power of ‘networks’.

This ageing society could be approached at first glance by three facts: that people will take an indefinite amount of time to die (which could be interpreted – although it is not the same thing – as people becoming practically immortal), that children will practically cease to be born and that population growth will therefore cease to exist (which is the same as saying – if things do not change – that humanity has an extinction date) (Klein, 2024)

Changes in an ageing society

These indicators are the most obvious and superficial, but an ageing society involves more than that: an unprecedented change in all aspects of society. Paradoxically, however, there is a reverse movement: the greater the degree of change (and it is changing), the less public debate there is on the subject and the less or no action is taken by governments and states (Atchley, 1989).

Thus, in a way that deserves our attention, as the ageing society advances, it becomes increasingly invisible in public agendas, social policies and people's daily lives...

We therefore propose the hypothesis that, to the extent that it is rendered invisible, and its crossroads are not addressed, raised awareness of, and resolved, an ageing society becomes a mutational-thanatic society, incapable and powerless to advance the necessary changes. so that what should be semantised as a desired change becomes a feared scenario, with society stereotyping itself around the terror of imminent collapse, that is, the feeling that confusion can govern us or spread at any time and in any place and in an inevitable way (Klein, 2024).

In other words, because there is such fierce resistance to accepting an ageing society, it is impossible to understand that the changes that are imposed will have to do with an ageing society. Hence, because it is denied and avoided, it leads and will continue to lead to thanatopolitical situations that will increase confusion and uncertainty.

This mutational-thanatic society will become more entrenched when the unprecedented, bold and creative decisions that must be taken (urgently) in the face of an ageing society are not taken. That is what we are seeing: doubt, hesitation, ambiguity and denial. Ultimately, we understand that this paralysis will lead to situations where a sense of collapse will begin to take hold as a feared and terrifying scenario (Levy, 2009).

A disconcerting situation

Indeed, an ageing society is still a disconcerting society. In this sense, we have not yet created even the minimum social imaginary that would allow us to glimpse the full meaning of what it will be.

Certainly, human beings are not prepared for these changes. But it does not help that the solutions to an ageing society are currently found solely and exclusively in the realm of postponement: more years of work, a higher retirement age. These are misguided solutions, but perhaps they offer some comfort by creating the feeling that at least something is being done (Oliver, Eckerman and Machalek, 1980).

It is true: there are no preconceived formulas that 'solve' the 'problems' of an ageing society. In some cases, we must be bold; in others, we must dare to suggest things that are not politically correct; and in still others, we will simply reject solutions, do nothing, and postpone the inevitable once again. An ageing society will therefore experience situations of collapse, violence and confusion, depending on the awareness that is acquired or the will that is maintained to face its challenges (Davis and Collier, 2017).

Demographic changes, the irreversible trend towards survival and the relentless decline in births are, for most people, merely data and predictions that do not materialise as a social change called the ageing of society. Everything that predicts, forecasts and points to an ageing society is split off and dissociated from the ageing society itself. People are not prepared and will not be prepared, no matter how convincing the data, censuses, and statistics may be (Roszko-Wójtowicz, Przybysz and Stanimir, 2025).

Therefore, there will be an ageing society, but society will not be aware of it. A society that is ageing simultaneously with a society that will categorically assert that it is not an ageing society. If we

analyse it carefully, this ignorance is more than ignorance: it is a social split that will imply a radical ignorance of society about itself. A spaltung in psychoanalytic terms.

As a result of this situation, none of the necessary measures will be taken, ageism will be uncontrollable, and no one and nothing will take care of ageing. Therefore, there will be an exponential growth in the number of people begging around the world, on street corners, asking for alms or simply driven mad by hunger, deprivation, heat or cold. Why? Because they will be radically invisible, eradicated, absent in terms of social acceptance, even though paradoxically they will be more visible, present and real than ever (Roszko-Wójtowicz, Przybysz and Stanimir, 2025).

The few, the fortunate, will have the means to hire immigrants to care for them. The others, the majority, will wander around senile in deplorable conditions of impoverishment. A triumph of ageism without awareness of ageism...

An ageing society with the worst version of ageing.

Violence against old people will increase, perhaps in an uncontrolled and clandestine manner. To complicate matters, as today's adults are choosing not to have children, tomorrow's older adults will have no one to care for them, at least in terms of affection, compassion and tenderness (Klein, 2024). On the other hand, as we have pointed out, the ageing society also has to do with the currently irreversible decline in the population replacement rate. But let us say that this situation does not generate social alarm either, but rather an intense and profound unease in terms of a generation incapable of sustaining stable roles of fatherhood and motherhood, of projecting itself into the future and, therefore, incapable of sustaining any ancestry, descendants or inheritance (Gupta, 2022).

Couples no longer want to have children, nor do they understand the meaning of having them, or they have only one child, thus burdened with a terrifying messianic and narcissistic edge. It is necessary to insist: this is not a biological problem of gestation. It is an absolutely unprecedented structure of generational arrest and paralysis.

We thus have a decision made by a generation caught up in the unprecedented astonishment of what is being done and not understood, which consolidates a third situation surrounding the ageing society: the anguish of no longer understanding, related to a world in which nothing is understood. Nothing can be explained anymore. And where no one asks questions anymore, let alone the necessary and pertinent questions (Klein, 2024).

Let us emphasise the following once again: the ageing society does not seem to be giving rise to a gerontocentric society. Quite the contrary. There will be a multitude of centenarians, a multitude of

grandparents who have become adolescentised by the possibility of generational confrontation with their own grandparents, and a multitude of overwhelmed parents who are unable to be parents or to be parents and enjoy it.

And in the extreme, if there is no fully legitimised and recognised ageing society, its masking substitute will be implemented: the mutational-thanatic society, the result of the pathological denial of the former.

Perhaps we could suggest the hypothesis that, ultimately, the focus of ageism is not older adults, but rather the ageing society itself, with the irreversible changes, mutations and enormous burden of novelty that this entails. As we have already said, this issue remains invisible on the social and political agenda, attracting no attention and generating no public debate. Therefore, the ageing society continues to occupy the place of a feared and persecutory social scene, rather than a possible or achievable one (Štefánek, Domonkos, Horvát, Hvozdíková, Lichner, Miklošovič and Radvanský, 2013).

Thus, any possible progress related to the ageing society would be inseparable from raising awareness of the scapegoating of older people in the current social structure. In other words, raising awareness that they operate less as an age group and more as a stigmatised group on which emotions and ghosts are projected, falling into the category of the unthinkable, the unspeakable, the socially unmentionable, around the threat of helplessness, panic and anxiety of society as a whole (Davis and Collier, 2017). But are we succeeding?

Gerontology, demography and public policy

Gerontology, demography and public policy have all vied for dominance in the field of ageing. But this is misguided: in an ageing society, the problem is not socio-health-related (gerontology), demographic (demography) or political (public policy). Each of these three disciplines attempts to provide solutions: improving quality of life, encouraging birth rates, redistributing public resources. With the best of intentions, they are profoundly mistaken in determining that there are problems that need to be solved. But we are not dealing with problems, in the sense that the ageing society is not a problem to be solved, but a new social, economic and cultural reality without any precedent whatsoever (Mouffe, 1999).

Demographics is mistaken because an ageing society does not refer to simple quantitative processes but to altered qualitative ones, as we have already seen. The approach of social policies aimed at older adults is also mistaken. These policies are commendable and well received, but unfortunately, they

depend on governments and budgets that are always changing. Rather, it seems that we must begin to talk about state policies and, even more so, about constitutional rights established through a constitutional gerontological programme of rights for older adults (Irving, Davis and Collier, 2017). It could be assumed that this constitutional gerontological programme should include at least one chapter on care and protection, another on the eradication of ageism and the establishment of non-retributive pensions (or whatever they may be called), guaranteeing access to decent standards of living.

In short: at least the achievement, somewhere, of a renewed social pact in terms of pride and dignity.

A critical and unambiguous gerontology

Gerontology errs in continuing to cling to two inadequate, not to say anachronistic, paradigms: grandfather-centrism, when we should be moving towards great-grandfather-centrism, and friendly, pedagogical dissemination, when we should be moving towards a rebellious and forceful attitude.

Gerontology takes as its model an older adult who is apparently between 60 and 65 years of age, when demographic trends indicate that the fastest growing population group is between 80 and 90 years of age, not to mention the irreversible growth of the centenarian group (Leeson, 2009; Baek, 2016).

Traditional gerontology is therefore creaking under these theoretical and conceptual limitations, and it certainly creaked under the ageist and segregationist policies that were taken against older adults in the recent COVID-19 episode, which took gerontology completely by surprise. Likewise, the COVID-19 lockdown also revealed another sinister aspect of this ageism: the temptation of the concentration camp: isolating, confining, and gathering older adults in cities just for them, buildings just for them, in holiday resorts just for them. A project for old people that reveals sinister undertones (Gray, Kitson, Lobao and Martin, 2023)

Gerontology insists on remaining pre-COVID-19 gerontology, when in reality we must build post-COVID-19 gerontology. That is, a critical gerontology, not a naive or confused one. Therefore, gerontology should make a great effort to redefine its paradigm, review its theoretical foundations, and deepen its intervention methodologies (Morrow-Howell, Galucia and Swinford, 2020).

In this way, in addition to an interdisciplinary and multidisciplinary gerontology, a critical gerontology must be outlined that does not focus strictly on either decrepitude or the paradigm of healthy ageing, that is, not only on health and disease processes, but also on how to sustain lifestyles and possibilities in terms of empathy, dignity and respect.

Conclusions

It thus seems that we are still a long way from a social pact of dignity and genuine respect for older adults that goes beyond and is more effective than a play on words, which is nothing more than empty redundancy.

This is to point out that perhaps a methodological, operational and conceptual error has been made in relation to this issue. Demographers, social workers, psychologists, health workers, political scientists and others have understood that an ageing society implies working with and from older adults. Perhaps this is not necessarily the case (Lawton and Nahemow, 1973).

Because if we take the groundbreaking and renewed version of older adults, their capacity for emancipation and empowerment means that they probably do not need anyone but themselves to generate social and identity experiences. Of course, they do need a State that recognises and upholds the social debt owed to people who have worked and contributed to it through taxes and social security (Gray, Kitson, Lobao and Martin, 2023; Warner, Homsy and Morken, 2017).

We therefore propose that, in view of the difficulties of traditional pedagogical gerontology, we begin to outline what we might call an operational, awareness-raising gerontology. In this way, we suggest a strongly interdisciplinary action plan that not only acts at the level of individuals and groups, but also at the level of governments and states (Marques, Mendonça, De Tavernier, Hess, Naegele, Peixeiro and Martins, 2020).

Not only proposing, but also strongly promoting policies (and, if possible, constitutional policies) (at the national, provincial, municipal and other levels) based on a shared vision of the future and specific objectives that raise awareness about the ageing society, its challenges and possible policies for action. In such a task, academic and social leadership is important, as is the existence of plans and better institutional frameworks. And this operational awareness-raising action must be accompanied by strong positioning, as I have already pointed out, on social media, in the streets and perhaps even in different types of demonstrations (Kymlicka and Norman, 1997; Kalache and Kickbusch, 1997).

Of course, we must move away from a naive gerontology, and that is why a more operational, more forceful, more active presence is being proposed (Kaplan and Sánchez, 2014).

This approach has addressed uncomfortable and controversial issues surrounding the society in which we live. A society caught between an ageing society and a mutational-thanatic society. A diprosoponic hybrid with two faces for now. The current totalitarian cultural wave, which in the name of political correctness casts a threatening shadow over our critical and emancipatory capacity for

thought, should not find us complicit or yielding to the ethics of scientific inquiry or to the dilemmas that arise in this 21st century and in the centuries to come. –

References

- Atchley, R. C. (1989) A continuity theory of normal aging, *The Gerontologist*, 29: 183-190.
- Gray, M., Kitson, M., Lobao, L., Martin, R. (2023) Understanding the post-COVID state and its geographies. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 16: 1-18.
- Gupta, A. (2022). From the Welfare State to the Welfare Society: A Shift in Paradigm. *Indian Journal of Public Administration*, 68(1), 62-74. <https://doi.org/10.1177/00195561211058770>
- Irving, J., Davis, S. y Collier, A. (2017) Aging with purpose: systematic search and review of literature pertaining to older adults and purpose, *International Journal of Aging & Human Development*, 85: 403-437.
- Kalache, A. y Kickbusch, I. (1997) A global strategy for healthy ageing. *World Health*, 4-5.
- Kaplan, M. y Sánchez, M. (2014) Intergenerational programs and policies in aging societies. In S. Harper, K. Hamblin, J. Hoffman, K. Howse, G. Leeson (eds.) *International Handbook on Ageing and Public Policy*, pp. 367- 383. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Klein, A. (2024). *Family ties and psychosocial processes in an ageing society. Comparative Perspectives*. Switzerland: Springer Publishing Company
- Kymlicka, W. y Norman, W. (1997). “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”. *Agora. Cuaderno de Estudios Políticos*. núm. 3, 5-40.
- Lawton, M. P. y Nahemow, L. (1973) Ecology and the aging process. In C. Eisdorfer and M. P. Lawton (eds) *The Psychology of Adult Development and Aging*, pp. 619-674. Washington, DC: American Psychological Association.
- Leeson, G. (2009). “Demography, Politics and Policy in Europe”. En: Ludlow, Peter (org.) *Setting EU Priorities 2009*. Ponte de Lima: The European Strategy Forum, 102-124.
- Levy, B. (2009). Stereotype embodiment: A psychosocial approach to aging. *Current Directions in Psychological Science*, 18(6), 332–336. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2009.01662.x>.
- Marques, S., Mariano, J., Mendonça, J., De Tavernier, W., Hess, M., Naegele, L., Filomena Peixeiro, F., y Martins, D. (2020). Determinants of ageism against older adults: a systematic review. *Int. J. Environ. Res. Publ. Health*, 17(7), 2560-2590. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072560>.

- Morrow-Howell, N., Galucia, N., y Swinford, E. (2020). Recovering from the COVID-19 Pandemic: A Focus on Older Adults. *Journal of Aging and Social Policy*, 32(4-5), 526-535. <https://doi.org/10.1080/08959420.2020.1759758>.
- Mouffe, Ch. (1999). *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona: Paidós
- Oliver, D.B, Eckerman J.M y Machalek R.S. (1980). Tracing the historical growth of gerontology, *Educational Considerations*, 8(1):2-9.
- Roszko-Wójtowicz, E.; Przybysz, K. y Stanimir, A. (2025) Unequal ageing: the quality of life of senior citizens in the EU before and after COVID-19. A multidimensional approach *Front. Public Health*, 28 Volume 13, 1-16
- Štefánik, M., Domonkos, T., Horvát, P., Hvozdíková, V., Lichner, I. y Miklošovič, T., Radvanský, M. (2013) *Modelling the Economic Potential of the Silver Economy*. Brussels: Centre for European Policy Studies (CEPS).
- Warner, M. E., Homsy, G. C y Morken, L. J. (2017) Planning for aging in place: stimulating a market and government response, *Journal of Planning Education and Research*, 37: 29-42.

Submission guidelines

POPULATION AGEING IN LATIN AMERICA

Length of paper

The journal aims for submissions of between 6000 and 9000 words (maximum), excluding tables, figures and references.

Date to send the chapter: 08 th January, each year

The JOURNAL will be upload to the Larna´s link (publications) (Oxford Institue of Population Ageing)

Manuscript Submission

Submission of a manuscript implies: that the work described has not been published before; that it is not under consideration for publication anywhere else; that its publication has been approved by all co-authors, if any, as well as by the responsible authorities – tacitly or explicitly – at the institute where the work has been carried out. The publisher will not be held legally responsible should there be any claims for compensation.

Permissions

Authors wishing to include figures, tables, or text passages that have already been published elsewhere are required to obtain permission from the copyright owner(s) for both the print and online format and to include evidence that such permission has been granted when submitting their papers. Any material received without such evidence will be assumed to originate from the authors.

Title

The title should be concise and informative.

Author information

- The name(s) of the author(s)
- The affiliation(s) of the author(s), i.e. institution, (department), city, (state), country
- A clear indication and an active e-mail address of the corresponding author
- If available, the 16-digit ORCID of the author(s)

If address information is provided with the affiliation(s) it will also be published.

Population Ageing in Latin America
Oxford Institute of Population Ageing
Issue Number 5, January 2026
ISSN 2754-0049

For authors that are (temporarily) unaffiliated we will only capture their city and country of residence, not their e-mail address unless specifically requested.

Abstract

Please provide an abstract of 150 to 250 words. The abstract should not contain any undefined abbreviations or unspecified references.

For life science journals only (when applicable)

- Trial registration number and date of registration for prospectively registered trials
- Trial registration number and date of registration, followed by “retrospectively registered”, for retrospectively registered trials

Keywords

Please provide 4 to 6 keywords which can be used for indexing purposes.

Text

Text Formatting

Manuscripts should be submitted in Word. Times New Roman

- Use a normal, plain font (e.g., 12-point Times Roman) for text.
- Use italics for emphasis.
- Use the automatic page numbering function to number the pages.
- Do not use field functions.
- Use tab stops or other commands for indents, not the space bar.
- Use the table function, not spreadsheets, to make tables.
- Use the equation editor or MathType for equations.
- Save your file in docx format (Word 2007 or higher) or doc format (older Word versions).

Footnotes

Footnotes can be used to give additional information, which may include the citation of a reference included in the reference list. They should not consist solely of a reference citation, and they should never include the bibliographic details of a reference. They should also not contain any figures or tables.

Footnotes to the text are numbered consecutively; those to tables should be indicated by superscript lower-case letters (or asterisks for significance values and other statistical data). Footnotes to the title or the authors of the article are not given reference symbols.

Always use footnotes instead of endnotes.

Acknowledgments

Acknowledgments of people, grants, funds, etc. should be placed in a separate section on the title page. The names of funding organizations should be written in full.

References

Citation

Cite references in the text by name and year in parentheses. Some examples:

- Negotiation research spans many disciplines (Thompson, 1990).
- This result was later contradicted by Becker and Seligman (1996).
- This effect has been widely studied (Abbott, 1991; Barakat et al., 1995; Kelso & Smith, 1998; Medvec et al., 1999).

Authors are encouraged to follow official APA version 7 guidelines on the number of authors included in reference list entries (i.e., include all authors up to 20; for larger groups, give the first 19 names followed by an ellipsis and the final author's name). However, if authors shorten the author group by using et al., this will be retained.

Reference list

The list of references should only include works that are cited in the text and that have been published or accepted for publication. Personal communications and unpublished works should only be mentioned in the text.

Reference list entries should be alphabetized by the last names of the first author of each work.

Journal names and book titles should be *italicized*.

If available, please always include DOIs as full DOI links in your reference list (e.g. "https://doi.org/abc").

- Journal article Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
- Article by DOI Hong, I., Knox, S., Pryor, L., Mroz, T. M., Graham, J., Shields, M. F., & Reistetter, T. A. (2020). Is referral to home health rehabilitation following inpatient rehabilitation

facility associated with 90-day hospital readmission for adult patients with stroke? *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1097/PHM.0000000000001435>

- Book Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.
- Book chapter Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.
- Online document Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved January 7, 2020, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

Tables

- All tables are to be numbered using Arabic numerals.
- Tables should always be cited in text in consecutive numerical order.
- For each table, please supply a table caption (title) explaining the components of the table.
- Identify any previously published material by giving the original source in the form of a reference at the end of the table caption.
- Footnotes to tables should be indicated by superscript lower-case letters (or asterisks for significance values and other statistical data) and included beneath the table body.